Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему: «Весна»

Альтернативное чтение

учитель

Мельникова Антонина Валерьевна

Санкт-Петербург

2019 год

**Тема урока: «Весна»**

**Цель урока:**

Учить составлять слова и читать с опорой на картинку

**Задачи урока:**

Образовательные:

* расширить представление о явлениях природы
* расширить представления о человеческих отношениях

Развивающие:

* развивать устную речь учащихся, образное мышление, зрительную память;
* развивать артикуляционный аппарат;
* расширять кругозор учащихся.

Воспитательные:

* Воспитывать доброту к окружающим, к своим одноклассникам, учить взаимопомощи;
* воспитывать интерес к чтению;
* воспитывать умение дружно, согласовано работать с одноклассниками.

**Оборудование:** презентация, текст, звуковое сопровождение, иллюстрации

**Здоровьесберегающие технологии урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение санитарно-гигиенических требований к организации урока, профилактика переутомления учащихся на уроке | Обеспечение психологической безопасности урока | Обеспечение личностной ориентированности урока |
| 1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований: чистота в классе, оптимальность светового и воздушно-теплового режимов.2. Динамические паузы: зрительная гимнастика.3. Увеличение двигательной активности за счет образовательных технологий урока: способ рассадки детей, позволяющий увеличить двигательную активность на уроке и работу в командах | 1. Снятие стрессовых ситуаций через обучение приемам саморегуляции.2.Психологические разгрузки и динамические паузы для снятия эмоционального и нервного напряжения.3.Соблюдение рационального режима информационной нагрузки.4.Организация разнообразных форм деятельности.5. Деятельностный подход к обучению. | 1. Опора на личный опыт учащихся 2. Использование наглядности и нестандартных форм обучения.3. Формирование навыков сотрудничества и партнерства через организацию групповой работы.5. Формирование ценностного отношения к здоровью здоровому образу жизни, экологического мышления через содержательную линию урока.4. Создание условий для оценочной самостоятельности учащихся (самооценивание и взаимооценивание) |

***Схема-план урока***

|  |
| --- |
| **Содержание этапа** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Ребята заходите, садитесь на свои места. Сейчас я прочту вам стихотворение и вы мне скажите о чем мы с вами сегодня будем читать. От полуденных лучей Побежал с горы ручей, И подснежник маленькийВырос на проталинке.Возвращаются скворцы-Работяги и певцы,Воробьи у лужицыШумной стайкой кружатся.И малиновка и дроздЗанялись устройством гнезд:Носят, носят в домикиПтицы по соломинке.И про, что же я прочитала? Хорошо, молодцы. Сегодня мы с вами будем читать о весне, о ее признаках. Но прежде чем мы начнем читать. Мы с вами подготовим наши глазки к чтению. Разминка для глаз:Встаем, повернулись ко мне.Спинки выпрямили, глазки смотрят на меня.Хорошо.Глазки вправо посмотрели, глазки влево посмотрели.Вверх, вниз и закрыли их.Открываем глазки и начинаем моргать.Хорошо (повторяем 2 раза)Молодцы садимся на свои места.У вас у каждого на столе лежит листок с текстом.Сейчас каждый будет читать по предложению, и говорить о чем же он прочитал.«Настала теплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат веселые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зеленая травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелетные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики »(всем классом обсуждаем, о чем прочитали.)Хорошо, вы молодцы. А сейчас мы немного отдохнем, и опять работать мы начнем.Физминутка Встаем, повернулись ко мне.Спинки выпрямили, глазки смотрят на меня.Хорошо.Глазки вправо посмотрели, глазки влево посмотрели.Вверх, вниз и закрыли их.Открываем глазки и начинаем моргать.Хорошо (повторяем 2 раза)Ну вот, мы и отдохнули, а теперь пора работать. Вспоминаем, о чем мы с вами сейчас читали. (Читаем по предложению, обсуждаем с классом и выполняем рисунок в мнемотаблице. Учитель работает на доске) Что сделал ручей? Что случилось с подснежником? Что такое подснежник? Какие птицы прилетают к нам ? Что птицы начинают делать? Что происходит с растениями?Хорошо молодцы. Мы сегодня с вами отлично поработали. Спасибо за урок. | Учащиеся проходят в класс и садятся на свои места. И внимательно слушают учителя.Отвечают Весна Делают разминку для глазУчащиеся повторяют за учителем.Каждый ученик читает по предложению с помощью учителя.Не читающие дети слушают и смотрят иллюстрации. Читают, отвечают на вопросы.Ученики повторяют за учителем движения. Дети встают около свои парт и выполняют физические упражнения.Учащиеся слушают учителя и отвечают на поставленные вопросы. Не читающие и не говорящие дети показывают соответствующие картинки. Дети отвечают на вопросы |