Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему: «Весна»

Альтернативное чтение

учитель

Мельникова Антонина Валерьевна

Санкт-Петербург

2019 год

**Тема урока: «Весна»**

**Цель урока:**

Учить составлять слова и читать с опорой на картинку

**Задачи урока:**

Образовательные:

* расширить представление о явлениях природы
* расширить представления о человеческих отношениях

Развивающие:

* развивать устную речь учащихся, образное мышление, зрительную память;
* развивать артикуляционный аппарат;
* расширять кругозор учащихся.

Воспитательные:

* Воспитывать доброту к окружающим, к своим одноклассникам, учить взаимопомощи;
* воспитывать интерес к чтению;
* воспитывать умение дружно, согласовано работать с одноклассниками.

**Оборудование:** презентация, текст, звуковое сопровождение, иллюстрации

**Здоровьесберегающие технологии урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение санитарно-гигиенических требований к организации урока, профилактика переутомления учащихся на уроке | Обеспечение психологической безопасности урока | Обеспечение личностной ориентированности урока |
| 1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований: чистота в классе, оптимальность светового и воздушно-теплового режимов.  2. Динамические паузы: зрительная гимнастика.  3. Увеличение двигательной активности за счет образовательных технологий урока: способ рассадки детей, позволяющий увеличить двигательную активность на уроке и работу в командах | 1. Снятие стрессовых ситуаций через обучение приемам саморегуляции.  2.Психологические разгрузки и динамические паузы для снятия эмоционального и нервного напряжения.  3.Соблюдение рационального режима информационной нагрузки.  4.Организация разнообразных форм деятельности.  5. Деятельностный подход к обучению. | 1. Опора на личный опыт учащихся  2. Использование наглядности и нестандартных форм обучения.  3. Формирование навыков сотрудничества и партнерства через организацию групповой работы.  5. Формирование ценностного отношения к здоровью здоровому образу жизни, экологического мышления через содержательную линию урока.  4. Создание условий для оценочной самостоятельности учащихся (самооценивание и взаимооценивание) |

***Схема-план урока***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание этапа** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Ребята заходите, садитесь на свои места. Сейчас я прочту вам стихотворение и вы мне скажите о чем мы с вами сегодня будем читать.  От полуденных лучей  Побежал с горы ручей,  И подснежник маленький  Вырос на проталинке.  Возвращаются скворцы-  Работяги и певцы,  Воробьи у лужицы  Шумной стайкой кружатся.  И малиновка и дрозд  Занялись устройством гнезд:  Носят, носят в домики  Птицы по соломинке.  И про, что же я прочитала?  Хорошо, молодцы. Сегодня мы с вами будем читать о весне, о ее признаках.  Но прежде чем мы начнем читать. Мы с вами подготовим наши глазки к чтению.  Разминка для глаз:  Встаем, повернулись ко мне.  Спинки выпрямили, глазки смотрят на меня.  Хорошо.  Глазки вправо посмотрели, глазки влево посмотрели.  Вверх, вниз и закрыли их.  Открываем глазки и начинаем моргать.  Хорошо (повторяем 2 раза)  Молодцы садимся на свои места.  У вас у каждого на столе лежит листок с текстом.  Сейчас каждый будет читать по предложению, и говорить о чем же он прочитал.  «Настала теплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат веселые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зеленая травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелетные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики »  (всем классом обсуждаем, о чем прочитали.)  Хорошо, вы молодцы. А сейчас мы немного отдохнем, и опять работать мы начнем.  Физминутка  Встаем, повернулись ко мне.  Спинки выпрямили, глазки смотрят на меня.  Хорошо.  Глазки вправо посмотрели, глазки влево посмотрели.  Вверх, вниз и закрыли их.  Открываем глазки и начинаем моргать.  Хорошо (повторяем 2 раза)  Ну вот, мы и отдохнули, а теперь пора работать.  Вспоминаем, о чем мы с вами сейчас читали.  (Читаем по предложению, обсуждаем с классом и выполняем рисунок в мнемотаблице. Учитель работает на доске)  Что сделал ручей? Что случилось с подснежником? Что такое подснежник? Какие птицы прилетают к нам ? Что птицы начинают делать? Что происходит с растениями?  Хорошо молодцы. Мы сегодня с вами отлично поработали.  Спасибо за урок. | Учащиеся проходят в класс и садятся на свои места. И внимательно слушают учителя.  Отвечают  Весна  Делают разминку для глаз  Учащиеся повторяют за учителем.  Каждый ученик читает по предложению с помощью учителя.  Не читающие дети слушают и смотрят иллюстрации.  Читают, отвечают на вопросы.  Ученики повторяют за учителем движения.  Дети встают около свои парт и выполняют физические упражнения  .  Учащиеся слушают учителя и отвечают на поставленные вопросы. Не читающие и не говорящие дети показывают соответствующие картинки.  Дети отвечают на вопросы |