**Урок по информатики в 5 классе**

**учитель: Волкова А. В.**

**Тема:** Понятие «алгоритм»

**Цель:**  Дать понятие алгоритм. Познакомить с некоторыми примерами алгоритмов – последовательности действий в жизни.

**Коррекционная работа:**  работа за компьютером.

**Словарная работа:** Алгоритм

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Повторение.** Вспомнить алгоритм вкл/ выкл компьютера

Алгоритм включения компьютера.

1. Проверить, включен ли компьютер в розетку;
2. Нажать кнопку на «пилоте» чтобы она горела красным светом;
3. Включить монитор, нажав кнопку;
4. Включить системный блок, нажав кнопку.

Алгоритм выключения компьютера.

1. Нажать кнопку «пуск»
2. Нажать кнопку «завершение работы»
3. После отключения системного блока выключить монитор.
4. Выключить «пилот», чтобы погасла красная кнопка.
5. **Изучение нового материала:**
6. Введение понятия «алгоритм»

- Ребята, в течение дня мы с вами выполняем множество дел и решаем различные задачи от самых простых и хорошо знакомых, до самых сложных, для описания которых используется тот или иной план действий.

- Давайте вспомним наше утро. (Ответы детей. Показ слайда №3. Беседа по слайду.)

(Слайд №4) - Для многих задач существуют определенные правила ( инструкции, предписания), объясняющие нам, как решать данную задачу. Термин «Алгоритм» произошел от имени великого арабского математика Мухаммеда Аль – Хорезми. Мухаммед Аль – Хорезми ещё в IX веке разработал правила выполнения четырёх правил арифметики.

- Какие вы знаете арифметические действия? (ответы детей +, -, /, \*)

Однако не следует считать алгоритм чисто математическим понятием. В жизни мы часто встречаемся с инструкциями - это и есть алгоритмы. В нашем кабинете тоже есть инструкция – алгоритм – это правила ТБ и поведения в компьютерном классе. ( Зачитать несколько пунктов).

(Слайд № 5)Давайте рассмотрим картину домофона. Какой здесь алгоритм действий?

Давайте рассмотрим еще один пример алгоритма из жизни: (пример кипячения воды)

Сборником алгоритмов можно назвать любую кулинарную книгу. (Слайды № 6 - 7. Работа со слайдом)

Таким образом, анализируя все вышесказанное, мы можем сформулировать определение (слайд №8)

Давайте запишем определение в тетрадь

**Алгоритм** – это определенная последовательность действий, выполнение которых позволяет получить решение поставленной задачи.

 Сейчас мы с вами попробуем решить алгоритм самостоятельно

: [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ff2747bc-ab12-4b1f-a815-d679c37b2932/92924/?interface=pupil&class[]=42&class[]=43&class[]=44&class[]=45&class[]=47&class[]=48&class[]=49&subject=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ff2747bc-ab12-4b1f-a815-d679c37b2932/92924/?interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&class%5b%5d=49&subject=19)

1. **Физкульминутка для глаз**.
2. **Работа по карточкам и закрепление нового материала.**
3. **Подведение итогов.**

 Итак, на сегодняшнем уроке мы с вами узнали, что такое алгоритм, познакомились с его свойствами, способами записи. Научились составлять алгоритмы, четко формулировать команды.