Государственное бюджетное образовательное учреждение

школа № 657

Приморского района Санкт – Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

**23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

Предмет/занятие: Развитие речи и окружающий мир

4-12-1 класс

Корнева Д.С.

учитель начальных классов

Санкт-Петербург

2018

Тема: 23 февраля - День защитника Отечества

Цель: продолжать знакомить и развивать интерес к празднику: День защитника Отечества

Задачи:

Дидактичекие:

1. продолжать знакомить детей с праздником: День защитника Отечества;

2. дать понятие о защитнике Отечества;

3. учить отмечать праздник в школе;

4. учить отгадывать загадки.

Коррекционно-развивающие:

1. развивать умение находиться в коллективе;

2. развивать умение общаться.

Воспитательные:

1. учить действовать в команде;

2. воспитывать умение слушать взрослого.

Оборудование: плакат «23 февраля», иллюстрации и картинки к празднику, картинки с изображением военных, открытки и поделки для поздравления.

Технологичекая карта урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Организация этапа, оборудование** | **Основное содержание этапа** | | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Условия для детей с особыми образовательными потребностями** |
| **Организационный момент занятия**  **Постановка цели и задач.**  **Физкультминутка (Под музыку)**  **Актуализация знаний**  **Презентация с рассказом учителя о празднике.**  **Загадки.**  **Пословицы**  **Конкурс 1**  **(под музыку)**    **Конкурс 2 «Капитаны»**  **Конкурс 3**  **(под музыку)**  **Конкурс 4**  **(под музыку)**  **Конкурс 5**  **(под музыку)**  **Итог** |  | - Здравствуйте, ребята!  На дворе месяц февраль.  - А какой праздник мы отмечаем в феврале месяце?  - Вы знаете кто такие защитники Отечества?  В этот праздник мы вспоминаем о героях, мужественно защищавших каждую пядь родной земли во время войн.  Главные герои Дня защитника Отечества — люди военные. Но по традиции этот день считается и Днем настоящих мужчин — смелых и сильных, умных и честных, ловких и мужественных, отважных и благородных.  - Ребята, кого мы будем поздравлять в этот день?  - Сегодня мы проведем в нашем классе маленькую олимпиаду, которую посвятим нашим папам и дедушкам, братьям – нашим защитникам!  - Молодцы!  Каждое утро в армии солдаты делают зарядку. А теперь, как в армии, ребятки, начинаем физзарядку.  Ровно встали, подтянулись.  Руками к солнцу потянулись.  Руки в стороны, вперёд.  Делай вправо поворот,  Делай влево поворот.  Приседаем и встаём,  Руками пол мы достаём.  И на месте мы шагаем,  Ноги выше поднимаем.  Дети, стой! Раз-два!  Вот и кончилась игра!  - Давайте вместе вспомним, что это за праздник: 23 февраля – День защитника Отечества!  - В наше время страну охраняют разные виды войск. Сейчас мы узнаем, знаете ли вы, какие бывают виды войск?  В самолете он летает,  Страну нашу охраняет.  Выполняет он приказ:  Защищая с неба нас.  Бескозырка и тельняшка,  Вьются ленты за спиной.  По полгода ходит в море,  Вы узнали кто такой?  Моряком ты можешь стать,  Чтоб границу охранять  И служить не на земле,  А на военном …  На границе он стоит,  Враг не лезет к нам, дрожит.  В поле, иль на берегу,  Преграждает путь врагу.  Гусеницы, башня, пушка,  Люк открытый на верхушке.  Та машина в поле чистом  Управляется…  Гусеницы есть и пушка,  Цвета он, как та лягушка.  Весь железный, боевой,  На войне он — ходовой,  Очень метко он стреляет,  Содрогнуться заставляет.  Охранять свою страну  Буду вместе с братом.  Когда вырасту, друзья,  Стану я …  - Хорошо! Молодцы!  Вы отлично справились с загадками!  Но каким ещё должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь, он должен, если нужно уметь проявить смекалку. Продолжаем зарядку для ума.  - Давайте сейчас вспомним пословицы! Я говорю первую часть пословицы, а вы меня дополняете:  - В здоровом теле –…  - Тяжело в учении, легко ...  - За правое дело стой ...  -Друзья познаются в ...  - Ну а теперь мы приступим к соревнованию!  «Меткий стрелок»  Попасть мячиком в ведро (корзину). Конкурс заканчивается, когда все дети пройдут задание.  Приглашаются три участника. Им нужно, как можно быстрее намотать кораблик на верёвочке на палочку.  - Какая вы дружная команда! Вместе справляетесь с такими заданиями! Продолжаем наши соревнования!  «Хорошая память»  Ребенок смотрит на предметы выставленные на столе, затем отворачивается, учитель убирает один из предметов. Ребенок должен ответить какого предмета не хватает на столе. Конкурс заканчивается, когда все дети пройдут задание.  «Карта»  Выполнения заданий с лабиринтами.  Конкурс заканчивается, когда все дети пройдут задание.  «Собери карту».  Сложите разрезанные карты. Кто быстрее соберет открытку, тот и победитель!  - Какие же вы сегодня молодцы, ребята!  Сегодня, накануне праздника День Защитника Отечества, мы поздравляем, наших мальчиков – будущих защитников.  - Отдохнули мы на славу!  Победили вы по праву,  Похвал достойны и награды,  И мы призы вручить всем рады.  Вручение открыток и раскрасок. | - Здравствуйте!  - 23 февраля – День защитника отечества.  (ответы детей с помощью учителя)  - Это, солдаты и командиры, офицеры – воины нашей армии, которые стоят на службе и днем и ночью, защищая нашу Родину.  (ответы детей)  - Папу, дедушку, брата, одноклассников...  Дети выполняют упражнения совместно с учителем  -Летчик  - Моряк  - Корабле  - Пограничник  - Танкист  -Танк  - Солдатом  - дух!  - в бою!  - смело!  - беде!  Выполняют по очереди задание  Выполняют задание  Выполняют задание  Дети выполняют задание  Дети выполняют задание |  |