Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по учебному предмету

«Окружающий социальный мир»

Класс 0-1

«Знакомство с мебелью»

Учитель начальных классов: Деньяк М.А.

Санкт-Петербург

2017

**Тема:** Знакомство с мебелью.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель урока:** Формирование обобщенного понятия «Мебель».

**Задачи:**

1.Коррекционно-образовательные:

- Формировать понятие о видах мебели,

- Расширять словарь, используя в речи слова, обозначающие предметы мебели.

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

- Развивать мелкую моторику кистей рук через выполнение практической работы.

- Корригировать внимание.

3. Коррекционно-воспитательные:

-Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

-Воспитывать у учащихся личностные качества: терпение, аккуратность, трудолюбие.

**Оборудование:** электронный носитель с презентацией к уроку, компьютер, предметные картинки с изображением мебели, сюжетные картинки: кухня, спальня, гостиная, разрезные картинки, картинки для раскрашивания.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | Звенит звонок, звенит звонок.  На Нинается урок.  Очень тихо мы садимся  И работать не ленимся. | Садятся за парты |
| Загадки про мебель | -Я -Я загадываю загадки, вы внимательно слушайте и постарайтесь отгадать.  (Отгадки вывешиваются на доске)  - - На мне пишут и едят,  Дети все вокруг сидят. (Стол)    -На него ты можешь сесть,  Коль к столу позвали есть. (Стул)    -В этом доме все жильцы —  Умники и мудрецы.  Кто со всеми познакомится —  Образованным становится.  (Книжный шкаф)   -Я удобный, очень мягкий,  Вам не трудно угадать,-  Любят бабушки и внуки  На мне сидеть и полежать. (Диван)  – Поднимите руки у кого дома все это имеется?  -Эти вещи – очень нужные для дома предметы. И дети, и взрослые им благодарны за это.  -Слушай загадку, дружок, загадаю,  Как словом одним их называю (мебель). | Дети показывают и отвечают  Отвечают |
| Сообщение темы и цели урока. | -Сегодня мы будем говорить о мебели, узнаем, для чего она нужна.  -Мебель – это предметы домашнего обихода. Мебель изготавливают из дерева, его заменителей, кожи, пластмасс, металла. Человек использует мебель в быту и на работе. Это те предметы, на которых мы сидим, спим, едим, рисуем и т.д. Мебель нужна для красоты и удобства. |  |
| Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» | А сейчас мы разомнем наши пальчики:  Раз, два, три, четыре,  Много мебели в квартире.  В шкаф повесим мы рубашку  А в буфет поставим чашку.  Чтобы ноги отдохнули,  Посидим чуть-чуть на стуле,  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали,  А потом мы с котом  Посидели за столом.  Чай с вареньем дружно пили,  Много мебели в квартире. | Загибают пальчики, начиная с больших, на обеих руках.  Сжимают и разжимают кулачки.  Загибают пальчики, начиная с больших, на обеих руках  Попеременно хлопают в ладоши  Стучат кулачками |
| Игра «Доскажи словечко» | -А теперь мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»  -Я читаю стихотворение, а вы добавляете последнее недостающее словечко.   -Если ты захочешь спать,  В спальне ждет тебя (кровать)    -Как приятно нашей Тане  Поваляться на (диване)    -Чтобы ноги отдохнули,  Сиди-ка ты на (стуле)    -Не страшны морозы, если  Ты сидишь в уютном (кресле)    -С пирогами чай попьем  За обеденным (столом)    -Свитер, кофту, теплый шарф  Аккуратно сложим в (шкаф)  ( подсказка картинки) | Отвечают с подсказками |
| Физминутка | Давайте, дети, отдохнем:  Раз, два, три, раз, два, три,  Шкаф высокий – посмотри!  Раз, два, три, четыре,  Раз, два, три, четыре,  Стульчики у нас в квартире.  Есть столики, кроватки –  Мебель вся у нас в порядке! | Дети шагают  Руки высоко поднимают вверх  Дети шагают  Приседают  Руки вытягивают перед собой ладонями вниз, наклон вперед  Руками делают большой круг перед собой |
| Разрезные картинки (из трех частей) | - Посмотрите, дети, у нас сломалась мебель и нужно ее починить.  Скажите, что у кого получилось?  Где мы поставим кровать?  Где мы поставим стул?  Где будет стоять диван?  Где будет стоять стол?  Молодцы дети! | кровать  в спальне  стул  на кухне  диван  в комнате  стол  на кухне |
| Игра «Что лишнее?» | -Дети, я вам покажу картинки, а вы покажете лишний предмет:  -Стол, чашка, стул, шкаф  -Стол, шкаф, кресло, сапоги  -Стул, диван, шкаф, утюг  Молодцы, вы все угадали. | показывают или называют лишний предмет  Чашка  Сапоги  Утюг |
| Работа по карточкам. | -Теперь давайте раскрасим картинки с мебелью. | Закрашивают предметы мебели |
| Выставка работ | -Развесим наши работы на доске | Развешивают |
| Итог урока | -Что такое мебель? Для чего она нужна? Какую мебель в какие комнаты поставим? | Отвечают или показывают. |