Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по учебному предмету

«Окружающий социальный мир»

Класс 0-1

«Знакомство с мебелью»

Учитель начальных классов: Деньяк М.А.

Санкт-Петербург

2017

**Тема:** Знакомство с мебелью.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель урока:** Формирование обобщенного понятия «Мебель».

 **Задачи:**

1.Коррекционно-образовательные:

- Формировать понятие о видах мебели,

- Расширять словарь, используя в речи слова, обозначающие предметы мебели.

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

- Развивать мелкую моторику кистей рук через выполнение практической работы.

- Корригировать внимание.

3. Коррекционно-воспитательные:

-Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

-Воспитывать у учащихся личностные качества: терпение, аккуратность, трудолюбие.

**Оборудование:** электронный носитель с презентацией к уроку, компьютер, предметные картинки с изображением мебели, сюжетные картинки: кухня, спальня, гостиная, разрезные картинки, картинки для раскрашивания.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | Звенит звонок, звенит звонок.На Нинается урок.Очень тихо мы садимся И работать не ленимся. | Садятся за парты |
| Загадки про мебель | -Я -Я загадываю загадки, вы внимательно слушайте и постарайтесь отгадать. (Отгадки вывешиваются на доске) - - На мне пишут и едят, Дети все вокруг сидят. (Стол) -На него ты можешь сесть,Коль к столу позвали есть. (Стул) -В этом доме все жильцы —Умники и мудрецы.Кто со всеми познакомится —Образованным становится. (Книжный шкаф) -Я удобный, очень мягкий,Вам не трудно угадать,-Любят бабушки и внукиНа мне сидеть и полежать. (Диван)– Поднимите руки у кого дома все это имеется?-Эти вещи – очень нужные для дома предметы. И дети, и взрослые им благодарны за это. -Слушай загадку, дружок, загадаю, Как словом одним их называю (мебель). | Дети показывают и отвечаютОтвечают |
| Сообщение темы и цели урока. | -Сегодня мы будем говорить о мебели, узнаем, для чего она нужна.-Мебель – это предметы домашнего обихода. Мебель изготавливают из дерева, его заменителей, кожи, пластмасс, металла. Человек использует мебель в быту и на работе. Это те предметы, на которых мы сидим, спим, едим, рисуем и т.д. Мебель нужна для красоты и удобства. |  |
| Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» | А сейчас мы разомнем наши пальчики:Раз, два, три, четыре,Много мебели в квартире.В шкаф повесим мы рубашкуА в буфет поставим чашку.Чтобы ноги отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле,А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали,А потом мы с котом Посидели за столом.Чай с вареньем дружно пили,Много мебели в квартире. | Загибают пальчики, начиная с больших, на обеих руках.Сжимают и разжимают кулачки.Загибают пальчики, начиная с больших, на обеих рукахПопеременно хлопают в ладошиСтучат кулачками |
| Игра «Доскажи словечко» | -А теперь мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»-Я читаю стихотворение, а вы добавляете последнее недостающее словечко. -Если ты захочешь спать,В спальне ждет тебя (кровать) -Как приятно нашей ТанеПоваляться на (диване) -Чтобы ноги отдохнули,Сиди-ка ты на (стуле) -Не страшны морозы, еслиТы сидишь в уютном (кресле) -С пирогами чай попьемЗа обеденным (столом) -Свитер, кофту, теплый шарфАккуратно сложим в (шкаф)( подсказка картинки) | Отвечают с подсказками |
| Физминутка | Давайте, дети, отдохнем:Раз, два, три, раз, два, три,Шкаф высокий – посмотри!Раз, два, три, четыре,Раз, два, три, четыре,Стульчики у нас в квартире.Есть столики, кроватки – Мебель вся у нас в порядке! | Дети шагаютРуки высоко поднимают вверхДети шагаютПриседаютРуки вытягивают перед собой ладонями вниз, наклон впередРуками делают большой круг перед собой |
| Разрезные картинки (из трех частей) | - Посмотрите, дети, у нас сломалась мебель и нужно ее починить. Скажите, что у кого получилось?Где мы поставим кровать?Где мы поставим стул?Где будет стоять диван?Где будет стоять стол?Молодцы дети! | кроватьв спальнестулна кухнедиванв комнатестолна кухне |
| Игра «Что лишнее?» | -Дети, я вам покажу картинки, а вы покажете лишний предмет:-Стол, чашка, стул, шкаф-Стол, шкаф, кресло, сапоги-Стул, диван, шкаф, утюгМолодцы, вы все угадали. | показывают или называют лишний предметЧашкаСапогиУтюг |
| Работа по карточкам. | -Теперь давайте раскрасим картинки с мебелью. | Закрашивают предметы мебели |
| Выставка работ | -Развесим наши работы на доске | Развешивают |
| Итог урока | -Что такое мебель? Для чего она нужна? Какую мебель в какие комнаты поставим? | Отвечают или показывают. |