Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по учебному предмету

«Окружающий социальный мир»

Класс 0-1

«Посуда и уход за ней»

Учитель начальных классов: Деньяк М.А.

Санкт-Петербург

2019

**Тема:** Посуда и уход за ней.

**Тип урока**: комбинированный.

**Цель урока: ф**ормирование обобщенного понятия «Посуда» и уход за ней.

**Задачи:**

1.Коррекционно-образовательные:

-Формировать у учащихся представление о посуде, ее назначении.

-Расширять словарный запас.

2. Коррекционно-развивающие:

-Развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

-Развивать мелкую моторику кистей рук через выполнение практической работы.

-Корригировать внимание.

3. Коррекционно-воспитательные:

-Воспитывать интерес к учебе, предмету.

-Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

-Воспитывать у учащихся личностные качества: терпение, аккуратность, трудолюбие.

**Оборудование:** электронный носитель с презентацией к уроку, компьютер, кухонная посуда, поднос, предметные картинки, разрезные картинки.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | Здравствуйте, ребята. Я вижу, у вас хорошее настроение, тогда начинаем наш урок.  А теперь проверь, дружок,  Ты готов начать урок?  Всё ль на месте?  Всё в порядке?  Все ли правильно стоят?  Все ль внимательно глядят? | Здороваются, садятся за парты. |
| Основная часть  Отгадать загадку | Если б не было её  Было б кушать тяжело  Некуда и суп налить  И котлету положить.  -Как вы думаете, что это такое?  (**посуда**) | Отвечают или показывают |
| Презентация | Давайте посмотрим фильм про посуду. | Просмотр презентации |
| Сообщение темы урока | -Молодцы, а сейчас возьмите на парте конвертик, достаньте из него пазлы и составьте картинку.  -Что у вас получилось? (сковорода, чайник, тарелка вилка, стакан и т.д.)  -Как назвать все эти предметы одним словом? (на доске появляется слово **посуда**).  -Тема сегодняшнего урока называется «посуда». На этом уроке мы узнаем, какая бывает посуда, из чего она сделана, как за ней ухаживать. Но сначала мы сделаем пальчиковую гимнастику. | Дети собирают картинки, называют или показывают предметы, которые получились  Отвечают или показывают |
| Пальчиковая гимнастика | -Маша кашу наварила,  Маша кашей всех кормила.  Положила Маша кашу:  Кошке - в чашку. Жучке в плошку,  А коту - в большую ложку.  В миску - курицам, цыплятам.  И в корытце - поросятам  Всю посуду заняла,  Все до крошки раздала. | Руки разводят в стороны  Указательным пальцем дети  Мешают в плошке *«руке»*.  Загибают по одному пальчику.  Разжимают кулачек,  Сдувают *«крошки»* в ладошки. |
| Игра «Четвертый лишний» | -Посмотрите на картинки и найдите лишний предмет:  - кастрюля, чашка, сапог, ложка  -блюдце, сковорода, стол, вилка  -чайник, нож, утюг, тарелка  Молодцы, дети. | Отвечают или показывают  Отвечают или показывают  Отвечают или показывают |
| Физминутка | Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  Больше греться не хочу  Крышечка запрыгает, будто кто-то двигает.  Вот уже кипит вода, значит, чай нам пить пора. | Дети поднимают плечи  Поворот головы из стороны в сторону  Дети прыгают на месте  Повороты вокруг и руки вперед |
| Виды посуды | - Ребята, а как вы думаете, какая бывает посуда? Назовите.  - Посуда, в которой мы готовим еду на кухне, как называется? (кухонная)  - Посуда, из которой мы пьем чай? *(чайная)*  - Посуда, из которой мы пьем кофе? *(кофейная)*  - Посуда, из которой мы едим, как называется *(столовая)*  -А сейчас мы узнаем, из чего сделана посуда? | Отвечают или показывают |
| Из чего сделана посуда | -Посуда, которая сделана из стекла называется стеклянная, из хрусталя - хрустальная, из пластмассы – пластмассовая, из металла – металлическая, из глины – глиняная, из дерева - деревянная.  - Теперь вы знаете, какая бывает посуда и из чего она делается. |  |
| Мультфильм «Федорино горе» | Обычная посуда тоже красива, если она сияет и блестит, а значит она чистая. Любая посуда требует бережного отношения. Она должна быть вымытой, высушенной, вытертой. Давайте посмотрим произведение Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе». | Смотрят мультфильм |
| Итог урока | -Какую посуду вы увидели в мультфильме? (Тарелки, чайная посуда, стаканы, кастрюли…)  -А какие предметы, которые ушли от Федоры не являются посудой? (утюги, стол, метла…)  -Почему посуда ушла от Федоры? (Потому что она была грязная, ленивая и не ухаживала за посудой) | Отвечают или показывают |