Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по учебному предмету

«Окружающий природный мир»

Класс 0-1

«Весна. Приметы весны»

Учитель начальных классов: Деньяк М.А.

Санкт-Петербург

2019

**Тема:** Весна. Приметы весны.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Цель урока:**познакомить учащихся с приметами весны.

.**Задачи:**

1.Коррекционно-образовательные:

-Формировать у учащихся представление о приметах весны.

-Расширять словарный запас.

2. Коррекционно-развивающие:

-Развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

-Развивать мелкую моторику кистей рук через выполнение практической работы.

-Корригировать внимание.

3. Коррекционно-воспитательные:

-Воспитывать интерес к учебе, предмету.

-Воспитывать умение работать в команде.

-Воспитывать у учащихся личностные качества: терпение, аккуратность, трудолюбие.

**Оборудование:** электронный носитель с презентацией к уроку, компьютер, плакаты с временами года, предметные картинки, разрезные картинки, картинки для раскрашивания.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность детей |
| Организационнный момент | Прозвенел и смолк звонок.  Начинается урок.  Тихо девочки и мальчики за парту сели,  На меня все посмотрели. | Садятся за парты |
| Основная часть  Сообщение темы урока | -Жили - были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца - Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным одеялом растения. Перестали петь песни птицы. Люди устали от холода. Забеспокоились Лето и Осень, а Весна сказала:  «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое  может победить холод. Но мне одной не справиться».  - Ребята, а дальше ничего нет.  Листок оборван, но здесь что-то еще лежит. (Учитель достает  желтый круг, разрезанный на части).  - Здесь в конверте еще лежат какие-то части фигуры, а на них вопросы. Может быть,  это подсказка для нас? Давайте попробуем ответить на  вопросы.  (На деталях желтого цвета вопросы; сколько времен года, сколько месяцев в году, сколько месяцев в каждом времени года)  - А если нам сложить все детали, какая фигура получится? Какого цвета? На что же похож желтый круг? (на солнце)  А почему все- таки,  наступает весна, в чем ее сила? Как вы думаете, солнце  согревает нас своими  лучами?  Весной солнце поднимается выше и больше лучей попадает на землю. Поэтому наступает весна. Тема нашего урока сегодня – Весна. Мы поговорим о весне и ее приметах.  - А чего не хватает у нашего солнца? (лучей)  Поможем весне согреть землю?  Но для того, чтобы помочь весне нужно выполнить задания | Круг  Желтого  Да  Да |
| Весенние приметы | Давайте поговорим о весенних приметах.  -Как вы думаете, днём стало сильнее пригревать солнце?  -Стало теплее, день стал длиннее?  - Снег потемнел и стал таять?  -Появляются первые проталины?  -Птицы звонко щебечут, они радуются наступлению весны?  -Начинают бежать ручьи?  -Возвращаются перелётные птицы? | Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да |
| Презентация | А сейчас мы с вами посмотрим фильм о весенних приметах. | Просмотр презентации |
| Работа с карточками | - А теперь из предложенных картинок нужно выбрать весенние приметы.  (Карточки: Сосульки,  ручьи, ледоход, первые цветы, набухают почки, распускаются листья, насекомые, посадка деревьев, просыпаются животные после спячки). | Дети выполняют задание, раскладывая карточки на столе. |
| Игра «Подскажи слово» | - Что делает солнце весной? (Светит, освещает землю, согревает, греет, радует, блестит...) - Что делает трава весной? (Всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю...) - Что делают птицы весной? (Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов ...) - Что делают почки весной?  (Наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки — нежные, зеленые, душистые, пахучие...) -Весной снег… (что делает) чернеет, тает, становится серым.  -Сосульки (что делают) тают на солнце.  -Ручей … бежит, журчит, течёт.  -Весной лёд на реке (что делает) тает, ломается, плывёт.  -На лесных полянках появляются… (что) первые проталины, подснежники, молодая травка. | Отвечают или показывают на картинках  Отвечают или показывают на картинках  Отвечают или показывают на картинках  Отвечают или показывают на картинках  Отвечают или показывают на картинках  Показывают |
| Физминутка | -Теперь немного отдохнем.  -Как весна с зимою  повстречались,  Как зима с весною распрощались,  Как весна ручьями разливалась,  Как весна цветами распускалась,  Как вставало утром солнце красное,  Как светило людям оно ласково,  Как весну мы славим за ее дела,   Слава ей, что она пришла. | Повороты в стороны, руки на поясе  Машут друг другу руками  Лодочка, руки вправо, влево  Присесть на корточки  Руки вверх, к центру круга |
| Игра «Собери целое» | -Давайте посмотрим, какие у кого получатся весенние картинки.  -Молодцы! | Дети собирают разрезные картинки |
| Практическая работа | -А теперь, ребята, давайте раскрасим картинки с первыми весенними цветами.  -Молодцы! Какие красивые у вас получились цветы. | Раскрашивают |
| Итог урока | - Какое время года наступило?  - Что стало происходить в лесу?   - Когда солнце пригрело на пригорке, какие в природе произошли изменения?  -Молодцы! | Отвечают или показывают на картинках |