Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по учебному предмету

«Математические представления»

Класс 0-1

«Геометрические фигуры. Повторение»

Учитель начальных классов: Деньяк М.А.

Санкт-Петербург

2018

**Тема:** Геометрические фигуры. Повторение.

Тип урока: комбинированный.

**Цель урока:**

Закреплять знания об основных геометрических фигурах и основных цветах.

**Задачи:**

1.Коррекционно-образовательные:

- Продолжать знакомить учащихся с основными цветами, геометрическими фигурами.

- Научить учащихся выполнять аппликацию из геометрических фигур.

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать пространственную ориентацию при составлении из фигур предмета.

- Корригировать речь, зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

- Развивать общую и мелкую моторику через выполнение практической работы.

3. Коррекционно-воспитательные:

-Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

-Воспитывать у учащихся личностные качества: терпение, аккуратность, трудолюбие.

- Воспитывать интерес к учебе, предмету.

**Оборудование:** электронный носитель с презентацией к уроку, компьютер, изображения геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), раздаточный материал (геометрические фигуры), шаблоны геометрических фигур, листы картона, карандаши, клей.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность детей |
| Организационный момент занятия | -Здравствуйте, ребята.  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво. | Ученики садятся за парты |
| Постановка цели и задач | -Ребята, сегодня на уроке математики, отгадав загадки, мы вспомним геометрические фигуры, которые уже известны вам, повторим цвета; сделаем аппликацию «Домик» для известного вам сказочного героя Колобка.  -Прошу вас, ребята, быть внимательными и активно работать. |  |
| Узнавание и называние основных геометрических фигур. | -А теперь давайте будем отгадывать загадки.  (На доске заранее вывешены карточки с изображением геометрических фигур)  -Не овал я и не круг,  Треугольнику я друг,  Прямоугольнику я брат,  Ведь зовут меня… (квадрат)  -Внимательно посмотрите на эти квадраты. Что вы можете о них сказать?  -Какого они цвета, большой, маленький?  -Три вершины тут видны,  Три угла, три стороны, —  Ну, пожалуй, и довольно! —  Что ты видишь? — …(треугольник)  — Какого цвета треугольник? Покажи большой, маленький треугольник?  -Обведи кирпич мелком  На асфальте целиком,  И получится фигура –  Ты, конечно, с ней знаком.  (прямоугольник)  -Нет углов у меня,  И похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо, на колесо.  Кто же я такой, друзья?  (круг)  — Сравните эти два круга. (Красный и зеленый)  — Что вам напоминают эти круги? (Сигналы пешеходного светофора.)  — Вспомним правила перехода проезжей части дороги. По какому сигналу светофора можно переходить дорогу, по какому – нельзя. | Ученики по очереди подходят к доске, показывают и называют фигуры  Отвечают или показывают  Отвечают или показывают  Отвечают или показывают |
| Презентация | -А теперь мы еще раз повторим геометрические фигуры и посмотрим презентацию. | Смотрят презентацию |
| Игра «Волшебный мешочек» | -А желтый круг на кого похож? (на Колобка).  - Молодцы!  -Сегодня в гости к нам пришел Колобок.  - Ребята, посмотрите, а что спрятал Колобок в «Волшебный мешочек»?  -Нужно опустить руку в мешочек, нащупать геометрическую фигуру и постараться угадать, что это за фигура. | Отвечают или показывают |
| Пальчиковая гимнастика | - Но чтобы ваши пальчики были послушными их нужно размять.  Раз, два, три, четыре, пять,  Вышли пальчики гулять!  Раз, два, три, четыре, пять,  В домик спрятались опять.  -Наши пальчики размялись, давайте поиграем в «Волшебный мешочек» | Дети поочередно разгибают все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибают их в том же порядке.  Дети поочередно достают по одной фигурке из мешочка и называют ее. |
| Физминутка | -Какие вы Молодцы, ребята! Вы хорошо поработали. Давайте немного отдохнем и покажем Колобку нашу любимую физминутку.  -Раз – подняться, потянуться,  Два – нагнуться, разогнуться,  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире,  Пять – руками помахать,  Шесть – на место тихо сесть. | Выполняют движения в соответствии с содержанием стихотворения. |
| Сказка «Колобок» | -Давайте посмотрим еще раз на наши фигуры на доске, повторим их. Какого сказочного героя нам напоминает этот круг? (Колобка).  -А теперь мы прочитаем сказку «Колобок». Чтение сказки. Но на этом сказка не заканчивается. Мы немножко отдохнем. | Отвечают или показывают  Дети слушают, показывают и называют сказочных героев. |
| Физминутка | Дружно хлопаем,  Ногами топаем,  Хорошо мы погуляли  И немножечко устали. | Выполняют движения в соответствии с содержанием стихотворения. |
| Изготовление аппликации из геометрических фигур. | -А сейчас мы построим домик из геометрических фигур для нашего Колобка, чтобы он смог спрятаться от лисы.  -Вспомним правила по работе с клеем. | Выполнение аппликации «Домик» |
| Выставка детских работ. | -Повесим наши работы на доску. | Дети развешивают свои работы на доске и повторяют названия геометрических фигур. |
| Подведение итога урока. | -Посмотрите, какую аппликацию мы сделали?  -Из каких геометрических фигур мы сделали аппликацию? Какие фигуры нам помогли построить домик? | Отвечают или показывают |
| Организованный конец урока. | -Теперь урок окончен,  Спасибо всем детям за работу на уроке. |  |