Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт – Петербурга

Классный час на тему:

«ПДД. Мой друг- «Трёхглазкин»»

для 3 Б класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Иванова Надежда Викторовна

Санкт-Петербург

2018

**Цель:** закрепление знаний детей правил дорожного движения, знаков и дорожной разметки.

**Задачи:**

1.Упражнения в правильном поведении в различных ситуациях.

2. Развитие произвольного внимания, логического мышления, ориентировки в пространстве, координации действий, общей моторики.

3. Воспитание положительного эмоционального настроя, навыков культурного поведения в общественных местах.

**Оборудование:**

- макет светофора (объёмный и отдельные фрагменты),

- иллюстрации «На перекрёстке»,

- иллюстрации для сравнения «Переход дороги»,

- иллюстрации «Дорожные знаки»,

- макет «Зебра пешеходная»,

- разрезная иллюстрация «Автомобиль»

- плакаты «Предупреждение травмоопасности»

- макет «На улицах города»

1. **Организационный момент:**

На доске в классе висит название мероприятия, изображения светофора и дорожных знаков. Дети усаживаются на свои места.

Дорогие ребята! Усаживайтесь поудобнее! Мы сейчас отправляемся в поездку по городу. А на каком транспорте мы поедем? Давайте соберём разрезные картинки и увидим наше средство передвижения. (Дети на доске складывают из разрезных картинок изображение автобуса)

Итак, мы поехали (имитация движения руками).

1. **Основная часть:**

Мы ехали и ехали и что нам встретилось на пути? (Демонстрация светофора)

« Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И хочу тебе помочь.»

-Ребята, это что? (Светофор).

-А как нам поможет светофор? (Проехать по дороге безопасно).

На дороге с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета.

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет:

«Стой! Вперёд дороги нет!»

Жёлтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов!»

На зелёный свет: «Вперёд!

Путь свободен пешеход!»

Перейти через дорогу вам на улице всегда

И покажут, и помогут эти яркие цвета!

-Итак, повторяем: если горит красный – мы……….(стоим).

-Если горит жёлтый – мы………..(ждём).

-Если горит зелёный – мы……….(идём).

- А давайте вспомним, из каких деталей состоит светофор?

Вам необходимо собрать из кусочков один из глазков светофора.

(дети работают на местах – собирают круги светофора из деталей.)

-Сейчас мы поиграем! Мы с вами сказали, что светофор имеет три сигнала: красный, жёлтый, зелёный. Когда я подниму красный круг – вы молчите.

Когда подниму жёлтый круг – хлопаете в ладоши. Когда я покажу зелёный круг – топаете ногами. (Проводится подвижная игра с детьми «Светофор»)

- Итак, мы едем по улице нашего города! На пути нам встречаются помощники – дорожные знаки!(Вывешиваются на доске).

Учитель рассказывает, что обозначают эти знаки (Внимание – опасность! Внимание – дети! Круговое движение!). Особое внимание вот этому знаку! (демонстрация знака «Переход»)

«Переход» Я – знак перехода!

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход:

Подземный и наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!!

-Ребята, давайте вместе повторим, как правильно переходить дорогу по переходу!

1. Улицу переходим только по переходу.

2. Улицу переходим только шагом, не бегом.

3. Переходим только на зелёный свет.

(Игровое задание «Перейди дорогу по пешеходной зебре» выполняет каждый ученик).

Работа с макетами «На улицах города»

Дети сравнивают 1 и 2 макеты, с ними проводится беседа о безопасности поведения на перекрёстке и там, где нет перекрёстка.

- Ребята, какой транспорт ездит по улицам города?

- Сейчас мы это проверим!

Демонстрация иллюстраций «Городской транспорт»

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Дом на рельсах тут как тут.

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай

Отправляется …… (Трамвай)

Не поедет без бензина

Ни автобус, ни …….(Машина)

Удивительный вагон

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

- Мы едем с вами в автобусе. А вы помните, как надо себя вести в самом автобусе.

1. Громко не разговаривать, не кричать, не бегать.

2. Уступать место пожилым людям.

3. Выходить, когда автобус или трамвай остановятся.

Работа с иллюстрациями «Ситуация в транспорте».

На иллюстрации изображён мальчик, сидящий в трамвае. На остановке в трамвай зашла девочка. После некоторых раздумий мальчик уступает своё место девочке.

- Дорогие ребята! Мы проехали по улицам города, останавливаемся.

Вы отдыхаете от дороги, решили поиграть в мяч.

А где можно играть с мячом, с другими игрушками? Только во дворе!

Давайте посмотрим, что бывает с теми, кто играет на проезжей части!

(Демонстрация плакатов «Предупреждение травмоопасности на дорогах»)

Учитель объясняет значение плакатов.

1. **Итог:**

-Итак, мы заканчиваем наш классный час. Надеюсь, что вы многое запомнили и не будете нарушать правила дорожного движения. В подарок я вам дарю эмблемы со светоотражением.