Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт – Петербурга

Классный час на тему:

«Дружба»

для 3 Б класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Иванова Надежда Викторовна

Санкт-Петербург

2017

**Цель:** расширение знаний детей о дружбе.

 **Задачи:**

1. Воспитание дружеские взаимоотношений доброжелательности, уважения друг к другу.

2. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

**Ход занятия:**

1. **Вводная беседа**

Тему классного часа нам поможет узнать стихотворение:
Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Слово «дружба» что обозначает?
Может быть, поход вдвоём в кино,
Может быть, хороший пас в футболе,
Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски?
Ну, а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стены разукрасил,
Михаил всё видел, но молчит.
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься не было охоты,
А дружок даёт ему списать…
Ну, а может, дружба - это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою пересыпая лестью,
И не скажет резкость никогда?
Какова тема классного часа?
Правильно ребята – это дружба!

Ребята, я прочитаю стихотворение еще раз, а вы подумайте, все ли предложения в этом стихотворении рассказывают именно о проявлениях дружбы?
Какое определение вы бы дали этому слову?

1. **Основная часть:**

В словаре В. Даля дружба – это «бескорыстная стойкая приязнь». О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок. У вас на партах разрезанные пословицами. Соберите их.

Прочитайте по цепочке, что у вас получилось?

Старый друг лучше новых двух
Был бы друг, найдется и недруг
Доброе братство дороже любого богатства
Не забывай друга ни в радости, ни в горе
Друга ищи, а найдешь, береги
Сам пропадай, а товарища выручай
Друга за деньги не купишь
Друг познается в беде
Друга иметь – себя не жалеть

Дружба - это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу. Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

**Ситуация №1**

Вы пришли из школы и очень устали, но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор. Какая пословица поможет справиться с этой ситуацией, и каковы были бы ваши действия? (Помогу и скажу: «Друга иметь – себя не жалеть».)
**Ситуация № 2**

Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку. {Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: «Друг познается в беде».)

**Ситуация № 3**

Ваш друг поступил с вами нехорошо, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. (Подарок не приму и скажу: «Друга на деньги не купишь».)

**Ситуация № 4**

Два хороших друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Саше нравятся собаки, и он считает их лучшими, а Коле нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают.
- Прокомментируйте ситуацию. Как бы поступили вы? ( «Друга ищи, а найдешь, береги»)

**Ситуация № 5 “Плохо”.**

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалостно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо.

Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!

- А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивлялись мальчики.

- Вот это и плохо, - гневно ответила женщина.

- Почему рассказ называется «Плохо»? В чём вина мальчиков? (Друг познается в беде)

Молодцы, а сейчас вашему вниманию видеофильм «Притча о друге».

Как вы поняли увиденное?

А сейчас выскажите свое мнение, согласившись или не согласившись со мной.

-У плохих людей не бывает друзей.

- Друг и приятель - одно и то же.
- Животные не могут быть друзьями.

- Друг всем – никому не друг.

-Не может быть дружбы между людьми разного возраста.

- Дружный класс – это класс, где каждый дружит сам с собой, любит только сам себя, переживает за себя.

Дети высказывают свое мнение.

**4. Упражнение «Мой идеальный друг»**

Ребята, как вы думаете, с любым ли человеком дружат?

А каким должен быть настоящий друг?

Возьмите тексты, которые лежат у вас на парте и подчеркните те качества личности, которые важны для дружбы.

Текст: уважение и доверие к другу, злоба, готовность оказать помощь и поддержку, принципиальность, эгоизм, лицемерие (лесть), умение критиковать (и себя в том числе), прямота, подлость, принципиальность, искренность, лень, жадность, честность, забота, зависть, бескорыстие, равенство, преданность, верность, трусость, богатый внутренний мир, хвастовство, требовательность.

- Дружба всегда предполагает– верность, постоянство, честность… Сама потребность в дружбе возвышает человека, делает его добрее, щедрее к людям. Некоторые ребята любят командовать, требуют, чтобы товарищи прислушивались к их мнению, беспрекословно им подчинялись. Высокомерие, эгоизм, корысть мешают установлению доверительных, дружеских отношений между людьми. Дружба несовместима с эгоизмом, предательством. Нет оправдания другу, который в трудную минуту не помог

в беде, опасности.

1. **Итог:**

А сейчас ребята мы с вами составим ромашку дружбы, на лепестках которых я вам раздам, вы должны написать пожелание своему другу и потом из всех лепестков составить красивый цветок.
- Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, будем помогать друг другу в трудную минуту, ценить и беречь хороших и верных друзей. Ведь «Дружба дороже богатства».

Ромашка дружбы под мультипликационный фильм «О дружбе»