**План-конспект урока** **«**Общие сведения о малярных работах**»**

Исмайлова Жанна Викторовна ГБОУ школа № 657

Предмет: Технология (штукатурно - малярное дело)

Класс: 8А

Тема: «Общие сведения о малярных работах»

**Цель:**

Иметь представление о малярных работах

**Задачи:**

**Образовательная**: Ознакомить учащихся с общими сведениями о малярных работах

**Коррекционная:** Развитие речи, обогащение словарного запаса.

**Воспитательная:** воспитывать ответственное отношение к выполнению работы, бережное отношение к расходованию материалов, взаимопомощь и работа в коллективе.

**Здоровьесберегающие**: смена вида деятельности, соблюдение требований техники безопасности при выполнении практической работы, использование специальной одежды при практической работе.

**Образовательные ресурсы:** технологическая карта, образцы, инструменты для работы, презентация «Общие сведения о малярных работах» (слайд 5)

**Оборудование:** мультимедиапроектор, ПК, экран

**Методы проведения занятия:** беседа с закреплением материала в ходе урока, использование презентации, технологической карты, образцов при объяснении нового материала, практическая работа.

**Материалы и объекты труда:** кисти, шпателя, краски, шлифовальная бумага.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* *личностные –* умение провести самоанализ выполненной работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе при покраске изделий из древесины, проявлять интерес к теме урока.
* *предметные –* систематизировать и расширить знания о общих сведениях о малярных работ; сформировать умения нанесения красочного состава на макет; умение применять их; уметь выполнять задания учителя согласно установленным правилам; слушать учителя и вести диалог.

**Методы обучения:** Информационно – сообщающий, объяснительный, инструктивно – практический.

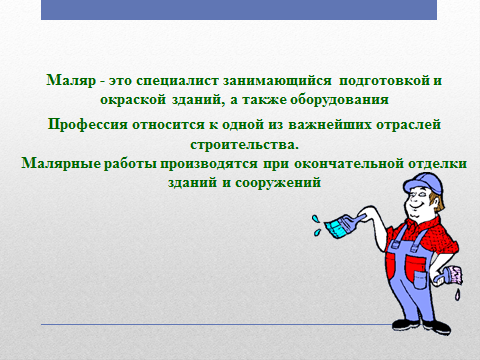
**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

**Межпредметные связи:** Математика, черчение

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости 2. Проверка готовности учащихся к уроку 3. Мотивация к учебной деятельности | беседа | Готовятся к уроку |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:  Как называется рабочий, занятый окраской помещений и зданий?  Какими средствами индивидуальной защиты надо пользоваться при практической работе? | - беседа  - демонстрация образцов | - слушают учителя;  - отвечают на вопросы;  - рассуждают;  - приводят примеры |
| Формирование новых знаний | Разбор технологической последовательности рабочих приемов.  Чем занимается маляр?  С каким материалом работает маляр?  Какой инструмент нужен маляру? | - беседа  -показ презентации  Слайд № 3, 5 | - слушают учителя;  - рассуждают  -задают вопросы, возникающие в ходе работы |
| Инструктаж по ОТ | Техники безопасности при выполнении малярных работ. | беседа | - знание инструкций и правил ТБ  - отвечают на вопросы; |
| Практическая работа на макете | Приёмы окрашивания  1.При окрашивании краску набирают небольшими порциями, погружая кисть в краску на 1- 2 сантиметра  2.Лишнюю краску отжимают о край ёмкости  3.Затем наносят распределяя краску по поверхности в одном направлении и растушёвывают | 1. Лист бумаги 2. Краска гуашь 3. Кисть   Презентация слайд № 5 | Нанесение краски на макет (лист бумаги) не отрывая руку от одного края до другого края горизонтальными и вертикальными линиями, распределяя равномерно краску |
| Словарь | **Растушевка** – это равномерное распределение краски по окрашиваемой поверхности |  |  |
| Итоговая часть | 1.Выявление возможного брака, его причины и способы устранения.  2. Анализ и обсуждение выполненной работы  2. Оценка качества готовых изделий. | - беседа | Рефлексия |

Слайд № 3



Слайд № 5

