**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ДЛЯ ПЕРВОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО, 1-4 КЛАССОВ – «ИГРЫ НАРОДОВ МИРА».**

Программа спортивно - оздоровительного направления внеурочной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) для первого дополнительного, 1-4 классов – «Игры народов мира» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); (далее ФГОС УО).

**Целью программы** является создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха;

Приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности.

**Задачи решаемые в рамках данной программы:**

* Формирование здорового жизненного стиля и реализации индивидуальных способностей каждого ученика;
* Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни
* Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта
* Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни;
* Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей

**Основные направления и формы организации программы «Игры народов мира» в ГБОУ № 657 Приморского района.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игры народов мира» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программаой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры. Игры народов мира» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьных страхи, большие учебные нагрузки, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Программа реализуется в течение пяти лет - с первого дополнительного по четвертый класс. В первых дополнительных классах в неделю на освоение программы «Подвижные игры. Игры народов мира» отводится – 33 часа, в первых классах – 33 часа, в классах со второго по четвертый – 34 часа. Занятия с детьми предполагают – 1 час в неделю по 35-40 минут.

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям и задачам и результатам воспитания школьников. Результативность программы «Игры народов мира» предполагает приобретении обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия в формировании здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

**Планируемые результаты программы «Игры народов мира.»**

Планируемые результаты разделяется на три уровня:

**Первый уровень результатов** – воспитать у обучающихся:

* Нравственное и эмоционально-ценностное позитивное отношение к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру.
* Стремление к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению;
* Интерес к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, к профессиональному мастерству и технологиям самосовершенствования духа и тела.

**Второй уровень результатов** – развить у школьников:

* Интерес и потребность учащихся в саморазвитии и самореализации посредством внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности;
* Устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек;
* Способность моделировать совместно с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательно-оздоровительный маршрут;
* Личность с высоким уровнем адаптационных возможностей организма.

**Третий уровень результатов** – обучить учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* Способам самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
* Правилам безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, при выполнении физической нагрузки.

**Основные личностные результаты программы «Игры народов мира.»**

Установка на безопасный, здоровый образ жизни. Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников. Этические чувства на основе знакомства с мировыми культурами, культурами русского народа. Уважительное отношение к культуре других народов.

**Описание места программы «Игры народов мира» в программе внеурочной деятельности ГБОУ №657 Приморского района.**

Программа «Подвижные игры. Игры народов мира» входит в программу внеурочной деятельности школы. На изучение программы отводится 1 час в неделю. Занятие длится – 35-40 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 дополнительный класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Программа «Игры народов мира» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Учебные недели | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Итого: | 168 часов за пять лет обучения. |

**Учебно – методический комплекс программы «Игры народов мира.»**

1. Баранцев С.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М. : Просвещение, 1988
2. Безруких М. М. , Филиппова Т.А, Макеева А.Г Разговор о правильном питании / Методическое пособие.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 80 с.
3. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
4. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
5. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
6. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
8. Гриженя В. Подвижные игры . Спорт в школе. №4, 2006 г.
9. Ковалько В.И. Школа физкультминуток.- М., ВАКО, 2005.
10. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1–4-е классы.
11. Коростелев Н. Б. Воспитание здорового школьника: Пособие для учителя / Под ред. В.Н. Кардашенко.- М.: Просвещение, 1986.- 176 с.
12. Коротков И.М. Подвижные игры в школе. Просвещение, 2008 г.
13. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 1988
14. Патрикеев, А.Ю.  Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
15. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. - М., Просвещение, 2011