**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИГРОТЕКА»**

Программа курса дополнительных платных образовательных услуг социально-педагогической направленности «Игротека»:

* пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
* общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
* описание места учебного предмета в учебном плане;
* критерии эффективности курса физкультурно-спортивной направленности;
* личностные результаты освоения учебного предмета;
* предметные результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
* учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

 Цель курса социально-педагогической направленности «Игротека» заключается в создании условий для развития познавательных способностей и игровых умений обучающихся.

Общая характеристика курса социально-педагогической направленности «Игротека**»**

Курс социально-педагогической направленности «Игротека» направлен на формирование игровых навыков у занимающихся, развитие навыков способствующих социальной адаптации в условиях современного
общества, на повышение уровня их общего развития.

Во время игр ребенок учится поддерживать общение с близкими людьми, лучше понимать друг друга, они оказывают благотворное влияние на умственное и психическое развитие детей. Играя с ребенком, можно закреплять определенные знания, развить фантазию, сообразительность, логику, память, целостное и зрительно восприятие, наглядно-образное мышление, самостоятельность. С помощью игр развиваются такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение. Например, ребенок учится анализировать последовательность своих действий во время игры. Более того, игры дают детям возможность учиться и приобретать на практике навыки, необходимые для успешной учебы в школе. Играя, дети узнают о правилах, соблюдении очереди, честности, испытывают чувство победы и поражения.

Поэтому программа «Игротека», предлагающая занятия, направленные на освоение новых и «взрослых» игр, является актуальной и перспективной. Программа «Игротека» может удовлетворить потребности учащихся – умение занять себя в свободное время; организовать полноценный досуг; слаженно и дружно работать в коллективе. Основами программы являются: замещение у детей онлайн общения на реальное; компьютерной игры на коллективные игры различной направленности, благотворно влияющие на психическое и физическое воспитание учащихся. Все перечисленные характеристики программы позволят содействовать мотивации учащихся отвлечься от социальных сетей и гаджетов (компьютеров, телефон), научиться взаимодействовать в коллективе, сопереживать друг другу во время коллективной игры, научиться радоваться победам других детей, а также создать условия «правильной» и полезной организации своего досуга.

Содержание курса социально-педагогической направленности
«Игротека»

***Игры, направленные на развитие сенсорных способностей.***

Игра «Угадай на ощупь». Игра «Подбери пару».

***Игры, направленные на развитие основных психических процессов.***

Игры «Сложи узор», «Логический квадрат», «Мимо», «Что из чего?», «Танграм», «Найди отличия», «Подбери по контуру», «Собери по схеме», «Графический диктант», «Логическое домино». История создания игры «Русские шашки», правила игры.

**Игры, направленные на развитие мышления.**

История создания игры «Домино», ее виды. Классическое «Домино». Обучение правилам игры в «Домино». Проведение игры.

***Развлекательные игры.***

Игра «Третий лишний». Игра «Музыкальный стул». Игра «Угадай мелодию». Игра «Дело в шляпе». Игра «Делай, как я!».

***Настольные игры.***

Настольные игры. Игра «Дженга». Пазлы. Мозаика. Конструктор.

## Описание места курса социально-педагогической направленности «Игротека» в учебном плане

Курс «Игротека» входит в ОДОД. На курс «Игротека» отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 1 | 1 | 31 |