

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 657
Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

ИГРА – ДРАМАТИЗАЦИЯ «РЕПКА»

Предмет: речь и альтернативная коммуникация

0-0-3 класс

Намаконова Ю.А.

учитель начальных классов

Санкт - Петербург

2017-2018 уч. г.

Цель: знакомство с русскими народными сказками.

Задачи:

Образовательные:

- учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени героев сказки, побуждать к повторению услышанного, повторять движения за взрослым;
- учить детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами, выполнять движения, действия в соответствии с текстом, следить за развитием сюжета.

Коррекционные задачи:

- формирование положительных эмоций у детей.
- стимулирование самостоятельной речи;
- развитие мелкой и общей моторики;
- развитие ориентировки в пространстве, в последовательности событий;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

Воспитательные:

воспитывать интерес к совместным играм - драматизациям.

Оборудование: шапочки-маски, элементы костюмов героев сказки. Плоскостные фигуры героев сказки на доске, презентация.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций. Беседа о действующих лицах в сказке.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№	Этапы урока	Организация этапа, оборудование	Основное содержание этапа		
			Деятельность учителя	Деятельность ученика	Условия для детей с особыми образовательными потребностями
1	Организационный момент.		Здравствуйте, гости дорогие! Сейчас мы покажем вам сказку «Репка». В этой сказке дедка есть, бабушка и внучка. Вместе с ними жила кошка, мышка и собачка Жучка. Мирно жили, не тужили. Не было забот. Дружно, весело, с охотой делали работу.	Дети показывают на доске плоскостные изображения героев сказки.	Учитель вместе с учеником указывает на плоскостные изображения героев сказки.
2	Основная часть		Посадил дед репку... Репка выросла на грядке, большая - пребольшая. Пошёл дед репку тянуть. Тянет, потянет, вытянуть не может.	Выходит «Дед» и показывает имитацию как он сажает семена репки. Показывает, какая выросла репка – разводит руки в стороны и говорит «Вот, какая большая!» С «Репкой» берутся за руки и делают вытягивающие движения 2-3 раза.	Повторяют движения с помощью учителя и воспитателя.

			<p>Позвал дед бабу.</p> <p>Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут!</p> <p>Позвала бабу внучку... и т.д. Внучка позвала Жучку, Жучка позвала кошку, кошка позвала мышку. Тянут - потянут – вытянули репку! Молодцы!</p>	<p>Дедка поворачивается и взмахом руки зовёт «Бабку», проговаривая: «Бабка, иди, помоги!».</p> <p>Выходит «Бабка», становится за дедкой и помогает ему тянуть.</p> <p>Ребёнок словом и жестом, зовёт следующего героя сказки, выстраиваясь друг за другом</p>	<p>Повторяют движения с помощью учителя и воспитателя.</p>
3	Итог урока	Игра	<p>Рефлексия</p> <p>А теперь давайте поиграем: будем водить хоровод вокруг репки и петь песенку: «Репка – репонька, вот какая крепенька! Ты на месте покружись, а потом остановись!»</p>	<p>Все герои сказки встают в хоровод, в центре – «Репка». Под песенку водят хоровод, выбирая следующего героя в центр.</p>	<p>Водят хоровод под музыку с помощью учителя и воспитателя.</p>

			<p>Раз, два, не зевай! Кого хочешь выбирай!» (репка кружится, дети хлопают в ладоши)</p> <p>Молодцы! А теперь – угощение!</p>	Отдыхают.	Отдыхают.
--	--	--	---	-----------	-----------