Государственное бюджетное специальное (коррекционное)

Образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с

Ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)

Общеобразовательная школа № 657 Приморского района

г. Санкт- Петербурга

КОНСПЕКТ

логопедического занятия в 5-1 классе

На тему:

ЗВУК И БУКВА М.

Учитель - логопед: Ключникова

Анастасия Анатольевна

*Санкт-Петербург*

*2018-2019 уч.год*

**Цель:** Знакомство со звуком и буквой М

**Задачи:**

- развивать артикуляционную моторику

- учить правильного произносить звук М

- познакомить с характеристикой звука М

- познакомить с буквой М

- развивать фонематические слух и восприятие

- обогащение словаря словами со звуком М

- развивать внимание

- научиться прописывать печатную букву М в тетради

**Оборудование:**  картинки для выполнения артикуляционных упражнений, презентация к уроку, палочки для составления буквы М, тетради, ручки.

***Ход урока***

*Приветствие логопеда.*

**Артикуляционная гимнастика (под счет)**

«Окошко» (открывать и закрывать рот)

«Худенький Пеня» (втягивание щек)

«Шарики» (надувание щек)

«Улыбка- трубочка» (улыбаться, показывая верхние и нижние зубы, вытягивать губы вперед, как при произнесении звука «У»)

*(слайд 2-4)*

Логопед: сегодня мы познакомимся со звуком [М] и буквой, которой он обозначается на письме.

**Артикуляция звука**

*Губы сомкнуты, зубы чуть – чуть разомкнуты, язычок спокойно*
*лежит внизу.*

Логопед: Произнесите звук, наблюдая за собой в зеркало.

*(логопед вместе с детьми произносит звук м )*

Посмотрите, правильно ли у вас работают губы язык, когда вы произносите этот звук. Произнесем звук “м” *(логопед следит за правильной артикуляцией звука)*

**Воспроизведение слоговых рядов**

Логопед: А сейчас внимательно слушаем и повторяем за мной.

ма-ма-ма

мо-мо-мо

мы-ма-мо

мо-мы-му

мы-мо-ма

**Игра «Поймай звук»**

Логопед: если услышите звук М, хлопните в ладоши:

А, о, у, м, о, м, п, м, о, м.

**Д/и «Найди картинку»**

Логопед: Давайте мы с вами выберем только те картинки, которые начинаются со звука М.

*(слайд 5)*

**Знакомство с буквой.**

Логопед: Посмотрите, какой буквой мы будем обозначать наш звук на письме. Это буква М.

*(Логопед уточняет, из каких элементов состоит буква М.)*

Палочка и палочка,
Между ними галочка.
И теперь понятно всем
Получилась буква «М».

Находят картинки и говорят на что похожа буква М.

*(слайд 6)*

**Конструирование буквы.**

*(Дети выкладывают букву из палочек по образцу).*

*(слайд 7)*

**Физкультурная минутка.**

*(выполнение движений по тексту стихотворения)*

Бегал по двору щеночек

Видит пирога кусочек

Наклонился он и съел

Развалился, засопел.

**Работа в тетради.**

Логопед: Ребята, а теперь давайте поработаем в наших тетрадях и потренируемся прописывать букву М.

*(Обучающиеся прописывают в тетради строку с буквой «М»)*

**Итог занятия.**

Какой звук и букву мы сегодня изучали? (звук и букву М)

Что вам больше всего понравилось на занятии? (ответы детей)

Молодцы! Спасибо вам за работу!