**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙУМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ДЛЯ 1 ДОП.,1-4 КЛАССОВ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МИР ИГР»**

Данная программа реализуется в течение пяти лет - с первого дополнительного по 4 класс. На освоение программы «Занимательный мир игр» отводится – 33 часа в первом дополнительном классе и 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Занятия с учащимися предполагают – 1 час в неделю по 35-40 минут.

Обучение детей направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного содержания в соответствии с ФГОС УО. В процессе изучения курса, учащиеся не только получают необходимые теоретические знания, но и закрепляют их на практике. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Формы и методы проведения занятий:

При проведении занятий используется групповая форма работы. Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

игровой метод;

соревновательный.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, а также групповые (2-3 человека). Основным преимуществом реализации программы «Занимательный мир игр» непосредственно в ГБОУ № 657 Приморского района заключается в том, что в школе созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

**Планируемые результаты изучения по программе
спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности «Занимательный мир игр» для 1 доп.,1-4 классов**

**Планируемые результаты:**

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Занимательный мир игр» обучающиеся должны **знать**:

* педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
* возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
* индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
* правила личной гигиены, профилактика травматизма, влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
* значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**Должны уметь:**

* адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
* отвечать за свои поступки;
* отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
* технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
* проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
* разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
* управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
* соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
* пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

**Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Занимательный мир игр»**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, овладением доступными видами деятельности, опытом социального взаимодействия.

**Личностными результатами являются:**

* Установка на безопасный, здоровый образ жизни.
* Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.
* Этические чувства на основе знакомства с мировыми культурами, культурами русского народа.

**Планируемые результаты программы «Занимательный мир игр»** Планируемые результаты разделяется на три уровня:

**Первый уровень результатов** – воспитать у обучающихся:

* Нравственное и эмоционально-ценностное позитивное отношение к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру.
* Стремление к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению;
* Интерес к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, к профессиональному мастерству и технологиям самосовершенствования духа и тела.

**Второй уровень результатов** – развить у школьников:

* Интерес и потребность учащихся в саморазвитии и самореализации посредством внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности;
* Устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек;
* Способность моделировать совместно с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательно-оздоровительный маршрут;
* Личность с высоким уровнем адаптационных возможностей организма.

**Третий уровень результатов** – обучить учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* Способам самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
* Правилам безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, при выполнении физической нагрузки.

**Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный мир игр»**

**Минимальный уровень:**

* Уметь структурировать знания;
* Уметь выбирать наиболее эффективные способы действий в зависимости от конкретных условий;
* Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

**Описание места программы спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности «Занимательный мир игр»**

**для 1 доп.,1-4 классов**

Программа «Занимательный мир игр» входит в программу внеурочной деятельности школы. На изучение программы отводится 1 час в неделю. Занятие длится – 35-40 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 0 класс | - | 1час в неделю | 33 |
| 1 класс | - | 1час в неделю | 33 |
| 2 класс | - | 1час в неделю | 34 |
| 3 класс | - | 1час в неделю | 34 |
| 4 класс | - | 1час в неделю | 34 |