**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

КОНСПЕКТ УРОКА

по математике

на тему:

**«Действие умножение»**

Составила:

Ионова Екатерина Александровна

Учитель

Санкт-Петербург

2021

**Тема:** Действие умножение.

**Цели:**

* познакомить учащихся с новым действием умножения;
* учить наблюдать над числами, расположенными в таблице умножения

**Задачи:**

**Обучающие:**

* раскрыть смысл умножения как действия, заменяющего
сложение одинаковых слагаемых;
* создать условия для понимания конкретного смысла действия умножения;
* совершенствовать вычислительные навыки.

**Коррекционно - развивающие:**

* развивать внимание, правильную математическую речь

**Воспитательные:**

* воспитывать познавательный интерес к предмету.

**Оборудование:** тетрадь, карточки, презентация.

**Ход урока**

**1. Приветствие.**

- Здравствуйте ребята!

- Сейчас у нас урок математики.

Математика сложна,

Но скажу с почтением –

Математика нужна

Всем без исключения! (слайд №3)

**2. Актуализация знаний.**

-Чтобы открыть новую математическую тайну, проведём математическую разминку: (слайд №4)

1) Вычислим цепочку примеров:

3+9-7+4-2+5+6=18

Сегодня 18 февраля. Запишите число.

-Что мы знаем о числе 18? (Анализ числа 18) (слайд №5)

-Запишите это число, продолжите числовой ряд в порядке уменьшения на 3.

Проверим.

2) Определи закономерность, продолжи числовой ряд: (слайд №6)

2, 4, 6, 8, 10, 12…(+2)

3, 5, 7, 9, 11, 13…(+2)

-Чем отличается верхний ряд чисел от нижнего? (Чётные, нечётные числа)

Запишите. Проверим. Оценим.

**3. Постановка учебной задачи. (Самоопределение к деятельности)**

-Хорошо размялись, теперь можно двигаться дальше. Сегодня отправляемся в сказку, а какую сейчас узнаете, выполнив задание с созвездиями.

-Представьте число в виде одинаковых слагаемых

-Итак, это сказка … «Белоснежка и семь гномов» (слайд №7, 8)

-Кто читал эту сказку? Назовите автора.

Задание 1

-Верные друзья Белоснежки пришли на урок. Каждый имеет своё имя собственное: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье. Все они не сидят без дела, трудятся.

Первый гном, Понедельник, любит выращивать цветы. Он предлагает посчитать цветы на его клумбе. Работам в паре. (слайд №9)

(Дети получают листочки с изображением цветов)

Установка: «Помните, в торопливости нет мудрости! Подумайте, как удобнее посчитать?»

-Покажите результат. Сделаем вывод: «Удобнее считать группами»

-Сколько цветков в группе? (5)

-Сколько групп? (5)

Это значит ПО 5 ЦВЕТКОВ ВЗЯЛИ 5 РАЗ

Запишем: 5+5+5+5+5=25 (ц.)

Задание 2

- Гном Вторник заготавливает поленья на зиму. Сколько всего поленьев заготовил гном? (слайд №10)

ПО 4 ВЗЯЛИ 6 РАЗ

Запишем: 4+4+4+4+4+4=24 (п.)

-Что можно сказать о гномах? Они какие? (трудолюбивые)

**4. Открытие новых знаний.**

-Гном Среда решил угостить всех второклассников вишнями. У нас сегодня 13 человек. Каждому он приготовил по 3 вишни. Сколько вишен он собрал? (слайд №11)

ПО 3 ВИШНИ ВЗЯЛИ 13 РАЗ

-Удобно ли будет записывать такое выражение? Что же делать? Давайте посчитаем по цепочке рук. (Дети протягивают руки, образуют единую цепочку-змейку, считают: 3,6,9,12)

-Но как же это записать? Давайте послушаем совет Белоснежки (слайд №12)

3х13=39(в.)

-Догадались, какая тема, цель нашего урока?

-Что же такое умножение? (слайд №13)

-Белоснежка - сказочная героиня. Давайте проверим математические знания.

Вывод:

Что такое умножение?

Это умное сложение.

Ведь умней умножить раз,

Чем слагать всё целый час!

- Первое число при умножении называется первый **множитель**. Второе число при умножении называется второй **множитель**. Результат умножения называют **произведение**. (слайд №14)

**5. Первичное закрепление.**

-Гном Четверг предлагает заменить сложение одинаковых слагаемых умножением. (слайд №15)

5+6+7+8+9=? (ловушка: разные слагаемые)

7+7-7+7-7=? (ловушка: + и -)

Запишем: 6+6+6+6+6=…..6х5

7+7+7+7+7+7=…7х6

b+b+b+b+b=…bx5

-Какое число повторяется?

-Сколько раз повторилось число?

**6. Закрепление изученного материала.**

Работа по карточкам в группах

-Гном Пятница большой затейник. Он предлагает наоборот: умножение заменить сложением (слайд №16)

15х3=

36х4=

Cx2=

Bx6=

Xx7=

-Гном Суббота предлагает поработать в парах (слайд №17)

Задание: придумать два примера на сложение одинаковых слагаемых

1) придумайте для соседа по парте 2 примера на сложение одинаковых слагаемых, запишите их на листочках

2) обменяйтесь листочками

3) запиши суммы в виде произведения

4) проверьте работу.

-Познакомьтесь с таблицей умножения (слайд №18)

**7. Подведение итогов учебного занятия. Рефлексия.**

Расскажем гному Воскресенье: (слайд №19)

* Что нового узнали в нашей сказке?
* Чему учились?
* Кто из вас доволен уроком?
* Оцените свою работу на уроке

**Молодцы! Спасибо за урок. Урок окончен** (слайд №20)