

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 657  
Приморского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

Предмет: окружающий природный мир

0-0-3 класс

Намаконова Ю.А.

учитель начальных классов

Санкт - Петербург

2017-2018 уч. г.

**Цели урока:** формирование обобщающего понятия «домашние животные».

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить детей с животными: коровой, собакой, кошкой, лошадью;
- учить узнавать животных по их голосам; закреплять название частей тела.

**Коррекционно-развивающая:**

- формировать самостоятельную связную речь, расширять лексический словарь, развивать слуховое, зрительное восприятие и мыслительные операции, общую и мелкую моторику.

**Воспитательная:**

- воспитывать бережное отношение к животному миру.

**Оборудование:** магнитная доска, картинки с домашними животными (корова, собака, кошка, лошадь);

сюжетные картинки: собака сторожит дом, кошка ловит мышей, корова дает молоко, лошадь с телегой;

предметные картинки: кость, молоко, рыбка, сено, трава. Игра «Кто где живет?». Картинки с домашними животными с недостающими частями тела (хвост, рога, уши и т.д.), компьютер, презентация.

**Тип урока:** комбинированный.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№	Этапы урока	Организация этапа, оборудование	Основное содержание этапа		
			Деятельность учителя	Деятельность ученика	Условия для детей с особыми образовательными потребностями
1	Организационный момент.	На магнитную доску вывешиваются картинки-отгадки.	Игра «Угадай, кто пришел?» Кто это? Му-у-у (Корова). Гав-гав (Собака). Мяу (Кошка). Иго-го-го (Лошадь).	Дети по звукоподражанию угадывают животных.	Дети по звукоподражанию угадывают животных и показывают.
2	Основная часть	Каждому раздаются сюжетные картинки: собака сторожит дом,	Ребята, посмотрите на доску и скажите кто к нам пришел? - А как их всех можно назвать, одним словом? (Животные) - Скажите, где живут эти животные? (Рядом с человеком) - Почему? (Человек ухаживает за животными, а они приносят ему пользу).  - Какую пользу домашние животные приносят человеку? (Собака сторожит дом. Кошка ловит мышей. Корова дает молоко. Лошадь	Называют кто может.  Дети называют.  Отвечают кто может.	Показывают.  Показывают.  Показывают.

		<p>кошка ловит мышей, корова дает молоко, лошадь с телегой .</p> <p>На доску выставляются картинки: кость, молоко, рыбка, сено, трава.</p>	<p>перевозит грузы и людей)</p> <p><b>Игра «Кто что любит есть?»</b>  - Ребята, давайте с вами угостим наших животных тем, что они любят есть.  Например: «Собака любит грызть кость. Кошка любит рыбку.и т.д.»</p> <p><b>Физкультминутка «Кошка».</b></p> <p>Осторожно, словно кошка,  До дивана от окошка  На носочках я пройдуь,  Лягу и в кольцо свернусь.  А теперь пора проснуться,  Распрямиться, потянуться.  Я легко с дивана спрыгну,  Спинку я дугою выгну.  А теперь крадусь, как кошка,  Спинку я прогну немножко.  Я из блюдца молочко  Полакая язычком.  Лапкой грудку и животик  Я помою, словно котик.  И опят свернусь колечком,  Словно кот у теплой печки.</p> <p><b>Игра «Кто где живет?»</b></p>	<p>Дети по очереди выходят к доске и ставят картинки соответствующим животным, сопровождая свои действия речью.</p> <p>Имитируют движения учителя.</p> <p>Дети по очереди</p>	<p>Соотносят картинки.</p> <p>Выполняют движения с помощью учителя и воспитателя.</p> <p>Выполняют задание.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>На доску вывешивается картинка с изображением хоз.двора с кармашками для животных.</p> <p>Игра.</p>	<p>Корова и лошадь живут в хлеву. Собака живет в конуре. Кошка спит на окошке в доме.</p> <p><b>«Дорисуй»</b> У каждого ребенка на столе картинка с домашними животными и каждого не хватает некоторых частей тела (хвост, рога, уши, глаза и т.д.). Дети дорисовывают и называют недостающие части тела.</p>	<p>вставляют картинки животных в нужное место.</p> <p>Выполняют задание с помощью учителя и воспитателя.</p>	<p>Выполняют задание с помощью учителя и воспитателя.</p>
3	Итог урока	<p>Презентация «Домашние животные».</p>	<p><b>Рефлексия</b> - Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? (о домашних животных) Какую пользу они приносят? Где они живут? (рядом с человеком). Что любят кушать? Молодцы!</p>	<p>Слушают.</p>	<p>Слушают.</p>