Конспект урока по русскому языку в 6 классе на тему: «Глагол как часть речи»

Подготовила учитель:

Баранова Т.А.

**Тема:** Глагол как часть речи.

**Цели:**

 дать знания о глаголе, совершенствовать навык распознания глаголов среди других частей речи;  коррекция мышления через игру «Угадай букву», «Подбери глагол».

 прививать интерес к предмету через использование наглядности, коррекционных игр и загадок.

**Тип** **урока:** комбинированный.

**Оборудование:**

 таблица «Склонение местоимений»;  игра «Угадай букву»;

 сказка «Глагол и его друзья»;  рисунок Глагола;

 слова о глаголе;

 таблица-памятка «Глагол как часть речи»;  мяч;

 2 листа со словами для игры «Подбери глаголы»;

ХОД УРОКА

**I.** **Оргмомент**

***Игра*** ***«Угадай*** ***букву»***

– Подумайте, какая буква должна быть на месте вопросительного знака?

дед сын отец

б д ? (м-мать)

**II.** **Повторение**

1. – Послушайте загадку:

Вместо имени предмета Говорим мы слово это, То они, оно, она –

Всем известные слова. Это без сомнения,

Слова – … *(местоимения)*

2. Вопросы для повторения.

– Что такое местоимение?

– Что обозначает местоимение?

– Как изменяются местоимения? *(По* *лицам,* *по* *числам,* *по* *падежам,* *по* *родам* *в* *3* *лице)*

– Что можете сказать о написании местоимений с предлогами? *(Местоимения* *с* *предлогами* *пишутся* *раздельно;* *к* *местоимениям* *3* *л.* *с* *предлогами* *добавляется* ***н****)*

Привести примеры.

3. Работа в тетради

– Списать с доски текст и поставить местоимения из скобок в нужном падеже. Указать падеж местоимений.

**Предлагаемый** **текст.**

Концерт пианиста (я) понравился. Его игра произвела на (я) прекрасное впечатление. Я вчера весь вечер звонил (ты), но у (ты) было постоянно занято. Восьмой класс – наши шефы. Мы с (они) ходим в поход. У (они) мы научились быстро разжигать костѐр.

Для слабых учеников индивидуальное задание.

4. Проверка

По одному предложению читаем устно.

**III**. **Введение** **в** **тему**

Чтение грамматической сказки учителем «Глагол и его друзья». – Скажите, какие части речи вам встретились в этой сказке?

– Кто был главным действующим лицом?

**IV.** **Сообщение** **темы** **и** **целей** **урока**

– Сегодня мы начинаем изучение новой темы: Глагол как часть речи.

Мы поговорим о том, что обозначает глагол и на какие вопросы отвечает. Будем учиться выбирать глаголы из других частей речи и образовывать глаголы от данных слов. И в конце урока мы подведѐм итог всему, что сегодня выучим.

А чтобы поближе познакомиться с глаголом, мы отправимся к нему в гости.

**V**. **Изучение** **нового** **материала.**

1) – А чтобы попасть к глаголу нужно, отгадать загадку и назвать волшебное слово.

Интересная часть речи В русском языке живѐт.

Кто что делает, расскажет: Чертит, пишет, иль поѐт. Вышивает или пашет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит – Всѐ расскажет нам … *(глагол).*

*(Картинка* *Глагола)*

– Вот мы и попали в гости к глаголу. – Что обозначает глагол?

– Какие глаголы встретили в стихотворении? – На какие вопросы отвечает глагол?

2) Работа у доски.

– Сейчас мы выпишем все глаголы, которые встретились в загадке.

*Живѐт,* *делает,* *расскажет*….

**Вывод:**

– Что обозначает глагол?

– На какие вопросы отвечает глагол?

3) Зарядка для глаз «АБВГ»

Над доской и на потолке в разных сторонах находятся буквы АБВГ на цветных кругах. Учитель называет по очереди буквы, а ученики водят глазами от буквы к букве.

– Назовите мне глаголы, которые начинаются на букву, которая на зелѐном круге (эта буква может быть любой, например Б и ученики называют глаголы на Б).

4) **Физминутка.** **Игра** **с** **мячом** **«Подбери** **слово»**

– Я называю вам слово, а вы должны подобрать противоположное по значению. Затем задание усложняется, и ученики называют близкие по значению слова.

5) Работа с учебником Чтение правила.

6) Выполнение упражнения (выписать слова в три столбика):

*существительное* кто?

что? *синичка* *зелень…*

*прилагательное* какой?

какая? *синий*

*зелѐная…*

*глагол*

что делает? что делают? *синеет* *зеленеют…*

Читаем только глаголы

**Вывод:** Глагол приводит всѐ в движение, даже если человек лежит, то он всѐ равно что-то делает.

***Глагол*** ***–*** ***самая*** ***огнедышащая,*** ***самая*** ***живая*** ***часть*** ***речи.***

**VI.** **Закрепление**

1) ***Игра*** ***«Образуй*** ***глагол»***

*Учитель* *вывешивает* *существительные,* *и* *ученики* *образуют* *от* *них* *глаголы.*

Лѐтчик – *летает* отдых – *отдыхает* грызун – *грызѐт* подкова – *подковывает* свет – *светит*

шумный – *шумит* чисто – *чистит*

Будильник – *будить* деление – *делить* дружба – *дружить* постель – *постелить* шалунья – *шалить* укус – *укусить*

посылка – *посылать*

2) ***Игра*** ***«Я*** ***грамотей»***

– Чтобы стать грамотным человеком, нужно много трудиться. Назовите глаголы, которые описывают ваш труд в школе.

**Пример** **учителя:** объясняю.

**Ответы** **детей:** слушаю, думаю, запоминаю, учу, пишу, пересказываю, говорю, рассказываю, решаю, читаю, сочиняю…

**VII.** **Итог**

В путь! Домой! Садитесь поудобнее,

Ведь к концу подходит наш урок. Чтоб закончить наше путешествие – Надо подвести итог.

– У кого мы сегодня побывали в гостях? – Что мы узнали сегодня на уроке?

*Оценки* *за* *урок.*

**Приложения**

**Приложение** **1** ***Грамматическая*** ***сказка***

**Глагол** **и** **его** **друзья.** Жил-был Глагол.

И вот однажды он решил, что каждый должен обязательно приносить какую-нибудь пользу людям. И пошѐл он по белу свету счастье искать. Шѐл, шѐл, видит – сидит Существительное на камушке и плачет.

-Что ты так пригорюнилось?

-Да вот, живу-живу, а для чего – не знаю. Никакой пользы не приношу.

- Пойдѐм вместе счастье искать. Добрые люди говорят, что счастье и богатство лишь в труде.

Шли, шли и встретили имя Прилагательное: грустное, тихое, молчаливое.

- Что ты кручинишься, Прилагательное, и почему одиноко сидишь здесь?

- Не к чему свои силы приложить, никого не могу порадовать. Одиноко мне. Так хочется поработать. Да не знаю где.

- Пойдѐм с нами счастье искать.

Долго ли, коротко ли шли они, вдруг оказались в огромном сказочном городе Грамматике, там все что-то делали, трудились – скучать было некогда.

Их встретили очень дружелюбно и пригласили работать в Предложении.

Друзья наши с радостью согласились. С тех пор глагол работает сказуемым. Он отвечает на вопросы: ***Что*** ***делает?*** ***Что*** ***сделает?*** ***Что*** ***делать?***

**Приложение** **3**

Глагол - самая огнедышащая, самая живая часть речи. (А.Югов)

Лѐтчик - летает отдых - … грызун - … подкова - … свет - … шумный - … чисто - …

**Приложение** **4** Дружба - дружить

будильник - … деление - … шалунья - … укус - … посылка - … постель -…

**Created by the trial version of PDF Focus .Net 6.9.7.6!**

The trial version sometimes inserts "trial" into random places.

[Get the full version of PDF Focus .Net.](https://www.sautinsoft.com/products/pdf-focus/order.php)