**Конспект урока** «Вязание на руках»

Учитель ГБОУ школа № 657 Алпенидзе Анна Александровна

Предмет: Технология (Ручной труд)

Класс: 5

Тема: Вязание на руках

**Цель:**  Сформировать навык вязания шнурка на руках.

**Задачи:**

* *образовательная –* познакомить учащихся с понятием вязание, разновидностями вязания (крючком, спицами, на руках), познакомить с технологической последовательностью вязания на руках;
* *воспитательная –* воспитывать аккуратность и усидчивость; вызвать интерес к культуре и искусству; воспитывать внимательность, терпение, трудолюбие; прививать навыки культуры труда;
* *коррекционно-развивающая –* развивать умение анализировать, образно мыслить, воображать

**Образовательные ресурсы:** образцы, презентация, технологическая карта

**Методы проведения занятия:** беседа с закреплением материала в ходе урока; использование образцов, технологической карты и презентации при объяснении нового материала; упражнения по отработке практических умений и навыков, практическая работа; постановка цели в начале урока и обратная связь в конце урока; оценка учащимся результата своей работы на уроке.

**Объекты труда (инструменты и материалы):** нитки (пряжа), крючок, спицы

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* *личностные –* умение провести самоанализ своей работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе;
* *предметные –* формирование новых знаний по технике вязания, формирование умений и навыков вязания на руках, уметь слушать учителя и вести диалог.

**Методы обучения:** словесный, наглядно-демонстрационный, репродуктивный, практический, метод целеполагание и рефлексии, метод самооценки

**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

**Межпредметные связи:** СБО, чтение

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости 2. Проверка готовности учащихся к уроку 3. Мотивация к учебной деятельности | беседа | Готовятся к уроку (моют руки, одевают фартуки) |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:  - «Знаете ли вы, что такое вязание?»  - «Правильно. Вяза́ние — это процесс изготовления полотна или изделий (обычно элементов [одежды](http://http-wikipediya.ru/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0) или предметов интерьера) из одной или нескольких [нитей](http://http-wikipediya.ru/wiki/%D0%9D%D0%B8%D1%82%D1%8C) путём изгибания их в петли и соединения петель друг с другом с помощью инструментов. Вязание, как техника, относится к видам плетения»  - «А какие бывают вязаные изделия?»    - «Знаете ли вы какие инструменты нужны для вязания?»  - «Какие материалы нам нужны для вязания?»  - «Вы правы. Еще мы называем эти нитки пряжей. Пряжа бывает разная по составу. Как вы думаете, для вязания определённого изделия, например тёплого свитера, любая ли пряжа нам подойдёт? »  -«Когда мы хотим что-то связать, нам нужно правильно подобрать нитки (пряжу). На пряже есть этикетка. Давайте посмотрим, что на этикетке написано (состав пряжи, назначение пряжи, условная толщина, рекомендуемый крючок и спицы, условия ухода за изделием из этой пряжи)» | - беседа    - презентация слайд 2-4  - презентация слайд 5-10  -демонстрация крючка, спиц  - презентация слайд 19-24  - презентация слайд 11-17  - презентация слайд 18 | - «Вязание – это изготовления изделий из нитей»  - «Вяжут одежду (кофты, шарфы, шапки и т.п.), сумки, скатерти, салфетки»  - «Спицы, крючок»  - «Нитки»  -«Нет. Для теплого свитера нужна теплая пряжа» |
| Формирование новых знаний | - «Вязать можно не только крючком или спицами. Сегодня с вами познакомимся с техникой вязания на руках»  - «Давайте посмотрим на технологическую карту вязания на руках.  Для вязания на руках нам необходимо:  1. Выбрать нитки (пряжу)  2. Повернуть левую руку ладонью к себе  3. Свободный конец нити придерживать большим пальцем у его основания, между большим и указательным пальцами  4. Правой рукой направлять рабочую нить змейкой вокруг пальцев левой руки  5. Обернуть нить вокруг мизинца, а затем вернуться к началу вязания  6. Повторить второй ряд вязания змейкой. На каждом пальце получилось по две петельки.  7. Взять нижнюю петлю на мизинце и перекинуть ее через верхнюю петлю. Повторить последовательно процесс для оставшихся пальцев  8. Повторить еще один ряд змейки и перекинуть нижние петли через верхние 9. Повторять процесс вязания, пока шнур не достигнет нужной длины  10. Закрыть петли | - образцы  - беседа  - технологическая карта | - изучают технологическую карту;  - слушают учителя;  - проговаривают вслух технологическую последовательность вязания на руках |
| Физкультминутка | Учитель показывает учащимся комплекс здоровьесберегающих упражнений | - упражнение для рук  - гимнастика для глаз | Выполняют здоровьесберегающие упражнения |
| Инструктаж по ОТ | Правила организации рабочего места для вып.пр.работы.  Правила работы с ножницами. | Карточки с правилами по ОТ в уч. мастерской. | Учащиеся повторяют правила. |
| Практическая работа | Учитель контролирует пошаговое выполнение учащимися вязания шнурка  Для шнурка нам необходимо:  1. Выбрать нитки (пряжу)  2. Повернуть левую руку ладонью к себе  3. Свободный конец нити придерживать большим пальцем у его основания, между большим и указательным пальцами  4. Правой рукой направлять рабочую нить змейкой вокруг пальцев левой руки  5. Обернуть нить вокруг мизинца, а затем вернуться к началу вязания  6. Повторить второй ряд вязания змейкой. На каждом пальце получилось по две петельки.  7. Взять нижнюю петлю на мизинце и перекинуть ее через верхнюю петлю. Повторить последовательно процесс для оставшихся пальцев  8. Повторить еще один ряд змейки и перекинуть нижние петли через верхние 9. Повторять процесс вязания, пока шнур не достигнет нужной длины  10. Закрыть петли | - практическая работа | Выполняют вязание шнурка с опорой на технологическую карту |
| Итоговая часть | - «С каким разновидностью вязания вы сегодня познакомились?»  - «Какие материалы и инструменты вы использовали»?  - «Давайте посмотрим шнурки, которые вы связали, и узнаем у каждого из вас, сложно ли вам было вязать шнурок»?  Анализ проведенной работы  Выставление оценок по результатам выполненной работы | - беседа  - дискуссия | - «Вязание на руках»  - «Нитки (пряжу) и ножницы»  - Ученики по очереди показывают свои работы и рассказывают о том, были ли у них сложности при вязании шнурка на руках. |

Приложение: 1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Приложение 2.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

|  |  |
| --- | --- |
|  | Повернуть левую руку ладонью к себе |
|  | Свободный конец нити придерживать большим пальцем у его основания, между большим и указательным пальцами |
|  | Правой рукой направлять рабочую нить змейкой вокруг пальцев левой руки |
|  | Обернуть нить вокруг мизинца, а затем вернуться к началу вязания |
|  | Повторить второй ряд вязания змейкой. На каждом пальце получилось по две петельки. |
|  | Взять нижнюю петлю на мизинце и перекинуть ее через верхнюю петлю. Повторить последовательно процесс для оставшихся пальцев. |
|  | Повторить еще один ряд змейки и перекинуть нижние петли через верхние |
|  | Повторять процесс вязания, пока шнур не достигнет нужной длины |
|  | Закрыть петли |





