**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа № 657 Приморского района**

**Санкт – Петербурга**

Конспект коррекционного – развивающего занятия.

Тема: «Впереди у нас пятый класс»

Класс: 4-Б

Педагог-психолог: Ананских К.Ю.

Санкт-Петербург

2016

Цель: адаптация к 5 классу, развитие познавательных процессов.

Задачи:

* формирование представлений о новом социальном статусе пятиклассника;
* снятие тревожности по поводу перехода из начального звена в среднее.
* развитие внимания, памяти, мышления.

Ход занятия:

**Вводная часть.**

Приветствие. Сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с небольшого стихотворения “Школьный корабль”

И в сентябрьский день погожий,  
И когда метет февраль,  
Школа, школа ты похожа   
На корабль, бегущий вдаль.  
Сейчас ваша вахта у школьной доски,  
Так, значит,  
Немножко вы все моряки…

Ребята, с какими образами сравниваются в стихотворении школа и ученики?

Ответ: школа – корабль, ученики – моряки.

– Почему школа ассоциируется с кораблем?

Ответы: корабли совершают путешествия в неведомые страны, открывают новые неизвестные земли, а мы тоже путешествуем, но не по морям и океанам, а по стране знаний.

На сегодняшнем занятии нам предстоит серьезная работа, мы начнем с вами готовиться к 5 классу.

Для этого надо решить, что мы возьмем с собой.

Для этого нам надо выполнить следующее задание

ЗАГАДКИ.

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (Глобус) Г

На странице букваря –

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей.

(Алфавит) А

Чёрные птички

На каждой страничке

Молчат, ожидают,

Кто их отгадает. (Буквы) Б

Этот зверь какой-то странный:

Шея — как стрела у крана. (Жираф)

Ж

Дом по улице идёт,

На учёбу всех везёт.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус) А

Дети выбирают нужные буквы Г А Б Ж А, и составляют из него слово.

У вас получилось слово БАГАЖ. Вы знакомы с этим словом, что оно обозначает?

Ответы: вещи, которые собирают в дорогу.

Чтение отрывка стихотворения С.Я. Маршака “Багаж”).

Дама сдавала в багаж  
Диван,   
Чемодан,   
Саквояж,   
Картину,   
Корзину,   
Картонку,   
И маленькую собачонку.

В каком значении здесь употреблено слово багаж?

Ответы: место для хранения вещей

**Основная часть.**

Мы начнем собирать свой багаж для 5 класса, а для этого нам нужен портфель (демонстрация конвертов – портфелей)

В этот портфель мы будем складывать жетоны, которые буду вам выдаваться при правильных ответах.

1. Мы сейчас с вами находимся на станции «Память» как вы думаете какое значение она имеет для успешного пятиклассника?

Проверим вашу память. Я вам буду показывать картинки. А вы запишите в ваших путевых листах словами, что вы запомнили. Каждое правильное слово 1 жетон.

1. Мы сейчас с вами находимся на станции «Мышление»

Мы проверим ваше мышление вам предлагаются слова – в которых все буквы поменялись местам. Найдите в них правильное слово.

1. Содак
2. Клоша
3. чеукин
4. цеокан
5. алксс
6. доска
7. школа
8. ученик
9. оценка
10. класс

Запишите ваши ответы в ваши листы

Проверим. Каждое правильное слово это 1 жетон.

Задание «необычные картинки» вы получаете по 2 набора картинок, которые нужно собрать. В центре картинки человек определенной профессии. Собираем картинку и записываем, кто получился, человек какой профессии?

*Физкультминутка Если названные мною слова надо писать с большой буквы- подпрыгивайте, если с маленькой- приседайте: Барсик, котёнок, город, Тихвин, Никита, второклассник, река, собака, корова, Дружок, Зорька, воробей, урок.*

1. Дорогие ребята вы оказались на станции «Внимание». Какое значение имеет внимание для пятиклассника? (ответы детей).

Я вам предлагаю задания, чтобы проверить, как у вас развито внимание.

Задание. Запомнить расположение всех предметов.

Предлагается 3 варианта:

1 вариант- что изменилось?

2 вариант- что поменялось местами?

5. Дорогие ребята вы оказались на станции «Воображение». Какое значение имеет воображение для успешного пятиклассника? (ответы детей).

Я вам предлагаю задания, чтобы проверить, как у вас развито воображение.

Задание №1. Посмотрите внимательно, на что похожа каждая фигурка? Напишите в ваших листах. За каждый ответ – 1 жетон.

Задание №2. Дорисуй эти кружки так, чтобы из них получилась картинка. Можешь несколько кружков объединить в одну картину.

Подсчитываются жетоны, у кого портфель тяжелее.

Заключительная часть

Мы сегодня с вам готовились к 5 классу. Но самое главное забыли ??? найти чем отличается обучения в 5 классе от начальной школы (4 класс).

Дети обдумывают и предлагают варианты отличий. Идет обсуждение, новые предметы, новые учителя по каждому предмету, классный руководитель другой, обучение сложнее, новый статус, и т.д.) и затем их проговаривают и тем самым получают дополнительные жетоны.

Спасибо за работу. Молодцы!

ПАМЯТЬ

МЫШЛЕНИЕ

ВНИМАНИЕ

ВООБРАЖЕНИЕ

Г А Б Ж А Н Р А П Е В К У З