**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙУМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ДЛЯ 1 ДОП.,1-4 КЛАССОВ   
«В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ»**

Данная программа социального направления внеурочной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 0-4 классов – «В мире информации» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО).

**Целью** программы является формирование социального опыта школьника в сфере безопасного поведения и осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

* развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
* формирование установок на ведение безопасного образа жизни, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.
* формирование представлений о важнейших социальных нор­мах и ценностях, определяющих поведение человека в обществе;
* формирование умения вступать в социальные контакты, оберегая свои персональные данные;
* обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;

**Общая характеристика программы «В мире информации» в ГБОУ № 657 Приморского района.**

Программа реализуется в течение пяти лет - с 1-го доп. по 4-ый класс. В 0-ых классах в неделю на освоение программы «В мире информации» отводится – 33 часа, в первых классах – 33 часа, в классах со второго по четвертый – 34 часа. Занятия с детьми предполагают – 1 час в неделю по 35-40 минут.

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям и задачам и результатам воспитания школьников. Результативность программы «В мире информации» предполагает приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний в сфере безопасного поведения, формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, приобретения опыта адекватной оценки опасной ситуации.

Программа «В мире информации» объединяет все виды деятельности обучающихся школы (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач курса. Для реализации данного направления внеурочной деятельности формы проведения разнообразны:

* просмотр презентаций;
* беседа;
* моделирование и анализ заданных ситуаций;
* упражнения (подражательно-исполнительского и творческого характера);
* рассматривание рисунков;
* свободное тематическое рисование;
* рассказ педагога и рассказы детей;
* обсуждение историй и примеров;
* викторины.

Основным преимуществом реализации программы «В мире информации» непосредственно в ГБОУ № 657 Приморского района заключается в том, что в школе созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

При организации данного внеурочного направления используются возможности сетевого взаимодействия. Программа «В мире информации» способствует социальной интеграции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем организации и проведения мероприятий (воспитательных), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся.

**Планируемые результаты программы «В мире информации» для первого дополнительного, 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Предметные результаты** | |
| Минимальный уровень (обязательный) | Достаточный уровень |
| * Осознание себя как личности и важности сохранения своих персональных данных. * Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о важности сохранения своего здоровья. * Овладение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни. * Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся, развивающемся мире и установками на безопасный, здоровый образ жизни. * Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки * Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. | * Приобретение обучающимися социальных знаний, направленных на безопасный и здоровый образ жизни. * Формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. * Формирование понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности * Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. * Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. * Формирование представлений о соблюдении элементарных санитарно-гигиенических норм. * Формирование представлений о здоровом образе жизни. | * Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. * Формирование социально приемлемых и безопасных моделей поведения. * Формирование у обучающихся навыков общения в различных жизненных ситуациях с окружающими людьми (с ориентацией на метод сопереживания). * Развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. * Приобретение навыков безопасного общения различных сетях «Интернет». * Формирование представлений о кибербуллинге и способах его прекращения. * Формирование представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях. * Формирование навыков жизнесберегающего поведения. * Формирование устойчивой мотивации и ответственного отношения к сохранению своего здоровья и к здоровью окружающих. * Формирование знания правил гигиены и основ здорового образа жизни. |

**Описание места программы «В мире информации» в программе внеурочной деятельности ГБОУ №657 Приморского района.**

Программа «В мире информации» входит в программу внеурочной деятельности школы. На изучение программы отводится 1 час в неделю. Занятие длится – 35-40 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | | Кол-во часов в год |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Дополнительный первый класс | 1 час в неделю | - | 33 |
| 1 класс | 1 час в неделю | - | 33 |
| 2 класс | 1 час в неделю | - | 34 |
| 3 класс | 1 час в неделю | - | 34 |
| 4 класс | 1 час в неделю | - | 34 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности «В мире информации» для дополнительного первого, 1-4 классов**

1. **Учебно-методическое обеспечение:**

* Безопасность Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.). – СПб.: Детсво-Пресс, 2017. – 144 с.
* Основы безопасности жизнедеятельности. 1–4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / авт.-сост. Попова Г.П. – Волгоград: Учитель, 2006.
* Разговор о правильном питании/Методическое пособие. – М.: Олма-Пресс, 2004. – 80 с.

Автор: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.

* Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1992.
* http://сетевичок.рф/

1. **Учебно-практическое оборудование:**

* презентации;
* наглядные пособия;
* раздаточный материал;
* схемы;
* таблицы по разделам программы.

**3. Технические средства обучения:**

* персональный компьютер для учителя;
* проектор;
* экран.