**Конспект урока** **«Непрозрачная отделка древесины»**

**Технологическая карта урока**

Артемьева Елена Викторовна ГБОУ школа № 657

Предмет: Технология (Столярное дело с элементами ручного труда)

Класс: 7

Тема: Непрозрачная отделка древесины.

**Цель:** Учиться приемам окрашивания изделий из древесины .

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательная**: Ознакомить учащихся с основами непрозрачной отделки; с видами красителей и их основными особенностями.

**Коррекционно-развивающая:** Развитие речи, усложнение и обогащение словарного запаса. Развивать мышление в процессе выполнения практической деятельности.

**Коррекционно-воспитательная:** воспитывать ответственное отношение к выполнению работы, бережное отношение к расходованию материалов, взаимопомощь и работа в коллективе.

**Здоровьесберегающие**: смена вида деятельности, соблюдение требований техники безопасности при выполнении практической работы, использование специальной одежды при ручной обработке древесины.

**Образовательные ресурсы:** технологическая карта, образцы, инструменты для работы, презентация

**Оборудование:** мультимедиапроектор, ПК, экран

**Методы проведения занятия:** беседа с закреплением материала в ходе урока, использование презентации, технологической карты, образцов при объяснении нового материала, практическая работа.

**Материалы и объекты труда:** кисти, шпателя, краски, шлифовальная бумага, изделия из древесины сделанные на предыдущих уроках.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* *личностные –* умение провести самоанализ выполненной работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе при покраске изделий из древесины, проявлять интерес к теме урока.
* *предметные –* систематизировать и расширить знания о непрозрачной отделке древесины; сформировать умения подготовки поверхности изделий под покраску; совершенствовать практические навыки по окрашиванию изделий из древесины и умение применять их при решении реальных жизненных задач; уметь выполнять задания учителя согласно установленным правилам; слушать учителя и вести диалог.

**Методы обучения:** Информационно – сообщающий, объяснительный, инструктивно – практический.

**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

**Межпредметные связи:** малярное дело, математика

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости 2. Проверка готовности учащихся к уроку 3. Мотивация к учебной деятельности | беседа | Готовятся к уроку (одевают спецодежду) |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:  - Как можно украсить готовое изделие?  - Какие виды отделки древесины вы знаете? | - беседа  - демонстрация образцов | - слушают учителя;  - отвечают на вопросы;  - рассуждают;  - приводят примеры |
| Формирование новых знаний | Разбор технологической последовательности непрозрачной отделки древесины.  Напоминание техники безопасности. | - беседа  -показ презентации | - слушают учителя;  - рассуждают  - осмысливают материал  -задают вопросы, возникающие в ходе работы |
| Практическая работа | Пошаговый разбор подготовки и окрашивания образца:  1.Зачистить поверхности и удалить пыль с поверхности изделия.  2.Прогрунтовать изделие.  3.Заделать трещины шпатлевкой.  4.Зачистить изделие,  5. Нанести тонкий слой краски.  6.Нанести второй слой краски.  7.Просушить изделие . | - работа с технологической картой  - практическая работа | Выполняют подготовку изделия под покраску  1. Подготавливают рабочее место  2.Зачищают поверхность и удаляют пыль с изделия.  3.Прогрунтовывают изделие.  4.Заделывают трещины шпатлевкой.  5.Зачищают изделие  6. Наносят тонкий слой краски.  7.Наносят второй слой краски.  8.Просушивают изделие |
| Итоговая часть | 1.Анализ проделанной работы  2.Выявление возможного брака, его причины и способы устранения.  3. Оценка качества готовых изделий. | - беседа  - дискуссия | Рефлексия |