Информация о реализуемых программах по адаптивной физической культуре и спорту

для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Санкт-Петербург

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Организация, на базе которой реализуется программа АФК и адаптивного спорта (с указанием полного адреса, ФИО и контактных данных директора) | Целевая группа обучающихся (название категории детей/молодежи с ОВЗ, для которых разработана программа) | Название программы, краткая аннотация программы (с указанием срока проведения и количества часов) | Форма реализации (инклюзия, отдельные группы, индивидуальные занятия) | Результаты (достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) | Количество обучающихся, занимающихся по программе в течение года | Работники в области АФК и спорта (чел.) |
|  | Образовательная организация(дошкольная, общеобразовательная, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования) | Организация дополнительногообразования | Организация сферы физической культуры и спорта | Всего | Из них имеющих профессиональное образование по АФК | Из них прошедших переподготовку |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (директор: Раева Елена Владимировна, 417-24-24, info.shkola657@obr.gov.spb.ru) |  |  | обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 1. Программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с 0 по 12 класс (13 лет обучения, по 3 урока в неделю)Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:― воспитание ин­тереса к физической культуре и спо­рту; ― овладение основами доступных видов спор­та (легкой атлетикой, гим­на­с­ти­кой, лы­жной подготовкой и др.) в со­от­ве­т­ствии с возрастными и психофи­зи­че­с­ки­ми особенностями обу­ча­ю­щих­ся;― коррекция недостатков познава­тель­ной сферы и пси­хо­мо­тор­ного раз­ви­тия; развитие и совер­ше­н­с­твование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;― воспитание нра­в­с­т­ве­нных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке. | Отдельные группы | Предметные результаты минимальный (обязательный уровень): знания о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья;демонстрация правильной осанки; видов стилизованной ходьбы под музыку; комплексов корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), осанки в движении, положений тела и его частей (в положении стоя); комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета; понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека; планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня (под руководством учителя); выбор (под руководством учителя) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года; знания об основных физических качествах человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация;демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ходьба на лыжах, плавание); определение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела) (под руководством учителя); выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности; выполнение акробатических и гимнастических комбинаций из числа усвоенных (под руководством учителя); участие со сверстниками в подвижных и спортивных играх; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; представления об особенностях физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа; оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий; применение спортивного инвентаря, тренажерных устройств на уроке физической культуры. | 275 | 5 | 3  | - |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (директор: Раева Елена Владимировна, 417-24-24, info.shkola657@obr.gov.spb.ru) |  |  | обучающиеся с с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2. Программа учебного предмета «Адаптивная физкультура» для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 0 по 12 класс (13 лет обучения, по 3 урока в неделю).В основу обучения положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков у учащихся. Содержание материала дает возможность для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью. Программа содержит материал, развивающий познавательную деятельность, помогающий ученику получить знания и умения, которые необходимы ему для социальной адаптации в обществе, умение работать индивидуально и в коллективе.  | Отдельные группы | Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: контроль положения головы; контроль тела в положении лежа, сидя, стоя; освоение (полное, частичное) двигательных переходов в горизонтальной, вертикальной плоскости.Освоение новых двигательных навыков, координации движений. Демонстрация физических качеств: силовые способности, выносливость, гибкость; способность к статическому и динамическому равновесию; способность ориентироваться в пространстве; Мелкая и общая моторика: умение подстраивать кисть под форму предмета; умение обследовать предметы с помощью рук с различной помощью взрослого; освоение функциональных действий руками (удерживать, отпускать, брать, отталкивать, тянуть предметы, опираться, использовать различные захваты, выполнять действие одной/двумя руками и т.д.). Самостоятельность в освоении и совершенствовании двигательных умений. | 168 | 3 | - | 2 |