**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ-12 КЛАССОВ**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Программа внеурочной деятельности нравственного направления «Разговоры о важном» разработана в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и включает в себя комплексный подход к формированию взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология к формированию таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Роль этих занятий очень важна, так как они способствуют воспитанию детей как полноценных граждан своей страны, знающих и любящих ее. Формирование своей гражданской идентичности начинается с развития представлений о себе. Программа способствует созданию условий для социального развития ребенка, самовоспитания и развития его творческих способностей; ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и его внутреннего, духовного мира; уточняет и закрепляет понятийный аппарат (символы, праздники, культурные мероприятия и др.).

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерный признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости испытываются трудности в осознании национальных ценностей. В связи с этим программа курса «Разговоры о важном» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие гражданско-патриотических тем на доступном уровне.

Учитывая психофизическое состояние учеников, содержание материала построено с опорой на наглядность (изображения, игры, наглядные пособия), которая помогает ребенку иметь более отчетливое представление о предмете или явлении.

Основные формы и методы данного курса внеурочной деятельности – это творческие работы, просмотр видеоматериалов и прослушивание аудиоматериалов, рассматривание изображений, зарисовки в тетрадях, дидактические игры, беседы, чтение стихов, рассказов, пословиц и поговорок; экскурсии.

На всех занятиях используются принципы наглядности, доступности, практической и коррекционной направленности.

**Цель программы**: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи решаемые в рамках данной программы:**

* духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями классными руководителями, рекомендуемый материал адаптируется с учётом возможностей обучающихся своего класса.

**Сроки реализации:** программа «Разговоры о важном» входит в программу внеурочной деятельности школы и реализуется в течение всех лет обучения - с 1 дополнительного 1-го по 12-ый класс, на освоение программы в 1 дополнительном – 1-х классах отводится – 33 часа, во 2-х-12-х классах– 34 часа. Занятия с детьми предполагают – 1 час в неделю по 35-40 минут.

**Содержание**

Содержание программы внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном» приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Примерное содержание** | **Классы** | **Кол-во часов отведенное на раздел** |
|  | Гражданско-патриотическое воспитание | Наша страна - Россия. День народного единства. Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. День добровольца. День Героев Отечества. День Конституции. 30 лет Государственному гербу Российской Федерации. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Россия и мир. День защитника Отечества (День Армии). 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. День воссоединения Крыма с Россией. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День Победы. Бессмертный полк. |  |  |
|  | Духовно-нравственное воспитание | День знаний. День пожилых людей. День учителя. День отца. Традиционные семейные ценности. Мы разные, мы вместе. День матери. Цифровая безопасность и гигиена школьника. Забота о каждом. |  |  |
|  | Эстетическое воспитание | День музыки. Рождество. Новый год. Семейные праздники и мечты. Международный женский день. Всемирный день театра. День детских общественных организаций. Про счастье. |  |  |
|  | Трудовое воспитание | День труда. |  |  |
|  | Экологическое воспитание | День Земли. |  |  |
|  | Ценности научного познания | 100 лет Мосфильма. 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя. 190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева. 200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова. 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского. |  |  |

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:**

**Дополнительный – 12 класс:**

**Минимальный уровень (обязательный):**

* формирование представлений о символах государства — Флаге, Гербе, Гимне;
* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов;
* овладение минимальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* уважительное отношение к результатам труда;
* бережное отношение к природе.

**Достаточный уровень:**

* проявлять ценностное отношение к Родине-России;
* проявлять уважительное отношение к старшим, к памяти предков и к культурным традициям;
* проявлять уважительное отношение к труду;
* формировать представление о значении образования и творчества в жизни человека;
* иметь представление об экологической культуре;
* иметь представление о правилах культурного поведения в социуме;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* иметь положительное отношение и интерес к праздничным мероприятиям, желание принимать в них участие.

**Формы учета знаний и умений для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.**

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Принимая во внимание данный факт, наиболее рациональным способом учета освоения пройденного материала на занятиях будет осуществляется с помощью наблюдений, результатам творческой деятельности, вовлеченности на занятии, беседы с родителями, участие в викторинах, концертах и др., ответы на контрольные вопросы.

 **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности Подвижные игры**

1. **Учебно-методическое обеспечение:** натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т. д; аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т. д; по возможности, используются технические средства.
2. **Технические средства**: персональный компьютер, проектор, экран, колонки.
3. **Учебно-практическое оборудование:** учебные пособия.
4. **Электронные и информационные образовательные ресурсы:** <https://razgovor.edsoo.ru/>

<https://ediniy-urok.ru/razgovory-o-vazhnom/>

<https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>