**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ДЛЯ 0 - 4 КЛАССОВ**

**«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»**

Начальная школа должна привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Для решения вышеописанных задач нами разработана программа, которую можно отнести сразу к нескольким направлениям и нравственному, и общекультурному и социальному направлению внеурочной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 дополнительного - 4 классов – «Моя родина - Россия» составленная в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); (далее ФГОС УО). Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа. Программа построена таким образом, что на каждом этапе обучения распределение часов разделов программы идет с учетом возрастных, физических и психических особенностей и потребностей развития учащихся.

**Цель программы** - развитие системы общекультурного и патриотического воспитания учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

**Задачи, решаемые в рамках данной программы:**

* углубление знаний учащихся о Родине, своем крае, месте рождения;
* более содержательное знакомство с историей своей семьи;
* формирование знаний и умений о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации;
* способствование усвоению и реализации ребенком своих прав и обязанностей, развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
* развитие творческих способностей младших школьников.
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром;
* - воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам;
* - расширение и углубление знаний об окружающем мире и взаимодействии человека с природой;
* - понимание учащимися их личной ответственности за будущее страны.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное интерес к разным аспектам жизни страны и народа, к его прошлому и настоящему.

**Сроки реализации:** программа «Моя родина - Россия» входит в программу внеурочной деятельности школы и реализуется в течение 5 лет обучения - с 1 дополнительного по 4-ый класс, на освоение программы в 1 дополнительных – 1-х классах отводится – 33 часа, во 2-х-4-х классах– 34 часа. Занятия с детьми предполагают – 1 час в неделю по 35-40 минут.

**Содержание**

Содержание программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Моя родина - Россия» направлена на достижение духовно-нравственного и патриотического развития, воспитания личности гражданина России, что является одной из ключевых задач современной государственной политики Российской Федерации.

Программа состоит из 8 разделов каждый из которых решает свои задачи на

каждом году обучения, в связи с чем на их изучение выделяется разное количество часов. Так, например, на изучение раздела «Традиции» большее количество часов отводится с дополнительного 1 - классы, а со 2 по 4 классы большее внимание уделяется разделу «Я и моя семья».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Примерное содержание** | **Классы** | **Кол-во часов отведенное на раздел** |
|  | **Я и моя семья** |  | Подготовительный – 1 й | 3 |
| 2 – 4  | 5 |
|  | **Город в котором я живу** |  | Подготовительный – 4 й | 4 |
|  | **Моя малая Родина** | Знакомства с символами родного города (герб, гимн).  | Подготовительный – 1 й | 2 |
| 2 – 4  | 3 |
|  | **Россия - моя страна** |  | Подготовительный – 4 й | 8 |
|  | **Защитники Отечества** |  | Подготовительный – 4 й | 5 |
|  | **Культурное и природное наследие нашей страны** |  | Подготовительный – 4 й | 4 |
|  | **Многонациональная Россия** |  | Подготовительный – 4 й | 3 |
|  | **Традиции** |  | Подготовительный – 1 й | 4 |
| 2 – 4  | 2 |

**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Моя родина - Россия»:**

**Минимальный уровень (обязательный):**

* познакомиться с родословной своей семьи, происхождением своего имени и фамилии, семейными традициями, профессиями;
* познакомиться с историей своей школы, своего города, края, различных культурных учреждений города, края;
* познакомиться с основными краеведческими терминами и понятиями;
* познакомиться со значениями официальных символов города и края;
* познакомиться с основными этапами и ключевыми событиями из истории города;
* познакомиться с особенностями климатических условий, природных ресурсов, растительным и животным миром края, охраняемыми видами;
* познакомиться с понятием многонациональность, культурой и традициями других народов.
* **Достаточный уровень:**
* овладение целостными представлениями об историческом пути своего города как необходимой основы для миропонимания и познания истории своей страны;
* понимание особой роли родного города в истории России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего города, страны.

**Формы учета знаний и умений для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Моя родина - Россия» предполагает обучение на первом уровне - информативном, который заключается в изучении родословной своей семьи, историей родного края, образа жизни и культуры родного народа. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела. Это такие формы деятельности, как: викторины, праздники, творческие конкурсы, ролевые игры, конкурсы, Дни Здоровья. Подобная организация учета знаний, умений и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого ученика, а также обучению в командном сотрудничестве.

 **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности «Моя родина - Россия» для 1 доп. – 4 классов**

1. **Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, раздаточный материал.
2. **Технические средства**: персональный компьютер (ноутбук); проектор, экран.
3. **Учебно-практическое оборудование:** экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, презентации по темам внеурочной деятельности, видеофильмы.
4. **Электронные и информационные образовательные ресурсы:** Издательство «Просвещение»