**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
ДЛЯ 3-9 КЛАССОВ**

**«МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МИР»**

Актуальность рабочей программы связана с практической направленностью содержания курса, важное место отведено вопросам сохранения безопасности человека, профилактике опасного для жизни поведения и бережного отношения к окружающей среде.

Программа данного курса имеет цель не механического заучивание правил безопасности, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры, викторин, просмотра мультфильмов, видеофильмов и их обсуждения, практическая деятельность, демонстрация слайдов презентаций, что способствует визуализации представляемой информации и успешному усвоению учебного материала. Все вышеперечисленные технологии, применяемые в программе, дают учащемуся возможность включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения в различных ситуациях, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Цель программы** - освоение учащимися системы жизненно - необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

* знакомство с правилами поведения на улице, дороге. в транспорте;
* формирование правил пожарной безопасности;
* формирование бережного отношения к природе и безопасного поведения на природе, на улице; в парадной; дома;
* формирование правильного обращения с животными;
* формирование правил безопасного поведения с незнакомцами;
* воспитание у детей ответственное отношение к своей безопасности;
* воспитание культуры общения.

**Сроки реализации:** программа «Мой безопасный мир» входит в программу внеурочной деятельности школы и реализуется в течение всех 7 лет обучения - с 3-го по 9-ый класс, на освоение отводится – 34 часа. Занятия с детьми предполагают – 1 час в неделю по 35-40 минут.

**Содержание**

Содержание программы внеурочной деятельности по социально-эмоциональному направлению «Мой безопасный мир» отражает активную работу мысли, способствует расширению кругозора, совершенствование психических процессов, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Программа состоит из 4 разделов каждый из которых решает свои задачи на каждом году обучения, в связи с чем на их изучение выделяется разное количество часов. Так, например, на изучение «Дорожной безопасности», большее количество часов отводится с 3-5 классы, а с 6-9 класс большее внимание уделяется разделу «Социальная безопасность».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Примерное содержание** | **Классы** | **Кол-во часов отведенное на раздел** |
|  | Дорожная безопасность | Что такое дорожная безопасность.  Правила поведения на улице. Важные дорожные знаки. Виды транспорта и правила поведения в нем. | 3 - 5 | 13 |
| 6 – 9 | 12 |
|  | Социальная безопасность | Я и члены моей семьи. Правила поведения в школе, на улице, общественных местах. Как вести себя с незнакомцами. | 3 - 5 | 11 |
| 6 – 9 | 12 |
|  | Пожарная безопасность | От чего может возникнуть пожар. Действия при возникновении пожара. Номера телефонов экстренных служб. | 3 - 9 | 5 |
|  | Экологическая безопасность | Как защитить природу. Безопасное поведение в лесу. Как правильно утилизировать мусор на природе, улице, дома. Правила сортировки мусора. | 3 - 9 | 5 |

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой безопасный мир»:**

**3 – 4 класс:**

**Минимальный уровень (обязательный):**

* правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
* различение основных знаков дорожного движения;
* знание своего имени и имени своих родителей;
* соблюдение правил поведения дома и на улице;
* соблюдение правил обращения с огнем;
* соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

**Достаточный уровень:**

* овладение представлениями о правилах дорожного движения;
* овладение правилами пожарной безопасности;
* овладение правилами поведения на природе в лесу, у водоемов;
* соблюдение правил поведения на природе в лесу, у водоемов;
* соблюдение правил общения с животными;
* знание безопасного поведения дома и на улице;
* знание правил поведения с незнакомыми людьми.

**5 – 9 класс**

**Минимальный уровень (обязательный):**

* правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
* виды транспортных средств;
* правила перехода проезжей части;
* обязанности пассажиров;
* правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
* правила поведения при возникновении пожара в общественных местах;
* меры безопасности в быту;
* особенности поведения с незнакомыми людьми;
* иметь представления о здоровом образе жизни;

**Достаточный уровень:**

* умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
* знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях;
* оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм;
* осознание здорового образа жизни, необходимость соблюдения гигиенических правил;
* навыки безопасного образа жизни;
* ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение»

**Формы учета знаний и умений для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.**

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Принимая во внимание данный факт, наиболее рациональным способом учета освоения пройденного материала на занятиях будетучастие в играх, открытых занятияхтворческие работы (рисунки, аппликации, совместное создание проектов, плакатов и стенгазет); участие в викторинах, концертах и др., ответы на контрольные вопросы.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности «Мой безопасный мир» для 3-9 классов**

1. **Учебно-практическое оборудование:** Л. Б. Баряева. Азбука здоровья и гигиены. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у дошкольников и младших школьников: Пособие для педагогов, психологов и родителей. Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. 2013; В. В. Груздева, С. В. Николаева, С. В. Жолована. Детство без пожаров. Правила пожарной безопасности в играх и упражнениях: Учебно-методическое пособие. 2010
2. **Технические средства обучения:** персональный компьютер (ноутбук); проектор, экранно-звуковые пособия: аудиозаписи; презентации по темам курса внеурочной деятельности, мультфильмы.
3. **Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы по разделам программы.
4. **Электронные и информационные образовательные ресурсы:** <http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение», 1.http://vospitatel.com.ua/;

<http://rgdb.ru/> - Российская государственная детская библиотека.