

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

№ п/п	Учебник, учебное пособие	Издательство	Аннотация	Ссылка на электронную форму учебника, методического пособия
ПЕРВЫЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС				
Технология (Предметная область) Ручной труд (учебный предмет)				
1.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Учебник 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В доступной форме учебник рассказывает о труде, формирует представления школьников об окружающем предметном мире, расширяет их знания о рукотворном мире как результате трудовой деятельности человека, знакомит с видами ручного труда, учит работать с природными материалами, пластилином, бумагой, нитками. В учебнике представлены образцы творческих заданий, которые должны быть предложены обучающимся в виде раздаточного материала, заготовленного учителем самостоятельно или на основе материалов, размещённых в электронной форме учебника.	https://catalog.prosv.ru/item/26679
2.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 1. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь входит в состав УМК по ручному труду, предназначенного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализующего требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология». Тетрадь содержит задания (текстовые и графические), которые соответствуют логике учебника, охватывают все темы курса и могут выполняться школьниками под руководством учителя и самостоятельно. Данное учебное пособие предоставляет обучающимся возможность лучше понять, повторить и закрепить материал учебника, попробовать себя в выполнении как простых, так и сложных заданий.	https://catalog.prosv.ru/item/26978
3.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 2. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь входит в состав УМК по ручному труду, предназначенного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализующего требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология». Тетрадь содержит задания (текстовые и графические), которые соответствуют логике учебника, охватывают все темы курса и могут выполняться школьниками под руководством учителя и самостоятельно. Данное учебное пособие предоставляет обучающимся возможность лучше понять, повторить и закрепить материал учебника, попробовать себя в выполнении как простых, так и сложных заданий.	https://catalog.prosv.ru/item/26979
4.	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций,	Издательство «Просвещение»	Пособие является сопровождением к учебникам линии «Технология. Ручной труд» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, осваивающих содержание предметной области «Технологии» в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/0a1cc9b0-2ae0-11e5-8814-0050569c7d18.pdf

	реализующих АООП		результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
1 КЛАСС				
Технология (Предметная область) Ручной труд (учебный предмет)				
5.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Учебник 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В доступной форме учебник рассказывает о труде, формирует представления школьников об окружающем предметном мире, расширяет их знания о рукотворном мире как результате трудовой деятельности человека, знакомит с видами ручного труда, учит работать с природными материалами, пластилином, бумагой, нитками. В учебнике представлены образцы творческих заданий, которые должны быть предложены обучающимся в виде раздаточного материала, заготовленного учителем самостоятельно или на основе материалов, размещённых в электронной форме учебника.	https://catalog.prosv.ru/item/26679
6.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 1. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь входит в состав УМК по ручному труду, предназначенного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализующего требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология». Тетрадь содержит задания (текстовые и графические), которые соответствуют логике учебника, охватывают все темы курса и могут выполняться школьниками под руководством учителя и самостоятельно. Данное учебное пособие предоставляет обучающимся возможность лучше понять, повторить и закрепить материал учебника, попробовать себя в выполнении как простых, так и сложных заданий.	https://catalog.prosv.ru/item/26978
7.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 2. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь входит в состав УМК по ручному труду, предназначенного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализующего требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология». Тетрадь содержит задания (текстовые и графические), которые соответствуют логике учебника, охватывают все темы курса и могут выполняться школьниками под руководством учителя и самостоятельно. Данное учебное пособие предоставляет обучающимся возможность лучше понять, повторить и закрепить материал учебника, попробовать себя в выполнении как простых, так и сложных заданий.	https://catalog.prosv.ru/item/26979
8.	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Издательство «Просвещение»	Пособие является сопровождением к учебникам линии «Технология. Ручной труд» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, осваивающих содержание предметной области «Технологии» в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также студентам дефектологических факультетов	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/0a1cc9b0-2ae0-11e5-8814-0050569c7d18.pdf
2 КЛАСС				
Технология (предметная область) Ручной труд (учебный предмет)				

9.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание учебного пособия является логическим продолжением учебника «Технология. Ручной труд» для 1 класса. Обучение во 2 классе строится на базе тех знаний и умений, которые обучающиеся приобрели в 1 классе. В учебном пособии реализуется идея комплексного подхода к решению задач трудового обучения, развития речи и формирования читательских способностей ребенка. В УМК входит рабочая тетрадь, в которой представлены графические материалы в виде схем для контроля и предметных операционных планов, способствующих созданию условий для подготовки детей к выполнению практических заданий и для формирования и закрепления общетрудовых умений и навыков.	https://catalog.prosv.ru/item/29616
10.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь входит в состав УМК по ручному труду, предназначенного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализующего требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология». Тетрадь содержит задания (текстовые и графические), которые соответствуют логике учебника, охватывают все темы курса и могут выполняться школьниками самостоятельно и под руководством учителя. Данное учебное пособие предоставляет обучающимся возможность лучше понять, повторить и закрепить материал учебного пособия, попробовать себя в выполнении как простых, так и сложных заданий.	https://catalog.prosv.ru/item/29617
11.	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1 – 4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Издательство «Просвещение»	Пособие является сопровождением к учебникам линии «Технология. Ручной труд» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, осваивающих содержание предметной области «Технологии» в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также студентам дефектологических факультетов	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/0a1cc9b0-2ae0-11e5-8814-0050569c7d18.pdf
3 КЛАСС				
Технология (предметная область) Ручной труд (учебный предмет)				
12.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Учебник 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание учебника является логическим продолжением учебника «Технология. Ручной труд» для 2 класса. В 3 классе обучение первоначальным трудовым навыкам завершается. Оно строится с учётом усвоения ранее изученного материала. Наряду с этим у третьеклассников формируются представления о видах труда, близких к деятельности столяра и слесаря, чему способствуют занятия с древесиной, проволокой и металлоконструктором. Для выполнения ряда заданий учебника следует обратиться к рабочей тетради, в которой представлены графические материалы в виде схем для контроля и предметных операционных планов.	https://catalog.prosv.ru/item/29618

13.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь входит в состав УМК по ручному труду, предназначенного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализующего требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии». Тетрадь содержит задания (текстовые и графические), которые соответствуют логике учебника и могут выполняться школьниками самостоятельно и под руководством учителя. Данное учебное пособие предоставляет обучающимся возможность лучше понять, повторить и закрепить материал учебника, попробовать себя в выполнении как простых, так и сложных заданий.	https://catalog.prosv.ru/item/29619
14.	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1 – 4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Издательство «Просвещение»	Пособие является сопровождением к учебникам линии «Технология. Ручной труд» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, осваивающих содержание предметной области «Технологии» в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также студентам дефектологических факультетов	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/0a1cc9b0-2ae0-11e5-8814-0050569c7d18.pdf
4 КЛАСС				
Технология (предметная область) Технология (трудовое обучение), Ручной труд (учебный предмет)				
15.	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд. Учебник 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание учебника является логическим продолжением учебника «Технология. Ручной труд» для 3 класса. В 4 классе ведётся работа по совершенствованию умений и навыков, сформированных у школьников в процессе всего предыдущего обучения в начальной школе. Особенностью организации и проведения уроков ручного труда в 4 классе является то, что школьники выполняют задания как в условиях классного помещения, так и на базе школьных швейных, столярных, переплётно-картонажных и других мастерских. В учебнике представлены образцы творческих заданий, которые должны быть предложены обучающимся в виде раздаточного материала, заготовленного учителем самостоятельно или на основе материалов, размещённых в электронной форме учебника. В учебно-методический комплект для 4 класса входит рабочая тетрадь, в которой представлены графические материалы для подготовки детей к выполнению практических заданий и для формирования и закрепления общетрудовых умений и навыков.	https://catalog.prosv.ru/item/29631
16.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь является составной частью УМК «Технология. Ручной труд» для 4 класса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), В рабочей тетради представлены графические материалы в виде схем для контроля выполняемых работ и предметных операционных планов, способствующих созданию условий для подготовки детей к выполнению практических заданий и для формирования и закрепления общетрудовых умений и навыков. Материал в рабочей тетради дан с учётом возрастных и психологических особенностей учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	https://catalog.prosv.ru/item/29630

17.	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1 – 4 классы. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Издательство «Просвещение»	Пособие является сопровождением к учебникам линии «Технология. Ручной труд» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, осваивающих содержание предметной области «Технологии» в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также студентам дефектологических факультетов	https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/0a1cc9b0-2ae0-11e5-8814-0050569c7d18.pdf
5 КЛАСС				
Технология (предметная область) Технология (трудовое обучение) (учебный предмет)				
18.	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. Учебник 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание учебника направлено на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту. В учебнике представлены сведения о волокнах хлопка и хлопчатобумажных тканях, их получении и свойствах; информация о швейных машинах с ручным и ножным приводами, их рабочих механизмах и механизмах регулировки; материал по основным приёмам ручных и машинных работ с тканью, ремонту одежды, построению чертежей и пошиву простых швейных изделий.	https://catalog.prosv.ru/item/29603
19.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь . 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекса по швейному делу для 5 класса, предназначенного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивающего реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии». Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы учащихся. Она содержит вопросы и задания, выполнение которых позволит учащимся лучше понять, повторить и закрепить учебный материал, проверить свои знания и умения.	https://catalog.prosv.ru/item/16449
20.	Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Издательство «Просвещение»	Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»). В методическом пособии рассмотрены наиболее важные вопросы обучения швейному делу школьников с нарушениями интеллекта. Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также студентам дефектологических факультетов.	https://catalog.prosv.ru/attachment/f872456d-0d31-11e6-a7df-0050569c7d18.pdf
21.	Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело: Учебник для 5 класса	Издательство «Владос»	В учебнике содержатся основные сведения о штукатурных и малярных работах. Описаны материалы и инструменты для штукатурных и малярных работ. Рассмотрены способы изготовления трафаретов и их использование. Представлены краткие сведения о зданиях. Приведены правила безопасной работы.	http://vlados.ru/shop/specialnoe-obrazovanie/osnoynoe-specialnoe-

	общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			obrazovanie/tehnologiya-shtukaturno-malyarnoe-delo-uchebnik-dlya-5-klassa-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-fgos-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniya/
6 КЛАСС				
Технология (предметная область) Технология (трудовое обучение) (учебный предмет)				
22.	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. Учебник 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание учебника направлено на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту. В учебнике представлены сведения о хлопчатобумажных и льняных тканях, их свойствах и особенностях; информация о бытовых швейных машинах с электроприводом, их рабочих механизмах и механизмах регулировки; материал по построению чертежей и пошиву одежды; технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Разделы учебника включают практические работы, выполняя которые учащиеся смогут освоить приёмы ручных и машинных работ с тканью, своими руками выполнить ремонт одежды (наложить заплату, выполнить штопку трикотажных изделий), изготовить швейные изделия (фартук, сорочку, летние головные уборы и др.).	https://catalog.prosv.ru/item/29611
23.	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь . 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь – это дополнение к учебнику «Швейное дело» авторов Г. Б. Картушиной и Г. Г. Мозговой, которое является дидактическим средством организации учебного процесса, способствующим активизации познавательной деятельности и социально-трудовой адаптации учащихся. Тетрадь содержит текстовые и графические задания, которые охватывают все темы курса и могут выполняться школьниками самостоятельно или под руководством учителя, фронтально или индивидуально. Задания тетради, во-первых, предоставляют учащимся возможность лучше усвоить и закрепить материал учебника, самостоятельно проверить и оценить свои знания и умения; во-вторых, предлагает учителю некоторый план действий по организации работы учащихся; в-третьих, дает возможность родителям проверить выполненную работу ребенка.	

24.	Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Издательство «Просвещение»	Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»). В методическом пособии рассмотрены наиболее важные вопросы обучения швейному делу школьников с нарушениями интеллекта. Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	https://catalog.prosv.ru/attachment/f872456d-0d31-11e6-a7df-0050569c7d18.pdf
7 КЛАСС				
Технология (предметная область) Технология (трудовое обучение) (учебный предмет)				
25.	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. Учебник 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Цель учебника – продолжать знакомить детей с основами швейного дела. Методический аппарат учебника направлен на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту. Учебные тексты содержат: информацию о построении чертежей, изготовлении выкроек, раскрое деталей из ткани; технологию пошива постельного белья, ночной сорочки, пижамы, юбки; сведения об одежде, отделке швейных изделий, об основных приёмах работы на промышленных швейных машинах.	https://catalog.prosv.ru/item/29612
26.	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для закрепления знаний и проверочных работ)	Издательство «Просвещение»	Рабочая тетрадь содержит вопросы и задания по основным темам курса и предназначена для закрепления и расширения знаний и умений учащихся.	
27.	Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Издательство «Просвещение»	Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»). В методическом пособии рассмотрены наиболее важные вопросы обучения швейному делу школьников с нарушениями интеллекта. Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	https://catalog.prosv.ru/attachment/f872456d-0d31-11e6-a7df-0050569c7d18.pdf
28.	Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело 7 кл. Учебник для спец. (корр.) шк. VIII вида.	Издательство «Владос»	В учебнике описаны различные механизмы, необходимые для производства штукатурных и малярных работ, рассмотрены их назначение и принципы действия. Учебник знакомит с организацией штукатурных и малярных работ на производстве, с противопожарными мероприятиями. Представлены способы штукатурки кирпичных и бетонных поверхностей, а также оконных откосов и дверных проемов. Предложены способы приготовления шпатлёвок и нанесение их на поверхность вручную. Описаны варианты отделки панелей филёнкой, фризом,	http://vlados.ru/shop/specialnoe-obrazovanie/tehnologiya-shtukaturno-malyarnoe-delo-7-kl-uchebnik-dlya-specs-korr-shk-viii-vida-br

			бордюром. Для закрепления полученных знаний учебник по штукатурно-малярному делу содержит контрольные вопросы и практические задания.	avtor-bobreshova-s-v-br-isbn-978-5-691-01839-8-br-2012-god/
8 КЛАСС				
Технология (предметная область) Технология (трудовое обучение) (учебный предмет)				
29.	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. Учебник 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебник для 8 класса знакомит учащихся со свойствами тканей из шёлковых и синтетических волокон, конструированием и моделированием плечевых швейных изделий, обработкой отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий, устройством швейных машин.	https://catalog.prosv.ru/item/29613
30.	Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП	Издательство «Просвещение»	Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»). В методическом пособии рассмотрены наиболее важные вопросы обучения швейному делу школьников с нарушениями интеллекта. Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также студентам дефектологических факультетов.	https://catalog.prosv.ru/attachment/f872456d-0d31-11e6-a7df-0050569c7d18.pdf
31.	Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. Технология. Штукатурно-малярное дело 8 кл. Учебник для спец. (корр.) шк. VIII вида.	Издательство «Владос»	В учебнике описаны обойные работы, работы по подготовке основания и настилке линолеума, рассмотрены темы “Штукатурные и отделочные работы в зимнее время” и “Высококачественная окраска”. Подробно представлены каменные работы. Для закрепления полученных знаний учебник по штукатурно-малярному делу содержит контрольные вопросы и практические задания.	http://vlados.ru/shop/specialnoe-obrazovanie/tehnologiya-shtukaturno-malyarnoe-delo-8-kl-uchebnik-dlya-spets-korr-shk-viii-vida-br-avtor-bobreshova-s-v-chekajlo-ya-d-br-isbn-978-5-691-01840-4-br-2012-god/
9 КЛАСС				
Технология (предметная область) Технология (трудовое обучение) (учебный предмет)				
32.	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. Учебник 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Издательство «Просвещение»	Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание учебника направлено на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту. В учебнике представлены: информация об организации труда и производства на швейной фабрике; сведения о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки; материал по конструированию и разработке фасонов платья, использованию готовых выкроек и чертежей швейных изделий; технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технология изготовления платья и брюк.	https://catalog.prosv.ru/item/29614

33.	<p>Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующих АООП</p> <p>Швейное дело. 5–9 классы. Пособие для учителя</p>	<p>Издательство «Просвещение»</p>	<p>Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»). В методическом пособии рассмотрены наиболее важные вопросы обучения швейному делу школьников с нарушениями интеллекта. Составной частью методических рекомендаций является рабочая программа с описанием содержания курса, личностных и предметных результатов обучения и тематическим планированием. Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>https://catalog.prosv.ru/attachment/f872456d-0d31-11e6-a7df-0050569c7d18.pdf</p>
-----	--	-----------------------------------	---	--