

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 657 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 657

_____ Е. В. Раева

«__» _____ 20__ г.

Приказ № ____ от _____

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ДЛЯ 7-12 КЛАССОВ
«МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Санкт-Петербург

2021

**Программа внеурочной деятельности социального направления
для обучающихся легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 7-12 классов – «Мультимедийное проектирование»**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Мультимедийное проектирование» разработана для учащихся 7-12 классов с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью). Эта программа адаптирована в соответствии с интеллектуальными возможностями детей и актуальна, т.к. она способствует развитию и социализации обучающихся.

Цель программы: сформировать у учащихся 7-12 классов (с легкой умственной отсталостью) элементарные навыки работы на компьютере, в том числе с редакторами.

Задачи программы:

- знакомить учащихся с возможностями компьютера;
- воспитывать познавательную активности, уверенность в своих возможностях, расширить представлений об окружающем мире;
- корректировать и развивать познавательные процессы, тонкую моторику, ориентировку в пространстве, развивать речь;
- социализировать обучающихся;
- готовить к дальнейшему поступлению в средние профессиональные учебные заведения.

**Общая характеристика программы
внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование»
в ГБОУ № 657 Приморского района**

Программа реализуется в течение трех лет - с седьмого по двенадцатый класс. На освоение программы «Мультимедийное проектирование» отводится – 34 часа в год. Занятия с детьми предполагают – 1 час в неделю по 40 минут.

Учебные программы по данному направлению для коррекционных школ отсутствуют, программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями интеллекта. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. На коррекционно-развивающих занятиях «Мультимедийное проектирование» сначала происходит знакомство детей с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки работы с редакторами, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение заданий.

Обучение должно проходить с использованием доступных терминов, с применением игровых обучающих программ, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации, а также научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности при пользовании компьютером.

На данных занятиях особое внимание уделяется развивающим возможностям компьютера, как мультимедийного устройства. С учётом этого вводится работа в сети Интернет, изучение программы MS PowerPoint, графического, звукового и видео редакторов.

Нормы экранного времени (непосредственной работы на компьютере) соблюдаются строго: не более 10-15 минут.

Основным преимуществом реализации программы «Мультимедийное проектирование» непосредственно в ГБОУ № 657 Приморского района заключается в том, что в школе созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся

школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

**Планируемые результаты освоения программы
внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование» для 7-12 классов**

Личностные результаты:

- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни; навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; эстетические потребности, ценности и чувства;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень (обязательный):

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с

простыми мультимедийными объектами (текстами, рисунками, аудио и видео файлами), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Описание места программы
внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование»

Программа «Мультимедийное проектирование» входит в программу коррекционно-развивающих занятий школы. На изучение программы отводится 1 час в неделю. Занятие длится – 40 минут.

Класс	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
7 класс	-	1 час в неделю	34
8 класс	-	1 час в неделю	34
9 класс	-	1 час в неделю	34
10 класс	-	1 час в неделю	34
11 класс	-	1 час в неделю	34
12 класс	-	1 час в неделю	34

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
программы внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование» для 5-6 класса**

1. Учебно-методическое обеспечение:

– «Начальная школа». Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов общеобразовательных школ, Автор: Бокучава Татьяна Петровна, Тур Светлана Николаевна, издатели: ВНУ, год выпуска 2010.

– Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 5 классе общеобразовательной школы. Он входит в состав учебно-методического комплекта по информатике для 5–9 классов, включающего авторскую программу, учебники, рабочие тетради, электронные приложения и методические пособия для учителя.

– Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие для учителей. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях. Для учителей информатики и методистов.

2. Учебно-практическое оборудование:

- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- таблицы по разделам программы.

3. Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- ноутбуки;
- планшеты;
- проектор;
- экран.

1.1.Содержание программного материала внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 7 класса

Введение в мультимедийное проектирование

Правила работы по технике безопасности в кабинете информатики. Знакомство с мультимедиа и курсом мультимедийного проектирования. Демонстрация мультимедийных проектов.

Интернет

Знакомство с возможностями сети Интернет. История создания Всемирной паутины. Интернет браузеры и их разновидности. Настройки интернет браузеров. Поисковые системы и их разновидности. Ввод данных в поисковую строку. Поиск необходимой информации в сети Интернет при помощи поисковой строки. Скачивания файлов с сети Интернет. Сохранение файлов в необходимую папку. Разновидности файлов, скачивающихся с Интернета.

MS Power Point

Знакомство с программой MS PowerPoint. Основные возможности программы. Демонстрация готовых презентация с использованием звуковых файлов и видеофрагментов. Рабочая панель программы MS PowerPoint. Обзор популярных и необходимых инструментов для создания слайд-шоу и презентаций. Создание слайда, добавление и редактирования текста. Добавление и редактирование изображения. Возможности добавления изображения с устройства и с сети Интернет. Добавление видео в презентацию. Добавление звукового файла в презентацию.

Редакторы

Разновидности редакторов и их возможности. Краткий обзор звукового, графического и видео редакторов.

Графический редактор Photoshop

Знакомство с графическим редактором Photoshop онлайн. Поиск редактора в сети Интернет. Основные инструменты редактора, примеры готовых работ. Использование инструментов выделения фрагмента: прямоугольное выделение и лассо. Выбор объекта, инструмент точечная восстанавливающая кисть. Знакомство и работа с такими инструментами, как кисть и ластик, штамп, градиент. Работа со слоями, добавление слоя, удаление слоя. Разновидности фильтров и работа с ними. Добавление и редактирование текста. Сохранение готового объекта в разных форматах.

Подведение итогов и повторение

Повторение пройденного материала и выполнение итоговых работ по разделам Интернет, MS PowerPoint и Photoshop.

1.2. Тематическое планирование
внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование» для 7 класса

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Кол-во часов
Введение в мультимедийное проектирование			
1.	Техника безопасности	Работа по заданию учителя	1
2.	Мультимедиа и проект. Введение в курс	Работа по заданию учителя	1
Интернет			
3.	Интернет. История создания. Возможности	Работа по заданию учителя	1
4.	Интернет браузеры	Работа по заданию учителя	1
5.	Поисковые системы	Работа по заданию учителя	1
6.	Поиск информации в интернете	Работа по заданию учителя	1
7.	Скачивание файлов с интернета	Работа по заданию учителя	1
MS PowerPoint			
8.	Знакомство с программой MS PowerPoint	Работа по заданию учителя	1
9.	Рабочая панель MS PowerPoint	Работа по заданию учителя	1
10.	Создание слайда, добавление и редактирование текста	Работа по заданию учителя	1
11.	Добавление и редактирование картинки	Работа по заданию учителя	1
12.	Добавление видео в презентацию	Работа по заданию учителя	1
13.	Добавление звука в презентацию	Работа по заданию учителя	1
14.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Редакторы			
15.	Редакторы. Возможности и разновидности	Работа по заданию учителя	1
16.	Графический редактор. Знакомство	Работа по заданию учителя	1
17.	Звуковой редактор. Знакомство	Работа по заданию учителя	1
18.	Видео редактор. Знакомство	Работа по заданию учителя	1
Графический редактор Photoshop			
19.	Photoshop онлайн. Поиск редактора в сети интернет, начало работы	Работа по заданию учителя	1
20.	Основные инструменты редактора, пример готовых работ.	Работа по заданию учителя	1
21.	Выделение фрагмента:	Работа по заданию учителя	1

	прямоугольное и лассо		
22.	Выбор объекта	Работа по заданию учителя	1
23.	Точечная восстанавливающая кисть	Работа по заданию учителя	1
24.	Кисть и ластик	Работа по заданию учителя	1
25.	Штамп	Работа по заданию учителя	1
26.	Градиент	Работа по заданию учителя	1
27.	Работа со слоями	Работа по заданию учителя	1
28.	Фильтры	Работа по заданию учителя	1
29.	Работа с текстом	Работа по заданию учителя	1
30.	Сохранение готового объекта	Работа по заданию учителя	1
31.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Подведение итогов			
32.	Итоговое задание по теме Интернет	Работа по заданию учителя	1
33.	Итоговое задание по теме MS PowerPoint	Работа по заданию учителя	1
34.	Итоговое задание по теме Photoshop	Работа по заданию учителя	1

1.3. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 7 класса

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к

чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению

к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

1.4. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 7 класса

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики;
- иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК;
- иметь представление об интернете и его возможностях
- иметь представление о программе для создания презентаций (на примере MS PowerPoint);
- уметь использовать создавать презентацию в MS PowerPoint (с помощью учителя);
- иметь представление о графическом редакторе Photoshop;
- иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и применять их на практике;
- знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
- уметь находить в интернете информацию по своему запросу;
- уметь использовать программу для создания презентаций MS PowerPoint;
- уметь создавать и редактировать слайд в программе MS PowerPoint;

- уметь пользоваться графическим редактором;
- использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.

2.1. Содержание программного материала внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 8 класса

Введение в мультимедийное проектирование

Правила работы по технике безопасности в кабинете информатики. Знакомство с мультимедиа и курсом мультимедийного проектирования. Демонстрация мультимедийных проектов.

Интернет

Актуализация знаний о возможностях сети Интернет. Поиск необходимой информации в сети Интернет при помощи поисковой строки. Скачивание файлов с сети Интернет. Сохранение файлов в необходимую папку. Разновидности файлов, скачиваемых с Интернета.

Редакторы

Актуализация о разновидностях редакторов и их возможностях. Краткий обзор звукового, графического и видео редакторов.

Графический редактор Photoshop

Актуализация знаний при работе с графическим редактором Photoshop онлайн. Работа со слоями, добавление слоя, удаление слоя, видимость слоя. Упорядочивание слоев в редакторе Photoshop. Разновидности фильтров и работа с ними. Кривые. Добавление кривых. Способы осветления объекта.

Звуковой редактор Audacity

Актуализация знаний о звуковых редакторах. Знакомство с редактором Audacity. Обработка цифровых файлов. Форматы звуковых файлов. Запись звука, добавление звукового файла. Обрезка звукового файла. Воспроизведение ранее записанных данных. Смена качества и эффекты. Редактирование аудио файлов.

Видеоредактор Киностудия

Актуализация знаний о видео редакторах. Интерфейс редактора Киностудия. Форматы воспроизведения. Начало работы, добавление файлов. Использование анимации и добавление визуальных эффектов.

Подведение итогов и повторение

Повторение пройденного материала и выполнение итоговых работ по разделам Графический редактор Photoshop, звуковой редактор Audacity, видеоредактор Киностудия.

2.2. Тематическое планирование
внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование» для 8 класса

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Кол-во часов
Введение в мультимедийное проектирование			
1.	Техника безопасности	Работа по заданию учителя	1
2.	Мультимедиа и проект. Повторение.	Работа по заданию учителя	1
Интернет			
3.	Интернет. Повторение пройденного материала.	Работа по заданию учителя	1
4.	Поиск информации в интернете по ключевым словам	Работа по заданию учителя	1
5.	Сохранение файлов скачанных с просторов интернета	Работа по заданию учителя	1
Редакторы			
6.	Редакторы. Возможности и разновидности	Работа по заданию учителя	1
7.	Графический редактор.	Работа по заданию учителя	1
8.	Звуковой редактор.	Работа по заданию учителя	1
9.	Видео редактор.	Работа по заданию учителя	1
Графический редактор Photoshop			
10.	Photoshop онлайн. Повторение пройденного материала	Работа по заданию учителя	1
11.	Слои в Photoshop онлайн. Добавление, переименование, видимость	Работа по заданию учителя	1
12.	Упорядочивание слоев Photoshop онлайн.	Работа по заданию учителя	1
13.	Фильтры. Добавление фильтров, разновидности	Работа по заданию учителя	1
14.	Кривые. Добавление кривых.	Работа по заданию учителя	1
15.	Осветление рисунка	Работа по заданию учителя	1
16.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Звуковой редактор Audacity			
17.	Звуковые редакторы, их разновидности и возможности	Работа по заданию учителя	1
18.	Обработка цифровых файлов	Работа по заданию учителя	1
19.	Форматы звучания	Работа по заданию учителя	1
20.	Запись звука, добавление звукового файла	Работа по заданию учителя	1
21.	Обрезка звукового файла	Работа по заданию учителя	1
22.	Воспроизведение ранее записанных данных	Работа по заданию учителя	1
23.	Смена качества и эффекты	Работа по заданию учителя	1

24.	Редактирование аудио файлов	Работа по заданию учителя	1
25.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Видеоредактор Киностудия			
26.	Видеоредакторы, их разновидности и возможности	Работа по заданию учителя	1
27.	Интерфейс редактора Киностудия	Работа по заданию учителя	1
28.	Форматы воспроизведения	Работа по заданию учителя	1
29.	Начало работы, добавление файлов	Работа по заданию учителя	1
30.	Анимация и визуальные эффекты	Работа по заданию учителя	1
31.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Подведение итогов			
32.	Итоговое задание по теме Графический редактор Photoshop	Работа по заданию учителя	1
33.	Итоговое задание по теме Звуковой редактор Audacity	Работа по заданию учителя	1
34.	Итоговое задание по теме Видеоредактор Киностудия	Работа по заданию учителя	1

2.3. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 8 класса

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к

чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению

к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

2.4. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 8 класса

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики;
- иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК;
- иметь представление об интернете и его возможностях;
- иметь представление о звуковом редакторе Audacity;
- иметь представление о графическом редакторе Photoshop;
- иметь представление о видео редакторе Киностудия;
- иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и применять их на практике;
- знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
- уметь находить в интернете информацию по своему запросу;
- уметь пользоваться аудио редактором Audacity;
- уметь пользоваться видео редактором Киностудия;
- уметь пользоваться графическим редактором;

– использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.

3.1. Содержание программного материала внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 9 класса

Введение в мультимедийное проектирование

Правила работы по технике безопасности в кабинете информатики. Знакомство с мультимедиа и курсом мультимедийного проектирования. Демонстрация мультимедийных проектов.

Интернет

Актуализация знаний о возможностях сети Интернет. Поиск необходимой информации в сети Интернет при помощи поисковой строки. Понятие адрес сайта. Поиск информационных и развлекательных ресурсов в сети Интернет.

Редакторы

Актуализация знаний о разновидностях редакторов и их возможностях. Краткий обзор звукового, графического и видео редакторов.

Графический редактор Photoshop

Актуализация знаний при работе с графическим редактором Photoshop онлайн. Изменение фона с оставлением тени на объекте. Использование Ruler Tool. Создание коллажа в Photoshop. Раскрашивания чёрно-белых файлов.

Звуковой редактор Audacity

Актуализация знаний о звуковых редакторах. Склейка треков. Удаление шумов. Изменение уровня звука.

Видеоредактор Киностудия

Актуализация знаний о видео редакторах. Интерфейс редактора Киностудия. Наложение аудиофайла на видео. Соединение нескольких видеофайлов. Название, заголовок, титры. Создание закадрового текста.

Подведение итогов и повторение

Повторение пройденного материала и выполнение итоговых работ по разделам Графический редактор Photoshop, звуковой редактор Audacity, видеоредактор Киностудия.

3.2. Тематическое планирование
внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование» для 9 класса

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Кол-во часов
Введение в мультимедийное проектирование			
1.	Техника безопасности	Работа по заданию учителя	1
2.	Мультимедиа и проект. Повторение.	Работа по заданию учителя	1
Интернет			
3.	Интернет. Повторение пройденного материала.	Работа по заданию учителя	1
4.	Вебсайты. Адрес сайтов.	Работа по заданию учителя	1
5.	Информационные ресурсы	Работа по заданию учителя	1
6.	Развлекательные ресурсы	Работа по заданию учителя	1
Редакторы			
7.	Редакторы. Возможности и разновидности	Работа по заданию учителя	1
8.	Графический редактор.	Работа по заданию учителя	1
9.	Звуковой редактор.	Работа по заданию учителя	1
10.	Видео редактор.	Работа по заданию учителя	1
Графический редактор Photoshop			
11.	Photoshop онлайн. Повторение пройденного материала	Работа по заданию учителя	1
12.	Изменение фона с оставлением тени на объекте	Работа по заданию учителя	1
13.	Изменение фона с оставлением тени на объекте	Работа по заданию учителя	1
14.	Изменение фона с оставлением тени на объекте	Работа по заданию учителя	1
15.	Использование Ruler Tool.	Работа по заданию учителя	1
16.	Создание коллажа в Photoshop	Работа по заданию учителя	1
17.	Создание коллажа в Photoshop	Работа по заданию учителя	1
18.	Создание коллажа в Photoshop	Работа по заданию учителя	1
19.	Раскрашивания чёрно-белых файлов	Работа по заданию учителя	1
20.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Звуковой редактор Audacity			
21.	Звуковые редакторы, их разновидности и возможности	Работа по заданию учителя	1
22.	Склейка треков	Работа по заданию учителя	1
23.	Удаление шумов	Работа по заданию учителя	1
24.	Изменение уровня звука	Работа по заданию учителя	1
25.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Видеоредактор Киностудия			
26.	Видеоредакторы, их	Работа по заданию учителя	1

	разновидности и возможности		
27.	Наложение аудиофайла на видео	Работа по заданию учителя	1
28.	Соединение нескольких видеофайлов	Работа по заданию учителя	1
29.	Название, заголовок, титры	Работа по заданию учителя	1
30.	Создание закадрового текста	Работа по заданию учителя	1
31.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Подведение итогов			
32.	Итоговое задание по теме Графический редактор Photoshop	Работа по заданию учителя	1
33.	Итоговое задание по теме Звуковой редактор Audacity	Работа по заданию учителя	1
34.	Итоговое задание по теме Видеоредактор Киностудия	Работа по заданию учителя	1

3.3. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 9 класса

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к

чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению

к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

3.4. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 9 класса

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики;
- иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК;
- иметь представление об интернете и его возможностях
- иметь представление о звуковом редакторе Audacity.
- иметь представление о графическом редакторе Photoshop;
- иметь представление о видео редакторе Киностудия;
- иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и применять их на практике;
- знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
- уметь находить в интернете информацию по своему запросу;
- уметь пользоваться аудио редактором Audacity;
- уметь пользоваться видео редактором Киностудия;
- уметь пользоваться графическим редактором;

– использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.

4.1. Содержание программного материала внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование для 10 класса

Введение в мультимедийное проектирование

Правила работы по технике безопасности в кабинете информатики. Знакомство с мультимедиа и курсом мультимедийного проектирования. Демонстрация мультимедийных проектов.

Интернет

Знакомство с возможностями сети Интернет. История создания Всемирной паутины. Интернет браузеры и их разновидности. Настройки интернет браузеров. Поисковые системы и их разновидности. Ввод данных в поисковую строку. Поиск необходимой информации в сети Интернет при помощи поисковой строки. Скачивания файлов с сети Интернет. Сохранение файлов в необходимую папку. Разновидности файлов, скачивающихся с Интернета.

MS PowerPoint

Знакомство с программой MS PowerPoint. Основные возможности программы. Демонстрация готовых презентация с использованием звуковых файлов и видеофрагментов. Рабочая панель программы MS PowerPoint. Обзор популярных и необходимых инструментов для создания слайд-шоу и презентаций. Создание слайда, добавление и редактирования текста. Добавление и редактирование изображения. Возможности добавления изображения с устройства и с сети Интернет. Добавление видео в презентацию. Добавление звукового файла в презентацию.

Редакторы

Разновидности редакторов и их возможности. Краткий обзор звукового, графического и видео редакторов.

Графический редактор Photoshop

Знакомство с графическим редактором Photoshop онлайн. Поиск редактора в сети Интернет. Основные инструменты редактора, примеры готовых работ. Использование инструментов выделения фрагмента: прямоугольное выделение и лассо. Выбор объекта, инструмент точечная восстанавливающая кисть. Знакомство и работа с такими инструментами, как кисть и ластик, штамп, градиент. Работа со слоями, добавление слоя, удаление слоя. Разновидности фильтров и работа с ними. Добавление и редактирование текста. Сохранение готового объекта в разных форматах.

Подведение итогов и повторение

Повторение пройденного материала и выполнение итоговых работ по разделам Интернет, MS PowerPoint и Photoshop.

4.2. Тематическое планирование
внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование» для 10 класса

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Кол-во часов
Введение в мультимедийное проектирование			
1.	Техника безопасности	Работа по заданию учителя	1
2.	Мультимедиа и проект. Введение в курс	Работа по заданию учителя	1
Интернет			
3.	Интернет. История создания. Возможности	Работа по заданию учителя	1
4.	Интернет браузеры	Работа по заданию учителя	1
5.	Поисковые системы	Работа по заданию учителя	1
6.	Поиск информации в интернете	Работа по заданию учителя	1
7.	Скачивание файлов с интернета	Работа по заданию учителя	1
MS PowerPoint			
8.	Знакомство с программой MS PowerPoint	Работа по заданию учителя	1
9.	Рабочая панель MS PowerPoint	Работа по заданию учителя	1
10.	Создание слайда, добавление и редактирование текста	Работа по заданию учителя	1
11.	Добавление и редактирование картинки	Работа по заданию учителя	1
12.	Добавление видео в презентацию	Работа по заданию учителя	1
13.	Добавление звука в презентацию	Работа по заданию учителя	1
14.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Редакторы			
15.	Редакторы. Возможности и разновидности	Работа по заданию учителя	1
16.	Графический редактор. Знакомство	Работа по заданию учителя	1
17.	Звуковой редактор. Знакомство	Работа по заданию учителя	1
18.	Видео редактор. Знакомство	Работа по заданию учителя	1
Графический редактор Photoshop			
19.	Photoshop онлайн. Поиск редактора в сети интернет, начало работы	Работа по заданию учителя	1
20.	Основные инструменты редактора, пример готовых работ.	Работа по заданию учителя	1
21.	Выделение фрагмента: прямоугольное и лассо	Работа по заданию учителя	1
22.	Выбор объекта	Работа по заданию учителя	1
23.	Точечная восстанавливающая кисть	Работа по заданию учителя	1
24.	Кисть и ластик	Работа по заданию учителя	1

25.	Штамп	Работа по заданию учителя	1
26.	Градиент	Работа по заданию учителя	1
27.	Работа со слоями	Работа по заданию учителя	1
28.	Фильтры	Работа по заданию учителя	1
29.	Работа с текстом	Работа по заданию учителя	1
30.	Сохранение готового объекта	Работа по заданию учителя	1
31.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Подведение итогов			
32.	Итоговое задание по теме Интернет	Работа по заданию учителя	1
33.	Итоговое задание по теме MS PowerPoint	Работа по заданию учителя	1
34.	Итоговое задание по теме Photoshop	Работа по заданию учителя	1

4.3. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 10 класса

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к

чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению

к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

4.4. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 10 класса

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики;
- иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК;
- иметь представление об интернете и его возможностях
- иметь представление о программе для создания презентаций (на примере MS PowerPoint);
- уметь использовать создавать презентацию в MS PowerPoint (с помощью учителя);
- иметь представление о графическом редакторе Photoshop;
- иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и применять их на практике;
- знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
- уметь находить в интернете информацию по своему запросу;
- уметь использовать программу для создания презентаций MS PowerPoint;
- уметь создавать и редактировать слайд в программе MS PowerPoint;
- уметь пользоваться графическим редактором;

– использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.

5.1. Содержание программного материала внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 11 класса

Введение в мультимедийное проектирование

Правила работы по технике безопасности в кабинете информатики. Знакомство с мультимедиа и курсом мультимедийного проектирования. Демонстрация мультимедийных проектов.

Интернет

Актуализация знаний о возможностях сети Интернет. Поиск необходимой информации в сети Интернет при помощи поисковой строки. Скачивание файлов с сети Интернет. Сохранение файлов в необходимую папку. Разновидности файлов, скачиваемых с Интернета.

Редакторы

Актуализация о разновидностях редакторов и их возможностях. Краткий обзор звукового, графического и видео редакторов.

Графический редактор Photoshop

Актуализация знаний при работе с графическим редактором Photoshop онлайн. Работа со слоями, добавление слоя, удаление слоя, видимость слоя. Упорядочивание слоев в редакторе Photoshop. Разновидности фильтров и работа с ними. Кривые. Добавление кривых. Способы осветления объекта.

Звуковой редактор Audacity

Актуализация знаний о звуковых редакторах. Знакомство с редактором Audacity. Обработка цифровых файлов. Форматы звуковых файлов. Запись звука, добавление звукового файла. Обрезка звукового файла. Воспроизведение ранее записанных данных. Смена качества и эффекты. Редактирование аудио файлов.

Видеоредактор Киностудия

Актуализация знаний о видео редакторах. Интерфейс редактора Киностудия. Форматы воспроизведения. Начало работы, добавление файлов. Использование анимации и добавление визуальных эффектов.

Подведение итогов и повторение

Повторение пройденного материала и выполнение итоговых работ по разделам Графический редактор Photoshop, звуковой редактор Audacity, видеоредактор Киностудия.

5.2. Тематическое планирование
внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование» для 11 класса

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Кол-во часов
Введение в мультимедийное проектирование			
1.	Техника безопасности	Работа по заданию учителя	1
2.	Мультимедиа и проект. Повторение.	Работа по заданию учителя	1
Интернет			
3.	Интернет. Повторение пройденного материала.	Работа по заданию учителя	1
4.	Поиск информации в интернете по ключевым словам	Работа по заданию учителя	1
5.	Сохранение файлов скачанных с просторов интернета	Работа по заданию учителя	1
Редакторы			
6.	Редакторы. Возможности и разновидности	Работа по заданию учителя	1
7.	Графический редактор.	Работа по заданию учителя	1
8.	Звуковой редактор.	Работа по заданию учителя	1
9.	Видео редактор.	Работа по заданию учителя	1
Графический редактор Photoshop			
10.	Photoshop онлайн. Повторение пройденного материала	Работа по заданию учителя	1
11.	Слои в Photoshop онлайн. Добавление, переименование, видимость	Работа по заданию учителя	1
12.	Упорядочивание слоев Photoshop онлайн.	Работа по заданию учителя	1
13.	Фильтры. Добавление фильтров, разновидности	Работа по заданию учителя	1
14.	Кривые. Добавление кривых.	Работа по заданию учителя	1
15.	Осветление рисунка	Работа по заданию учителя	1
16.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Звуковой редактор Audacity			
17.	Звуковые редакторы, их разновидности и возможности	Работа по заданию учителя	1
18.	Обработка цифровых файлов	Работа по заданию учителя	1
19.	Форматы звучания	Работа по заданию учителя	1
20.	Запись звука, добавление звукового файла	Работа по заданию учителя	1
21.	Обрезка звукового файла	Работа по заданию учителя	1

22.	Воспроизведение ранее записанных данных	Работа по заданию учителя	1
23.	Смена качества и эффекты	Работа по заданию учителя	1
24.	Редактирование аудио файлов	Работа по заданию учителя	1
25.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Видеоредактор Киностудия			
26.	Видеоредакторы, их разновидности и возможности	Работа по заданию учителя	1
27.	Интерфейс редактора Киностудия	Работа по заданию учителя	1
28.	Форматы воспроизведения	Работа по заданию учителя	1
29.	Начало работы, добавление файлов	Работа по заданию учителя	1
30.	Анимация и визуальные эффекты	Работа по заданию учителя	1
31.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Подведение итогов			
32.	Итоговое задание по теме Графический редактор Photoshop	Работа по заданию учителя	1
33.	Итоговое задание по теме Звуковой редактор Audacity	Работа по заданию учителя	1
34.	Итоговое задание по теме Видеоредактор Киностудия	Работа по заданию учителя	1

5.3. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 11 класса

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к

чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению

к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

5.4. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 11 класса

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики;
- иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК;
- иметь представление об интернете и его возможностях
- иметь представление о звуковом редакторе Audacity.
- иметь представление о графическом редакторе Photoshop;
- иметь представление о видео редакторе Киностудия;
- иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и применять их на практике;
- знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
- уметь находить в интернете информацию по своему запросу;
- уметь пользоваться аудио редактором Audacity;
- уметь пользоваться видео редактором Киностудия;
- уметь пользоваться графическим редактором;

– использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.

6.1. Содержание программного материала внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 12 класса

Введение в мультимедийное проектирование

Правила работы по технике безопасности в кабинете информатики. Знакомство с мультимедиа и курсом мультимедийного проектирования. Демонстрация мультимедийных проектов.

Интернет

Актуализация знаний о возможностях сети Интернет. Поиск необходимой информации в сети Интернет при помощи поисковой строки. Понятие адрес сайта. Поиск информационных и развлекательных ресурсов в сети Интернет.

Редакторы

Актуализация знаний о разновидностях редакторов и их возможностях. Краткий обзор звукового, графического и видео редакторов.

Графический редактор Photoshop

Актуализация знаний при работе с графическим редактором Photoshop онлайн. Изменение фона с оставлением тени на объекте. Использование Ruler Tool. Создание коллажа в Photoshop. Раскрашивания чёрно-белых файлов.

Звуковой редактор Audacity

Актуализация знаний о звуковых редакторах. Склейка треков. Удаление шумов. Изменение уровня звука.

Видеоредактор Киностудия

Актуализация знаний о видео редакторах. Интерфейс редактора Киностудия. Наложение аудиофайла на видео. Соединение нескольких видеофайлов. Название, заголовок, титры. Создание закадрового текста.

Подведение итогов и повторение

Повторение пройденного материала и выполнение итоговых работ по разделам Графический редактор Photoshop, звуковой редактор Audacity, видеоредактор Киностудия.

6.2. Тематическое планирование
внеурочной деятельности социального направления
«Мультимедийное проектирование» для 12 класса

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Кол-во часов
Введение в мультимедийное проектирование			
1.	Техника безопасности	Работа по заданию учителя	1
2.	Мультимедиа и проект. Повторение.	Работа по заданию учителя	1
Интернет			
3.	Интернет. Повторение пройденного материала.	Работа по заданию учителя	1
4.	Вебсайты. Адрес сайтов.	Работа по заданию учителя	1
5.	Информационные ресурсы	Работа по заданию учителя	1
6.	Развлекательные ресурсы	Работа по заданию учителя	1
Редакторы			
7.	Редакторы. Возможности и разновидности	Работа по заданию учителя	1
8.	Графический редактор.	Работа по заданию учителя	1
9.	Звуковой редактор.	Работа по заданию учителя	1
10.	Видео редактор.	Работа по заданию учителя	1
Графический редактор Photoshop			
11.	Photoshop онлайн. Повторение пройденного материала	Работа по заданию учителя	1
12.	Изменение фона с оставлением тени на объекте	Работа по заданию учителя	1
13.	Изменение фона с оставлением тени на объекте	Работа по заданию учителя	1
14.	Изменение фона с оставлением тени на объекте	Работа по заданию учителя	1
15.	Использование Ruler Tool.	Работа по заданию учителя	1
16.	Создание коллажа в Photoshop	Работа по заданию учителя	1
17.	Создание коллажа в Photoshop	Работа по заданию учителя	1
18.	Создание коллажа в Photoshop	Работа по заданию учителя	1
19.	Раскрашивания чёрно-белых	Работа по заданию	1

	файлов	учителя	
20.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Звуковой редактор Audacity			
21.	Звуковые редакторы, их разновидности и возможности	Работа по заданию учителя	1
22.	Склейка треков	Работа по заданию учителя	1
23.	Удаление шумов	Работа по заданию учителя	1
24.	Изменение уровня звука	Работа по заданию учителя	1
25.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Видеоредактор Киностудия			
26.	Видеоредакторы, их разновидности и возможности	Работа по заданию учителя	1
27.	Наложение аудиофайла на видео	Работа по заданию учителя	1
28.	Соединение нескольких видеофайлов	Работа по заданию учителя	1
29.	Название, заголовок, титры	Работа по заданию учителя	1
30.	Создание закадрового текста	Работа по заданию учителя	1
31.	Работа по заданию учителя	Работа по заданию учителя	1
Подведение итогов			
32.	Итоговое задание по теме Графический редактор Photoshop	Работа по заданию учителя	1
33.	Итоговое задание по теме Звуковой редактор Audacity	Работа по заданию учителя	1
34.	Итоговое задание по теме Видеоредактор Киностудия	Работа по заданию учителя	1

6.3. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 12 класса

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к

чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению

к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

6.4. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Мультимедийное проектирование» для 12 класса

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики;
- иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК;
- иметь представление об интернете и его возможностях;
- иметь представление о звуковом редакторе Audacity.
- иметь представление о графическом редакторе Photoshop;
- иметь представление о видео редакторе Киностудия;
- иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и применять их на практике;
- знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
- уметь находить в интернете информацию по своему запросу;
- уметь пользоваться аудио редактором Audacity;
- уметь пользоваться видео редактором Киностудия;
- уметь пользоваться графическим редактором;

– использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.