

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 657  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 657

\_\_\_\_\_ Е. В. Раева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ  
«ЭЛЕМЕНТАРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Санкт-Петербург

2021

**Программа внеурочной деятельности социального направления  
для обучающихся легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
для 5-6 классов – «Элементарная компьютерная грамотность»**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Элементарная компьютерная грамотность» разработана для учащихся 5-6 классов с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью). Эта программа адаптирована в соответствии с интеллектуальными возможностями детей и актуальна, т.к. она способствует развитию и социализации обучающихся.

**Цель программы:** сформировать у учащихся 5-6 классов (с легкой умственной отсталостью) элементарные навыки работы на компьютере, в том числе с текстом и таблицами.

**Задачи программы:**

- знакомить учащихся с возможностями компьютера;
- воспитывать познавательную активности, уверенность в своих возможностях, расширить представлений об окружающем мире;
- корректировать и развивать познавательные процессы, тонкую моторику, ориентировку в пространстве, развивать речь;
- социализировать обучающихся;
- готовить к дальнейшему поступлению в средние профессиональные учебные заведения.

**Общая характеристика**  
**программы внеурочной деятельности социального направления**  
**«Элементарная компьютерная грамотность»**  
**в ГБОУ № 657 Приморского района**

Программа реализуется в течение трех лет - с пятого по седьмой класс. На освоение программы «Элементарная компьютерная грамотность» отводится – 34 часа в год. Занятия с детьми предполагают – 1 час в неделю по 40 минут.

Учебные программы по данному направлению для коррекционных школ отсутствуют, программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями интеллекта. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. На коррекционно-развивающих занятиях «Элементарная компьютерная грамотность» сначала происходит знакомство детей с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение заданий.

Обучение должно проходить с использованием доступных терминов, с применением игровых обучающих программ, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации, а также научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности при пользовании компьютером.

На данных занятиях особое внимание уделяется развивающим возможностям компьютера. С учётом этого вводится изучение управляющих клавиш, изучение графического, текстового редакторов, знакомство с алфавитно-цифровой клавиатурой.

Нормы экранного времени (непосредственной работы на компьютере) соблюдаются строго: не более 10-15 минут.

Основным преимуществом реализации программы «Элементарная компьютерная грамотность» непосредственно в ГБОУ № 657 Приморского района заключается в том, что в школе созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение дня,

содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

**Планируемые результаты изучения**  
**по программе внеурочной деятельности социального направления**  
**«Элементарная компьютерная грамотность» для 5-6 классов**

**Личностные результаты:**

- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни; навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; эстетические потребности, ценности и чувства;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- готовность к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень (обязательный):**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

**Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с

простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**Описание места программы**  
**внеурочной деятельности социального направления**  
**«Элементарная компьютерная грамотность»**

Программа «Элементарная компьютерная грамотность» входит в программу внеурочной деятельности школы. На изучение программы отводится 1 час в неделю. Занятие длится – 40 минут.

Класс	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5 класс	-	1 час в неделю	34
6 класс	-	1 час в неделю	34

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
программы внеурочной деятельности социального направления  
«Элементарная компьютерная грамотность» для 5-6 класса**

**1. Учебно-методическое обеспечение:**

– «Начальная школа». Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов общеобразовательных школ, Автор: Бокучава Татьяна Петровна, Тур Светлана Николаевна, издатели: ВНУ, год выпуска 2010.

– Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 5 классе общеобразовательной школы. Он входит в состав учебно-методического комплекта по информатике для 5–9 классов, включающего авторскую программу, учебники, рабочие тетради, электронные приложения и методические пособия для учителя.

– Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие для учителей. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях. Для учителей информатики и методистов.

**2. Учебно-практическое оборудование:**

- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- таблицы по разделам программы.

**3. Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- ноутбуки;
- планшеты;
- проектор;
- экран.



**1.1. Содержание программного материала**  
**внеурочной деятельности социального направления**  
**«Элементарная компьютерная грамотность» для 5 класса**

**Знакомство с компьютером. Информационная культура**

**Введение в предмет и устройства компьютера**

Правила работы по технике безопасности в кабинете информатики. Знакомство с видами информации. Правила поведения в цифровом пространстве. Демонстрация возможностей персонального компьютера. Знакомство с передней панелью системного блока (включение/выключение компьютера). Понятие об алгоритме. Понятия внешние и внутренние устройства компьютера (монитор, клавиатура, системный блок, память, мышь, принтер и тд.). Клавиатура: основное поле (русские буквы и цифры); дополнительное поле (клавиши управления). Работа на основном поле клавиатуры. Работа на дополнительном поле клавиатуры (клавиши управления). Знакомство с месторасположением и назначением клавиш «Enter», «Backspace», «Пробел». Знакомство с видами манипуляторов. Манипулятор «Мышь» способы работы с манипулятором, назначение клавиш и «колеса прокрутки» манипулятора. Понятие «Рабочий стол», меню «Пуск» и проводник. Знакомство с алгоритмом запуска основных элементов графического интерфейса с «Рабочего стола» «Мои документы», «Мой компьютер», «Корзина». Создание, переименование и удаление файлов и папок. Знакомство со стандартными приложениями. Знакомство с программой «Калькулятор». Работа с программой «Калькулятор». Программа «Калькулятор» и «Мышь». Программа «Калькулятор» и «Клавиатура». Работа в программе «Paint» по заданию учителя.

**Редакторы**

Знакомство с понятием «Редактор». Знакомство с графическим редактором Paint. Создание нового файла, добавление картинки в редактор, рассмотрение основных возможностей редактора, знакомство с панелью инструментов и основными инструментами. Работа с текстовым редактором на примере MSWord. Знакомство с текстовым процессором, его назначение (на примере MSWord). Открытие/закрытие документа. Строение окна текстового процессора MSWord. Алгоритмы сохранения документа. Алгоритм создания документа MSWord в указанном месте. Настройка параметров текстового процессора (настройка вида документа, настройка панели инструментов, настройка разметки страницы). Правила набора документа.

**1.2. Тематическое планирование**  
**внеурочной деятельности социального направления**  
**«Элементарная компьютерная грамотность» для 5 класса**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата	Формирование знаний, навыков и умений
<b>Техника безопасности</b>				
1.	Техническая безопасность и организация рабочего места	1		Иметь представление о понятии элементарная компьютерная грамотность. Знать правила поведения на занятиях, соблюдать технику безопасной работы.
<b>Устройства компьютера</b>				
2.	Внешние устройства компьютера	1		Знать основные внешние устройства компьютера
3.	Внутренние устройства компьютера	1		Знать основные внутренние устройства компьютера
4.	Клавиатура и мышь	1		Иметь представление о возможностях при работе с клавиатурой и мышью
5.	Клавиатура и мышь	1		Уметь работать с клавиатурой и мышью
6.	Устройства операционной системы: рабочий стол	1		Знать понятие «Рабочий стол».
7.	Устройства операционной системы: рабочий стол	1		Иметь представление о работе с файлами и папками. Уметь выполнять основные действия при работе с файлами, ярлыками и папками
8.	Устройства операционной системы: файлы, папки	1		Иметь представление о работе с файлами и папками. Уметь выполнять основные действия при работе с файлами, ярлыками и папками
9.	Кнопка «Пуск»	1		Уметь находить нужные приложения на компьютере, используя кнопку «Пуск» и поисковик
10.	Знакомство со стандартными приложениями	1		Иметь представление о работе со стандартными приложениями
11.	Итоговый урок. Устройства компьютера	1		Закрепление знаний, умений и навыков
<b>Клавиатура</b>				
12.	Клавиатура. Расположение клавиш.	1		Иметь представление о клавиатуре
13.	Клавиатура. Расположение	1		Иметь представление о

	клавиш.			расположении клавиш
14.	Ввод данных с бумажного носителя	1		Уметь вводить данные с бумажного носителя в электронный
15.	Ввод данных с бумажного носителя	1		Уметь вводить данные с бумажного носителя в электронный
16.	Цифры на клавиатуре. Варианты набора	1		Иметь представление о расположении цифр на клавиатуре
<b>Графический редактор Paint</b>				
17.	Графически редактор Paint. Общая информация о редакторе.	1		Иметь представление о графическом редакторе Paint
18.	Создание нового файла. Добавление картинки.	1		Уметь создавать новый файл Paint
19.	Основные элементы экрана графического редактора.	1		Иметь представление об основных элементах экрана графического редактора Paint
20.	Панель инструментов программы Paint.	1		Иметь представление о панели инструментов
21.	Работа в Paint по заданию учителя	1		Закрепление знаний, умений и навыков
22.	Работа в Paint по заданию учителя	1		Закрепление знаний, умений и навыков
23.	Сохранение картинки в необходимом формате.	1		Уметь сохранять готовые работы на компьютер
24.	Итоговый урок по разделу Печать текста и работа в Paint	1		Закрепление знаний, умений и навыков
<b>Текстовый процессор MS Word</b>				
25.	Вводный урок	1		Иметь представления о текстовом процессоре
26.	Текстовый редактор. Знакомство, виды	1		Иметь представления о редакторе и работы с ним
27.	Текстовый редактор. Начало работы	1		Уметь выполнять основные действия в Word. Знакомство с рабочей панелью
28.	Текстовый редактор. Возможности. Выполнение заданий	1		Уметь выполнять основные действия в Word. Знакомство с рабочей панелью
29.	Текстовый редактор. Возможности. Выполнение заданий	1		Работа по заданию учителя
30.	Текстовый редактор. Возможности. Выполнение заданий	1		Уметь выполнять основные действия в Word. Знакомство с рабочей панелью
31.	Итоговый урок	1		Закрепление знаний, умений и навыков

<b>Подведение итогов</b>				
32.	Повторение. Устройство компьютера	1		Закрепление знаний, умений и навыков
33.	Повторение. Клавиатура и Paint	1		Закрепление знаний, умений и навыков
34.	Повторение. Текстовый процессор MS Word	1		Закрепление знаний, умений и навыков
<b>Итого: 34 часа</b>				

### **1.3. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Элементарная компьютерная грамотность» для 5 класса**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к

чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению

к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

#### **1.4. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Элементарная компьютерная грамотность» для 5 класса**

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

##### **Минимальный уровень (обязательный):**

- иметь представление о правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики;
- иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК;
- иметь представление об интернете и его возможностях
- иметь представление о текстовом процессоре (на примере MSWord);
- уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord) (с помощью учителя);
- иметь представление о графическом редакторе Paint;
- иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

##### **Достаточный уровень:**

- знать правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и применять их на практике;
- знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
- уметь находить в интернете информацию по своему запросу;
- уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord);
- уметь создавать, открывать и сохранять документ, созданный при помощи текстового процессора (на примере MSWord);

- уметь пользоваться графическим редактором;
- использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.



## **2.1. Содержание программного материала внеурочной деятельности социального направления «Элементарная компьютерная грамотность» для 6 класса**

### **Повторение пройденного материала**

Информационная культура. Правила работы по технике безопасности в кабинете информатики. Повторение видов информации. Правила поведения в цифровом пространстве. Повторение истории развития ЭВМ, демонстрация возможностей персонального компьютера.

### **Устройства компьютера**

Внешние и внутренние устройства компьютера. Меню «Пуск». Основные программы Windows. «Мои документы». Алгоритмы открывания «Мои документы» через меню «Пуск» и «Мой компьютер». Создание своей папки в «Мои документы». Создание документа Word в папке «Мои документы».

Клавиатура: основное поле (русские буквы и цифры); дополнительное поле (клавиши управления). Работа с клавиатурой на основном поле. Работа с клавиатурой на дополнительном поле (клавиши управления).

### **Клавиатура**

Расположение клавиш. Символы на клавиатуре, правило набора символов. Ввод простого текста с печатного носителя, в том числе с использованием символов. Цифры на клавиатуре, варианты набора. Клавиатурные эквиваленты, основные горячие клавиши.

### **Графический редактор Paint**

Повторение основных элементов экрана графического редактора. Алгоритм создания файла с помощью программы Paint. Алгоритм сохранения файла. Алгоритм открывания ранее созданного файла в программе Paint. Выделение прямоугольной и произвольной области, прозрачное выделение. Буфер обмена, копирование и вставка выделенного объекта. Заливка цветом.

### **Текстовый процессор MS Word**

Текстовый процессор, его назначение, алгоритм открывания/закрывания документа, строение окна текстового процессора MSWord. Строение окна текстового процессора MSWord. Алгоритмы сохранения документа. Алгоритм создания документа MSWord в указанном месте. Настройка параметров текстового процессора (настройка вида документа, настройка панели инструментов, настройка разметки страницы). Алгоритм форматирования документа (шрифтовые атрибуты, выключка текста). Алгоритм редактирование документа. Добавление картинок.

**2.1. Тематическое планирование**  
**внеурочной деятельности социального направления**  
**«Элементарная компьютерная грамотность» для 6 класса**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата	Формирование знаний, навыков и умений
<b>Техника безопасности</b>				
1.	Техническая безопасность и организация рабочего места	1		Иметь представление о понятии элементарная компьютерная грамотность. Знать правила поведения на занятиях, соблюдать технику безопасной работы
<b>Устройства компьютера</b>				
2.	Информация вокруг нас. Действия с информацией.	1		Знать основные понятие об информации
3.	Компьютер. История создания	1		Иметь представления о компьютере и истории его создания
4.	Устройства ввода информации	1		Знать об устройствах ввода информации
5.	Устройства вывода информации	1		Знать об устройствах ввода информации
6.	Устройства операционной системы: рабочий стол	1		Иметь представления о рабочем столе
7.	Устройства операционной системы: файлы, папки	1		Уметь создавать файлы и папки, удалять их, переименовывать
8.	Создание папок и ярлыков на рабочем столе. Работа с ними	1		Уметь создавать файлы и папки, удалять их, переименовывать
9.	Итоговый урок. Устройства компьютера	1		Закрепление наработанных навыков
<b>Клавиатура</b>				
10.	Клавиатура. Расположение клавиш	1		Иметь представление о клавиатуре и расположении клавиш
11.	Символы на клавиатуре, правило набора	1		Иметь представление о правиле набора
12.	Ввод простого текста с печатного носителя	1		Уметь вводить простой текст с печатного носителя
13.	Ввод данных с печатного носителя, с использованием символов и знаков препинания	1		Уметь вводить простой текст с печатного носителя, с использованием символов и знаков препинания
14.	Цифры на клавиатуре. Варианты набора	1		Уметь пользоваться цифрами на клавиатуре
15.	Клавиатурные эквиваленты. Основные горячие клавиши	1		Иметь представление о горячих клавишах

16.	Набор текста с использованием горячих клавиш	1		Уметь вводить текст с использованием горячих клавиш
17.	Итоговый урок. Клавиатура	1		Закрепление знаний, умения и навыков
<b>Графический редактор Paint</b>				
18.	Графический редактор Paint. Создание документа	1		Уметь создавать документы
19.	Выделение прямоугольной области	1		Иметь представление о выделении прямоугольной области
20.	Выделение произвольной области	1		Иметь представления о выделении произвольной области
21.	Прозрачное выделение области	1		Уметь использовать прозрачное выделение
22.	Буфер обмена, копирование вставка выделенного объекта	1		Иметь представление о буфере обмена
23.	Заливка цветом	1		Уметь использовать инструмент заливка
24.	Итоговый урок. Графический редактор Paint	1		Закрепление знаний, умения и навыков
<b>Текстовый процессор MS Word</b>				
25.	Текстовый процессор MS Word. Панель управления	1		Иметь представление о панели управления текстового процессора MS Word
26.	MS Word. Ввод текста	1		Уметь вводить текст в MS Word
27.	MS Word. Редактирование текста. Шрифт и абзац	1		Иметь представление о редактировании текста. Шрифт и абзац
28.	MS Word. Добавление картинок.	1		Уметь добавлять картинки в MS Word.
29.	MS Word. Сохранение документа в необходимую папку	1		Уметь сохранять готовый документ MS Word
30.	Итоговый урок. Текстовый процессор MS Word	1		Закрепление знаний, умений и навыков
<b>Подведение итогов</b>				
31.	Устройство компьютера	1		Закрепление знаний, умений и навыков
32.	Клавиатура	1		Закрепление знаний, умений и навыков
33.	Графический редактор Paint	1		Закрепление знаний, умений и навыков
34.	Текстовый процессор MS Word	1		Закрепление знаний, умений и навыков
<b>Итого: 34 часа</b>				

### **2.3. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Элементарная компьютерная грамотность» для 6 класса**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к

чувствам других людей;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению

к материальным и духовным ценностям;

- готовность к самостоятельной жизни.

## **2.4. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Элементарная компьютерная грамотность» для 6 класса**

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

### **Минимальный уровень (обязательный):**

- иметь представление о правилах техники безопасности при работе в кабинете информатики;
- иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК;
- иметь представление о клавиатуре;
- иметь представление о текстовом процессоре (на примере MSWord);
- иметь представление о графическом редакторе;
- уметь использовать редакторы (с помощью учителя);
- иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

### **Достаточный уровень:**

- знать правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и применять их на практике;
- знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
- уметь использовать текстовый процессор (на примере MSWord);
- уметь выполнять элементарные задачи в графическом редакторе.
- уметь создавать, открывать и сохранять документ, созданный при помощи текстового процессора (на примере MSWord);

– использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.