

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 657
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 657

_____ Е.В. Раева

«__» _____ 20__ г.

Приказ ____ от _____

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЬ: ПЕРСОНАЛ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
10-12 КЛАССЫ**

Санкт-Петербург

2021

Программа учебного предмета «Технология», профиль: персонал сферы обслуживания для 10-12 классов

Общие положения

Программа учебного предмета «Технология» профиль: Персонал сферы обслуживания 10-12 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее АООП вариант 1), программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС; сборника «Программно-методическое обеспечение для 10-12 кл. с углубленной трудовой подготовкой в специальном коррекционном образовательном учреждении VIII в.», Авторы: Платонова Н.М., Щербакова А.М.- М.: изд. центр ВЛАДОС.

Дополнения в Программу учебного предмета «Технология» профиль: Персонал сферы обслуживания 10-12 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) внесены в соответствии с Методическими рекомендациями сборника программ: «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» / ред. А.М.Щербаковой; «Издательство НЦ ЭНАС»; «Олигофренопедагогика» учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа».

Внесенные дополнения позволили уточнить цели и задачи учебного предмета «Технология» с учетом специфики школьного обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Кроме того, в программе даны рекомендации по достижению планируемых личностных и предметных результатов в ходе освоения учебного предмета, уточнены основные виды учебной деятельности учащихся на уроке.

Программа учебного предмета «Технология» профиль: Персонал сферы обслуживания 10-12 классы содержит:

– пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;

– общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);

- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные результаты освоения учебного предмета;
- предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Пояснительная записка

Цель изучения предмета «Технология» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе совершенствования профессиональной подготовки обучающихся за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля подготовки «Персонал сферы обслуживания».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, углубленная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Технология» (Персонал сферы обслуживания) должна способствовать решению следующих **задач**:

в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося;

в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):

формирование и закрепление умений:

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

развитие коммуникативных учебных действий:

- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

коррекция и развитие регулятивных учебных действий:

- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:

- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

в области коррекции нарушений развития: коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

в области предметных знаний «Технологии» (Персонал сферы обслуживания)

овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в результате освоения программы курса «Технология» будет **иметь практический опыт:**

- выполнения правил безопасности труда;
- ежедневная влажная уборка общественных и жилых помещений;
- подготовка и использование уборочного инвентаря: ручного, электрического;
- использование химических моющих средств ухода за различными поверхностями;

уметь:

- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, лежащие в основе работы;
- использовать инвентарь и оборудование для уборки помещений;
- производить уборку различных помещений: кухня, санузел, подсобные и жилые помещения;
- правильно выбирать и использовать химические средства для ухода за различными поверхностями;
- применять новые виды уборочного инвентаря: моп, тележка для безведёрной уборки;

иметь представление:

- о правилах техники безопасности, санитарии и гигиены уборки помещений, мебели, бытовых приборов;
- о текущей и генеральной уборке общественных и жилых помещений;
- о требованиях к содержанию уборочного инвентаря, маркировке;
- о соблюдении правил выбора и использования химических моющих средств;
- об организации рабочего места, инструментах и приспособлениях для уборочных работ;
- технические требования к выполнению ручных, машинных работ;
- о технологических процессах ухода за различными поверхностями и порывтиями;
- о средствах индивидуальной защиты при уборке помещений с повышенными требованиями к чистоте;

Общая характеристика учебного предмета «Технология» профиль: Персонал сферы обслуживания

Содержание обучения на уроках Технологии профиль: Персонал сферы обслуживания определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование и совершенствование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Таким образом, обучение по профилю: Персонал сферы обслуживания, предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по уборке помещений разного назначения. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, оборудованию, технологии выполнения работ, правила безопасного использования средств и материалов, инструментов и оборудования. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять на производстве самые разнообразные виды работ.

Структура знаний, которые формируют на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

о материалах, используемых в трудовой деятельности: средства бытовой химии, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, тряпки для мытья пола, удобрения для растений, почвогрунт для растений.

об инструментах и оборудовании: уборочный инвентарь: ведра для мытья пола, корзины для мусора, тазы, швабры, щетки с совком для подметания пола, щетки для чистки, профессиональный пылесос, паровая швабра; для растениеводства: пульверизаторы, лампы для выращивания растений, лейки, совки, рыхлители, полольники, грабли, веер, лопаты, минитеплицы; кухонное оборудование: варочная поверхность, холодильник, посудомоечная машина, разделочные столы, сервировочные тележки, посуда, мойка двойная хозяйственная; устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента; качество и производительность труда.

о технологии выполнения работ: уход за рабочей одеждой и обувью и ремонте рабочей одежды; поддержание чистоты воздуха и соблюдении светового режима; различных видах уборки, уход за мебелью, за стеклянными и зеркальными поверхностями; уборки в пищеблоке, работе с посудомоечной машиной, использования средств бытовой химии для выполнения различных видов уборки.

об этике и эстетике труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций. В 10-12 классе учащиеся продолжают отрабатывать и совершенствовать навыки и умения работы с уборочным инструментом, материалами. Вырабатывается автоматизация навыков работы с инструментами. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс, анализировать свои действия и их результаты.

Содержание курса «Технология» профиль: Персонал сферы обслуживания для 10-12 классов

1. Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профильная система трудового обучения в 10 классе. Введение в раздел Персонал сферы обслуживания, охватывающий различные отрасли профессиональной деятельности. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на время прохождения профиля Персонал сферы обслуживания. Демонстрация материалов по профессиональной деятельности в сфере обслуживания. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по охране труда при работе с инвентарем и оборудованием. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

2. Виды рабочей одежды, правила ухода за ней.

Теоретические сведения: *Виды рабочей одежды и обуви*: знакомство с различными видами рабочей одежды, необходимыми для работы в сфере обслуживания. Особенности рабочей одежды в зависимости от области применения. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением и необходимым размером, изучение размерных сеток, снятие мерок для определения своего размера одежды и обуви. Значение правильного выбора одежды и обуви для выполнения работ в сфере обслуживания. Специализированные магазины рабочей одежды, правила покупки одежды и обуви. *Ремонт рабочей одежды*: пришивание пуговиц, штопка, пришивание заплаток. Виды ручных швов. *Уход за рабочей одеждой*: Правила ухода за рабочей одеждой и обувью в зависимости от материала и степени загрязнения. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Подготовка к стирке, расчет средств бытовой химии для стирки, стирка ручная, стирка в стиральной машине, влажно-тепловая обработка, складывание рабочей одежды. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Характеристики разных видов стиральных машин. Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Уход за стиральной машиной. Чистка и хранение рабочей обуви. Средства и инструменты для чистки обуви.

Умения: Уметь правильно выбрать рабочую одежду и обувь, в зависимости от поставленных задач. Иметь представление об уходе за рабочей одеждой и обувью. Знать свой размер одежды и обуви.

Технология выполнения работ: Определение размера своей одежды и обуви. Выполнение ручных швов. Мелкий ремонт одежды – пришивание пуговиц, штопка, пришивание заплатки. Подготовка к стирке, расчет средств бытовой химии для стирки, стирка ручная, выбор программ работы стиральной машины, уход за стиральной машиной, стирка в стиральной машине, влажно-тепловая обработка рабочей одежды, работа с электрическим утюгом, чистка рабочей обуви.

Материалы: рабочая одежда и обувь, бытовая химия для ухода за рабочей одеждой и обувью, швейные нитки.

Инструменты и оборудование: электрический утюг, стиральная машина, отпариватель, щетки для одежды, гладильная доска, сушилка для белья, швейные иглы, ножницы, наперсток.

Минимальный уровень: Иметь представление о видах рабочей одежды и обуви. Знать свои размеры одежды и обуви. Иметь представление о правилах ухода за рабочей одеждой и обувью и элементарного ремонта рабочей одежды.

Достаточный уровень: Знать виды рабочей одежды и уметь выбрать правильно рабочую одежду и обувь своего размера для выполнения поставленной задачи. Знать правила ухода за рабочей одеждой и обувью, уметь выполнять элементарный ремонт рабочей одежды, уметь стирать вручную и с использованием стиральной машины, выполнять влажно-тепловую обработку одежды.

Этика и эстетика труда: Правила охраны труда при работах с иглой и ножницами, правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом и стиральной машиной. Актуализация знаний санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией для ухода за рабочей одеждой и обувью.

3. Гигиена ближайшего окружения.

Теоретические сведения: Здоровый образ жизни — требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Значение личной гигиены. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.). Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения. Беседа о вредных привычках и способах их предотвращения. Влияние курения на здоровье человека. Профилактика вредного воздействия табачного дыма. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Твердые

бытовые отходы. Сортировка твердых бытовых отходов. Использование отходов как вторичное сырье. Изменение климата на планете. Вредные и полезные микробы. История изучения микробов. Вред пыли. Профилактика проникновения пыли в помещение. Борьба с пылью. Приборы для вентиляции воздуха. Уход за приборами вентиляции воздуха. Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха в помещении. Устройства для очистки воздуха в помещении. Поддержание чистоты воздуха на улице. Соблюдение светового режима. Экономия электроэнергии. Два режима работы электрического счетчика. Вызов врача. Полис обязательного медицинского страхования. Обращение в поликлинику. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Умения: Уметь поддерживать чистоту воздуха, соблюдать световой режим, экономить электроэнергию, иметь представление о двух режимах работы электрического счетчика, соблюдать гигиену дыхания, понимать вред курения, уметь обращаться в поликлинику, вызвать врача, оформлять лист нетрудоспособности, справку.

Технология выполнения работ: Знать правила соблюдения светового режима, экономии электроэнергии, снятие показаний с двухфазного электрического счетчика. Применять способы поддержания чистоты воздуха и гигиены дыхания. Уметь применять правила техники безопасности при пользовании источниками искусственного освещения. Оформление листа нетрудоспособности, справки.

Материалы: раздаточные материалы, образец листа нетрудоспособности, справки.

Инструменты и оборудование: осветительные приборы, лампы, выключатели.

Минимальный уровень: Иметь представление о гигиене дыхания, поддержании чистоты воздуха и соблюдении светового режима, оформлении листа нетрудоспособности, справки.

Достаточный уровень: Уметь соблюдать гигиену дыхания, поддерживать чистоту воздуха и знать правила безопасного использования осветительных приборов для соблюдения светового режима, уметь экономить электроэнергию, уметь оформлять лист нетрудоспособности, справку.

Этика и эстетика труда: Правила техники безопасности при пользовании источниками искусственного освещения.

4. Уборка помещений. Правила охраны труда при уборке помещений.

Теоретические сведения: Виды уборки помещений разного назначения: санузлов, коридоров и холлов, административных кабинетов, учебных кабинетов, спальных комнат, игровых комнат. Частота уборки, составление графика периодичности уборки помещений

разного назначения. Вредное воздействие пыли на здоровье человека. Необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Инвентарь и материалы для сбора мусора. Требования к маркировке инвентаря. Маркировка уборочного инвентаря. Правила уборки санузлов: мытье унитаза, раковины, душевой, ванны, кранов, смесителей, стен, кафеля. Инструменты для мытья саноборудования: виды (щетка, губка, вантуз), назначение, правила использования. Очистка дверей с помощью щетки и тряпочки. Мытье радиаторов, радиаторных ниш. *Ежедневная уборка.* Виды работ: протирание пыли на столах, подоконниках, смена одноразовых мешков в мусорных корзинах и вынос их в контейнеры, влажная протирка горизонтальных поверхностей, подметание пола, мытье пола, сухая уборка пылесосом ковровых покрытий, протирка зеркальных и стеклянных поверхностей, чистка перил лестницы, мытье лестничных маршей, чистка кранов и других частей из хромированных и нержавеющей сталей, чистка раковины умывальника, унитаза, душевой, ванной. *Генеральная уборка* (ежемесячно или по необходимости). Виды работ: протирание пыли в труднодоступных местах, удаление загрязнений со стен, очистка вентиляционных решеток, мытье окон, мытье дверных полотен, влажная уборка пылесосом с выведением пятен с ковровых покрытий, натирание паркета специальными средствами, уборка в шкафах и ящиках столов, чистка бытовой техники, очистка швов кафельной плитки, очистка сливной системы, стирка или химчистка штор, протирка жалюзи, протирка радиаторов, абжуров, люстр, розеток и выключателей. *Уход за разными напольными покрытиями:* паркетом, ламинатом, линолеумом, ковролином, коврами, резиновыми покрытиями. Средства бытовой химии для ухода за различными видами напольных покрытий. Уход за сантехникой: мытье унитаза, раковины, душевой кабины, ванны. Средства бытовой химии для ухода за сантехникой. Мытье пола: смена воды, расчет средств бытовой химии для мытья пола, отжим тряпок. Уборка лестничных пролетов: подметание, мытье ступеней, подступенков, перил, ограждений, площадок. Работа с тележкой для мытья пола. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание. Отработка приемов подметания пола влажным веником, обработка веника после его применения, просушивание. Очистка плинтусов с помощью щетки, *Уход за мебелью:* деревянной, полированной, пластиковой, мягкой, кожаной. Средства бытовой химии для ухода за разными видами мебели. *Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями:* подготовка к мытью окна, мойка оконного переплета и подоконника, мойка оконных стекол, зеркал, стеклянных столов, стеклянных дверей, стеклянных полок и дверок в шкафах. Средства бытовой химии для ухода за стеклянными и зеркальными поверхностями. *Работа с паровой шваброй и с пылесосом для профессиональной уборки:*

влажная и сухая. Уборка помещений профессиональным пылесосом и паровой шваброй. Изучение инструкций по использованию оборудования. Уход за пылесосом и паровой шваброй, инвентарем после окончания уборки. Хранение пылесоса и паровой швабры. Хранение материалов и инвентаря для уборки. Средства бытовой химии для профессионального пылесоса. Разбирание и собирание, очистка профессионального пылесоса. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. *Особенности уборки и санитарно-гигиенические требования во время карантина:* Проведение дезинфекции материалов и инвентаря для уборки. Правила хранения уборочного инвентаря и материалов во время карантина. Разведение дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции помещений во время карантина, чтение таблиц для расчета, расчет средств.

Умения: Знать виды уборки помещений, частоту проведения уборки в помещениях разного назначения. Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Уметь разбирать, собирать и выполнять очистку пылесоса, пользоваться паровой шваброй. Выполнять различные виды уборки служебных помещений. Знать способы очистки различной мебели. Уметь выполнять уход за стеклянными и зеркальными поверхностями. Иметь представление об особенных требованиях к уборке, уходу за инвентарем и материалами, дезинфекции уборочного инвентаря, хранению инвентаря и материалов во время карантина.

Технология выполнения работ: Перечислить этапы ежедневной уборки, виды работ. Перечислить этапы генеральной уборки, виды работ. Работа с графиками уборки разных помещений, определять периодичность выполнения разных видов уборки. Разобрать, очистить и собрать пылесос для профессиональной уборки. Определять материалы, средства бытовой химии и инвентарь для разных видов уборки. Определять инвентарь и материалы для сбора мусора. Читать таблицы для расчета средств бытовой химии, рассчитывать средства бытовой химии при проведении уборочных работ. Маркировать материалы и инвентарь для уборки. Проведение уборки санузла: мытье унитаза, раковины, душевой кабины, ванны. Проведение уборки лестничных пролетов: подметание, мытье пола, мытье перил и ограждений. Уборка лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание ступеней и площадок, сбор мусора, мытье пола, ступеней, подступенков, площадок. Подготовка к мытью окна. Отработка навыков мойки оконного переплета и подоконника, мойки оконных стекол. Отработка подметания лестницы влажным веником, приемов работы со шваброй, крепления влажной тряпки на швабру, промывки тряпки для пола, отжимания над ведром, просушивания. Проведение уборки коридоров и холлов. Отработка навыков мытья радиаторов, радиаторных ниш.

Очистка мягкой мебели. Очистка кожаной мебели. Очистка пластмассовой мебели. Очистка стеклянных и зеркальных поверхностей: мытье окон, мытье зеркал, стеклянных полок и дверок в шкафах, стеклянных дверей в помещениях, стеклянных перегородок в коридорах. Условия хранения инвентаря, материалов и оборудования для уборки помещений. Уход за материалами и инвентарем после проведения уборки. Особенности уборки во время карантина. Разведение дезинфицирующих средств для обработки материалов и инвентаря, проведения дезинфекции уборочного инвентаря и помещений во время карантина.

Материалы: средства бытовой химии, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, тряпки для мытья пола, насадки на швабры, таблицы для расчета средств бытовой химии, раздаточный материал.

Инструменты и оборудование: пылесос для профессиональной уборки, паровая швабра ведра для мытья пола, корзины для мусора, тазы, швабры, вантуз, щетки с совком для подметания пола, щетки для чистки, мойка двойная хозяйственная, интерактивная панель.

Минимальный уровень: Иметь представление о различных видах уборки, правилах ухода за мебелью, за стеклянными и зеркальными поверхностями.

Достаточный уровень: Знать виды уборки и выполнять разные виды уборки помещений с опорой на технологическую карту, уметь выполнять уход за различными видами мебели, за различными видами напольных покрытий, за стеклянными и зеркальными поверхностями.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе с профессиональным пылесосом и паровой шваброй. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией для уборки помещений. Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции материалов и инвентаря для уборки и помещений во время карантина. Правила безопасности при мытье окон.

Обработка оборудования и уборка на кухне.

Объект работы: Пищеблок.

Теоретические сведения: Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка,

резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Технология выполнения работ: Очистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Очистка кухонного стола. Очистка разделочной доски. Очистка моечной ванны. Уборка кухни. Очистка варочных поверхностей. Очистка плиты. Очистка духового шкафа. Очистка микроволновой печи. Очистка вытяжки. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения. Работа с посудомоечной машиной: уход за посудомоечной машиной, подготовка посудомоечной машины к работе, изучение режимов работы посудомоечной машины. Мытье посуды в посудомоечной машине. Мытье посуды вручную. Изучение устройства холодильника и морозильной камеры. Отработка правил хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Гигиеническая уборка холодильника. Чистка шкафов с разными поверхностями.

Материалы: средства бытовой химии для мытья посуды и уборки, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, спецодежда: халат, фартук, косынка.

Инструменты и оборудование: моечные ванны, кухонные столы, разделочные доски, швабры с насадками, ведра, тазы, щетки, посуда, столовые приборы, баки для отходов, тележки для посуды, стеллажи для посуды, посудомоечная машина,

Минимальный уровень: Иметь представление об уходе за кухонной посудой и инвентарем, правилах уборки пищеблока.

Достаточный уровень: Знать виды кухонной посуды и инвентаря и правила ухода за ними, выполнять уборку пищеблока с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе с кухонным оборудованием и инвентарем. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией для мытья посуды и уборки пищеблока. Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции материалов и инвентаря для уборки пищеблока во время карантина. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при работе с электрооборудованием. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасного использования посудомоечной машины.

5. Растениеводство.

Теоретические сведения: Виды растений. Роль растений в жизни человека. Стадии развития растений. *Правила ухода за растениями:* полив, рыхление, обрезка, подкормка. Инвентарь и оборудование для ухода за растениями. Виды клумб. Подбор растений для

клумб пришкольного участка. Уход за кустарниками: очистка от старых листьев и веток, стрижка кустарников в осенний и весенний период, рыхление земли вокруг кустарников, внесение удобрений в осенний и весенний период. *Способы разведения комнатных растений*: подготовка семян, высаживанием семян, спорами, черенкованием, отводками, отпрысками, детками, делением. Виды и назначение удобрений для растений и их применение.

Умения: Уметь определять виды растений и их воздействие на человека. Знать стадии развития растений и правила ухода за ними. Знать способы разведения растений, подготовки семян к высадке, правила ухода за рассадой. Знать инвентарь и оборудование для ухода и разведения комнатных растений. Уметь определять необходимость внесения удобрений для правильного развития растения в соответствии с рекомендациями.

Технология выполнения работ: Осенние работы по уходу за растениями на пришкольном участке: очистка почвы, удобрение почвы, рыхление почвы, обрезка. Подготовка луковиц растений к посадке. Посадка луковичных растений. Составление графика полива и полив комнатных растений в соответствии со временем года. Внести удобрение согласно технологической карте задания. Выполнить пересадку растения. Определить способ и время для разведения растений. Подготовка семян к посадке. Подготовка минитеплиц к посеву семян, приготовление почвогрунта. Посев семян. Уход за рассадой. Высадка рассады в открытый грунт в палисадники, на клумбы. Пересадка и разведение комнатных растений. Подготовка почвогрунта к высадке комнатных растений. Весенние работы по уходу за растениями на пришкольном участке: обрезка, очистка почвы, рыхление почвы, удобрение почвы. Формирование и подготовка клумб и палисадников. Задания на знание правил техники безопасности при работе с осветительными приборами.

Материалы: комнатные растения, семена однолетних растений, луковицы растений, удобрения, грунт, керамзит.

Инструменты и оборудование: инвентарь и оборудование для ухода за растениями, горшки для комнатных растений, лопатка малая, лопата, грабли, веер, кусторез, секатор, минитеплицы, осветительные приборы для подсветки рассады, стеллажи для рассады.

Минимальный уровень: Иметь представление о правилах ухода за растениями: поливе, рыхлении почвы, обрезке, пересадки и разведение, о правилах выращивания рассады и высадке ее на клумбы.

Достаточный уровень: Выполнять работы по уходу за растениями с опорой на технологическую карту: полив, рыхление, внесение удобрений, обрезку. Уметь разводить

и пересаживать комнатные растения. Уметь подготавливать к высадке семена и луковицы растений, готовить почвогрунт, выполнять посев семян и высадку луковиц, ухаживать за рассадой в минитеплицах, поливать, вносить удобрения.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе с инвентарем и инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями для растений. Правила техники безопасности при работе с осветительными приборами.

**Планируемые результаты освоения АООП образования
обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета «Технология», профиль «Персонал сферы обслуживания»
для 10-12 классов**

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни; навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства; сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень (обязательный):

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; иметь представление о разных видах работ персонала сферы обслуживания; понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов; иметь представление о гигиене ближайшего окружения;

- иметь представление об основных этапах технологической последовательности уборки помещений; иметь представление об основных этапах работы с оборудованием для уборки помещений; иметь представление о правилах охраны труда при работе с электрооборудованием для уборки помещений; иметь представление о правилах охраны труда при работе с бытовой химией; читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических заданий; знать и соблюдать правила безопасной работы с оборудованием и инвентарем для уборки помещений; выражать отношение к результатам собственной и чужой трудовой деятельности («нравится»/ «не нравится»);

- иметь представление о материалах и инструментах, необходимых для работы; иметь представление о кухонной посуде и инвентаре, правилах ухода за ними; иметь представление о видах растений, их воздействии на человека, правилах ухода и разведения.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; знать и соблюдать правила охраны труда при работе с инвентарем и оборудованием;

- экономно расходовать материал;

- знать виды работ в сфере обслуживания; знать основные этапы технологической последовательности работы с электрооборудованием для уборки помещений; знать и уметь использовать электрооборудование для уборки помещений;

- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе выполнения практических заданий; знать и соблюдать правила безопасной работы с инвентарем и оборудованием; с незначительной помощью учителя составлять план выполнения работ по уборке помещений; уметь выполнять расчет (с помощью учителя) средств бытовой химии, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с поставленными задачами предметно-практической деятельности по уборке помещений;

- уметь отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы, инвентарь и оборудование, необходимые для работы; знать виды растений, их воздействии на человека, правила ухода и разведения; знать правила ухода за кухонной посудой и инвентарем и уметь выполнять уборку пищеблока;

– уметь составлять (с незначительной помощью учителя) план работ по уходу и разведению растений.

**Описание места учебного предмета «Технология»,
профиль «Персонал сферы обслуживания» в учебном плане 10-12 классов**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Технология» отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
10 класс	15 часов в неделю	-	510
11 класс	15 часов в неделю	-	510
12 класс	15 часов в неделю	-	510

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология» профиль: «Персонал сферы обслуживания» для 10-12 классов

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК: Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Автор: Галина А.И., Головинская Е.Ю.

1. Галина А.И., Головинская Е.Ю. Учебник 5-9 класс. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с различными формами умственной отсталости.) Издательство "Современные образовательные технологии". Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5–9 классы. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплекту «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Современные образовательные технологии". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»).

3. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 5-9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебное пособие имеет практико-ориентированную направленность. Издательство «Просвещение».

4. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов: Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы

определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. Приведено обоснование практической реализации построения системы обучения и воспитания этого контингента учащихся, общих и специфических путей их обучения.

2. Учебно-практическое оборудование: комплект учебно-методических материалов для изучения по направлению «Персонал сферы обслуживания».

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя, интерактивная доска и проектор, профессиональный пылесос для уборки помещений, электрополотер для уборки помещений.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»;

<http://www.osobyirebenok.ru/> - издательство «Современные образовательные технологии»;

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий. Форум. Блоги педагогов;

<https://www.youtube.com/> - видео для демонстрации на уроках.

1.1. Содержание курса «Технология» профиль: Персонал сферы обслуживания для 10 класса

1. Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профильная система трудового обучения в 10 классе. Введение в раздел Персонал сферы обслуживания, охватывающий различные отрасли профессиональной деятельности. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на время прохождения профиля Персонал сферы обслуживания. Демонстрация материалов по профессиональной деятельности в сфере обслуживания. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по охране труда при работе с инвентарем и оборудованием. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

2. Виды рабочей одежды, правила ухода за ней.

Теоретические сведения: *Виды рабочей одежды и обуви*: знакомство с различными видами рабочей одежды, необходимыми для работы в сфере обслуживания. Особенности рабочей одежды в зависимости от области применения. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением и необходимым размером, изучение размерных сеток, снятие мерок для определения своего размера одежды и обуви. Значение правильного выбора одежды и обуви для выполнения работ в сфере обслуживания. Специализированные магазины рабочей одежды, правила покупки одежды и обуви. *Ремонт рабочей одежды*: пришивание пуговиц, штопка, пришивание заплаток. Виды ручных швов. *Уход за рабочей одеждой*: Правила ухода за рабочей одеждой и обувью в зависимости от материала и степени загрязнения. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Подготовка к стирке, расчет средств бытовой химии для стирки, стирка ручная, стирка в стиральной машине, влажно-тепловая обработка, складывание рабочей одежды. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Характеристики разных видов стиральных машин. Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Уход за стиральной машиной. Чистка и хранение рабочей обуви. Средства и инструменты для чистки обуви.

Умения: Уметь правильно выбрать рабочую одежду и обувь, в зависимости от поставленных задач. Иметь представление об уходе за рабочей одеждой и обувью. Знать свой размер одежды и обуви.

Технология выполнения работ: Определение размера своей одежды и обуви. Выполнение ручных швов. Мелкий ремонт одежды – пришивание пуговиц, штопка, пришивание заплатки. Подготовка к стирке, расчет средств бытовой химии для стирки, стирка ручная, выбор программ работы стиральной машины, уход за стиральной машиной, стирка в стиральной машине, влажно-тепловая обработка рабочей одежды, работа с электрическим утюгом, чистка рабочей обуви.

Материалы: рабочая одежда и обувь, бытовая химия для ухода за рабочей одеждой и обувью, швейные нитки.

Инструменты и оборудование: электрический утюг, стиральная машина, отпариватель, щетки для одежды, гладильная доска, сушилка для белья, швейные иглы, ножницы, наперсток.

Минимальный уровень: Иметь представление о видах рабочей одежды и обуви. Знать свои размеры одежды и обуви. Иметь представление о правилах ухода за рабочей одеждой и обувью и элементарного ремонта рабочей одежды.

Достаточный уровень: Знать виды рабочей одежды и уметь выбрать правильно рабочую одежду и обувь своего размера для выполнения поставленной задачи. Знать правила ухода за рабочей одеждой и обувью, уметь выполнять элементарный ремонт рабочей одежды, уметь стирать вручную и с использованием стиральной машины, выполнять влажно-тепловую обработку одежды.

Этика и эстетика труда: Правила охраны труда при работах с иглой и ножницами, правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом и стиральной машиной. Актуализация знаний санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией для ухода за рабочей одеждой и обувью.

3. Гигиена ближайшего окружения.

Теоретические сведения: Здоровый образ жизни — требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Значение личной гигиены. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.). Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения. Беседа о вредных привычках и способах их предотвращения. Влияние курения на здоровье человека. Профилактика вредного воздействия табачного дыма. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Твердые

бытовые отходы. Сортировка твердых бытовых отходов. Использование отходов как вторичное сырье. Изменение климата на планете. Вредные и полезные микробы. История изучения микробов. Вред пыли. Профилактика проникновения пыли в помещение. Борьба с пылью. Приборы для вентиляции воздуха. Уход за приборами вентиляции воздуха. Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха в помещении. Устройства для очистки воздуха в помещении. Поддержание чистоты воздуха на улице. Соблюдение светового режима. Экономия электроэнергии. Два режима работы электрического счетчика. Вызов врача. Полис обязательного медицинского страхования. Обращение в поликлинику. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Умения: Уметь поддерживать чистоту воздуха, соблюдать световой режим, экономить электроэнергию, иметь представление о двух режимах работы электрического счетчика, соблюдать гигиену дыхания, понимать вред курения, уметь обращаться в поликлинику, вызвать врача, оформлять лист нетрудоспособности, справку.

Технология выполнения работ: Знать правила соблюдения светового режима, экономии электроэнергии, снятие показаний с двухфазного электрического счетчика. Применять способы поддержания чистоты воздуха и гигиены дыхания. Уметь применять правила техники безопасности при пользовании источниками искусственного освещения. Оформление листа нетрудоспособности, справки.

Материалы: раздаточные материалы, образец листа нетрудоспособности, справки.

Инструменты и оборудование: осветительные приборы, лампы, выключатели.

Минимальный уровень: Иметь представление о гигиене дыхания, поддержании чистоты воздуха и соблюдении светового режима, оформлении листа нетрудоспособности, справки.

Достаточный уровень: Уметь соблюдать гигиену дыхания, поддерживать чистоту воздуха и знать правила безопасного использования осветительных приборов для соблюдения светового режима, уметь экономить электроэнергию, уметь оформлять лист нетрудоспособности, справку.

Этика и эстетика труда: Правила техники безопасности при пользовании источниками искусственного освещения.

4. Уборка помещений. Правила охраны труда при уборке помещений.

Теоретические сведения: Виды уборки помещений разного назначения: санузлов, коридоров и холлов, административных кабинетов, учебных кабинетов, спальных комнат, игровых комнат. Частота уборки, составление графика периодичности уборки помещений

разного назначения. Вредное воздействие пыли на здоровье человека. Необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Инвентарь и материалы для сбора мусора. Требования к маркировке инвентаря. Маркировка уборочного инвентаря. Правила уборки санузлов: мытье унитаза, раковины, душевой, ванны, кранов, смесителей, стен, кафеля. Инструменты для мытья саноборудования: виды (щетка, губка, вантуз), назначение, правила использования. Очистка дверей с помощью щетки и тряпочки. Мытье радиаторов, радиаторных ниш. *Ежедневная уборка.* Виды работ: протирание пыли на столах, подоконниках, смена одноразовых мешков в мусорных корзинах и вынос их в контейнеры, влажная протирка горизонтальных поверхностей, подметание пола, мытье пола, сухая уборка пылесосом ковровых покрытий, протирка зеркальных и стеклянных поверхностей, чистка перил лестницы, мытье лестничных маршей, чистка кранов и других частей из хромированных и нержавеющей сталей, чистка раковины умывальника, унитаза, душевой, ванной. *Генеральная уборка* (ежемесячно или по необходимости). Виды работ: протирание пыли в труднодоступных местах, удаление загрязнений со стен, очистка вентиляционных решеток, мытье окон, мытье дверных полотен, влажная уборка пылесосом с выведением пятен с ковровых покрытий, натирание паркета специальными средствами, уборка в шкафах и ящиках столов, чистка бытовой техники, очистка швов кафельной плитки, очистка сливной системы, стирка или химчистка штор, протирка жалюзи, протирка радиаторов, абжуров, люстр, розеток и выключателей. *Уход за разными напольными покрытиями:* паркетом, ламинатом, линолеумом, ковролином, коврами, резиновыми покрытиями. Средства бытовой химии для ухода за различными видами напольных покрытий. Уход за сантехникой: мытье унитаза, раковины, душевой кабины, ванны. Средства бытовой химии для ухода за сантехникой. Мытье пола: смена воды, расчет средств бытовой химии для мытья пола, отжим тряпок. Уборка лестничных пролетов: подметание, мытье ступеней, подступенков, перил, ограждений, площадок. Работа с тележкой для мытья пола. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание. Отработка приемов подметания пола влажным веником, обработка веника после его применения, просушивание. Очистка плинтусов с помощью щетки, *Уход за мебелью:* деревянной, полированной, пластиковой, мягкой, кожаной. Средства бытовой химии для ухода за разными видами мебели. *Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями:* подготовка к мытью окна, мойка оконного переплета и подоконника, мойка оконных стекол, зеркал, стеклянных столов, стеклянных дверей, стеклянных полок и дверок в шкафах. Средства бытовой химии для ухода за стеклянными и зеркальными поверхностями. *Работа с паровой шваброй и с пылесосом для профессиональной уборки:*

влажная и сухая. Уборка помещений профессиональным пылесосом и паровой шваброй. Изучение инструкций по использованию оборудования. Уход за пылесосом и паровой шваброй, инвентарем после окончания уборки. Хранение пылесоса и паровой швабры. Хранение материалов и инвентаря для уборки. Средства бытовой химии для профессионального пылесоса. Разбирание и собирание, очистка профессионального пылесоса. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Особенности уборки и санитарно-гигиенические требования во время карантина: Проведение дезинфекции материалов и инвентаря для уборки. Правила хранения уборочного инвентаря и материалов во время карантина. Разведение дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции помещений во время карантина, чтение таблиц для расчета, расчет средств.

Умения: Знать виды уборки помещений, частоту проведения уборки в помещениях разного назначения. Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Уметь разбирать, собирать и выполнять очистку пылесоса, пользоваться паровой шваброй. Выполнять различные виды уборки служебных помещений. Знать способы очистки различной мебели. Уметь выполнять уход за стеклянными и зеркальными поверхностями. Иметь представление об особенных требованиях к уборке, уходу за инвентарем и материалами, дезинфекции уборочного инвентаря, хранению инвентаря и материалов во время карантина.

Технология выполнения работ: Перечислить этапы ежедневной уборки, виды работ. Перечислить этапы генеральной уборки, виды работ. Работа с графиками уборки разных помещений, определять периодичность выполнения разных видов уборки. Разобрать, очистить и собрать пылесос для профессиональной уборки. Определять материалы, средства бытовой химии и инвентарь для разных видов уборки. Определять инвентарь и материалы для сбора мусора. Читать таблицы для расчета средств бытовой химии, рассчитывать средства бытовой химии при проведении уборочных работ. Маркировать материалы и инвентарь для уборки. Проведение уборки санузла: мытье унитаза, раковины, душевой кабины, ванны. Проведение уборки лестничных пролетов: подметание, мытье пола, мытье перил и ограждений. Уборка лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание ступеней и площадок, сбор мусора, мытье пола, ступеней, подступенков, площадок. Подготовка к мытью окна. Отработка навыков мойки оконного переплета и подоконника, мойки оконных стекол. Отработка подметания лестницы влажным веником, приемов работы со шваброй, крепления влажной тряпки на швабру, промывки тряпки для пола, отжимания над ведром, просушивания. Проведение уборки коридоров и холлов. Отработка навыков мытья радиаторов, радиаторных ниш.

Очистка мягкой мебели. Очистка кожаной мебели. Очистка пластмассовой мебели. Очистка стеклянных и зеркальных поверхностей: мытье окон, мытье зеркал, стеклянных полок и дверок в шкафах, стеклянных дверей в помещениях, стеклянных перегородок в коридорах. Условия хранения инвентаря, материалов и оборудования для уборки помещений. Уход за материалами и инвентарем после проведения уборки. Особенности уборки во время карантина. Разведение дезинфицирующих средств для обработки материалов и инвентаря, проведения дезинфекции уборочного инвентаря и помещений во время карантина.

Материалы: средства бытовой химии, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, тряпки для мытья пола, насадки на швабры, таблицы для расчета средств бытовой химии, раздаточный материал.

Инструменты и оборудование: пылесос для профессиональной уборки, паровая швабра ведра для мытья пола, корзины для мусора, тазы, швабры, вантуз, щетки с совком для подметания пола, щетки для чистки, мойка двойная хозяйственная, интерактивная панель.

Минимальный уровень: Иметь представление о различных видах уборки, правилах ухода за мебелью, за стеклянными и зеркальными поверхностями.

Достаточный уровень: Знать виды уборки и выполнять разные виды уборки помещений с опорой на технологическую карту, уметь выполнять уход за различными видами мебели, за различными видами напольных покрытий, за стеклянными и зеркальными поверхностями.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе с профессиональным пылесосом и паровой шваброй. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией для уборки помещений. Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции материалов и инвентаря для уборки и помещений во время карантина. Правила безопасности при мытье окон.

Обработка оборудования и уборка на кухне.

Объект работы: Пищеблок.

Теоретические сведения: Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка,

резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Технология выполнения работ: Очистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Очистка кухонного стола. Очистка разделочной доски. Очистка моечной ванны. Уборка кухни. Очистка варочных поверхностей. Очистка плиты. Очистка духового шкафа. Очистка микроволновой печи. Очистка вытяжки. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения. Работа с посудомоечной машиной: уход за посудомоечной машиной, подготовка посудомоечной машины к работе, изучение режимов работы посудомоечной машины. Мытье посуды в посудомоечной машине. Мытье посуды вручную. Изучение устройства холодильника и морозильной камеры. Отработка правил хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Гигиеническая уборка холодильника. Чистка шкафов с разными поверхностями.

Материалы: средства бытовой химии для мытья посуды и уборки, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, спецодежда: халат, фартук, косынка.

Инструменты и оборудование: моечные ванны, кухонные столы, разделочные доски, швабры с насадками, ведра, тазы, щетки, посуда, столовые приборы, баки для отходов, тележки для посуды, стеллажи для посуды, посудомоечная машина,

Минимальный уровень: Иметь представление об уходе за кухонной посудой и инвентарем, правилах уборки пищеблока.

Достаточный уровень: Знать виды кухонной посуды и инвентаря и правила ухода за ними, выполнять уборку пищеблока с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе с кухонным оборудованием и инвентарем. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией для мытья посуды и уборки пищеблока. Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции материалов и инвентаря для уборки пищеблока во время карантина. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при работе с электрооборудованием. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасного использования посудомоечной машины.

5. Растениеводство.

Теоретические сведения: Виды растений. Роль растений в жизни человека. Стадии развития растений. *Правила ухода за растениями:* полив, рыхление, обрезка, подкормка. Инвентарь и оборудование для ухода за растениями. Виды клумб. Подбор растений для

клумб пришкольного участка. Уход за кустарниками: очистка от старых листьев и веток, стрижка кустарников в осенний и весенний период, рыхление земли вокруг кустарников, внесение удобрений в осенний и весенний период. *Способы разведения комнатных растений*: подготовка семян, высаживанием семян, спорами, черенкованием, отводками, отпрысками, детками, делением. Виды и назначение удобрений для растений и их применение.

Умения: Уметь определять виды растений и их воздействие на человека. Знать стадии развития растений и правила ухода за ними. Знать способы разведения растений, подготовки семян к высадке, правила ухода за рассадой. Знать инвентарь и оборудование для ухода и разведения комнатных растений. Уметь определять необходимость внесения удобрений для правильного развития растения в соответствии с рекомендациями.

Технология выполнения работ: Осенние работы по уходу за растениями на пришкольном участке: очистка почвы, удобрение почвы, рыхление почвы, обрезка. Подготовка луковиц растений к посадке. Посадка луковичных растений. Составление графика полива и полив комнатных растений в соответствии со временем года. Внести удобрение согласно технологической карте задания. Выполнить пересадку растения. Определить способ и время для разведения растений. Подготовка семян к посадке. Подготовка минитеплиц к посеву семян, приготовление почвогрунта. Посев семян. Уход за рассадой. Высадка рассады в открытый грунт в палисадники, на клумбы. Пересадка и разведение комнатных растений. Подготовка почвогрунта к высадке комнатных растений. Весенние работы по уходу за растениями на пришкольном участке: обрезка, очистка почвы, рыхление почвы, удобрение почвы. Формирование и подготовка клумб и палисадников. Задания на знание правил техники безопасности при работе с осветительными приборами.

Материалы: комнатные растения, семена однолетних растений, луковицы растений, удобрения, грунт, керамзит.

Инструменты и оборудование: инвентарь и оборудование для ухода за растениями, горшки для комнатных растений, лопатка малая, лопата, грабли, веер, кусторез, секатор, минитеплицы, осветительные приборы для подсветки рассады, стеллажи для рассады.

Минимальный уровень: Иметь представление о правилах ухода за растениями: поливе, рыхлении почвы, обрезке, пересадки и разведение, о правилах выращивания рассады и высадке ее на клумбы.

Достаточный уровень: Выполнять работы по уходу за растениями с опорой на технологическую карту: полив, рыхление, внесение удобрений, обрезку. Уметь разводить

и пересаживать комнатные растения. Уметь подготавливать к высадке семена и луковицы растений, готовить почвогрунт, выполнять посев семян и высадку луковиц, ухаживать за рассадой в минитеплицах, поливать, вносить удобрения.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе с инвентарем и инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями для растений. Правила техники безопасности при работе с осветительными приборами.

1.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология», профиль: Персонал сферы обслуживания в 10 классе

Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология» профиль: Персонал сферы обслуживания в 10 классе: в структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП 1 вариант образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- проявление интереса к предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- представления о себе и собственных возможностях;
- начальные навыки адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучением профиля «Персонал сферы обслуживания»;
- элементарные социально-бытовые умения, используемые в повседневной жизни;
- начальные навыки коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- способность к принятию социального окружения, умение определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей (в соответствии с индивидуальными возможностями);
- социально значимые мотивы учебной деятельности;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

- навыки сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках технологии по профилю «Персонал сферы обслуживания»;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология», профиль: Персонал сферы обслуживания в 10 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП 1 вариант является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- иметь представление о разных видах работ персонала сферы обслуживания;
- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- иметь представление о гигиене ближайшего окружения;
- иметь представление об основных этапах технологической последовательности уборки помещений;
- иметь представление об основных этапах работы с оборудованием для уборки помещений;
- иметь представление о правилах охраны труда при работе с электрооборудованием для уборки помещений;
- иметь представление о правилах охраны труда при работе с бытовой химией;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических заданий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с оборудованием и инвентарем для уборки помещений;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой трудовой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- иметь представление о материалах и инструментах, необходимых для работы;

- иметь представление о кухонной посуде и инвентаре, правилах ухода за ними;
- иметь представление о видах растений, их воздействии на человека, правилах ухода и разведения.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- знать и соблюдать правила охраны труда при работе с инвентарем и оборудованием;
- экономно расходовать материал;
- знать виды работ в сфере обслуживания;
- знать основные этапы технологической последовательности работы с электрооборудованием для уборки помещений;
- знать и уметь использовать электрооборудование для уборки помещений;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе выполнения практических заданий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инвентарем и оборудованием;
- с незначительной помощью учителя составлять план выполнения работ по уборке помещений;
- уметь выполнять расчет (с помощью учителя) средств бытовой химии, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с поставленными задачами предметно-практической деятельности по уборке помещений;
- уметь отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы, инвентарь и оборудование, необходимые для работы;
- знать виды растений, их воздействии на человека, правила ухода и разведения;
- знать правила ухода за кухонной посудой и инвентарем и уметь выполнять уборку пищеблока;
- уметь составлять (с незначительной помощью учителя) план работ по уходу и разведению растений.

1.4. Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане 10 класса

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Технология» в 10 классе отводится 15 часов в неделю, 510 часов в год, (34 учебные недели).

**1.5. Тематический план разделов учебного предмета «Технология»,
профиль: Персонал сферы обслуживания для 10 класса**

Наименование раздела, темы урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Планируемые предметные результаты учащихся
Вводное занятие	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Знакомство с профилем «персонал сферы обслуживания», по которому проводится трудовое обучение в школе. Актуализация знаний правил поведения в мастерской, безопасной работы с инвентарем и оборудованием, правил организации рабочего места. Закрепление мест за обучающимися.	Знать правила поведения в мастерской, организации своего рабочего места. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, с инвентарем и оборудованием. Иметь представление о содержании профиля «персонал сферы обслуживания».
Виды рабочей одежды. Уход за рабочей одеждой и обувью.	Виды рабочей одежды и обуви для персонала сферы обслуживания. Назначение специальной одежды. Размерная сетка одежды и обуви. Правила ухода за рабочей одеждой и обувью: чистка рабочей одежды и обуви, сушка мокрой обуви. Средства для ухода за рабочей одеждой и обувью. Практическая работа: Определение размера рабочей одежды и обуви. Выбор средств для ухода за рабочей одеждой и обувью. Сушка влажной обуви.	Иметь представление о видах рабочей одежды, понимать, для чего нужна рабочая одежда и обувь. Уметь подобрать рабочую одежду и обувь нужного размера. Иметь представление о правилах ухода за рабочей одеждой и обувью и знать средства для ухода, знать правила сушки мокрой обуви. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе со средствами для чистки одежды и обуви.

<p>Выведение пятен на рабочей одежде.</p>	<p>Актуализация знаний об уходе за рабочей одеждой. Выбор средств бытовой химии для стирки и чистки рабочей одежды. Виды пятновыводителей. Выведение пятен. Правила выведения мелких пятен. Актуализация знаний санитарно-гигиенических требований при работе со средствами бытовой химии. Практическая работа: выбор средств для выведения пятен на рабочей одежде с помощью пятновыводителя.</p>	<p>Иметь представление видах пятновыводителей, о правилах выведения мелких пятен. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии.</p>
<p>Подготовка к стирке рабочей одежды.</p>	<p>Актуализация знаний выведении пятен на рабочей одежде. Подготовка рабочей одежды к стирке: распределение по степени загрязненности, по цветам, по составу. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Знакомство с режимами работы стиральной машины. Практическая работа: чтение обозначений на этикетках рабочей одежды. Выбор режима работы стиральной машины.</p>	<p>Иметь представление об этапах подготовки рабочей одежды к стирке или чистке. Иметь представление режимах работы стиральной машины.</p>

Предварительное замачивание. Стирка загрязнённых вещей вручную.	Актуализация знаний о режимах работы стиральной машины, знаний санитарно-гигиенических требований при работе со средствами бытовой химии. Практическая работа: Замачивание загрязненной рабочей одежды, стирка рабочей одежды вручную.	Уметь замачивать загрязненную рабочую одежду и стирать вручную. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии.
Предварительная стирка в стиральной машине.	Актуализация знаний о режимах работы стиральной машины, знаний санитарно-гигиенических требований при работе со средствами бытовой химии. Практическая работа: Предварительная стирка в стиральной машине.	Знать режимы работы стиральной машины, знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии.

<p>Стирка рабочей одежды в стиральной машине.</p>	<p>Актуализация знаний о подготовке рабочей одежды к стирке. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Техника безопасности при работе со стиральной машиной. Практическая работа: Отмеривание и засыпание порошка, установка программы стирки. Закладывание белья в барабан машины, стирка рабочей одежды в стиральной машине.</p>	<p>Уметь работать с инструкцией для работы со стиральной машиной. Уметь закладывать белье в барабан машины, отмеривать и засыпать порошок, устанавливать программу стирки. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии, технику безопасности при работе со стиральной машиной.</p>
<p>Промывка машины.</p>	<p>Актуализация знаний о стирке рабочей одежды, техники безопасности при работе со стиральной машиной. Практическая работа: Промывка машины.</p>	<p>Уметь работать с инструкцией для работы со стиральной машиной. Уметь промывать стиральную машину после стирки. Знать и соблюдать технику безопасности при работе со стиральной машиной.</p>

Развешивание белья.	Актуализация знаний о промывке стиральной машины. Правила развешивания белья после стирки. Практическая работа: Развешивание белья после стирки.	Знать и соблюдать правила развешивания белья после стирки.
Этапы влажно-тепловой обработки рабочей одежды.	Актуализация знаний о сушке рабочей одежды. Этапы влажно-тепловой обработки утюгом с отпариванием. Практическая работа.	Иметь представление об этапах влажно-тепловой обработки рабочей одежды.
Влажно-тепловая обработка рабочей одежды.	Актуализация знаний об этапах влажно-тепловой обработки. Актуализация знаний о технике безопасности при работе с электрическим утюгом. Практическая работа: Влажно-тепловая обработка рабочей одежды.	Знать и соблюдать технику безопасности при работе с электрическим утюгом. Выполнять влажно-тепловую обработку рабочей одежды с опорой на технологическую карту.
Складывание рабочей одежды.	Актуализация знаний об этапах влажно-тепловой обработки. Практическая работа: Складывание рабочей одежды после ВТО.	Знать этапы ВТО, уметь складывать глаженную одежду.
Ремонт рабочей одежды. Пришивание пуговицы с 2,4 отверстиями. Пришивание пуговицы на ножке.	Актуализация знаний правил охраны труда при работе с иглой и ножницами. Технологическая последовательность пришивания пуговицы с 2-4 отверстиями. Практическая работа: Пришивание пуговицы с 2,4 отверстиями. Пришивание пуговицы на ножке.	Знать правила охраны труда при работе с иглой и ножницами, технологическую последовательность пришивания пуговицы с 2 отверстиями.

Виды заплаток и способы пришивания.	Актуализация знаний о ремонте рабочей одежды. Виды заплаток и способы пришивания. Правильный подбор ткани и ниток для заплатки. Практическая работа: Выбор вида заплатки, подбор ткани и ниток для пришивания заплатки.	Иметь представление о видах заплаток и способах пришивания, о подборе ткани и ниток для заплатки.
Выкраивание и подготовка заплатки к пришиванию.	Актуализация знаний о видах заплаток и способы пришивания, о подборе ткани и ниток для заплатки. Технологическая последовательность выкраивания заплатки. Практическая работа: Выкраивание заплатки. Подготовка заплатки к пришиванию.	Иметь представление о видах заплаток и способах пришивания, о подборе ткани и ниток для заплатки. Знать технологическую последовательность выкраивания заплатки.
Ремонт рабочей одежды. Пришивание заплатки.	Технологическая последовательность пришивания заплатки. Актуализация знаний правил охраны труда при работе с иглой и ножницами. Практическая работа: Пришивание заплатки.	Знать правила охраны труда при работе с иглой и ножницами. Уметь пришивать заплатки к рабочей одежде с опорой на технологическую карту.
Ремонт рабочей одежды. Штопка.	Актуализация знаний правил охраны труда при работе с иглой и ножницами. Практическая работа: Штопка рабочей одежды.	Знать правила охраны труда при работе с иглой и ножницами. Уметь выполнять ремонт рабочей одежды.

Особенности ухода за рабочей обувью, в зависимости от материала.	Знакомство с материалами из которых шьют рабочую обувь. Разнообразие материалов для изготовления рабочей обуви. Особенности ухода за рабочей обувью, в зависимости от материала.	Иметь представление о разнообразии материалов для изготовления рабочей обуви. Иметь представление об особенностях ухода за рабочей обувью, в зависимости от материала.
Средства для чистки обуви Чистка обуви.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил работы со средствами бытовой химии. Средства для чистки обуви. Практическая работа: Выбор средств для чистки обуви. Чистка обуви.	Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии. Иметь представление о разнообразии средств для чистки обуви.
Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Профилактика вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека. Последствия вредного воздействия для будущего поколения. Факторы, влияющие на здоровье человека: условия и образ жизни, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, наследственность.	Понимать важность профилактики вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека, иметь представление о негативных последствиях вредного воздействия для будущего поколения.
Влияние человека на окружающую среду.	Актуализация знаний факторов вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на состояние окружающей среды. Вредные выбросы предприятий в воздух, выхлопные газы автомобилей.	Понимать влияние жизнедеятельности человека на состояние окружающей среды. Иметь представление о вредном воздействии человека на состояние окружающей среды.

Расходование природных ресурсов человеком.	Влияние расходования природных ресурсов человеком на состояние окружающей среды. Вырубка лесов, уменьшение зеленых насаждений как причина ухудшения состояния воздуха.	Иметь представление о влиянии вырубки лесов, уменьшения зеленых насаждений на ухудшение состояния воздуха.
Урок контроля знаний.	Стартовая административная диагностическая контрольная работа: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Загрязнение окружающей среды человеком.	Актуализация знаний о влиянии расходования природных ресурсов человеком на состояние окружающей среды. Загрязнение почвы, воды, воздуха выбросами предприятий.	Иметь представление о загрязнении почвы, воды, воздуха выбросами предприятий.
Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека.	Беседа о негативном воздействии вредных веществ на здоровье человека. Вредное влияние курения на организм подростка. Профилактика вредного воздействия табачного дыма. Профилактика вредного воздействия табачного дыма.	Иметь представление о негативном воздействии вредных веществ на здоровье человека. Понимать вред курения для организма подростка.
Виды отходов жизнедеятельности человека.	Актуализация знаний о загрязнении окружающей среды выбросами предприятий. Беседа о видах отходов жизнедеятельности человека: пищевые отходы, твердые бытовые отходы (ТБО), строительный мусор.	Иметь представления о видах отходов жизнедеятельности человека.

Сортировка твердых бытовых отходов.	Актуализация знаний о видах отходов жизнедеятельности человека. Беседа о важности сортировки твердых бытовых отходов. Беседа о способах сортировки ТБО. Практическая работа: сортировка бытовых отходов.	Иметь представление о сортировке твердых бытовых отходов. Понимать важность сортировки твердых бытовых отходов.
Использование отходов как вторичное сырье.	Актуализация знаний о сортировке ТБО. Виды отходов, используемые в получении вторсырья. Переработка отходов как вклад в улучшение экологической обстановки на планете.	Иметь представление о переработке отходов как вкладе в улучшение экологической обстановки.
Изменение климата на планете.	Актуализация знаний о переработке отходов на вторсырье. Беседа о вреде отходов из пластика. Опасность медицинских отходов. Влияние вредного воздействия человека на окружающую среду на изменение климата на планете.	Иметь представление о возможности изменения климата на планете при негативном воздействии человека на окружающую среду. Понимать вред отходов из пластика для окружающей среды, опасность медицинских отходов.
Вредные и полезные микробы.	Актуализация знаний о воздействии человека на изменение климата на планете. Беседа о видах микробов: вредные и полезные. История изучения микробов. Современные достижения в изучении микробов.	Иметь представление о вредных и полезных микробах. Иметь представление об истории изучения микробов.

Пыль. Профилактика проникновения пыли в помещение.	Актуализация знаний об истории изучения микробов. Вредное воздействие пыли на здоровье человека. Аллергические реакции человека на пыль. Способы профилактики проникновения пыли в помещение.	Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Иметь представление о профилактике проникновения пыли в помещение.
Борьба с пылью. Приборы для вентиляции воздуха.	Актуализация знаний о профилактике проникновения пыли в помещения. Способы борьбы с пылью – влажная уборка, уборка пылесосом. Приборы для вентиляции воздуха в помещениях. Знакомство с системой вентиляции воздуха в школе.	Иметь представление о способах борьбы с пылью в помещении. Иметь представление о приборах для вентиляции воздуха.
Уход за приборами вентиляции воздуха.	Актуализация знаний о приборах вентиляции воздуха в помещениях. Уход за приборами вентиляции и очистки воздуха. Практическая работа: Очистка решетки вентиляционной вытяжки над плитой. Очистка решетки вентиляционной вытяжки в помещении.	Понимать важность очистки систем вентиляции в помещениях.
Поддержание чистоты воздуха в помещении.	Поддержание чистоты воздуха в помещении. Знакомство с устройствами для очистки воздуха в помещении.	Понимать важность поддержания чистоты воздуха в помещении. Иметь представление об устройствах для очистки воздуха в помещении.

Способы дезинфекции воздуха в помещении.	Актуализация знаний о поддержании чистоты воздуха в помещении. Практическая работа: Изучение приборов для дезинфекции воздуха в медицинском кабинете.	Понимать важность поддержания чистоты воздуха в помещении. Иметь представление о способах дезинфекции воздуха в помещении.
Поддержание чистоты воздуха на улице.	Актуализация знаний правил поведения в местах общего пользования. Способы поддержания чистоты воздуха на улице: увеличение зеленых насаждений. Уменьшение вредных выбросов в воздух. Полезные растения, помогающие очищать воздух в помещении. Польза герани и хлорофитума в очистке воздуха в помещении	Понимать важность поддержания чистоты воздуха на улице путем разведения зеленых насаждений и уменьшения вредных выбросов в воздух. Понимать пользу растений, помогающих очищать воздух в помещении.
Дезинфекция поверхностей.	Актуализация знаний о пользе растений для очистки воздуха в помещении. Способы дезинфекции поверхностей для уничтожения вредных микробов. Практическая работа: проведения дезинфекции поверхностей.	Иметь представление о способах дезинфекции поверхностей для уничтожения вредных микробов. Иметь представление о способах дезинфекции поверхностей для уничтожения вредных микробов.
Дезинфекция уборочного инвентаря.	Актуализация знаний о дезинфекции поверхностей. Способы дезинфекции уборочного инвентаря для уничтожения вредных микробов. Практическая работа: дезинфекция уборочного инвентаря.	Иметь представление о способах дезинфекции уборочного инвентаря для уничтожения вредных микробов.

Дезинфекция посуды.	Актуализация знаний о дезинфекция уборочного инвентаря. Способы дезинфекции посуды. Практическая работа: проведение дезинфекции посуды.	Иметь представление о способах дезинфекции посуды для уничтожения вредных микробов.
Средства индивидуальной защиты. Средства гигиены.	Соблюдение правил гигиены в условиях пандемии. Правила гигиены в условиях пандемии COVID-19. Средства индивидуальной защиты Средства гигиены в условиях пандемии COVID-19. Практическая работа: Применение средств индивидуальной защиты. Выбор средств гигиены в условиях карантина.	Понимать необходимость соблюдения правил гигиены в условиях пандемии COVID-19. Выполнять практическую работу. Иметь представление о средствах индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19. Уметь применять средства индивидуальной защиты.
Поведение в местах общего пользования.	Актуализация знаний о правилах поведения в местах общего пользования в условиях пандемии COVID-19. Практическая работа: Повторение правил поведения в местах общего пользования в условиях пандемии.	Понимать необходимость соблюдения правил поведения в местах общего пользования в условиях пандемии COVID-19.
Источники искусственного и естественного освещения.	Источники искусственного и естественного освещения.	Иметь представление об источниках искусственного и естественного освещения.

Экономия электроэнергии.	Знакомство с правилами соблюдения светового режима. Важность экономии электроэнергии. Электрический счетчик. Два режима работы электрического счетчика. Снятие показаний счетчика для учета расхода электроэнергии.	Понимать важность соблюдения светового режима и экономии электроэнергии. Иметь представление о двух режимах работы электрического счетчика, уметь снимать показания счетчика.
Полис обязательного медицинского страхования (ОМС).	Вызов врача. Последовательность действий для вызова врача на дом. Назначение полиса обязательного медицинского страхования (ОМС). Беседа о важности этого документа для получения бесплатной медицинской помощи.	Уметь вызывать врача на дом. Понимать важность полиса ОМС для получения бесплатной медицинской помощи.
Оформление документа, подтверждающие нетрудоспособность.	Актуализация знаний о последовательности обращения в поликлинику. Правила поведения в поликлинике, последовательность действий при обращении в поликлинику. Оформление документа, подтверждающего нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Уметь оформлять документ, подтверждающего нетрудоспособность.
Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.	Актуализация знаний об оформлении образца документа, подтверждающего нетрудоспособность. Беседа об особенностях оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.	Иметь представление об особенностях оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Гигиена ближайшего окружения»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Многолетние растения на школьном участке.	Знакомство с видами многолетних растений для разведения на участке. Виды кустарников на школьном участке. Виды луковичных растений. Правила подготовки луковиц к высадке на клумбу. Практическая работа: Подготовка луковиц к высадке.	Иметь представление о видах многолетних растений для разведения на участке. Иметь представление о видах кустарников для разведения на участке. Иметь представление о видах луковичных растений, правилах подготовки луковиц к высадке на клумбу.
Высадка луковичных растений.	Инвентарь для высадки луковичных растений. Правила охраны труда при работе с инвентарем. Практическая работа: Высадка луковичных растений на клумбу на школьном участке.	Знать и уметь использовать инвентарь для высадки луковичных растений. Знать и соблюдать правила охраны труда при использовании инвентаря. Уметь правильно высаживать луковичные растения.
Правила ухода за растениями на участке в осенний период.	Беседа об особенностях ухода за многолетними растениями и кустарниками на участке в осенний период. Знакомство с инструментами и инвентарем для обрезки кустарников и ухода за многолетними растениями. Секатор и кусторез. Практическая работа: Выбор инвентаря и инструментов для обрезки кустарников.	Иметь представление об особенностях ухода за многолетними растениями и кустарниками осенью. Иметь представление об инструментах и инвентаре для обрезки кустарников и ухода за растениями на участке.

Технологическая последовательность использования секатора и кустореза.	Актуализация знаний об инструментах и инвентаре для ухода за многолетними растениями. Технологическая последовательность использования секатора и кустореза. Необходимость обрезки кустарников осенью. Правила обрезки кустарников. Правила техники безопасности при использовании секатора и кустореза. Практическая работа.	Знать технологическую последовательность использования секатора и кустореза. Знать правила обрезки кустарников, правила техники безопасности при работе с секатором и кусторезом.
Уборка засохшей листвы и веток на участке.	Актуализация знаний об инвентаре для уборки засохшей листвы и веток. Последовательность уборки засохшей листвы и веток на участке. Знакомство с инвентарем для уборки засохшей листвы и веток: веерные грабли, грабли, тачка. Практическая работа: Выбор инвентаря для уборки засохшей листвы и веток на участке.	Понимать последовательность уборки засохшей листвы и веток на участке. Иметь представление об инвентаре для уборки засохшей листвы и веток: веерные грабли, грабли, тачка.
Уборка засохшей листвы и веток на участке.	Актуализация знаний о последовательности уборки засохшей листвы и веток. Правила охраны труда при работе с веером и граблями. Практическая работа: Уборка засохшей листвы и веток на участке.	Уметь работать, знать и соблюдать правила охраны труда при работе с веерными граблями, граблями и тачкой.

Рыхление почвы вокруг растений	Правила рыхления почвы вокруг растений на участке. Знакомство с инструментами для рыхления почвы. Правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы. Практическая работа: Выбор инструментов для рыхления почвы. Рыхление почвы вокруг растений на участке.	Знать инструменты для рыхления почвы. Иметь представление о правилах рыхления почвы. Уметь работать с инструментами для рыхления почвы. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы.
Виды осенних удобрений для многолетних растений.	Знакомство с видами осенних удобрений, необходимость их внесения. Работа с таблицей для расчета количества удобрения. Правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями.	Иметь представление о видах осенних удобрений, понимать необходимость их внесения. Уметь использовать таблицу на упаковке удобрения для расчета количества удобрения.
Внесение удобрения под растения.	Актуализация знаний правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями. Практическая работа: Внесение осенних удобрений под растения на участке.	Знать и соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями. Выполнять практическую работу.
Виды комнатных растений.	Знакомство с видами комнатных растений. Беседа о важной роли комнатных растений в жизни человека. Знакомство с правилами ухода за комнатными растениями. Знакомство с инвентарем для полива комнатных растений. Практическая работа: Полив комнатных растений.	Иметь представление о видах комнатных растений и их важной роли в жизни человека. Иметь представление о правилах ухода за комнатными растениями. Знать инвентарь для полива комнатных растений и уметь им пользоваться. Уметь поливать комнатные растения.

Рыхление почвы для комнатных растений.	Важность рыхления почвы для комнатных растений. Знакомство с инструментом для рыхления почвы комнатных растений. Правила рыхления почвы. Практическая работа: Рыхление почвы для комнатных растений.	Понимать важность рыхления почвы в процессе ухода за комнатными растениями. Уметь использовать инструменты для рыхления почвы.
Виды осенних удобрений для комнатных растений.	Знакомство с видами осенних удобрений для комнатных растений. Санитарно-гигиенические правила при работе с удобрениями. Чтение таблиц для расчета количества удобрения для внесения в почву. Практическая работа: Расчет количества удобрения для внесения в почву.	Иметь представление о видах осенних удобрений для комнатных растений. Понимать таблицы для расчета количества удобрения для внесения в почву. Выполнять практическую работу.
Виды уборки помещений различного назначения.	Виды уборки помещений: ежедневная, генеральная, уборка во время карантина, сухая уборка, влажная уборка. Правила охраны труда при уборке помещений.	Иметь представление о различных видах уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Материалы, инвентарь и оборудование для уборки помещений.	Актуализация знаний правил охраны труда при уборке помещений. Знакомство с материалами, инвентарем и оборудованием для уборки помещений. Практическая работа: Выбор материалов, инвентаря, оборудования для уборки помещений.	Иметь представление о материалах, инвентаре и оборудовании для уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при уборке помещений. Уметь выбирать материалы, инвентарь, оборудование для уборки помещений.

Маркировка инвентаря и оборудования для уборки помещений.	Актуализация знаний о материалах, инвентаре и оборудовании для уборки помещений. Знакомство с правилами маркировки уборочного инвентаря. Практическая работа: Маркировка уборочного инвентаря.	Знать и соблюдать правила маркировки уборочного инвентаря.
Уход и хранение уборочного инвентаря.	Актуализация знаний правил маркировки уборочного инвентаря. Правила ухода за уборочным инвентарем. Практическая работа: Уход за уборочным инвентарем. Хранение уборочного инвентаря и материалов	Иметь представление о материалах, инвентаре и оборудовании для уборки помещений. Знать и соблюдать правила ухода за уборочным инвентарем. Знать и соблюдать правила хранения уборочного инвентаря.
Инвентарь и материалы для протирания пыли.	Актуализация знаний правил хранения уборочного инвентаря. Беседа о вредном воздействии пыли на здоровье человека и необходимости ежедневного протирания пыли в помещениях. Знакомство с инвентарем и материалы для протирания пыли. Практическая работа: Выбор инвентаря и материалов для протирания пыли в помещениях.	Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека и необходимость ежедневного протирания пыли в помещениях. Знать инвентарь и материалы для протирания пыли в помещениях. Уметь выбирать инвентарь и материалы для протирания пыли в помещениях.
Протирание пыли.	Актуализация знаний о вредном воздействии пыли на здоровье человека и необходимости ежедневного протирания пыли в помещениях. Правила протирания пыли в помещении. Практическая работа. Протирание пыли в помещении.	Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Уметь протирать пыль.

Сбор мусора.	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при уборке помещений. Необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Инвентарь и материалы для сбора мусора: совок, щетка, веник, корзины, ведра, пакеты разного объема.</p> <p>Технологическая последовательность сбора мусора в помещении.</p> <p>Практическая работа: Выбор инвентаря и материалов для сбора мусора в помещениях.</p> <p>Сбор мусора в помещениях.</p>	<p>Понимать необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.</p> <p>Иметь представление об инвентаре и материалах для сбора мусора в помещениях</p>
Подметание пола.	<p>Актуализация знаний технологической последовательности сбора мусора в помещении.</p> <p>Инвентарь для подметания пола: щетка, совок, веник.</p> <p>Технологическая последовательность подметания пола в помещении.</p> <p>Практическая работа: Подметание учебного кабинета, сбор мусора. Отработка приемов подметания пола влажным веником, обработка веника после его применения, просушивание.</p> <p>Практическая работа: Выбор инвентаря и материалов для подметания в помещениях.</p>	<p>Знать и уметь выбирать инвентарь для подметания помещений. Знать технологическую последовательность подметания помещений.</p>

<p>Инвентарь, материалы и средства бытовой химии для мытья пола.</p>	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при уборке помещений. Инвентарь, оборудование, материалы, средства бытовой химии для мытья пола. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Практическая работа: Подготовка инвентаря для мытья пола шваброй.</p>	<p>Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Уметь выбирать инвентарь, оборудование, материалы, средства бытовой химии для мытья пола.</p>
<p>Виды напольных покрытий.</p>	<p>Актуализация знаний об инвентаре, оборудовании, материалах, средствах бытовой химии для мытья пола. Знакомство с видами напольных покрытий: паркетная доска, деревянный пол, ламинат, линолеум, ковровое покрытие, кафельная плитка. Практическая работа: Определение образцов напольных покрытий.</p>	<p>Иметь представление о различных видах напольных покрытий и понимать особенности ухода за разными видами напольных покрытий.</p>

Особенности мытья деревянного пола.	Актуализация знаний о разных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности мытья деревянного пола. Практическая работа: Подготовка материалов (насадка на швабру-бабочку), инвентаря (швабра-бабочка) и средств бытовой химии для мытья деревянного пола.	Иметь представление об особенностях мытья деревянного пола. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья деревянного пола. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.
Мытье деревянного пола.	Актуализация знаний об особенностях мытья деревянного пола, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Мытье пола в актовом зале. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.	Иметь представление об особенностях мытья деревянного пола. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья деревянного пола, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.

<p>Особенности мытья линолеума.</p>	<p>Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности мытья линолеума. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Подготовка материалов (насадка на швабру-бабочку), инвентаря (швабра-бабочка) и средств бытовой химии для мытья линолеума. Мытье пола в коридоре. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление об особенностях мытья линолеума. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья линолеума, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>
-------------------------------------	---	---

<p>Особенности мытья пола с кафельной плиткой.</p>	<p>Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности мытья пола с кафельной плиткой, очистка швов. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Подготовка материалов (насадка на швабру-бабочку), инвентаря (швабра-бабочка) и средств бытовой химии для мытья пола с кафельной плиткой. Мытье пола в санузле. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление об особенностях мытья пола с кафельной плиткой. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья пола с кафельной плиткой, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>
<p>Мытье пола с кафельной плиткой.</p>	<p>Актуализация знаний об особенностях мытья линолеума, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Мытье пола в санузле. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление об особенностях мытья пола с кафельной плиткой. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья линолеума, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>

Особенности ухода за паркетом.	Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности ухода за паркетом, натирка паркета. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за паркетом.	Иметь представление об особенностях ухода за паркетом. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за паркетом. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.
Уход за паркетом.	Актуализация знаний об особенностях ухода за паркетом, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Уход за паркетом в актовом зале.	Иметь представление об особенностях ухода за паркетом. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за паркетом, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.
Особенности ухода за резиновым покрытием.	Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности ухода за резиновым покрытием. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за резиновым покрытием.	Иметь представление об особенностях ухода за резиновым покрытием. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за резиновым покрытием, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.

<p>Особенности ухода за ковровым покрытием.</p>	<p>Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности ухода за ковровым покрытием. Знакомство с инструкцией по использованию профессионального пылесоса и областью его применения, особенностями сухой и влажной уборки. Техника безопасности при работе с профессиональным пылесосом для уборки помещений. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за ковровым покрытием. Изучение инструкции по работе с пылесосом для профессиональной уборки помещений.</p>	<p>Иметь представление об особенностях ухода за ковровым покрытием. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за ковровым покрытием. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Иметь представление об устройстве и области применения пылесоса для профессиональной уборки помещений, особенностях сухой и влажной уборки. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Уметь работать с инструкцией по использованию пылесоса для профессиональной уборки помещений.</p>
<p>Разборка и сборка профессионального пылесоса для уборки помещений.</p>	<p>Актуализация знаний об устройстве и области применения пылесоса для профессиональной уборки помещений. Практическая работа: Разборка и сборка пылесоса для профессиональной уборки помещений.</p>	<p>Уметь разбирать и собирать пылесос для профессиональной уборки помещений. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.</p>

Сухая уборка пылесосом для профессиональной уборки помещений.	Актуализация знаний о разборке и сборке пылесоса для профессиональной уборки помещений, правил техники безопасности при работе с электрооборудованием. Последовательность сухой уборки профессиональным пылесосом. Практическая работа: Сухая чистка ковровых покрытий в игровом помещении пылесосом для профессиональной уборки.	Иметь представление о последовательности сухой уборки профессиональным пылесосом. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.
Средства бытовой химии для влажной уборки профессиональным пылесосом.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Расчет количества средства бытовой химии по таблице на упаковке. Последовательность влажной уборки профессиональным пылесосом. Практическая работа.	Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией, уметь рассчитывать средства бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией, уметь рассчитывать средства бытовой химии по таблице на упаковке.
Влажная уборка пылесосом для профессиональной уборки помещений.	Актуализация знаний о последовательности влажной уборки профессиональным пылесосом, расчете средств по таблице на упаковке, правил техники безопасности при работе с электрооборудованием. Последовательность влажной уборки профессиональным пылесосом. Практическая работа: Влажная уборка ковровых покрытий в игровом помещении пылесосом для профессиональной уборки.	Иметь представление о последовательности влажной уборки профессиональным пылесосом. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.

Правила уборки лестничных маршей.	Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Правила уборки лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание пола, ступеней, площадок, мытье пола, ступеней, подступенков, площадок. Правила уборки лестничных пролетов	Иметь представление о правилах уборки лестничных пролетов и правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией.
Подготовка к уборке лестничных маршей.	Актуализация знаний правил уборки лестничных маршей. Правила уборки лестничных пролетов. Практическая работа: Подготовка материалов (тряпки, губки), инвентаря (щеточки маленькие, щетка с совком для подметания или веник, тряпка-насадка и швабра-бабочка для мытья пола, ведра) и средств бытовой химии для уборки лестничных маршей. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.	Иметь представление о правилах уборки лестничных пролетов и правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией.

<p>Уборка лестничных маршей.</p>	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для мытья пола.</p> <p>Практическая работа: Уборка лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание ступеней и площадок, сбор мусора, мытье пола, ступеней, подстенок, площадок.</p> <p>Отработка навыков подметания лестницы влажным веником, приемов работы со шваброй, крепления влажной тряпки на швабру, промывки тряпки для пола, отжимания над ведром, просушивания.</p>	<p>Иметь представление о правилах уборки лестничных пролетов и правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией.</p>
<p>Правила уборки санузла.</p>	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений. Правила уборки санузлов: мытье унитаза, раковины, душевой, ванны, кранов, смесителей, кафеля. Инструменты для мытья саноборудования: виды (щетка, губка, вантуз), назначение, правила использования. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря, средств бытовой химии для уборки санузла.</p>	<p>Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах уборки санузлов.</p>

Уборка санузла (мытьё унитаза).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила уборки санузла. Практическая работа: Уборка санузла - мытьё унитаза.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах мытья унитаза. Выполнять практическую работу.
Уборка санузла (мытьё раковин).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила мытья раковины в санузле. Практическая работа: Уборка санузла - мытьё раковин.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах мытья раковины. Выполнять практическую работу.
Уборка санузла (очистка ванны).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки ванны в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка ванны щеткой.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки ванны щеткой.
Уборка санузла (очистка стен санузла).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки стен в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка стен.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки стен санузла.

Уборка санузла (очистка стен санузла).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки стен в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка стен.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки стен санузла.
Уборка санузла (очистка кранов и смесителей).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки кранов и смесителей в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка кранов и смесителей.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки кранов и смесителей санузла.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Уборка помещений»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Уборка санузла (очистка душевой кабины).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки душевой кабины в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка душевой кабины.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки душевой кабины.

Мытье радиаторов, радиаторных ниш.	Актуализация знаний правил протирания пыли. Материалы, инвентарь и средства бытовой химии для очистки радиаторов и радиаторных шин. Последовательность выполнения работ для мытья радиаторов и радиаторной ниши. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для очистки радиаторов, и радиаторных ниш. Очистка радиаторов и радиаторных ниш.	Знать и соблюдать правила протирания пыли и санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией. Иметь представление о материалах, инвентаре и средствах бытовой химии для мытья радиаторов и радиаторной ниши.
Уход за мебелью из дерева.	Знакомство с материалами и инвентарем для ухода за мебелью из дерева. Технологическая последовательность ухода за мебелью из дерева. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за мебелью из дерева.	Иметь представление о средствах бытовой химии, материалах и инвентаре для ухода за мебелью из дерева. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью из дерева.

Уход за мебелью из металла.	<p>Актуализация знаний технологической последовательности ухода за мебелью из дерева. Материалы, средства бытовой химии и инвентарь для ухода за мебелью из металла.</p> <p>Технологическая последовательность ухода за мебелью из металла</p> <p>Практическая работа: Подготовка материалов, средств бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из металла. Уход за мебелью из металла.</p>	<p>Иметь представление о материалах, средствах бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из металла. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью из металла.</p>
Уход за мебелью из пластика.	<p>Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за мебелью из пластика.</p> <p>Технологическая последовательность ухода за мебелью из пластика.</p> <p>Практическая работа: Подготовка материалов, средств бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из пластика. Уход за мебелью из пластика.</p>	<p>Иметь представление о материалах, средствах бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из пластика. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью из металла из пластика</p>

Уход за мягкой мебелью.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Материалы, средства бытовой химии и инвентарь для ухода за мягкой мебелью. Практическая работа: Подготовка материалов, средств бытовой химии для ухода за мягкой мебелью. Уход за мягкой мебелью.	Иметь представление о материалах, средствах бытовой химии и инвентаре для ухода за мягкой мебелью. Знать технологическую последовательность ухода за мягкой мебелью.
Уход за мягкой мебелью.	Актуализация знаний технологической последовательности ухода за мягкой мебелью. Практическая работа: Уход за мягкой мебелью.	Знать технологическую последовательность ухода за мягкой мебелью. Выполнять практическую работу
Уход за стеклянными поверхностями	Актуализация знаний по уходу за мягкой мебелью. Инвентарь и средства бытовой химии для мытья зеркал. Практическая работа: Подготовка инвентаря и средств бытовой химии для мытья зеркал.	Иметь представление об инвентаре и средствах бытовой химии для мытья зеркал.
Подготовка и мытье зеркал.	Актуализация знаний об инвентаре и средствах бытовой химии для мытья зеркал, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Последовательность мытья зеркала. Практическая работа: Мытье зеркал.	Знать последовательность мытья зеркала, санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией.

Правила безопасности при мытье окон.	Актуализация знаний последовательности мытья оконного переплета и подоконника, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Беседа о правилах безопасности при мытье окон. Практическая работа: Тест	Знать и соблюдать правила безопасности при мытье окон.
Подготовка и мытье оконного переплета и подоконника	Знакомство с материалами, инвентарем и оборудованием для мытья окна. Последовательность мытья оконного переплета и подоконника. Практическая работа: Подготовка инвентаря и средств бытовой химии для мытья окна. Мытье оконного переплета и подоконника.	Иметь представление об инвентаре и средствах бытовой химии для мытья окон. Знать последовательность мытья оконного переплета и подоконника, санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией.
Мойка оконных стекол.	Актуализация знаний последовательности мытья оконного переплета и подоконника, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Особенности мытья оконного стекла. Практическая работа: Мытье оконного стекла.	Знать особенности мытья оконного стекла, санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией.

Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.	Актуализация знаний последовательности мытья окна. Беседа о необходимости проведения дезинфекции уборочного инвентаря в период карантина. Знакомство с правилами проведения дезинфекции уборочного инвентаря в период карантина. Расчет количества согласно прилагаемым инструкциям по использованию и таблицам для расчета расхода дезинфицирующих средств. Практическая работа. Разведение средств для дезинфекции уборочного инвентаря.	Уметь рассчитывать количество дезинфицирующих средств. Уметь разводить средства для дезинфекции уборочного инвентаря. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах проведения дезинфекции уборочного инвентаря.
Особенности уборки помещений во время карантина.	Актуализация знаний правил проведения дезинфекции уборочного инвентаря. Особые требования к уборке помещений в условиях карантина. Разделение и маркировка инвентаря для карантинных помещений. Порядок проведения дезинфекции помещений.	Иметь представление о разделении и маркировке инвентаря для уборки помещений в условиях карантина. Иметь представление о порядке проведения дезинфекции помещений в условиях карантина..
Частота проведения уборки помещений.	Актуализация знаний о порядке проведения дезинфекции помещений. Знакомство с графиком проведения уборки помещений различного назначения. Беседа о правилах составления графика уборки. Составление графика уборки.	Иметь представление о правилах составления графика проведения уборки помещений различного назначения

Сбор и сортировка бытовых отходов.	Беседа о важности сбора и утилизации бытовых отходов. Правила сбора бытовых отходов при уборке помещений. Виды пакетов и баков для сбора отходов. Практическая работа: Сбор бытовых отходов в помещениях школы.	Понимать важность сбора и утилизации бытовых отходов. Иметь представление о видах пакетов и баков для сбора бытовых отходов.
Ежедневная уборка помещений.	Актуализация знаний о видах пакетов и баков для сбора отходов. Порядок проведения ежедневной уборки помещений. Виды работ во время ежедневной уборки помещений. Выполнение комплекса работ по ежедневной уборке учебного помещения	Иметь представление о видах работ при проведении ежедневной уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Генеральная уборка помещений.	Актуализация знаний видов работ при проведении ежедневной уборки помещений. Порядок проведения генеральной уборки помещений. Виды работ во время генеральной уборки помещений. Практическая работа: Выполнение комплекса работ по генеральной уборке учебного помещения.	Иметь представление о видах работ при проведении генеральной уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Помещение пищеблока.	Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений. Знакомство с помещением пищеблока, его назначением, системами хранения. Оборудование и инвентарь пищеблока.	Иметь представление о помещении пищеблока. Иметь представление об инвентаре и оборудовании в помещении пищеблока..

Поверхности для уборки на кухне.	Актуализация знаний об инвентаре и оборудовании в помещении пищеблока. Виды поверхностей для уборки на кухне. Особенности уборки поверхностей различного назначения.	Иметь представление об особенностях уборки поверхностей для уборки на кухне.
Кухонная бытовая техника и оборудование.	Актуализация знаний об особенностях уборки поверхностей различного назначения. Виды кухонной бытовой техники и оборудования. Использование кухонной бытовой техники. Правила безопасности при использовании бытовой техники. Причины загрязнения бытовой техники на кухне.	Иметь представление о видах кухонной бытовой техники и оборудования. Уметь пользоваться кухонной бытовой техникой с соблюдением правил безопасности. Иметь представление о причинах загрязнения бытовой техники.
Инвентарь и средства для очистки бытовой техники и оборудования.	Актуализация знаний о причинах загрязнения бытовой техники на кухне. Инвентарь и средства для очистки бытовой техники и оборудования на кухне. Применение инвентаря и средств для очистки электрочайника. Порядок очистки сложных загрязнений, накипи, пригаров. Практическая работа: Очистка электрочайника, Очистка сковороды от пригара.	Иметь представление об инвентаре и средствах для очистки бытовой техники и оборудования на кухне. Иметь представление о применении инвентаря и средств для очистки электрочайника. Иметь представление о порядке очистки сложных загрязнений, накипи, пригаров.

Виды кухонных плит. Поверхности кухонных плит	Актуализация знаний о порядке очистки сложных загрязнений, накипи, пригаров. Беседа о видах и назначении кухонных плит. Беседа о видах поверхностей кухонных плит. Очистка варочных поверхностей. Инвентарь и средства для очистки стеклокерамической варочной поверхности. Инвентарь и средства для очистки поверхности газовой плиты. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке плиты. Практическая работа: Очистка поверхности газовой плиты. Очистка электрической плиты.	Иметь представление о видах кухонных плит. Иметь представление о видах поверхностей кухонных плит. Иметь представление об инвентаре и средствах для очистки стеклокерамической варочной поверхности. Иметь представление об инвентаре и средствах для очистки поверхности газовой плиты. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке плиты
Виды и очистка духовых шкафов.	Актуализация знаний технологической последовательности выполнения работ по очистке плиты. Беседа о видах духовых шкафов. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке духового шкафа. Практическая работа: Очистка духового шкафа.	Иметь представление о видах духовых шкафов. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке духового шкафа.

Виды и очистка микроволновых печей.	Актуализация знаний о видах духовых шкафов. Беседа о видах микроволновых печей. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке микроволновой печи. Практическая работа: Очистка микроволновой печи.	Иметь представление о видах микроволновых печей. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке микроволновой печи.
Виды и назначение, очистка вытяжки.	Актуализация знаний технологической последовательности выполнения работ по очистке микроволновой печи. Беседа о видах и назначении вытяжки. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке вытяжки. Практическая работа: подготовка инвентаря и средств для очистки вытяжки.	Иметь представление о видах и назначении вытяжки. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке вытяжки.
Правила безопасности при пользовании газом.	Актуализация знаний технологической последовательности выполнения работ по очистке вытяжки. Беседа о правилах безопасности при пользовании газом.	Иметь представление о правилах безопасности при пользовании газом.
Правила безопасности при работе с электрооборудованием.	Актуализация знаний правил безопасности при пользовании газом. Беседа о правилах безопасности при работе с электрооборудованием.	Иметь представление о правилах безопасности при работе с электрооборудованием.

Правила безопасности при работе на кухне.	Актуализация знаний правил безопасности при работе с электрооборудованием. Беседа о правилах безопасности при работе на кухне.	Иметь представление о правилах безопасности при работе на кухне.
Виды кухонной посуды.	Актуализация знаний правил безопасности при работе на кухне. Беседа о видах кухонной посуды. Посуда из алюминия. Особенности ухода. Эмалированная посуда. Особенности ухода. Посуда из нержавеющей стали. Особенности ухода. Посуда с тефлоновым покрытием. Особенности ухода. Практическая работа: Очистка посуды из алюминия. Очистка эмалированной посуды. Очистка посуды из нержавеющей стали. Очистка посуды с тефлоновым покрытием.	Иметь представление о видах кухонной посуды. Иметь представление об особенностях ухода за посудой из алюминия. Иметь представление об особенностях ухода за эмалированной посудой. Иметь представление об особенностях ухода за посудой из нержавеющей стали. Иметь представление об особенностях ухода за посудой с тефлоновым покрытием.
Сервировка столовой посуды.	Беседа о видах столовой посуды. Актуализация знаний о правилах сервировки посуды. Сервировка стола к завтраку. Сервировка стола к обеду. Сервировка стола к ужину. Практическая работа: Сервировка стола к завтраку, к обеду, к ужину.	Иметь представление о видах столовой посуды. Иметь представление о правилах сервировки.
Профессия - мойщик посуды.	Актуализация знаний о правилах сервировки посуды. Беседа о профессии - мойщик посуды.	Иметь представление о профессии - мойщик посуды.

Обязанности мойщика посуды.	Актуализация знаний о профессии мойщика посуды. Беседа об обязанностях мойщицы посуды. Спецдежда работника кухни (халат, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение.	Иметь представление об обязанностях мойщика посуды.
Личная гигиена работника кухни.	Актуализация знаний об обязанностях мойщика посуды. Личная гигиена работника кухни. Практическая работа: Тест.	Иметь представление о правилах личной гигиены работника кухни.
Виды посудомоечных машин.	Актуализация знаний о личной гигиене работника кухни. Беседа о видах посудомоечных машин.	Иметь представление о видах посудомоечных машин.
Правила безопасного использования посудомоечной машины.	Актуализация знаний о видах посудомоечных машин. Беседа о правилах безопасного использования посудомоечной машины. Уход за посудомоечной машиной. Правила ухода за посудомоечной машиной. Практическая работа: Изучение инструкции по эксплуатации к посудомоечной машине.	Иметь представление о правилах безопасного использования посудомоечной машины. Иметь представление о правилах ухода за посудомоечной машиной.
Подготовка посудомоечной машины к работе.	Актуализация знаний о правилах ухода за посудомоечной машиной. Подготовка посудомоечной машины к работе. Режимы работы посудомоечной машины. Знакомство с режимами работы посудомоечной машины.	Иметь представление о подготовке посудомоечной машины к работе. Иметь представление о режимах работы посудомоечной машины.

Средства для мытья посуды в посудомоечной машине.	Актуализация знаний о режимах работы посудомоечной машины. Знакомство со средствами для мытья посуды в посудомоечной машине. Практическая работа: Подготовка средства для мытья посуды в посудомоечной машине. Технологическая последовательность мытья посуды в посудомоечной машине. Технологическая последовательность мытья посуды в посудомоечной машине. Практическая работа: мытье посуды в посудомоечной машине.	Иметь представление о средствах для мытья посуды в посудомоечной машине. Иметь представление о последовательности мытья посуды в посудомоечной машине. Иметь представление о технологической последовательности мытья посуды в посудомоечной машине.
Оборудование для мытья посуды вручную в пищеблоке.	Актуализация знаний технологической последовательности мытья посуды в посудомоечной машине. Оборудование для мытья посуды вручную в пищеблоке. Уход за оборудованием для мытья посуды вручную в пищеблоке. Порядок мытья посуды вручную в пищеблоке.	Иметь представление об оборудовании для мытья посуды вручную в пищеблоке. Иметь представление об уходе за оборудованием для мытья посуды вручную в пищеблоке. Иметь представление о порядке мытья посуды вручную в пищеблоке.
Режимы мытья кухонной и столовой посуды разного назначения.	Актуализация знаний режимов мытья столовой посуды. Режимы мытья кухонной посуды разного назначения. Практическая работа: Мытье столовой и кухонной посуды.	Иметь представление о режимах мытья посуды разного назначения.

Мытье посуды вручную в пищеблоке.	Актуализация знаний режимов мытья кухонной посуды разного назначения. Технологическая последовательность мытья посуды вручную в пищеблоке. Практическая работа: Мытье посуды вручную в пищеблоке.	Иметь представление о технологической последовательности мытья посуды вручную в пищеблоке.
Устройство холодильника и морозильной камеры.	Актуализация знаний технологической последовательности мытья посуды вручную в пищеблоке. Устройство холодильника и морозильной камеры.	Иметь представление об устройстве холодильника и морозильной камеры.
Правила хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере.	Актуализация знаний об устройстве холодильника и морозильной камеры. Знакомство с правилами хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Три зоны уборки холодильника. Этапы уборки холодильника. Правила гигиенической уборки холодильника. Практическая работа: уборка холодильника.	Иметь представление о правилах хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Иметь представление о трёх зонах уборки холодильника. Иметь представление о правилах гигиенической уборки холодильника
Чистка кухонной мойки.	Технологическая последовательность чистки кухонной мойки. Практическая работа: Чистка кухонной мойки.	Иметь представление о технологической последовательности чистки кухонной мойки.

Чистка шкафов с разными поверхностями.	Технологическая последовательность чистки шкафов с разными поверхностями. Практическая работа: Чистка шкафов с разными поверхностями.	Иметь представление о технологической последовательности чистки шкафов с разными поверхностями.
Чистка кафеля в пищеблоке.	Актуализация знаний технологической последовательности чистки шкафов с разными поверхностями. Технологическая последовательность чистки кафеля в пищеблоке. Практическая работа: Чистка кафеля в пищеблоке.	Иметь представление о технологической последовательности чистки кафеля в пищеблоке.
Ежедневная уборка пищеблока.	Актуализация знаний технологической последовательности чистки кафеля в пищеблоке. Подготовка материалов, инвентаря и оборудования к проведению ежедневной уборке пищеблока. Технологическая последовательность ежедневной уборки пищеблока. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и оборудования к проведению ежедневной уборке пищеблока. Выполнение комплекса работ по ежедневной уборке пищеблока.	Иметь представление о подготовке материалов, инвентаря и оборудования к проведению ежедневной уборки пищеблока. Знать технологическую последовательность ежедневной уборки пищеблока. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Уборка пищеблока»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.

Генеральная уборка пищеблока.	Актуализация знаний видов работ при проведении ежедневной уборки помещений. Подготовка материалов, инвентаря и оборудования к проведению генеральной уборке помещений.	Иметь представление о видах работ при проведении генеральной уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Генеральная уборка пищеблока.	Актуализация знаний о подготовке материалов, инвентаря и оборудования к проведению генеральной уборке помещений. Технологическая последовательность генеральной уборки пищеблока. Практическая работа: Проведение генеральной уборки пищеблока.	Знать технологическую последовательность генеральной уборки пищеблока.
Выбор однолетних растений для клумб.	Виды однолетних растений. Выбор растений для высадки на клумбы школьного участка.	Иметь представление о видах однолетних растений. Уметь выбирать растения для высадки на клумбы.
Выращивание рассады однолетних растений.	Актуализация знаний о выборе однолетних растений для клумб. Правила выращивания рассады однолетних растений.	Иметь представление о правилах выращивания рассады однолетних растений.
Виды теплиц.	Актуализация знаний о правилах выращивания рассады однолетних растений. Виды теплиц для выращивания рассады. Устройство минитеплицы. Практическая работа: Изучение устройства минитеплицы	Иметь представление о видах теплиц для выращивания рассады. Иметь представление об устройстве минитеплицы

Подсветка для выращивания рассады.	Виды ламп для подсветки рассады. Необходимость дополнительного освещения для выращивания рассады. Практическая работа: Подключение подсветки в минитеплице.	Иметь представление о видах ламп для подсветки рассады. Понимать необходимость дополнительного освещения для выращивания рассады.
Работа с почвогрунтом	Актуализация знаний о правилах выращивания рассады. Состав почвогрунта для рассады. Санитарно-гигиенические правила работы с почвогрунтом. Подготовка почвогрунта. Практическая работа: Приготовление почвогрунта для рассады.	Иметь представление о составе почвогрунта для рассады. Знать и применять санитарно-гигиенические правила работы с почвогрунтом. Иметь представление о приготовлении почвогрунта для рассады.
Подготовка мини теплицы к посеву семян.	Актуализация знаний о приготовлении почвогрунта для рассады и санитарно-гигиенических правилах работы с почвогрунтом. Необходимость дренажа для выращивания рассады. Виды дренажа (керамзит). Практическая работа: Укладка дренажа в минитеплицы.	Иметь представление о видах дренажа и его необходимости для выращивания рассады. Знать и применять санитарно-гигиенические правила работы с почвогрунтом, дренажом.

<p>Подготовка семян к посеву в мини теплицы.</p>	<p>Актуализация знаний о подготовке минитеплицы к посеву семян. Правила подготовки семян к посеву. Посев семян в минитеплицы. Правила полива рассады. Частота полива. Инвентарь для полива рассады в минитеплицах. Устройства для полива рассады в больших теплицах.</p> <p>Практическая работа: Посев семян однолетних растений. Полив рассады в минитеплицах.</p>	<p>Иметь представление о правилах подготовки семян к посеву. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с почвогрунтом. Иметь представление о правилах подготовки семян к посеву. Иметь представление правилах полива рассады в минитеплицах и о частоте полива..</p>
<p>Многолетние растения на школьном участке.</p>	<p>Актуализация знаний о видах многолетних растений на школьном участке. Виды кустарников на школьном участке. Виды луковичных растений Правила ухода за луковичными растениями в весенний период. Заболевания луковичных растений. Виды заболеваний луковичных растений. Признаки заболеваний. Способы борьбы с заболеваниями. Осмотр ростков луковичных растений на предмет заболеваний, очистка почвы вокруг. Правила охраны труда при работе с инвентарем. Практическая работа: Определение видов растений на школьном участке. Осмотр луковичных растений и очистки почвы вокруг на клумбах школьного участка.</p>	<p>Иметь представление о видах многолетних растений для разведения на участке. Иметь представление о видах кустарников для разведения на участке. Иметь представление о видах луковичных растений, правилах подготовки луковиц к высадке на клумбу. Иметь представления о видах заболеваний луковичных растений, признаках и способах борьбы с ними. Знать и соблюдать правила охраны труда при использовании инвентаря. Понимать важность осмотра ростков луковичных растений и очистки почвы вокруг.</p>

Особенности ухода за растениями на участке в весенний период.	Инструменты и инвентарь для ухода за растениями на участке в весенний период. Беседа об особенностях ухода за многолетними растениями и кустарниками на участке в весенний период. Правила ухода за растениями на участке в весенний период. Необходимость обрезки кустарников весной. Правила обрезки кустарников. Правила техники безопасности при использовании секатора и кустореза. Практическая работа: Выбор инструментов для обрезки кустарников. Обрезка кустарников на школьном участке.	Иметь представление об инструментах и инвентаре для обрезки кустарников и ухода за растениями на участке. Иметь представление об особенностях ухода за растениями на участке в весенний период. Понимать необходимость обрезки кустарников весной. Знать правила обрезки кустарников, правила техники безопасности при работе с секатором и кусторезом. Уметь выполнять обрезку кустарников
Уборка опавших листьев и засохших веток на участке.	Актуализация знаний последовательности уборки опавших листьев и засохших веток на участке. Инструменты для уборки: веер, грабли. Практическая работа: Подбор инвентаря для уборки опавших листьев и засохших веток на школьном участке. Уборка засохших листьев и веток на участке.	Понимать последовательность уборки опавших листьев и засохших веток на участке. Знать инструменты для уборки листьев. Уметь работать веером и граблями для уборки листьев. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с веером и граблями.

Рыхление почвы вокруг растений	Актуализация знаний правил рыхления почвы вокруг растений на участке. Знакомство с инструментами для рыхления почвы. Практическая работа: Подбор инвентаря для рыхления почвы. Рыхление почвы вокруг растений на участке.	Знать инструменты для рыхления почвы. Иметь представление о правилах рыхления почвы. Уметь работать инструментами для рыхления почвы. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы.
Виды весенних удобрений для многолетних растений.	Знакомство с видами весенних удобрений, необходимость их внесения. Работа с таблицей для расчета количества удобрения. Правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями. Актуализация знаний правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями. Практическая работа: Расчет количества удобрений. Внесение весенних удобрений под растения на участке.	Иметь представление о видах весенних удобрений, понимать необходимость их внесения. Уметь использовать таблицу на упаковке удобрения для расчета количества удобрения. Знать и соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями.
Виды комнатных растений.	Актуализация знаний видов комнатных растений. Беседа о важной роли комнатных растений в жизни человека. Правила ухода за комнатными растениями.	Иметь представление о видах комнатных растений и их важной роли в жизни человека. Иметь представление о правилах ухода за комнатными растениями.
Полив комнатных растений.	Актуализация знаний инвентаря для полива комнатных растений. Инвентарь для полива комнатных растений. Практическая работа: Выбор инвентаря для полива. Полив комнатных растений.	Знать инвентарь для полива комнатных растений и уметь им пользоваться. Знать и соблюдать правила охраны труда при поливе растений. Уметь поливать комнатные растения.

Рыхление комнатных растений.	Актуализация знаний о важности рыхления почвы для комнатных растений, об инструментах для рыхления почвы комнатных растений. Правила охраны труда при рыхлении почвы. Практическая работа: Выбор инструментов для рыхления почвы. Рыхление комнатных растений.	Понимать важность рыхления почвы в процессе ухода за комнатными растениями. Иметь представление об инструментах для рыхления почвы. Уметь использовать инструменты для рыхления почвы.
Виды весенних удобрений для комнатных растений.	Знакомство с видами осенних удобрений для комнатных растений. Санитарно-гигиенические правила при работе с удобрениями. Чтение таблиц для расчета количества удобрения для внесения в почву. Практическая работа: Расчет количества удобрений для внесения в почву. Внесение осенних удобрений в почву комнатных растений.	Иметь представление о видах осенних удобрений для комнатных растений. Понимать таблицы для расчета количества удобрения для внесения в почву. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с удобрениями. Уметь удобрять комнатные растения.
Способы разведения комнатных растений.	Способы разведения комнатных растений: черенкование, отпрысками, усами, делением, детками, семенами.	Иметь представление о различных способах разведения комнатных растений.
Подготовка горшков для разведения комнатных растений.	Подготовка горшков для разведения комнатных растений. Определения размеров и необходимого количества горшков. Практическая работа: Подготовка горшков нужного размера и количества для разведения комнатных растений.	Иметь представление о правилах подготовки горшков для разведения растений.

Подготовка дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений.	Подготовка дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений. Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с почвогрунтом. Практическая работа: Подготовка дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений.	Иметь представление о подготовке дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений.
Черенкование верхушечной части растений.	Правила черенкования верхушечной части растений. Инструменты и инвентарь для проведения черенкования. Правила охраны труда при проведении черенкования растений. Практическая работа: Разведение растений способом верхушечного черенкования.	Иметь представление о правилах черенкования верхушечной части растений.
Разведение растений листовыми черенками.	Актуализация знаний инструментов и инвентаря для проведения черенкования, правил охраны труда при проведении черенкования растений. Правила листового черенкования растений. Практическая работа: Разведение растений способом стеблевого черенкования.	Иметь представление о правилах листового черенкования растений.
Разведение растений отводками.	Разведение растений отводками. Инструменты и инвентарь для разведения растений отводками, правил охраны труда при разведении растений отводками. Практическая работа: Разведение растений отводками.	Иметь представление о правилах разведения растений отводками.

Разведение растений усами.	Разведение растений отводками. Инструменты и инвентарь для разведения растений усами, правил охраны труда при разведении растений усами. Практическая работа: Разведение растений усами.	Иметь представление о правилах разведения растений усами.
Разведение растений детками.	Разведение растений детками. Инструменты и инвентарь для разведения растений детками, правил охраны труда при разведении растений детками. Практическая работа: Разведение растений детками.	Иметь представление о правилах разведения растений детками.
Разведение растений спорами.	Разведение растений спорами. Инструменты и инвентарь для разведения растений спорами, правил охраны труда при разведении растений спорами. Практическая работа: Разведение растений спорами.	Иметь представление о правилах разведения растений спорами.
Разведение растений отпрысками.	Актуализация знаний правил разведения растений отпрысками, инструментов и инвентаря для разведения растений отпрысками, правил охраны труда при разведении растений отпрысками. Практическая работа: Разведение растений отпрысками.	Иметь представление о правилах разведения растений отпрысками.

Разведение растений делением.	Разведение растений делением. Инструменты и инвентарь для разведения растений делением, правил охраны труда при разведении растений делением. Практическая работа: Разведение растений делением.	Иметь представление о правилах разведения растений делением.
Разведение растений делением.	Актуализация знаний правил разведения растений делением, инструментов и инвентаря для разведения растений делением, правил охраны труда при разведении растений делением. Практическая работа: Разведение растений делением.	Иметь представление о правилах разведения растений делением.
Разведение растений семенами.	Разведение растений семенами. Инструменты и инвентарь для разведения растений семенами, правил охраны труда при разведении растений семенами. Практическая работа: Подготовка семян к посеву в грунт. Посев семян в почвогрунт.	Иметь представление о правилах подготовки семян к посеву в грунт. Иметь представление о правилах разведения растений семенами.
Пикирование рассады.	Беседа о необходимости пикирования рассады в минитеплицах. Правила пикирования рассады. Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с почвогрунтом и рассадой. Практическая работа: Пикирование рассады в минитеплицах.	Иметь представление о необходимости пикирования и правилах пикирования рассады.

Планирование клумбы.	Беседа о планировании посадки растений в клумбы и палисадники в соответствии с их цветом, сроками цветения и размерами. Составление плана - схемы клумбы с описью растений. Практическая работа: Составление плана – схемы посадки растений в клумбы и палисадники с описью растений.	Иметь представление о составлении плана – схемы посадки растений в клумбы и палисадники с описью растений.
Инвентарь и инструменты для подготовки почвы перед высадкой рассады.	Актуализация знаний о правилах подготовки почвы к высадке рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с удобрениями. Инвентарь и инструменты для подготовки почвы к высадке рассады. Практическая работа: Выбор удобрений, инвентаря и инструментов для подготовки почвы к высадке рассады.	Иметь представление об инвентаре и инструментах для подготовки почвы к высадке рассады.

Подготовка почвы к высадке рассады.	Актуализация знаний об инвентаре и инструментах для подготовки почвы к высадке рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с удобрениями. Актуализация знаний о внесении весенних удобрений в почву. Правила подготовки почвогрунта перед высадкой рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с удобрениями. Практическая работа: Подготовка почвы к высадке рассады: очистка, прополка, внесение удобрений, рыхление.	Иметь представление о правилах подготовки грунта перед высадкой рассады. Иметь представление о правилах подготовки почвы к высадке рассады.
Высадка рассады в открытый грунт.	Актуализация знаний правил пикирования рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с почвогрунтом и рассадой. Практическая работа: Высадка рассады в открытый грунт на клумбы и в палисадники.	Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с почвогрунтом, рассадой.
Урок контроля знаний.	Итоговая административная диагностическая контрольная работа: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Полив рассады на клумбах и в палисаднике.	Актуализация знаний правил полива рассады. Практическая работа: Полив рассады на клумбах и в палисаднике.	Знать и соблюдать правила полива рассады.

Рыхление почвы вокруг растений.	Актуализация знаний правил охраны труда при работе с рыхлителем почвы. Практическая работа: Рыхление почвы вокруг растений на участке.	Уметь работать инструментами для рыхления почвы. Иметь представление о правилах рыхления почвы. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы.
Внесение удобрения под растения.	Актуализация знаний правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями. Практическая работа: Внесение удобрений под растения на участке.	Знать и соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Растениеводство»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Виды сорняков.	Знакомство с видами сорняков на пришкольном участке. Способы борьбы с сорняками Беседа о необходимости прополки сорняков, о способах и средствах борьбы с сорняками на пришкольном участке. Практическая работа: Изучение видов сорняков и выбор способов и средств борьбы с ними на пришкольном участке.	Иметь представление о видах сорняков на пришкольном участке, способах и средствах борьбы с ними.

Инструменты для борьбы с сорняками.	Актуализация знаний о способах и средствах борьбы с сорняками. Знакомство с инструментами для прополки сорняков (полольник, мотыжка). Прополка сорняков. Последовательность прополки сорняков. Практическая работа: Подготовка инструментов и инвентаря для прополки сорняков на школьном участке. Прополка сорняков на школьном участке.	Иметь представление об инструментах для борьбы с сорняками. Иметь представление о последовательности прополки сорняков на пришкольном участке.
Комплексный уход за растениями в палисадниках.	Беседа о проведении комплексного ухода за растениями на улице: определение необходимости полива, очистки, рыхления почвы, обрезки, прополки сорняков. Практическая работа: : Комплексный уход за растениями на клумбах: определение необходимости полива, очистки, рыхления почвы, обрезки, прополки сорняков.	Иметь представление о видах работ для выполнения комплексного ухода за уличными растениями.
Комплексный уход за комнатными растениями.	Актуализация знаний о видах работ для комплексного ухода за комнатными растениями, подготовка к летнему периоду. Практическая работа: Комплексный уход за комнатными растениями: определение необходимости полива, очистки, рыхления почвы, обрезки. Подготовка к летнему периоду.	Иметь представление о видах работ для выполнения комплексного ухода за комнатными растениями и правилах подготовки к летнему периоду.

1.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология» профиль: «Персонал сферы обслуживания» для 10 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК: Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Автор: Галина А.И., Головинская Е.Ю.

1. Галина А.И., Головинская Е.Ю. Учебник 5-9 класс. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с различными формами умственной отсталости.) Издательство "Современные образовательные технологии". Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2. Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5–9 классы. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Современные образовательные технологии". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»).

3. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 5-9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Издательство «Просвещение».

4. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов: Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа».

2. Учебно-практическое оборудование: комплект учебно-методических материалов для изучения по направлению «Персонал сферы обслуживания».

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя, интерактивная доска и проектор, профессиональный пылесос для уборки помещений, электрополотер для уборки помещений.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»;

<http://www.osobyirebenok.ru/> - издательство «Современные образовательные технологии»;

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий. Форум. Блоги педагогов;

<https://www.youtube.com/> - видео для демонстрации на уроках.

2.1. Содержание курса «Технология» профиль: Персонал сферы обслуживания для 11 класса

1. Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профильная система трудового обучения в 11 классе. Введение в раздел Персонал сферы обслуживания, охватывающий различные отрасли профессиональной деятельности. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на время прохождения профиля Персонал сферы обслуживания. Демонстрация материалов по профессиональной деятельности в сфере обслуживания. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по охране труда при работе с инвентарем и оборудованием. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

2. Виды рабочей одежды, правила ухода за ней.

Теоретические сведения: *Виды рабочей одежды и обуви*: знакомство с различными видами рабочей одежды, необходимыми для работы в сфере обслуживания. Особенности рабочей одежды в зависимости от области применения. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением и необходимым размером, изучение размерных сеток, снятие мерок для определения своего размера одежды и обуви. Значение правильного выбора одежды и обуви для выполнения работ в сфере обслуживания. Специализированные магазины рабочей одежды, правила покупки одежды и обуви. *Ремонт рабочей одежды*: пришивание пуговиц, штопка, пришивание заплаток. Виды ручных швов. *Уход за рабочей одеждой*: Правила ухода за рабочей одеждой и обувью в зависимости от материала и степени загрязнения. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Подготовка к стирке, расчет средств бытовой химии для стирки, стирка ручная, стирка в стиральной машине, влажно-тепловая обработка, складывание рабочей одежды. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Характеристики разных видов стиральных машин. Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Уход за стиральной машиной. Чистка и хранение рабочей обуви. Средства и инструменты для чистки обуви.

Умения: Уметь правильно выбрать рабочую одежду и обувь, в зависимости от поставленных задач. Иметь представление об уходе за рабочей одеждой и обувью. Знать свой размер одежды и обуви.

Технология выполнения работ: Определение размера своей одежды и обуви. Выполнение ручных швов. Мелкий ремонт одежды – пришивание пуговиц, штопка, пришивание заплатки. Подготовка к стирке, расчет средств бытовой химии для стирки, стирка ручная, выбор программ работы стиральной машины, уход за стиральной машиной, стирка в стиральной машине, влажно-тепловая обработка рабочей одежды, работа с электрическим утюгом, чистка рабочей обуви.

Материалы: рабочая одежда и обувь, бытовая химия для ухода за рабочей одеждой и обувью, швейные нитки.

Инструменты и оборудование: электрический утюг, стиральная машина, отпариватель, щетки для одежды, гладильная доска, сушилка для белья, швейные иглы, ножницы, наперсток.

Минимальный уровень: Иметь представление о видах рабочей одежды и обуви. Знать свои размеры одежды и обуви. Иметь представление о правилах ухода за рабочей одеждой и обувью и элементарного ремонта рабочей одежды.

Достаточный уровень: Знать виды рабочей одежды и уметь выбрать правильно рабочую одежду и обувь своего размера для выполнения поставленной задачи. Знать правила ухода за рабочей одеждой и обувью, уметь выполнять элементарный ремонт рабочей одежды, уметь стирать вручную и с использованием стиральной машины, выполнять влажно-тепловую обработку одежды.

Этика и эстетика труда: Правила охраны труда при работах с иглой и ножницами, правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом и стиральной машиной. Актуализация знаний санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией для ухода за рабочей одеждой и обувью.

3. Гигиена ближайшего окружения.

Теоретические сведения: Здоровый образ жизни — требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Значение личной гигиены. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.). Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения. Беседа о вредных привычках и способах их предотвращения. Влияние курения на здоровье человека. Профилактика вредного воздействия табачного дыма. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Твердые

бытовые отходы. Сортировка твердых бытовых отходов. Использование отходов как вторичное сырье. Изменение климата на планете. Вредные и полезные микробы. История изучения микробов. Вред пыли. Профилактика проникновения пыли в помещение. Борьба с пылью. Приборы для вентиляции воздуха. Уход за приборами вентиляции воздуха. Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха в помещении. Устройства для очистки воздуха в помещении. Поддержание чистоты воздуха на улице. Соблюдение светового режима. Экономия электроэнергии. Два режима работы электрического счетчика. Вызов врача. Полис обязательного медицинского страхования. Обращение в поликлинику. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Умения: Уметь поддерживать чистоту воздуха, соблюдать световой режим, экономить электроэнергию, иметь представление о двух режимах работы электрического счетчика, соблюдать гигиену дыхания, понимать вред курения, уметь обращаться в поликлинику, вызвать врача, оформлять лист нетрудоспособности, справку.

Технология выполнения работ: Знать правила соблюдения светового режима, экономии электроэнергии, снятие показаний с двухфазного электрического счетчика. Применять способы поддержания чистоты воздуха и гигиены дыхания. Уметь применять правила техники безопасности при пользовании источниками искусственного освещения. Оформление листа нетрудоспособности, справки.

Материалы: раздаточные материалы, образец листа нетрудоспособности, справки.

Инструменты и оборудование: осветительные приборы, лампы, выключатели.

Минимальный уровень: Иметь представление о гигиене дыхания, поддержании чистоты воздуха и соблюдении светового режима, оформлении листа нетрудоспособности, справки.

Достаточный уровень: Уметь соблюдать гигиену дыхания, поддерживать чистоту воздуха и знать правила безопасного использования осветительных приборов для соблюдения светового режима, уметь экономить электроэнергию, уметь оформлять лист нетрудоспособности, справку.

Этика и эстетика труда: Правила техники безопасности при пользовании источниками искусственного освещения.

4. Уборка помещений. Правила охраны труда при уборке помещений.

Теоретические сведения: Виды уборки помещений разного назначения: санузлов, коридоров и холлов, административных кабинетов, учебных кабинетов, спальных комнат, игровых комнат. Частота уборки, составление графика периодичности уборки помещений

разного назначения. Вредное воздействие пыли на здоровье человека. Необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Инвентарь и материалы для сбора мусора. Требования к маркировке инвентаря. Маркировка уборочного инвентаря. Правила уборки санузлов: мытье унитаза, раковины, душевой, ванны, кранов, смесителей, стен, кафеля. Инструменты для мытья саноборудования: виды (щетка, губка, вантуз), назначение, правила использования. Очистка дверей с помощью щетки и тряпочки. Мытье радиаторов, радиаторных ниш. *Ежедневная уборка.* Виды работ: протирание пыли на столах, подоконниках, смена одноразовых мешков в мусорных корзинах и вынос их в контейнеры, влажная протирка горизонтальных поверхностей, подметание пола, мытье пола, сухая уборка пылесосом ковровых покрытий, протирка зеркальных и стеклянных поверхностей, чистка перил лестницы, мытье лестничных маршей, чистка кранов и других частей из хромированных и нержавеющей сталей, чистка раковины умывальника, унитаза, душевой, ванной. *Генеральная уборка* (ежемесячно или по необходимости). Виды работ: протирание пыли в труднодоступных местах, удаление загрязнений со стен, очистка вентиляционных решеток, мытье окон, мытье дверных полотен, влажная уборка пылесосом с выведением пятен с ковровых покрытий, натирание паркета специальными средствами, уборка в шкафах и ящиках столов, чистка бытовой техники, очистка швов кафельной плитки, очистка сливной системы, стирка или химчистка штор, протирка жалюзи, протирка радиаторов, абжуров, люстр, розеток и выключателей. *Уход за разными напольными покрытиями:* паркетом, ламинатом, линолеумом, ковролином, коврами, резиновыми покрытиями. Средства бытовой химии для ухода за различными видами напольных покрытий. Уход за сантехникой: мытье унитаза, раковины, душевой кабины, ванны. Средства бытовой химии для ухода за сантехникой. Мытье пола: смена воды, расчет средств бытовой химии для мытья пола, отжим тряпок. Уборка лестничных пролетов: подметание, мытье ступеней, подступенков, перил, ограждений, площадок. Работа с тележкой для мытья пола. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание. Отработка приемов подметания пола влажным веником, обработка веника после его применения, просушивание. Очистка плинтусов с помощью щетки, *Уход за мебелью:* деревянной, полированной, пластиковой, мягкой, кожаной. Средства бытовой химии для ухода за разными видами мебели. *Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями:* подготовка к мытью окна, мойка оконного переплета и подоконника, мойка оконных стекол, зеркал, стеклянных столов, стеклянных дверей, стеклянных полок и дверок в шкафах. Средства бытовой химии для ухода за стеклянными и зеркальными поверхностями. *Работа с паровой шваброй и с пылесосом для профессиональной уборки:*

влажная и сухая. Уборка помещений профессиональным пылесосом и паровой шваброй. Изучение инструкций по использованию оборудования. Уход за пылесосом и паровой шваброй, инвентарем после окончания уборки. Хранение пылесоса и паровой швабры. Хранение материалов и инвентаря для уборки. Средства бытовой химии для профессионального пылесоса. Разбирание и собирание, очистка профессионального пылесоса. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. *Особенности уборки и санитарно-гигиенические требования во время карантина:* Проведение дезинфекции материалов и инвентаря для уборки. Правила хранения уборочного инвентаря и материалов во время карантина. Разведение дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции помещений во время карантина, чтение таблиц для расчета, расчет средств.

Умения: Знать виды уборки помещений, частоту проведения уборки в помещениях разного назначения. Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Уметь разбирать, собирать и выполнять очистку пылесоса, пользоваться паровой шваброй. Выполнять различные виды уборки служебных помещений. Знать способы очистки различной мебели. Уметь выполнять уход за стеклянными и зеркальными поверхностями. Иметь представление об особенных требованиях к уборке, уходу за инвентарем и материалами, дезинфекции уборочного инвентаря, хранению инвентаря и материалов во время карантина.

Технология выполнения работ: Перечислить этапы ежедневной уборки, виды работ. Перечислить этапы генеральной уборки, виды работ. Работа с графиками уборки разных помещений, определять периодичность выполнения разных видов уборки. Разобрать, очистить и собрать пылесос для профессиональной уборки. Определять материалы, средства бытовой химии и инвентарь для разных видов уборки. Определять инвентарь и материалы для сбора мусора. Читать таблицы для расчета средств бытовой химии, рассчитывать средства бытовой химии при проведении уборочных работ. Маркировать материалы и инвентарь для уборки. Проведение уборки санузла: мытье унитаза, раковины, душевой кабины, ванны. Проведение уборки лестничных пролетов: подметание, мытье пола, мытье перил и ограждений. Уборка лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание ступеней и площадок, сбор мусора, мытье пола, ступеней, подступенков, площадок. Подготовка к мытью окна. Отработка навыков мойки оконного переплета и подоконника, мойки оконных стекол. Отработка подметания лестницы влажным веником, приемов работы со шваброй, крепления влажной тряпки на швабру, промывки тряпки для пола, отжимания над ведром, просушивания. Проведение уборки коридоров и холлов. Отработка навыков мытья радиаторов, радиаторных ниш.

Очистка мягкой мебели. Очистка кожаной мебели. Очистка пластмассовой мебели. Очистка стеклянных и зеркальных поверхностей: мытье окон, мытье зеркал, стеклянных полок и дверок в шкафах, стеклянных дверей в помещениях, стеклянных перегородок в коридорах. Условия хранения инвентаря, материалов и оборудования для уборки помещений. Уход за материалами и инвентарем после проведения уборки. Особенности уборки во время карантина. Разведение дезинфицирующих средств для обработки материалов и инвентаря, проведения дезинфекции уборочного инвентаря и помещений во время карантина.

Материалы: средства бытовой химии, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, тряпки для мытья пола, насадки на швабры, таблицы для расчета средств бытовой химии, раздаточный материал.

Инструменты и оборудование: пылесос для профессиональной уборки, паровая швабра ведра для мытья пола, корзины для мусора, тазы, швабры, вантуз, щетки с совком для подметания пола, щетки для чистки, мойка двойная хозяйственная, интерактивная панель.

Минимальный уровень: Иметь представление о различных видах уборки, правилах ухода за мебелью, за стеклянными и зеркальными поверхностями.

Достаточный уровень: Знать виды уборки и выполнять разные виды уборки помещений с опорой на технологическую карту, уметь выполнять уход за различными видами мебели, за различными видами напольных покрытий, за стеклянными и зеркальными поверхностями.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе с профессиональным пылесосом и паровой шваброй. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией для уборки помещений. Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции материалов и инвентаря для уборки и помещений во время карантина. Правила безопасности при мытье окон.

Обработка оборудования и уборка на кухне.

Объект работы: Пищеблок.

Теоретические сведения: Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка,

резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Технология выполнения работ: Очистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Очистка кухонного стола. Очистка разделочной доски. Очистка моечной ванны. Уборка кухни. Очистка варочных поверхностей. Очистка плиты. Очистка духового шкафа. Очистка микроволновой печи. Очистка вытяжки. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения. Работа с посудомоечной машиной: уход за посудомоечной машиной, подготовка посудомоечной машины к работе, изучение режимов работы посудомоечной машины. Мытье посуды в посудомоечной машине. Мытье посуды вручную. Изучение устройства холодильника и морозильной камеры. Отработка правил хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Гигиеническая уборка холодильника. Чистка шкафов с разными поверхностями.

Материалы: средства бытовой химии для мытья посуды и уборки, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, спецодежда: халат, фартук, косынка.

Инструменты и оборудование: моечные ванны, кухонные столы, разделочные доски, швабры с насадками, ведра, тазы, щетки, посуда, столовые приборы, баки для отходов, тележки для посуды, стеллажи для посуды, посудомоечная машина,

Минимальный уровень: Иметь представление об уходе за кухонной посудой и инвентарем, правилах уборки пищеблока.

Достаточный уровень: Знать виды кухонной посуды и инвентаря и правила ухода за ними, выполнять уборку пищеблока с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе с кухонным оборудованием и инвентарем. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией для мытья посуды и уборки пищеблока. Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции материалов и инвентаря для уборки пищеблока во время карантина. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при работе с электрооборудованием. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасного использования посудомоечной машины.

5. Растениеводство.

Теоретические сведения: Виды растений. Роль растений в жизни человека. Стадии развития растений. *Правила ухода за растениями:* полив, рыхление, обрезка, подкормка. Инвентарь и оборудование для ухода за растениями. Виды клумб. Подбор растений для

клумб пришкольного участка. Уход за кустарниками: очистка от старых листьев и веток, стрижка кустарников в осенний и весенний период, рыхление земли вокруг кустарников, внесение удобрений в осенний и весенний период. *Способы разведения комнатных растений*: подготовка семян, высаживанием семян, спорами, черенкованием, отводками, отпрысками, детками, делением. Виды и назначение удобрений для растений и их применение.

Умения: Уметь определять виды растений и их воздействие на человека. Знать стадии развития растений и правила ухода за ними. Знать способы разведения растений, подготовки семян к высадке, правила ухода за рассадой. Знать инвентарь и оборудование для ухода и разведения комнатных растений. Уметь определять необходимость внесения удобрений для правильного развития растения в соответствии с рекомендациями.

Технология выполнения работ: Осенние работы по уходу за растениями на пришкольном участке: очистка почвы, удобрение почвы, рыхление почвы, обрезка. Подготовка луковиц растений к посадке. Посадка луковичных растений. Составление графика полива и полив комнатных растений в соответствии со временем года. Внести удобрение согласно технологической карте задания. Выполнить пересадку растения. Определить способ и время для разведения растений. Подготовка семян к посадке. Подготовка минитеплиц к посеву семян, приготовление почвогрунта. Посев семян. Уход за рассадой. Высадка рассады в открытый грунт в палисадники, на клумбы. Пересадка и разведение комнатных растений. Подготовка почвогрунта к высадке комнатных растений. Весенние работы по уходу за растениями на пришкольном участке: обрезка, очистка почвы, рыхление почвы, удобрение почвы. Формирование и подготовка клумб и палисадников. Задания на знание правил техники безопасности при работе с осветительными приборами.

Материалы: комнатные растения, семена однолетних растений, луковицы растений, удобрения, грунт, керамзит.

Инструменты и оборудование: инвентарь и оборудование для ухода за растениями, горшки для комнатных растений, лопатка малая, лопата, грабли, веер, кусторез, секатор, минитеплицы, осветительные приборы для подсветки рассады, стеллажи для рассады.

Минимальный уровень: Иметь представление о правилах ухода за растениями: поливе, рыхлении почвы, обрезке, пересадки и разведение, о правилах выращивания рассады и высадке ее на клумбы.

Достаточный уровень: Выполнять работы по уходу за растениями с опорой на технологическую карту: полив, рыхление, внесение удобрений, обрезку. Уметь разводить

и пересаживать комнатные растения. Уметь подготавливать к высадке семена и луковицы растений, готовить почвогрунт, выполнять посев семян и высадку луковиц, ухаживать за рассадой в минитеплицах, поливать, вносить удобрения.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе с инвентарем и инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями для растений. Правила техники безопасности при работе с осветительными приборами.

2.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология», профиль: Персонал сферы обслуживания в 11 классе

Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология» профиль: Персонал сферы обслуживания в 11 классе: в структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП 1 вариант образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- проявление интереса к предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- представления о себе и собственных возможностях;
- начальные навыки адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучением профиля «Персонал сферы обслуживания»;
- элементарные социально-бытовые умения, используемые в повседневной жизни;
- начальные навыки коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- способность к принятию социального окружения, умение определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей (в соответствии с индивидуальными возможностями);
- социально значимые мотивы учебной деятельности;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

- навыки сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях.
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках технологии по профилю «Персонал сферы обслуживания»;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

2.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология», профиль: Персонал сферы обслуживания в 11 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП 1 вариант является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- иметь представление о разных видах работ персонала сферы обслуживания;
- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- иметь представление о гигиене ближайшего окружения;
- иметь представление об основных этапах технологической последовательности уборки помещений;
- иметь представление об основных этапах работы с оборудованием для уборки помещений;
- иметь представление о правилах охраны труда при работе с электрооборудованием для уборки помещений;
- иметь представление о правилах охраны труда при работе с бытовой химией;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических заданий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с оборудованием и инвентарем для уборки помещений;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой трудовой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- иметь представление о материалах и инструментах, необходимых для работы;

- иметь представление о кухонной посуде и инвентаре, правилах ухода за ними;
- иметь представление о видах растений, их воздействии на человека, правилах ухода и разведения.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- знать и соблюдать правила охраны труда при работе с инвентарем и оборудованием;
- экономно расходовать материал;
- знать виды работ в сфере обслуживания;
- знать основные этапы технологической последовательности работы с электрооборудованием для уборки помещений;
- знать и уметь использовать электрооборудование для уборки помещений;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе выполнения практических заданий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инвентарем и оборудованием;
- с незначительной помощью учителя составлять план выполнения работ по уборке помещений;
- уметь выполнять расчет (с помощью учителя) средств бытовой химии, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с поставленными задачами предметно-практической деятельности по уборке помещений;
- уметь отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы, инвентарь и оборудование, необходимые для работы;
- знать виды растений, их воздействии на человека, правила ухода и разведения;
- знать правила ухода за кухонной посудой и инвентарем и уметь выполнять уборку пищеблока;
- уметь составлять (с незначительной помощью учителя) план работ по уходу и разведению растений.

2.4. Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане 11 класса

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Технология» в 11 классе отводится 15 часов в неделю, 510 часов в год, (34 учебные недели).

**2.5. Тематический план разделов учебного предмета «Технология»,
профиль: Персонал сферы обслуживания для 11 класса**

Наименование раздела, темы урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Планируемые предметные результаты учащихся
Вводное занятие.	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Знакомство с профилем «персонал сферы обслуживания», по которому проводится трудовое обучение в школе. Актуализация знаний правил поведения в мастерской, безопасной работы с инвентарем и оборудованием, правил организации рабочего места. Закрепление мест за обучающимися.	Знать правила поведения в мастерской, организации своего рабочего места. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, с инвентарем и оборудованием. Иметь представление о содержании профиля «персонал сферы обслуживания».
Виды рабочей одежды. Уход за рабочей одеждой и обувью.	Виды рабочей одежды и обуви для персонала сферы обслуживания. Назначение специальной одежды. Размерная сетка одежды и обуви. Правила ухода за рабочей одеждой и обувью: чистка рабочей одежды и обуви, сушка мокрой обуви. Средства для ухода за рабочей одеждой и обувью. Практическая работа: Определение размера рабочей одежды и обуви. Выбор средств для ухода за рабочей одеждой и обувью. Сушка влажной обуви.	Иметь представление о видах рабочей одежды, понимать, для чего нужна рабочая одежда и обувь. Уметь подобрать рабочую одежду и обувь нужного размера. Иметь представление о правилах ухода за рабочей одеждой и обувью и знать средства для ухода, знать правила сушки мокрой обуви. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе со средствами для чистки одежды и обуви.

Выведение пятен на рабочей одежде.	Актуализация знаний об уходе за рабочей одеждой. Выбор средств бытовой химии для стирки и чистки рабочей одежды. Виды пятновыводителей. Выведение пятен. Правила выведения мелких пятен. Актуализация знаний санитарно-гигиенических требований при работе со средствами бытовой химии. Практическая работа: выбор средств для выведения пятен на рабочей одежде с помощью пятновыводителя.	Иметь представление видах пятновыводителей, о правилах выведения мелких пятен. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии.
Подготовка к стирке рабочей одежды.	Актуализация знаний выведении пятен на рабочей одежде. Подготовка рабочей одежды к стирке: распределение по степени загрязненности, по цветам, по составу. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Знакомство с режимами работы стиральной машины. Практическая работа: чтение обозначений на этикетках рабочей одежды. Выбор режима работы стиральной машины.	Иметь представление об этапах подготовки рабочей одежды к стирке или чистке. Иметь представление режимах работы стиральной машины.
Предварительное замачивание. Стирка загрязнённых вещей вручную.	Актуализация знаний о режимах работы стиральной машины, знаний санитарно-гигиенических требований при работе со средствами бытовой химии. Практическая работа: Замачивание загрязненной рабочей одежды, стирка рабочей одежды вручную.	Уметь замачивать загрязненную рабочую одежду и стирать вручную. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии.

Предварительная стирка в стиральной машине.	Актуализация знаний о режимах работы стиральной машины, знаний санитарно-гигиенических требований при работе со средствами бытовой химии. Практическая работа: Предварительная стирка в стиральной машине.	Знать режимы работы стиральной машины, знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии.
Стирка рабочей одежды в стиральной машине.	Актуализация знаний о подготовке рабочей одежды к стирке. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Техника безопасности при работе со стиральной машиной. Практическая работа: Отмеривание и засыпание порошка, установка программы стирки. Закладывание белья в барабан машины, стирка рабочей одежды в стиральной машине.	Уметь работать с инструкцией для работы со стиральной машиной. Уметь закладывать белье в барабан машины, отмеривать и засыпать порошок, устанавливать программу стирки. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии, технику безопасности при работе со стиральной машиной.

Промывка машины.	Актуализация знаний о стирке рабочей одежды, техники безопасности при работе со стиральной машиной. Практическая работа: Промывка машины.	Уметь работать с инструкцией для работы со стиральной машиной. Уметь промывать стиральную машину после стирки. Знать и соблюдать технику безопасности при работе со стиральной машиной.
Развешивание белья.	Актуализация знаний о промывке стиральной машины. Правила развешивания белья после стирки. Практическая работа: Развешивание белья после стирки.	Знать и соблюдать правила развешивания белья после стирки.
Этапы влажно-тепловой обработки рабочей одежды.	Актуализация знаний о сушке рабочей одежды. Этапы влажно-тепловой обработки утюгом с отпариванием. Практическая работа.	Иметь представление об этапах влажно-тепловой обработки рабочей одежды.
Влажно-тепловая обработка рабочей одежды.	Актуализация знаний об этапах влажно-тепловой обработки. Актуализация знаний о технике безопасности при работе с электрическим утюгом. Практическая работа: Влажно-тепловая обработка рабочей одежды.	Знать и соблюдать технику безопасности при работе с электрическим утюгом. Выполнять влажно-тепловую обработку рабочей одежды с опорой на технологическую карту.
Складывание рабочей одежды.	Актуализация знаний об этапах влажно-тепловой обработки. Практическая работа: Складывание рабочей одежды после ВТО.	Знать этапы ВТО, уметь складывать глаженную одежду.

Ремонт рабочей одежды. Пришивание пуговицы с 2-4 отверстиями. Пришивание пуговицы на ножке.	Актуализация знаний правил охраны труда при работе с иглой и ножницами. Технологическая последовательность пришивания пуговицы с 2-4 отверстиями. Практическая работа: Пришивание пуговицы с 2-4 отверстиями. Пришивание пуговицы на ножке.	Знать правила охраны труда при работе с иглой и ножницами, технологическую последовательность пришивания пуговицы с 2 отверстиями.
Виды заплаток и способы пришивания.	Актуализация знаний о ремонте рабочей одежды. Виды заплаток и способы пришивания. Правильный подбор ткани и ниток для заплатки. Практическая работа: Выбор вида заплатки, подбор ткани и ниток для пришивания заплатки.	Иметь представление о видах заплаток и способах пришивания, о подборе ткани и ниток для заплатки.
Выкраивание и подготовка заплатки к пришиванию.	Актуализация знаний о видах заплаток и способах пришивания, о подборе ткани и ниток для заплатки. Технологическая последовательность выкраивания заплатки. Практическая работа: Выкраивание заплатки. Подготовка заплатки к пришиванию.	Иметь представление о видах заплаток и способах пришивания, о подборе ткани и ниток для заплатки. Знать технологическую последовательность выкраивания заплатки.
Ремонт рабочей одежды. Пришивание заплатки.	Технологическая последовательность пришивания заплатки. Актуализация знаний правил охраны труда при работе с иглой и ножницами. Практическая работа: Пришивание заплатки.	Знать правила охраны труда при работе с иглой и ножницами. Уметь пришивать заплатки к рабочей одежде с опорой на технологическую карту.
Ремонт рабочей одежды. Штопка.	Актуализация знаний правил охраны труда при работе с иглой и ножницами. Практическая работа: Штопка рабочей одежды.	Знать правила охраны труда при работе с иглой и ножницами. Уметь выполнять ремонт рабочей одежды.

Особенности ухода за рабочей обувью, в зависимости от материала.	Знакомство с материалами из которых шьют рабочую обувь. Разнообразие материалов для изготовления рабочей обуви. Особенности ухода за рабочей обувью, в зависимости от материала.	Иметь представление о разнообразии материалов для изготовления рабочей обуви. Иметь представление об особенностях ухода за рабочей обувью, в зависимости от материала.
Средства для чистки обуви Чистка обуви.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил работы со средствами бытовой химии. Средства для чистки обуви. Практическая работа: Выбор средств для чистки обуви. Чистка обуви.	Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии. Иметь представление о разнообразии средств для чистки обуви.
Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Профилактика вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека. Последствия вредного воздействия для будущего поколения. Факторы, влияющие на здоровье человека: условия и образ жизни, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, наследственность.	Понимать важность профилактики вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека, иметь представление о негативных последствиях вредного воздействия для будущего поколения.
Влияние человека на окружающую среду.	Актуализация знаний факторов вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на состояние окружающей среды. Вредные выбросы предприятий в воздух, выхлопные газы автомобилей.	Понимать влияние жизнедеятельности человека на состояние окружающей среды. Иметь представление о вредном воздействии человека на состояние окружающей среды.

Расходование природных ресурсов человеком.	Влияние расходования природных ресурсов человеком на состояние окружающей среды. Вырубка лесов, уменьшение зеленых насаждений как причина ухудшения состояния воздуха.	Иметь представление о влиянии вырубки лесов, уменьшения зеленых насаждений на ухудшение состояния воздуха.
Урок контроля знаний.	Стартовая административная диагностическая контрольная работа: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Загрязнение окружающей среды человеком.	Актуализация знаний о влиянии расходования природных ресурсов человеком на состояние окружающей среды. Загрязнение почвы, воды, воздуха выбросами предприятий.	Иметь представление о загрязнении почвы, воды, воздуха выбросами предприятий.
Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека.	Беседа о негативном воздействии вредных веществ на здоровье человека. Вредное влияние курения на организм подростка. Профилактика вредного воздействия табачного дыма. Профилактика вредного воздействия табачного дыма.	Иметь представление о негативном воздействии вредных веществ на здоровье человека. Понимать вред курения для организма подростка.
Виды отходов жизнедеятельности человека.	Актуализация знаний о загрязнении окружающей среды выбросами предприятий. Беседа о видах отходов жизнедеятельности человека: пищевые отходы, твердые бытовые отходы (ТБО), строительный мусор.	Иметь представления о видах отходов жизнедеятельности человека.

Сортировка твердых бытовых отходов.	Актуализация знаний о видах отходов жизнедеятельности человека. Беседа о важности сортировки твердых бытовых отходов. Беседа о способах сортировки ТБО. Практическая работа: сортировка бытовых отходов.	Иметь представление о сортировке твердых бытовых отходов. Понимать важность сортировки твердых бытовых отходов.
Использование отходов как вторичное сырье.	Актуализация знаний о сортировке ТБО. Виды отходов, используемые в получении вторсырья. Переработка отходов как вклад в улучшение экологической обстановки на планете.	Иметь представление о переработке отходов как вкладе в улучшение экологической обстановки.
Изменение климата на планете.	Актуализация знаний о переработке отходов на вторсырье. Беседа о вреде отходов из пластика. Опасность медицинских отходов. Влияние вредного воздействия человека на окружающую среду на изменение климата на планете.	Иметь представление о возможности изменения климата на планете при негативном воздействии человека на окружающую среду. Понимать вред отходов из пластика для окружающей среды, опасность медицинских отходов.
Вредные и полезные микробы.	Актуализация знаний о воздействии человека на изменение климата на планете. Беседа о видах микробов: вредные и полезные. История изучения микробов. Современные достижения в изучении микробов.	Иметь представление о вредных и полезных микробах. Иметь представление об истории изучения микробов.

Пыль. Профилактика проникновения пыли в помещение.	Актуализация знаний об истории изучения микробов. Вредное воздействие пыли на здоровье человека. Аллергические реакции человека на пыль. Способы профилактики проникновения пыли в помещение.	Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Иметь представление о профилактике проникновения пыли в помещение.
Борьба с пылью. Приборы для вентиляции воздуха.	Актуализация знаний о профилактике проникновения пыли в помещения. Способы борьбы с пылью – влажная уборка, уборка пылесосом. Приборы для вентиляции воздуха в помещениях. Знакомство с системой вентиляции воздуха в школе.	Иметь представление о способах борьбы с пылью в помещении. Иметь представление о приборах для вентиляции воздуха.
Уход за приборами вентиляции воздуха.	Актуализация знаний о приборах вентиляции воздуха в помещениях. Уход за приборами вентиляции и очистки воздуха. Практическая работа: Очистка решетки вентиляционной вытяжки над плитой. Очистка решетки вентиляционной вытяжки в помещении.	Понимать важность очистки систем вентиляции в помещениях.
Поддержание чистоты воздуха в помещении.	Поддержание чистоты воздуха в помещении. Знакомство с устройствами для очистки воздуха в помещении.	Понимать важность поддержания чистоты воздуха в помещении. Иметь представление об устройствах для очистки воздуха в помещении.

Способы дезинфекции воздуха в помещении.	Актуализация знаний о поддержании чистоты воздуха в помещении. Практическая работа: Изучение приборов для дезинфекции воздуха в медицинском кабинете.	Понимать важность поддержания чистоты воздуха в помещении. Иметь представление о способах дезинфекции воздуха в помещении.
Поддержание чистоты воздуха на улице.	Актуализация знаний правил поведения в местах общего пользования. Способы поддержания чистоты воздуха на улице: увеличение зеленых насаждений. Уменьшение вредных выбросов в воздух. Полезные растения, помогающие очищать воздух в помещении. Польза герани и хлорофитума в очистке воздуха в помещении.	Понимать важность поддержания чистоты воздуха на улице путем разведения зеленых насаждений и уменьшения вредных выбросов в воздух. Понимать пользу растений, помогающих очищать воздух в помещении.
Дезинфекция поверхностей.	Актуализация знаний о пользе растений для очистки воздуха в помещении. Способы дезинфекции поверхностей для уничтожения вредных микробов. Практическая работа: проведения дезинфекции поверхностей.	Иметь представление о способах дезинфекции поверхностей для уничтожения вредных микробов. Иметь представление о способах дезинфекции поверхностей для уничтожения вредных микробов.
Дезинфекция уборочного инвентаря.	Актуализация знаний о дезинфекции поверхностей. Способы дезинфекции уборочного инвентаря для уничтожения вредных микробов. Практическая работа: дезинфекция уборочного инвентаря.	Иметь представление о способах дезинфекции уборочного инвентаря для уничтожения вредных микробов.

Дезинфекция посуды.	Актуализация знаний о дезинфекция уборочного инвентаря. Способы дезинфекции посуды. Практическая работа: проведение дезинфекции посуды.	Иметь представление о способах дезинфекции посуды для уничтожения вредных микробов.
Средства индивидуальной защиты. Средства гигиены	Соблюдение правил гигиены в условиях пандемии. Правила гигиены в условиях пандемии COVID-19. Средства индивидуальной защиты Средства гигиены в условиях пандемии COVID-19. Практическая работа: Применение средств индивидуальной защиты. Выбор средств гигиены в условиях карантина.	Понимать необходимость соблюдения правил гигиены в условиях пандемии COVID-19. Выполнять практическую работу. Иметь представление о средствах индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19. Уметь применять средства индивидуальной защиты.
Поведение в местах общего пользования.	Актуализация знаний о правилах поведения в местах общего пользования в условиях пандемии COVID-19. Практическая работа: Повторение правил поведения в местах общего пользования в условиях пандемии.	Понимать необходимость соблюдения правил поведения в местах общего пользования в условиях пандемии COVID-19.
Источники искусственного и естественного освещения.	Источники искусственного и естественного освещения.	Иметь представление об источниках искусственного и естественного освещения.
Экономия электроэнергии.	Знакомство с правилами соблюдения светового режима. Важность экономии электроэнергии. Электрический счетчик. Два режима работы электрического счетчика. Снятие показаний счетчика для учета расхода электроэнергии.	Понимать важность соблюдения светового режима и экономии электроэнергии. Иметь представление о двух режимах работы электрического счетчика, уметь снимать показания счетчика.

Полис обязательного медицинского страхования (ОМС).	Вызов врача. Последовательность действий для вызова врача на дом. Назначение полиса обязательного медицинского страхования (ОМС). Беседа о важности этого документа для получения бесплатной медицинской помощи.	Уметь вызывать врача на дом. Понимать важность полиса ОМС для получения бесплатной медицинской помощи.
Оформление документа, подтверждающие нетрудоспособность.	Актуализация знаний о последовательности обращения в поликлинику. Правила поведения в поликлинике, последовательность действий при обращении в поликлинику Оформление документа, подтверждающего нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Уметь оформлять документ, подтверждающего нетрудоспособность.
Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.	Актуализация знаний об оформлении образца документа, подтверждающего нетрудоспособность. Беседа об особенностях оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.	Иметь представление об особенностях оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Гигиена ближайшего окружения»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.

Многолетние растения на школьном участке.	Знакомство с видами многолетних растений для разведения на участке. Виды кустарников на школьном участке. Виды луковичных растений. Правила подготовки луковиц к высадке на клумбу. Практическая работа: Подготовка луковиц к высадке.	Иметь представление о видах многолетних растений для разведения на участке. Иметь представление о видах кустарников для разведения на участке. Иметь представление о видах луковичных растений, правилах подготовки луковиц к высадке на клумбу.
Высадка луковичных растений.	Инвентарь для высадки луковичных растений. Правила охраны труда при работе с инвентарем. Практическая работа: Высадка луковичных растений на клумбу на школьном участке.	Знать и уметь использовать инвентарь для высадки луковичных растений. Знать и соблюдать правила охраны труда при использовании инвентаря. Уметь правильно высаживать луковичные растения.
Правила ухода за растениями на участке в осенний период.	Беседа об особенностях ухода за многолетними растениями и кустарниками на участке в осенний период. Знакомство с инструментами и инвентарем для обрезки кустарников и ухода за многолетними растениями. Секатор и кусторез. Практическая работа: Выбор инвентаря и инструментов для обрезки кустарников.	Иметь представление об особенностях ухода за многолетними растениями и кустарниками осенью. Иметь представление об инструментах и инвентаре для обрезки кустарников и ухода за растениями на участке.

Технологическая последовательность использования секатора и кустореза.	Актуализация знаний об инструментах и инвентаре для ухода за многолетними растениями. Технологическая последовательность использования секатора и кустореза. Необходимость обрезки кустарников осенью. Правила обрезки кустарников. Правила техники безопасности при использовании секатора и кустореза. Практическая работа.	Знать технологическую последовательность использования секатора и кустореза. Знать правила обрезки кустарников, правила техники безопасности при работе с секатором и кусторезом.
Уборка засохшей листвы и веток на участке.	Актуализация знаний об инвентаре для уборки засохшей листвы и веток. Последовательность уборки засохшей листвы и веток на участке. Знакомство с инвентарем для уборки засохшей листвы и веток: веерные грабли, грабли, тачка. Практическая работа: Выбор инвентаря для уборки засохшей листвы и веток на участке.	Понимать последовательность уборки засохшей листвы и веток на участке. Иметь представление об инвентаре для уборки засохшей листвы и веток: веерные грабли, грабли, тачка.
Уборка засохшей листвы и веток на участке.	Актуализация знаний о последовательности уборки засохшей листвы и веток. Правила охраны труда при работе с веером и граблями. Практическая работа: Уборка засохшей листвы и веток на участке.	Уметь работать, знать и соблюдать правила охраны труда при работе с веерными граблями, граблями и тачкой.

Рыхление почвы вокруг растений.	Правила рыхления почвы вокруг растений на участке. Знакомство с инструментами для рыхления почвы. Правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы. Практическая работа: Выбор инструментов для рыхления почвы. Рыхление почвы вокруг растений на участке.	Знать инструменты для рыхления почвы. Иметь представление о правилах рыхления почвы. Уметь работать с инструментами для рыхления почвы. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы.
Виды осенних удобрений для многолетних растений.	Знакомство с видами осенних удобрений, необходимость их внесения. Работа с таблицей для расчета количества удобрения. Правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями.	Иметь представление о видах осенних удобрений, понимать необходимость их внесения. Уметь использовать таблицу на упаковке удобрения для расчета количества удобрения.
Внесение удобрения под растения.	Актуализация знаний правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями. Практическая работа: Внесение осенних удобрений под растения на участке.	Знать и соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями. Выполнять практическую работу.
Виды комнатных растений.	Знакомство с видами комнатных растений. Беседа о важной роли комнатных растений в жизни человека. Знакомство с правилами ухода за комнатными растениями. Знакомство с инвентарем для полива комнатных растений. Практическая работа: Полив комнатных растений.	Иметь представление о видах комнатных растений и их важной роли в жизни человека. Иметь представление о правилах ухода за комнатными растениями. Знать инвентарь для полива комнатных растений и уметь им пользоваться. Уметь поливать комнатные растения.

Рыхление почвы для комнатных растений.	Важность рыхления почвы для комнатных растений. Знакомство с инструментом для рыхления почвы комнатных растений. Правила рыхления почвы. Практическая работа: Рыхление почвы для комнатных растений.	Понимать важность рыхления почвы в процессе ухода за комнатными растениями. Уметь использовать инструменты для рыхления почвы.
Виды осенних удобрений для комнатных растений.	Знакомство с видами осенних удобрений для комнатных растений. Санитарно-гигиенические правила при работе с удобрениями. Чтение таблиц для расчета количества удобрения для внесения в почву. Практическая работа: Расчет количества удобрения для внесения в почву.	Иметь представление о видах осенних удобрений для комнатных растений. Понимать таблицы для расчета количества удобрения для внесения в почву. Выполнять практическую работу.
Виды уборки помещений различного назначения.	Виды уборки помещений: ежедневная, генеральная, уборка во время карантина, сухая уборка, влажная уборка. Правила охраны труда при уборке помещений.	Иметь представление о различных видах уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Материалы, инвентарь и оборудование для уборки помещений.	Актуализация знаний правил охраны труда при уборке помещений. Знакомство с материалами, инвентарем и оборудованием для уборки помещений. Практическая работа: Выбор материалов, инвентаря, оборудования для уборки помещений.	Иметь представление о материалах, инвентаре и оборудовании для уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при уборке помещений. Уметь выбирать материалы, инвентарь, оборудование для уборки помещений.

Маркировка инвентаря и оборудования для уборки помещений.	Актуализация знаний о материалах, инвентаре и оборудовании для уборки помещений. Знакомство с правилами маркировки уборочного инвентаря. Практическая работа: Маркировка уборочного инвентаря.	Знать и соблюдать правила маркировки уборочного инвентаря.
Уход и хранение уборочного инвентаря.	Актуализация знаний правил маркировки уборочного инвентаря. Правила ухода за уборочным инвентарем. Практическая работа: Уход за уборочным инвентарем. Хранение уборочного инвентаря и материалов.	Иметь представление о материалах, инвентаре и оборудовании для уборки помещений. Знать и соблюдать правила ухода за уборочным инвентарем. Знать и соблюдать правила хранения уборочного инвентаря.
Инвентарь и материалы для протирания пыли.	Актуализация знаний правил хранения уборочного инвентаря. Беседа о вредном воздействии пыли на здоровье человека и необходимости ежедневного протирания пыли в помещениях. Знакомство с инвентарем и материалы для протирания пыли. Практическая работа: Выбор инвентаря и материалов для протирания пыли в помещениях.	Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека и необходимость ежедневного протирания пыли в помещениях. Знать инвентарь и материалы для протирания пыли в помещениях. Уметь выбирать инвентарь и материалы для протирания пыли в помещениях.
Протирание пыли.	Актуализация знаний о вредном воздействии пыли на здоровье человека и необходимости ежедневного протирания пыли в помещениях. Правила протирания пыли в помещении. Практическая работа. Протирание пыли в помещении.	Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Уметь протирать пыль.

Сбор мусора.	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при уборке помещений. Необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Инвентарь и материалы для сбора мусора: совок, щетка, веник, корзины, ведра, пакеты разного объема. Технологическая последовательность сбора мусора в помещении. Практическая работа: Выбор инвентаря и материалов для сбора мусора в помещениях. Сбор мусора в помещениях.</p>	<p>Понимать необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений. Иметь представление об инвентаре и материалах для сбора мусора в помещениях.</p>
Подметание пола.	<p>Актуализация знаний технологической последовательности сбора мусора в помещении. Инвентарь для подметания пола: щетка, совок, веник. Технологическая последовательность подметания пола в помещении. Практическая работа: Подметание учебного кабинета, сбор мусора. Отработка приемов подметания пола влажным веником, обработка веника после его применения, просушивание. Практическая работа: Выбор инвентаря и материалов для подметания в помещениях.</p>	<p>Знать и уметь выбирать инвентарь для подметания помещений. Знать технологическую последовательность подметания помещений.</p>

Инвентарь, материалы и средства бытовой химии для мытья пола.	Актуализация знаний правил охраны труда при уборке помещений. Инвентарь, оборудование, материалы, средства бытовой химии для мытья пола. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Практическая работа: Подготовка инвентаря для мытья пола шваброй.	Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Уметь выбирать инвентарь, оборудование, материалы, средства бытовой химии для мытья пола.
Виды напольных покрытий.	Актуализация знаний об инвентаре, оборудовании, материалах, средствах бытовой химии для мытья пола. Знакомство с видами напольных покрытий: паркетная доска, деревянный пол, ламинат, линолеум, ковровое покрытие, кафельная плитка. Практическая работа: Определение образцов напольных покрытий.	Иметь представление о различных видах напольных покрытий и понимать особенности ухода за разными видами напольных покрытий.
Особенности мытья деревянного пола.	Актуализация знаний о разных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности мытья деревянного пола. Практическая работа: Подготовка материалов (насадка на швабру-бабочку), инвентаря (швабра-бабочка) и средств бытовой химии для мытья деревянного пола.	Иметь представление об особенностях мытья деревянного пола. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья деревянного пола. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.

Мытье деревянного пола.	Актуализация знаний об особенностях мытья деревянного пола, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Мытье пола в актовом зале. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.	Иметь представление об особенностях мытья деревянного пола. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья деревянного пола, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.
Особенности мытья линолеума.	Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности мытья линолеума. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Подготовка материалов (насадка на швабру-бабочку), инвентаря (швабра-бабочка) и средств бытовой химии для мытья линолеума. Мытье пола в коридоре. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.	Иметь представление об особенностях мытья линолеума. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья линолеума, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.

<p>Особенности мытья пола с кафельной плиткой.</p>	<p>Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности мытья пола с кафельной плиткой, очистка швов. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Подготовка материалов (насадка на швабру-бабочку), инвентаря (швабра-бабочка) и средств бытовой химии для мытья пола с кафельной плиткой. Мытье пола в санузле. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление об особенностях мытья пола с кафельной плиткой. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья пола с кафельной плиткой, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>
<p>Мытье пола с кафельной плиткой.</p>	<p>Актуализация знаний об особенностях мытья линолеума, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Мытье пола в санузле. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление об особенностях мытья пола с кафельной плиткой. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья линолеума, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>

Особенности ухода за паркетом.	Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности ухода за паркетом, натирка паркета. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за паркетом.	Иметь представление об особенностях ухода за паркетом. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за паркетом. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.
Уход за паркетом.	Актуализация знаний об особенностях ухода за паркетом, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Уход за паркетом в актовом зале.	Иметь представление об особенностях ухода за паркетом. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за паркетом, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.

<p>Особенности ухода за резиновым покрытием.</p>	<p>Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности ухода за резиновым покрытием. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за резиновым покрытием.</p>	<p>Иметь представление об особенностях ухода за резиновым покрытием. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за резиновым покрытием, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>
--	---	---

Особенности ухода за ковровым покрытием.	Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности ухода за ковровым покрытием. Знакомство с инструкцией по использованию профессионального пылесоса и областью его применения, особенностями сухой и влажной уборки. Техника безопасности при работе с профессиональным пылесосом для уборки помещений. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за ковровым покрытием. Изучение инструкции по работе с пылесосом для профессиональной уборки помещений.	Иметь представление об особенностях ухода за ковровым покрытием. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за ковровым покрытием. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Иметь представление об устройстве и области применения пылесоса для профессиональной уборки помещений, особенностях сухой и влажной уборки. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Уметь работать с инструкцией по использованию пылесоса для профессиональной уборки помещений.
Разборка и сборка профессионального пылесоса для уборки помещений.	Актуализация знаний об устройстве и области применения пылесоса для профессиональной уборки помещений. Практическая работа: Разборка и сборка пылесоса для профессиональной уборки помещений.	Уметь разбирать и собирать пылесос для профессиональной уборки помещений. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.

Сухая уборка пылесосом для профессиональной уборки помещений.	Актуализация знаний о разборке и сборке пылесоса для профессиональной уборки помещений, правил техники безопасности при работе с электрооборудованием. Последовательность сухой уборки профессиональным пылесосом. Практическая работа: Сухая чистка ковровых покрытий в игровом помещении пылесосом для профессиональной уборки.	Иметь представление о последовательности сухой уборки профессиональным пылесосом. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.
Средства бытовой химии для влажной уборки профессиональным пылесосом.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Расчет количества средства бытовой химии по таблице на упаковке. Последовательность влажной уборки профессиональным пылесосом. Практическая работа.	Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией, уметь рассчитывать средства бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией, уметь рассчитывать средства бытовой химии по таблице на упаковке.
Влажная уборка пылесосом для профессиональной уборки помещений.	Актуализация знаний о последовательности влажной уборки профессиональным пылесосом, расчете средств по таблице на упаковке, правил техники безопасности при работе с электрооборудованием. Последовательность влажной уборки профессиональным пылесосом. Практическая работа: Влажная уборка ковровых покрытий в игровом помещении пылесосом для профессиональной уборки.	Иметь представление о последовательности влажной уборки профессиональным пылесосом. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.

<p>Правила уборки лестничных маршей.</p>	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Правила уборки лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание пола, ступеней, площадок, мытье пола, ступеней, подступенков, площадок. Правила уборки лестничных пролетов.</p>	<p>Иметь представление о правилах уборки лестничных пролетов и правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией.</p>
<p>Подготовка к уборке лестничных маршей.</p>	<p>Актуализация знаний правил уборки лестничных маршей. Правила уборки лестничных пролетов. Практическая работа: Подготовка материалов (тряпки, губки), инвентаря (щетки маленькие, щетка с совком для подметания или веник, тряпка-насадка и швабра-бабочка для мытья пола, ведра) и средств бытовой химии для уборки лестничных маршей. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление о правилах уборки лестничных пролетов и правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией.</p>

<p>Уборка лестничных маршей.</p>	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для мытья пола. Практическая работа: Уборка лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание ступеней и площадок, сбор мусора, мытье пола, ступеней, подстенок, площадок. Отработка навыков подметания лестницы влажным веником, приемов работы со шваброй, крепления влажной тряпки на швабру, промывки тряпки для пола, отжимания над ведром, просушивания.</p>	<p>Иметь представление о правилах уборки лестничных пролетов и правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией.</p>
<p>Правила уборки санузла.</p>	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений. Правила уборки санузлов: мытье унитаза, раковины, душевой, ванны, кранов, смесителей, кафеля. Инструменты для мытья саноборудования: виды (щетка, губка, вантуз), назначение, правила использования. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря, средств бытовой химии для уборки санузла.</p>	<p>Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах уборки санузлов.</p>

Уборка санузла (мытьё унитаза).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила уборки санузла. Практическая работа: Уборка санузла - мытьё унитаза.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах мытья унитаза. Выполнять практическую работу.
Уборка санузла (мытьё раковин).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила мытья раковины в санузле. Практическая работа: Уборка санузла - мытьё раковин.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах мытья раковины. Выполнять практическую работу.
Уборка санузла (очистка ванны).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки ванны в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка ванны щеткой.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки ванны щеткой.
Уборка санузла (очистка стен санузла).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки стен в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка стен.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки стен санузла.

Уборка санузла (очистка стен санузла).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки стен в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка стен.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки стен санузла.
Уборка санузла (очистка кранов и смесителей).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки кранов и смесителей в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка кранов и смесителей.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки кранов и смесителей санузла.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Уборка помещений»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Уборка санузла (очистка душевой кабины).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки душевой кабины в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка душевой кабины.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки душевой кабины.

Мытье радиаторов, радиаторных ниш.	Актуализация знаний правил протирания пыли. Материалы, инвентарь и средства бытовой химии для очистки радиаторов и радиаторных ниш. Последовательность выполнения работ для мытья радиаторов и радиаторной ниши. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для очистки радиаторов, и радиаторных ниш. Очистка радиаторов и радиаторных ниш.	Знать и соблюдать правила протирания пыли и санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией. Иметь представление о материалах, инвентаре и средствах бытовой химии для мытья радиаторов и радиаторной ниши.
Уход за мебелью из дерева.	Знакомство с материалами и инвентарем для ухода за мебелью из дерева. Технологическая последовательность ухода за мебелью из дерева. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за мебелью из дерева.	Иметь представление о средствах бытовой химии, материалах и инвентаре для ухода за мебелью из дерева. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью из дерева.
Уход за мебелью из металла.	Актуализация знаний технологической последовательности ухода за мебелью из дерева. Материалы, средства бытовой химии и инвентарь для ухода за мебелью из металла. Технологическая последовательность ухода за мебелью из металла. Практическая работа: Подготовка материалов, средств бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из металла. Уход за мебелью из металла.	Иметь представление о материалах, средствах бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из металла. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью из металла.

Уход за мебелью из пластика.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за мебелью из пластика. Технологическая последовательность ухода за мебелью из пластика. Практическая работа: Подготовка материалов, средств бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из пластика. Уход за мебелью из пластика.	Иметь представление о материалах, средствах бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из пластика. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью из металла из пластика.
Уход за мягкой мебелью.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Материалы, средства бытовой химии и инвентарь для ухода за мягкой мебелью. Практическая работа: Подготовка материалов, средств бытовой химии для ухода за мягкой мебелью. Уход за мягкой мебелью.	Иметь представление о материалах, средствах бытовой химии и инвентаре для ухода за мягкой мебелью. Знать технологическую последовательность ухода за мягкой мебелью.
Уход за мягкой мебелью.	Актуализация знаний технологической последовательности ухода за мягкой мебелью. Практическая работа: Уход за мягкой мебелью.	Знать технологическую последовательность ухода за мягкой мебелью. Выполнять практическую работу.
Уход за стеклянными поверхностями	Актуализация знаний по уходу за мягкой мебелью. Инвентарь и средства бытовой химии для мытья зеркал. Практическая работа: Подготовка инвентаря и средств бытовой химии для мытья зеркал.	Иметь представление об инвентаре и средствах бытовой химии для мытья зеркал.

Подготовка и мытье зеркал.	Актуализация знаний об инвентаре и средствах бытовой химии для мытья зеркал, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Последовательность мытья зеркала. Практическая работа: Мытье зеркал.	Знать последовательность мытья зеркала, санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией.
Правила безопасности при мытье окон.	Актуализация знаний последовательности мытья оконного переплета и подоконника, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Беседа о правилах безопасности при мытье окон. Практическая работа: Тест.	Знать и соблюдать правила безопасности при мытье окон.
Подготовка и мытье оконного переплета и подоконника.	Знакомство с материалами, инвентарем и оборудованием для мытья окна. Последовательность мытья оконного переплета и подоконника. Практическая работа: Подготовка инвентаря и средств бытовой химии для мытья окна. Мытье оконного переплета и подоконника.	Иметь представление об инвентаре и средствах бытовой химии для мытья окон. Знать последовательность мытья оконного переплета и подоконника, санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией.
Мойка оконных стекол.	Актуализация знаний последовательности мытья оконного переплета и подоконника, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Особенности мытья оконного стекла. Практическая работа: Мытье оконного стекла.	Знать особенности мытья оконного стекла, санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией.

Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.	<p>Актуализация знаний последовательности мытья окна.</p> <p>Беседа о необходимости проведения дезинфекции уборочного инвентаря в период карантина. Знакомство с правилами проведения дезинфекции уборочного инвентаря в период карантина.</p> <p>Расчет количества согласно прилагаемым инструкциям по использованию и таблицам для расчета расхода дезинфицирующих средств.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Разведение средств для дезинфекции уборочного инвентаря.</p>	<p>Уметь рассчитывать количество дезинфицирующих средств.</p> <p>Уметь разводить средства для дезинфекции уборочного инвентаря. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах проведения дезинфекции уборочного инвентаря.</p>
Особенности уборки помещений во время карантина.	<p>Актуализация знаний правил проведения дезинфекции уборочного инвентаря. Особые требования к уборке помещений в условиях карантина.</p> <p>Разделение и маркировка инвентаря для карантинных помещений. Порядок проведения дезинфекции помещений.</p>	<p>Иметь представление о разделении и маркировке инвентаря для уборки помещений в условиях карантина. Иметь представление о порядке проведения дезинфекции помещений в условиях карантина.</p>
Частота проведения уборки помещений.	<p>Актуализация знаний о порядке проведения дезинфекции помещений. Знакомство с графиком проведения уборки помещений различного назначения. Беседа о правилах составления графика уборки.</p> <p>Составление графика уборки.</p>	<p>Иметь представление о правилах составления графика проведения уборки помещений различного назначения.</p>

Сбор и сортировка бытовых отходов.	Беседа о важности сбора и утилизации бытовых отходов. Правила сбора бытовых отходов при уборке помещений. Виды пакетов и баков для сбора отходов. Практическая работа: Сбор бытовых отходов в помещениях школы.	Понимать важность сбора и утилизации бытовых отходов. Иметь представление о видах пакетов и баков для сбора бытовых отходов.
Ежедневная уборка помещений.	Актуализация знаний о видах пакетов и баков для сбора отходов. Порядок проведения ежедневной уборки помещений. Виды работ во время ежедневной уборки помещений. Выполнение комплекса работ по ежедневной уборке учебного помещения.	Иметь представление о видах работ при проведении ежедневной уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Генеральная уборка помещений.	Актуализация знаний видов работ при проведении ежедневной уборки помещений. Порядок проведения генеральной уборки помещений. Виды работ во время генеральной уборки помещений. Практическая работа: Выполнение комплекса работ по генеральной уборке учебного помещения.	Иметь представление о видах работ при проведении генеральной уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Помещение пищеблока.	Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений. Знакомство с помещением пищеблока, его назначением, системами хранения. Оборудование и инвентарь пищеблока.	Иметь представление о помещении пищеблока. Иметь представление об инвентаре и оборудовании в помещении пищеблока.

Поверхности для уборки на кухне.	Актуализация знаний об инвентаре и оборудовании в помещении пищеблока. Виды поверхностей для уборки на кухне. Особенности уборки поверхностей различного назначения.	Иметь представление об особенностях уборки поверхностей для уборки на кухне.
Кухонная бытовая техника и оборудование.	Актуализация знаний об особенностях уборки поверхностей различного назначения. Виды кухонной бытовой техники и оборудования. Использование кухонной бытовой техники. Правила безопасности при использовании бытовой техники. Причины загрязнения бытовой техники на кухне.	Иметь представление о видах кухонной бытовой техники и оборудования. Уметь пользоваться кухонной бытовой техникой с соблюдением правил безопасности. Иметь представление о причинах загрязнения бытовой техники.
Инвентарь и средства для очистки бытовой техники и оборудования.	Актуализация знаний о причинах загрязнения бытовой техники на кухне. Инвентарь и средства для очистки бытовой техники и оборудования на кухне. Применение инвентаря и средств для очистки электрочайника. Порядок очистки сложных загрязнений, накипи, пригаров. Практическая работа: Очистка электрочайника, Очистка сковороды от пригара.	Иметь представление об инвентаре и средствах для очистки бытовой техники и оборудования на кухне. Иметь представление о применении инвентаря и средств для очистки электрочайника. Иметь представление о порядке очистки сложных загрязнений, накипи, пригаров.

Виды кухонных плит. Поверхности кухонных плит	Актуализация знаний о порядке очистки сложных загрязнений, накипи, пригаров. Беседа о видах и назначении кухонных плит. Беседа о видах поверхностей кухонных плит. Очистка варочных поверхностей. Инвентарь и средства для очистки стеклокерамической варочной поверхности. Инвентарь и средства для очистки поверхности газовой плиты. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке плиты. Практическая работа: Очистка поверхности газовой плиты. Очистка электрической плиты.	Иметь представление о видах кухонных плит. Иметь представление о видах поверхностей кухонных плит. Иметь представление об инвентаре и средствах для очистки стеклокерамической варочной поверхности. Иметь представление об инвентаре и средствах для очистки поверхности газовой плиты. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке плиты.
Виды и очистка духовых шкафов.	Актуализация знаний технологической последовательности выполнения работ по очистке плиты. Беседа о видах духовых шкафов. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке духового шкафа. Практическая работа: Очистка духового шкафа.	Иметь представление о видах духовых шкафов. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке духового шкафа.
Виды и очистка микроволновых печей.	Актуализация знаний о видах духовых шкафов. Беседа о видах микроволновых печей. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке микроволновой печи. Практическая работа: Очистка микроволновой печи.	Иметь представление о видах микроволновых печей. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке микроволновой печи.

Виды и назначение, очистка вытяжки.	Актуализация знаний технологической последовательности выполнения работ по очистке микроволновой печи. Беседа о видах и назначении вытяжки. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке вытяжки. Практическая работа: подготовка инвентаря и средств для очистки вытяжки.	Иметь представление о видах и назначении вытяжки. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке вытяжки.
Правила безопасности при пользовании газом.	Актуализация знаний технологической последовательности выполнения работ по очистке вытяжки. Беседа о правилах безопасности при пользовании газом.	Иметь представление о правилах безопасности при пользовании газом.
Правила безопасности при работе с электрооборудованием.	Актуализация знаний правил безопасности при пользовании газом. Беседа о правилах безопасности при работе с электрооборудованием.	Иметь представление о правилах безопасности при работе с электрооборудованием.
Правила безопасности при работе на кухне.	Актуализация знаний правил безопасности при работе с электрооборудованием. Беседа о правилах безопасности при работе на кухне.	Иметь представление о правилах безопасности при работе на кухне.

Виды кухонной посуды.	<p>Актуализация знаний правил безопасности при работе на кухне. Беседа о видах кухонной посуды. Посуда из алюминия. Особенности ухода. Эмалированная посуда. Особенности ухода. Посуда из нержавеющей стали. Особенности ухода. Посуда с тефлоновым покрытием. Особенности ухода.</p> <p>Практическая работа: Очистка посуды из алюминия. Очистка эмалированной посуды. Очистка посуды из нержавеющей стали. Очистка посуды с тефлоновым покрытием.</p>	<p>Иметь представление о видах кухонной посуды. Иметь представление об особенностях ухода за посудой из алюминия. Иметь представление об особенностях ухода за эмалированной посудой. Иметь представление об особенностях ухода за посудой из нержавеющей стали. Иметь представление об особенностях ухода за посудой с тефлоновым покрытием.</p>
Сервировка столовой посуды.	<p>Беседа о видах столовой посуды. Актуализация знаний о правилах сервировки посуды. Сервировка стола к завтраку. Сервировка стола к обеду. Сервировка стола к ужину. Практическая работа: Сервировка стола к завтраку, к обеду, к ужину.</p>	<p>Иметь представление о видах столовой посуды. Иметь представление о правилах сервировки.</p>
Профессия - мойщик посуды.	<p>Актуализация знаний о правилах сервировки посуды. Беседа о профессии - мойщик посуды.</p>	<p>Иметь представление о профессии - мойщик посуды.</p>
Обязанности мойщика посуды.	<p>Актуализация знаний о профессии мойщика посуды. Беседа об обязанностях мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (халат, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение.</p>	<p>Иметь представление об обязанностях мойщика посуды.</p>

Личная гигиена работника кухни.	Актуализация знаний об обязанностях мойщика посуды. Личная гигиена работника кухни. Практическая работа: Тест.	Иметь представление о правилах личной гигиены работника кухни.
Виды посудомоечных машин.	Актуализация знаний о личной гигиене работника кухни. Беседа о видах посудомоечных машин.	Иметь представление о видах посудомоечных машин.
Правила безопасного использования посудомоечной машины.	Актуализация знаний о видах посудомоечных машин. Беседа о правилах безопасного использования посудомоечной машины. Уход за посудомоечной машиной. Правила ухода за посудомоечной машиной. Практическая работа: Изучение инструкции по эксплуатации к посудомоечной машине.	Иметь представление о правилах безопасного использования посудомоечной машины. Иметь представление о правилах ухода за посудомоечной машиной.
Подготовка посудомоечной машины к работе.	Актуализация знаний о правилах ухода за посудомоечной машиной. Подготовка посудомоечной машины к работе. Режимы работы посудомоечной машины. Знакомство с режимами работы посудомоечной машины.	Иметь представление о подготовке посудомоечной машины к работе. Иметь представление о режимах работы посудомоечной машины.

Средства для мытья посуды в посудомоечной машине.	Актуализация знаний о режимах работы посудомоечной машины. Знакомство со средствами для мытья посуды в посудомоечной машине. Практическая работа: Подготовка средства для мытья посуды в посудомоечной машине. Технологическая последовательность мытья посуды в посудомоечной машине. Технологическая последовательность мытья посуды в посудомоечной машине. Практическая работа: мытье посуды в посудомоечной машине.	Иметь представление о средствах для мытья посуды в посудомоечной машине. Иметь представление о последовательности мытья посуды в посудомоечной машине. Иметь представление о технологической последовательности мытья посуды в посудомоечной машине.
Оборудование для мытья посуды вручную в пищеблоке.	Актуализация знаний технологической последовательности мытья посуды в посудомоечной машине. Оборудование для мытья посуды вручную в пищеблоке. Уход за оборудованием для мытья посуды вручную в пищеблоке. Порядок мытья посуды вручную в пищеблоке.	Иметь представление об оборудовании для мытья посуды вручную в пищеблоке. Иметь представление об уходе за оборудованием для мытья посуды вручную в пищеблоке. Иметь представление о порядке мытья посуды вручную в пищеблоке.
Режимы мытья кухонной и столовой посуды разного назначения.	Актуализация знаний режимов мытья столовой посуды. Режимы мытья кухонной посуды разного назначения. Практическая работа: Мытье столовой и кухонной посуды.	Иметь представление о режимах мытья посуды разного назначения.

Мытье посуды вручную в пищеблоке.	Актуализация знаний режимов мытья кухонной посуды разного назначения. Технологическая последовательность мытья посуды вручную в пищеблоке. Практическая работа: Мытье посуды вручную в пищеблоке.	Иметь представление о технологической последовательности мытья посуды вручную в пищеблоке.
Устройство холодильника и морозильной камеры.	Актуализация знаний технологической последовательности мытья посуды вручную в пищеблоке. Устройство холодильника и морозильной камеры.	Иметь представление об устройстве холодильника и морозильной камеры.
Правила хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере.	Актуализация знаний об устройстве холодильника и морозильной камеры. Знакомство с правилами хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Три зоны уборки холодильника. Этапы уборки холодильника. Правила гигиенической уборки холодильника. Практическая работа: уборка холодильника.	Иметь представление о правилах хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Иметь представление о трёх зонах уборки холодильника. Иметь представление о правилах гигиенической уборки холодильника.
Чистка кухонной мойки.	Технологическая последовательность чистки кухонной мойки. Практическая работа: Чистка кухонной мойки.	Иметь представление о технологической последовательности чистки кухонной мойки.
Чистка шкафов с разными поверхностями.	Технологическая последовательность чистки шкафов с разными поверхностями. Практическая работа: Чистка шкафов с разными поверхностями.	Иметь представление о технологической последовательности чистки шкафов с разными поверхностями.

Чистка кафеля в пищеблоке.	Актуализация знаний технологической последовательности чистки шкафов с разными поверхностями. Технологическая последовательность чистки кафеля в пищеблоке. Практическая работа: Чистка кафеля в пищеблоке.	Иметь представление о технологической последовательности чистки кафеля в пищеблоке.
Ежедневная уборка пищеблока.	Актуализация знаний технологической последовательности чистки кафеля в пищеблоке. Подготовка материалов, инвентаря и оборудования к проведению ежедневной уборке пищеблока. Технологическая последовательность ежедневной уборки пищеблока. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и оборудования к проведению ежедневной уборке пищеблока. Выполнение комплекса работ по ежедневной уборке пищеблока.	Иметь представление о подготовке материалов, инвентаря и оборудования к проведению ежедневной уборки пищеблока. Знать технологическую последовательность ежедневной уборки пищеблока. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Уборка пищеблока»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Генеральная уборка пищеблока.	Актуализация знаний видов работ при проведении ежедневной уборки помещений. Подготовка материалов, инвентаря и оборудования к проведению генеральной уборке помещений.	Иметь представление о видах работ при проведении генеральной уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.

Генеральная уборка пищеблока.	Актуализация знаний о подготовке материалов, инвентаря и оборудования к проведению генеральной уборке помещений. Технологическая последовательность генеральной уборки пищеблока. Практическая работа: Проведение генеральной уборки пищеблока.	Знать технологическую последовательность генеральной уборки пищеблока.
Выбор однолетних растений для клумб.	Виды однолетних растений. Выбор растений для высадки на клумбы школьного участка.	Иметь представление о видах однолетних растений. Уметь выбирать растения для высадки на клумбы.
Выращивание рассады однолетних растений.	Актуализация знаний о выборе однолетних растений для клумб. Правила выращивания рассады однолетних растений.	Иметь представление о правилах выращивания рассады однолетних растений.
Виды теплиц.	Актуализация знаний о правилах выращивания рассады однолетних растений. Виды теплиц для выращивания рассады. Устройство минитеплицы. Практическая работа: Изучение устройства минитеплицы.	Иметь представление о видах теплиц для выращивания рассады. Иметь представление об устройстве минитеплицы.
Подсветка для выращивания рассады.	Виды ламп для подсветки рассады. Необходимость дополнительного освещения для выращивания рассады. Практическая работа: Подключение подсветки в минитеплице	Иметь представление о видах ламп для подсветки рассады. Понимать необходимость дополнительного освещения для выращивания рассады.

Работа с почвогрунтом	Актуализация знаний о правилах выращивания рассады. Состав почвогрунта для рассады. Санитарно-гигиенические правила работы с почвогрунтом. Подготовка почвогрунта. Практическая работа: Приготовление почвогрунта для рассады.	Иметь представление о составе почвогрунта для рассады. Знать и применять санитарно-гигиенические правила работы с почвогрунтом. Иметь представление о приготовлении почвогрунта для рассады.
Подготовка мини теплицы к посеву семян.	Актуализация знаний о приготовлении почвогрунта для рассады и санитарно-гигиенических правилах работы с почвогрунтом. Необходимость дренажа для выращивания рассады. Виды дренажа (керамзит). Практическая работа: Укладка дренажа в минитеплицы.	Иметь представление о видах дренажа и его необходимости для выращивания рассады. Знать и применять санитарно-гигиенические правила работы с почвогрунтом, дренажом.
Подготовка семян к посеву в мини теплицы.	Актуализация знаний о подготовке минитеплицы к посеву семян. Правила подготовки семян к посеву. Посев семян в минитеплицы. Правила полива рассады. Частота полива. Инвентарь для полива рассады в минитеплицах. Устройства для полива рассады в больших теплицах. Практическая работа: Посев семян однолетних растений. Полив рассады в минитеплицах.	Иметь представление о правилах подготовки семян к посеву. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с почвогрунтом. Иметь представление о правилах подготовки семян к посеву. Иметь представление правил полива рассады в минитеплицах и о частоте полива..

<p>Многолетние растения на школьном участке.</p>	<p>Актуализация знаний о видах многолетних растений на школьном участке. Виды кустарников на школьном участке. Виды луковичных растений. Правила ухода за луковичными растениями в весенний период. Заболевания луковичных растений. Виды заболеваний луковичных растений. Признаки заболеваний. Способы борьбы с заболеваниями. Осмотр ростков луковичных растений на предмет заболеваний, очистка почвы вокруг. Правила охраны труда при работе с инвентарем. Практическая работа: Определение видов растений на школьном участке. Осмотр луковичных растений и очистки почвы вокруг на клумбах школьного участка.</p>	<p>Иметь представление о видах многолетних растений для разведения на участке. Иметь представление о видах кустарников для разведения на участке. Иметь представление о видах луковичных растений, правилах подготовки луковиц к высадке на клумбу. Иметь представления о видах заболеваний луковичных растений, признаках и способах борьбы с ними. Знать и соблюдать правила охраны труда при использовании инвентаря. Понимать важность осмотра ростков луковичных растений и очистки почвы вокруг.</p>
--	--	--

Особенности ухода за растениями на участке в весенний период.	Инструменты и инвентарь для ухода за растениями на участке в весенний период. Беседа об особенностях ухода за многолетними растениями и кустарниками на участке в весенний период. Правила ухода за растениями на участке в весенний период. Необходимость обрезки кустарников весной. Правила обрезки кустарников. Правила техники безопасности при использовании секатора и кустореза. Практическая работа: Выбор инструментов для обрезки кустарников. Обрезка кустарников на школьном участке.	Иметь представление об инструментах и инвентаре для обрезки кустарников и ухода за растениями на участке. Иметь представление об особенностях ухода за растениями на участке в весенний период. Понимать необходимость обрезки кустарников весной. Знать правила обрезки кустарников, правила техники безопасности при работе с секатором и кусторезом. Уметь выполнять обрезку кустарников.
Уборка опавших листьев и засохших веток на участке.	Актуализация знаний последовательности уборки опавших листьев и засохших веток на участке. Инструменты для уборки: веер, грабли. Практическая работа: Подбор инвентаря для уборки опавших листьев и засохших веток на школьном участке. Уборка засохших листьев и веток на участке.	Понимать последовательность уборки опавших листьев и засохших веток на участке. Знать инструменты для уборки листьев. Уметь работать веером и граблями для уборки листьев. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с веером и граблями.
Рыхление почвы вокруг растений	Актуализация знаний правил рыхления почвы вокруг растений на участке. Знакомство с инструментами для рыхления почвы. Практическая работа: Подбор инвентаря для рыхления почвы. Рыхление почвы вокруг растений на участке.	Знать инструменты для рыхления почвы. Иметь представление о правилах рыхления почвы. Уметь работать инструментами для рыхления почвы. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы.

Виды удобрений для многолетних растений.	весенних для	Знакомство с видами весенних удобрений, необходимость их внесения. Работа с таблицей для расчета количества удобрения. Правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями. Актуализация знаний правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями. Практическая работа: Расчет количества удобрений. Внесение весенних удобрений под растения на участке.	Иметь представление о видах весенних удобрений, понимать необходимость их внесения. Уметь использовать таблицу на упаковке удобрения для расчета количества удобрения. Знать и соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями.
Виды растений.	комнатных	Актуализация знаний видов комнатных растений. Беседа о важной роли комнатных растений в жизни человека. Правила ухода за комнатными растениями.	Иметь представление о видах комнатных растений и их важной роли в жизни человека. Иметь представление о правилах ухода за комнатными растениями.
Полив растений.	комнатных	Актуализация знаний инвентаря для полива комнатных растений. Инвентарь для полива комнатных растений. Практическая работа: Выбор инвентаря для полива. Полив комнатных растений.	Знать инвентарь для полива комнатных растений и уметь им пользоваться. Знать и соблюдать правила охраны труда при поливе растений. Уметь поливать комнатные растения.

Рыхление комнатных растений.	Актуализация знаний о важности рыхления почвы для комнатных растений, об инструментах для рыхления почвы комнатных растений. Правила охраны труда при рыхлении почвы. Практическая работа: Выбор инструментов для рыхления почвы. Рыхление комнатных растений.	Понимать важность рыхления почвы в процессе ухода за комнатными растениями. Иметь представление об инструментах для рыхления почвы. Уметь использовать инструменты для рыхления почвы.
Виды весенних удобрений для комнатных растений.	Знакомство с видами осенних удобрений для комнатных растений. Санитарно-гигиенические правила при работе с удобрениями. Чтение таблиц для расчета количества удобрения для внесения в почву. Практическая работа: Расчет количества удобрений для внесения в почву. Внесение осенних удобрений в почву комнатных растений.	Иметь представление о видах осенних удобрений для комнатных растений. Понимать таблицы для расчета количества удобрения для внесения в почву. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с удобрениями. Уметь удобрять комнатные растения.
Способы разведения комнатных растений.	Способы разведения комнатных растений: черенкование, отпрысками, усами, делением, детками, семенами.	Иметь представление о различных способах разведения комнатных растений.
Подготовка горшков для разведения комнатных растений.	Подготовка горшков для разведения комнатных растений. Определения размеров и необходимого количества горшков. Практическая работа: Подготовка горшков нужного размера и количества для разведения комнатных растений.	Иметь представление о правилах подготовки горшков для разведения растений.

Подготовка дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений.	Подготовка дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений. Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с почвогрунтом. Практическая работа: Подготовка дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений.	Иметь представление о подготовке дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений.
Черенкование верхушечной части растений.	Правила черенкования верхушечной части растений. Инструменты и инвентарь для проведения черенкования. Правила охраны труда при проведении черенкования растений. Практическая работа: Разведение растений способом верхушечного черенкования.	Иметь представление о правилах черенкования верхушечной части растений.
Разведение растений листовыми черенками.	Актуализация знаний инструментов и инвентаря для проведения черенкования, правил охраны труда при проведении черенкования растений. Правила листового черенкования растений. Практическая работа: Разведение растений способом стеблевого черенкования.	Иметь представление о правилах листового черенкования растений.
Разведение растений отводками.	Разведение растений отводками. Инструменты и инвентарь для разведения растений отводками, правил охраны труда при разведении растений отводками. Практическая работа: Разведение растений отводками.	Иметь представление о правилах разведения растений отводками.

Разведение растений усами.	Разведение растений отводками. Инструменты и инвентарь для разведения растений усами, правил охраны труда при разведении растений усами. Практическая работа: Разведение растений усами.	Иметь представление о правилах разведения растений усами.
Разведение растений детками.	Разведение растений детками. Инструменты и инвентарь для разведения растений детками, правил охраны труда при разведении растений детками. Практическая работа: Разведение растений детками.	Иметь представление о правилах разведения растений детками.
Разведение растений спорами.	Разведение растений спорами. Инструменты и инвентарь для разведения растений спорами, правил охраны труда при разведении растений спорами. Практическая работа: Разведение растений спорами.	Иметь представление о правилах разведения растений спорами.
Разведение растений отпрысками.	Актуализация знаний правил разведения растений отпрысками, инструментов и инвентаря для разведения растений отпрысками, правил охраны труда при разведении растений отпрысками. Практическая работа: Разведение растений отпрысками.	Иметь представление о правилах разведения растений отпрысками.
Разведение растений делением.	Разведение растений делением. Инструменты и инвентарь для разведения растений делением, правил охраны труда при разведении растений делением. Практическая работа: Разведение растений делением.	Иметь представление о правилах разведения растений делением.

Разведение растений делением.	Актуализация знаний правил разведения растений делением, инструментов и инвентаря для разведения растений делением, правил охраны труда при разведении растений делением. Практическая работа: Разведение растений делением.	Иметь представление о правилах разведения растений делением.
Разведение растений семенами.	Разведение растений семенами. Инструменты и инвентарь для разведения растений семенами, правил охраны труда при разведении растений семенами. Практическая работа: Подготовка семян к посеву в грунт. Посев семян в почвогрунт.	Иметь представление о правилах подготовки семян к посеву в грунт. Иметь представление о правилах разведения растений семенами.
Пикирование рассады.	Беседа о необходимости пикирования рассады в минитеплицах. Правила пикирования рассады. Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с почвогрунтом и рассадой. Практическая работа: Пикирование рассады в минитеплицах.	Иметь представление о необходимости пикирования и правилах пикирования рассады.
Планирование клумбы.	Беседа о планировании посадки растений в клумбы и палисадники в соответствии с их цветом, сроками цветения и размерами. Составление плана - схемы клумбы с описью растений. Практическая работа: Составление плана – схемы посадки растений в клумбы и палисадники с описью растений.	Иметь представление о составлении плана – схемы посадки растений в клумбы и палисадники с описью растений.

Инвентарь и инструменты для подготовки почвы перед высадкой рассады.	Актуализация знаний о правилах подготовки почвы к высадке рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с удобрениями. Инвентарь и инструменты для подготовки почвы к высадке рассады. Практическая работа: Выбор удобрений, инвентаря и инструментов для подготовки почвы к высадке рассады.	Иметь представление об инвентаре и инструментах для подготовки почвы к высадке рассады.
Подготовка почвы к высадке рассады.	Актуализация знаний об инвентаре и инструментах для подготовки почвы к высадке рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с удобрениями. Актуализация знаний о внесении весенних удобрений в почву. Правила подготовки почвогрунта перед высадкой рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с удобрениями. Практическая работа: Подготовка почвы к высадке рассады: очистка, прополка, внесение удобрений, рыхление.	Иметь представление о правилах подготовки грунта перед высадкой рассады. Иметь представление о правилах подготовки почвы к высадке рассады.
Высадка рассады в открытый грунт.	Актуализация знаний правил пикирования рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с почвогрунтом и рассадой. Практическая работа: Высадка рассады в открытый грунт на клумбы и в палисадники.	Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с почвогрунтом, рассадой.
Урок контроля знаний.	Итоговая административная диагностическая контрольная работа: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.

Полив рассады на клумбах и в палисаднике.	Актуализация знаний правил полива рассады. Практическая работа: Полив рассады на клумбах и в палисаднике.	Знать и соблюдать правила полива рассады.
Рыхление почвы вокруг растений.	Актуализация знаний правил охраны труда при работе с рыхлителем почвы. Практическая работа: Рыхление почвы вокруг растений на участке.	Уметь работать инструментами для рыхления почвы. Иметь представление о правилах рыхления почвы. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы.
Внесение удобрения под растения.	Актуализация знаний правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями. Практическая работа: Внесение удобрений под растения на участке.	Знать и соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Растениеводство»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Виды сорняков.	Знакомство с видами сорняков на пришкольном участке. Способы борьбы с сорняками Беседа о необходимости прополки сорняков, о способах и средствах борьбы с сорняками на пришкольном участке. Практическая работа: Изучение видов сорняков и выбор способов и средств борьбы с ними на пришкольном участке.	Иметь представление о видах сорняков на пришкольном участке, способах и средствах борьбы с ними.

Инструменты для борьбы с сорняками.	Актуализация знаний о способах и средствах борьбы с сорняками. Знакомство с инструментами для прополки сорняков (полольник, мотыжка). Прополка сорняков. Последовательность прополки сорняков. Практическая работа: Подготовка инструментов и инвентаря для прополки сорняков на школьном участке. Прополка сорняков на школьном участке.	Иметь представление об инструментах для борьбы с сорняками. Иметь представление о последовательности прополки сорняков на пришкольном участке.
Комплексный уход за растениями в палисадниках.	Беседа о проведении комплексного ухода за растениями на улице: определение необходимости полива, очистки, рыхления почвы, обрезки, прополки сорняков. Практическая работа: Комплексный уход за растениями на клумбах: определение необходимости полива, очистки, рыхления почвы, обрезки, прополки сорняков.	Иметь представление о видах работ для выполнения комплексного ухода за уличными растениями.
Комплексный уход за комнатными растениями.	Актуализация знаний о видах работ для комплексного ухода за комнатными растениями, подготовка к летнему периоду. Практическая работа: Комплексный уход за комнатными растениями: определение необходимости полива, очистки, рыхления почвы, обрезки. Подготовка к летнему периоду.	Иметь представление о видах работ для выполнения комплексного ухода за комнатными растениями и правилах подготовки к летнему периоду.

2.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология», профиль: «Персонал сферы обслуживания» для 11 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК: Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Автор: Галина А.И., Головинская Е.Ю.

1. Галина А.И., Головинская Е.Ю. Учебник 5-9 класс. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с различными формами умственной отсталости.) Издательство "Современные образовательные технологии".

2. Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5–9 классы. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Современные образовательные технологии". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»).

3. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 5-9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебное пособие имеет практико-ориентированную направленность. Издательство «Просвещение».

4. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов: Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа».

2. Учебно-практическое оборудование: комплект учебно-методических материалов для изучения по направлению «Персонал сферы обслуживания».

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя, интерактивная доска и проектор, профессиональный пылесос для уборки помещений, электрополотер для уборки помещений.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»;

<http://www.osobyirebenok.ru/> - издательство «Современные образовательные технологии»;

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий. Форум. Блоги педагогов;

<https://www.youtube.com/> - видео для демонстрации на уроках.

3.1. Содержание курса «Технология», профиль: Персонал сферы обслуживания для 12 класса

1. Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профильная система трудового обучения в 12 классе. Введение в раздел Персонал сферы обслуживания, охватывающий различные отрасли профессиональной деятельности. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на время прохождения профиля Персонал сферы обслуживания. Демонстрация материалов по профессиональной деятельности в сфере обслуживания. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по охране труда при работе с инвентарем и оборудованием. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

2. Виды рабочей одежды, правила ухода за ней.

Теоретические сведения: *Виды рабочей одежды и обуви*: знакомство с различными видами рабочей одежды, необходимыми для работы в сфере обслуживания. Особенности рабочей одежды в зависимости от области применения. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением и необходимым размером, изучение размерных сеток, снятие мерок для определения своего размера одежды и обуви. Значение правильного выбора одежды и обуви для выполнения работ в сфере обслуживания. Специализированные магазины рабочей одежды, правила покупки одежды и обуви. *Ремонт рабочей одежды*: пришивание пуговиц, штопка, пришивание заплаток. Виды ручных швов. *Уход за рабочей одеждой*: Правила ухода за рабочей одеждой и обувью в зависимости от материала и степени загрязнения. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Подготовка к стирке, расчет средств бытовой химии для стирки, стирка ручная, стирка в стиральной машине, влажно-тепловая обработка, складывание рабочей одежды. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Характеристики разных видов стиральных машин. Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Уход за стиральной машиной. Чистка и хранение рабочей обуви. Средства и инструменты для чистки обуви.

Умения: Уметь правильно выбрать рабочую одежду и обувь, в зависимости от поставленных задач. Иметь представление об уходе за рабочей одеждой и обувью. Знать свой размер одежды и обуви.

Технология выполнения работ: Определение размера своей одежды и обуви. Выполнение ручных швов. Мелкий ремонт одежды – пришивание пуговиц, штопка, пришивание заплатки. Подготовка к стирке, расчет средств бытовой химии для стирки, стирка ручная, выбор программ работы стиральной машины, уход за стиральной машиной, стирка в стиральной машине, влажно-тепловая обработка рабочей одежды, работа с электрическим утюгом, чистка рабочей обуви.

Материалы: рабочая одежда и обувь, бытовая химия для ухода за рабочей одеждой и обувью, швейные нитки.

Инструменты и оборудование: электрический утюг, стиральная машина, отпариватель, щетки для одежды, гладильная доска, сушилка для белья, швейные иглы, ножницы, наперсток.

Минимальный уровень: Иметь представление о видах рабочей одежды и обуви. Знать свои размеры одежды и обуви. Иметь представление о правилах ухода за рабочей одеждой и обувью и элементарного ремонта рабочей одежды.

Достаточный уровень: Знать виды рабочей одежды и уметь выбрать правильно рабочую одежду и обувь своего размера для выполнения поставленной задачи. Знать правила ухода за рабочей одеждой и обувью, уметь выполнять элементарный ремонт рабочей одежды, уметь стирать вручную и с использованием стиральной машины, выполнять влажно-тепловую обработку одежды.

Этика и эстетика труда: Правила охраны труда при работах с иглой и ножницами, правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом и стиральной машиной. Актуализация знаний санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией для ухода за рабочей одеждой и обувью.

3. Гигиена ближайшего окружения.

Теоретические сведения: Здоровый образ жизни — требование современного общества. Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Значение личной гигиены. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.). Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения. Беседа о вредных привычках и способах их предотвращения. Влияние курения на здоровье человека. Профилактика вредного воздействия табачного дыма. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Твердые

бытовые отходы. Сортировка твердых бытовых отходов. Использование отходов как вторичное сырье. Изменение климата на планете. Вредные и полезные микробы. История изучения микробов. Вред пыли. Профилактика проникновения пыли в помещение. Борьба с пылью. Приборы для вентиляции воздуха. Уход за приборами вентиляции воздуха. Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха в помещении. Устройства для очистки воздуха в помещении. Поддержание чистоты воздуха на улице. Соблюдение светового режима. Экономия электроэнергии. Два режима работы электрического счетчика. Вызов врача. Полис обязательного медицинского страхования. Обращение в поликлинику. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Умения: Уметь поддерживать чистоту воздуха, соблюдать световой режим, экономить электроэнергию, иметь представление о двух режимах работы электрического счетчика, соблюдать гигиену дыхания, понимать вред курения, уметь обращаться в поликлинику, вызвать врача, оформлять лист нетрудоспособности, справку.

Технология выполнения работ: Знать правила соблюдения светового режима, экономии электроэнергии, снятие показаний с двухфазного электрического счетчика. Применять способы поддержания чистоты воздуха и гигиены дыхания. Уметь применять правила техники безопасности при пользовании источниками искусственного освещения. Оформление листа нетрудоспособности, справки.

Материалы: раздаточные материалы, образец листа нетрудоспособности, справки.

Инструменты и оборудование: осветительные приборы, лампы, выключатели.

Минимальный уровень: Иметь представление о гигиене дыхания, поддержании чистоты воздуха и соблюдении светового режима, оформлении листа нетрудоспособности, справки.

Достаточный уровень: Уметь соблюдать гигиену дыхания, поддерживать чистоту воздуха и знать правила безопасного использования осветительных приборов для соблюдения светового режима, уметь экономить электроэнергию, уметь оформлять лист нетрудоспособности, справку.

Этика и эстетика труда: Правила техники безопасности при пользовании источниками искусственного освещения.

4. Уборка помещений. Правила охраны труда при уборке помещений.

Теоретические сведения: Виды уборки помещений разного назначения: санузлов, коридоров и холлов, административных кабинетов, учебных кабинетов, спальных комнат, игровых комнат. Частота уборки, составление графика периодичности уборки помещений

разного назначения. Вредное воздействие пыли на здоровье человека. Необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Инвентарь и материалы для сбора мусора. Требования к маркировке инвентаря. Маркировка уборочного инвентаря. Правила уборки санузлов: мытье унитаза, раковины, душевой, ванны, кранов, смесителей, стен, кафеля. Инструменты для мытья саноборудования: виды (щетка, губка, вантуз), назначение, правила использования. Очистка дверей с помощью щетки и тряпочки. Мытье радиаторов, радиаторных ниш. *Ежедневная уборка.* Виды работ: протирание пыли на столах, подоконниках, смена одноразовых мешков в мусорных корзинах и вынос их в контейнеры, влажная протирка горизонтальных поверхностей, подметание пола, мытье пола, сухая уборка пылесосом ковровых покрытий, протирка зеркальных и стеклянных поверхностей, чистка перил лестницы, мытье лестничных маршей, чистка кранов и других частей из хромированных и нержавеющей сталей, чистка раковины умывальника, унитаза, душевой, ванной. *Генеральная уборка* (ежемесячно или по необходимости). Виды работ: протирание пыли в труднодоступных местах, удаление загрязнений со стен, очистка вентиляционных решеток, мытье окон, мытье дверных полотен, влажная уборка пылесосом с выведением пятен с ковровых покрытий, натирание паркета специальными средствами, уборка в шкафах и ящиках столов, чистка бытовой техники, очистка швов кафельной плитки, очистка сливной системы, стирка или химчистка штор, протирка жалюзи, протирка радиаторов, абжуров, люстр, розеток и выключателей. *Уход за разными напольными покрытиями:* паркетом, ламинатом, линолеумом, ковролином, коврами, резиновыми покрытиями. Средства бытовой химии для ухода за различными видами напольных покрытий. Уход за сантехникой: мытье унитаза, раковины, душевой кабины, ванны. Средства бытовой химии для ухода за сантехникой. Мытье пола: смена воды, расчет средств бытовой химии для мытья пола, отжим тряпок. Уборка лестничных пролетов: подметание, мытье ступеней, подступенков, перил, ограждений, площадок. Работа с тележкой для мытья пола. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание. Отработка приемов подметания пола влажным веником, обработка веника после его применения, просушивание. Очистка плинтусов с помощью щетки, *Уход за мебелью:* деревянной, полированной, пластиковой, мягкой, кожаной. Средства бытовой химии для ухода за разными видами мебели. *Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями:* подготовка к мытью окна, мойка оконного переплета и подоконника, мойка оконных стекол, зеркал, стеклянных столов, стеклянных дверей, стеклянных полок и дверок в шкафах. Средства бытовой химии для ухода за стеклянными и зеркальными поверхностями. *Работа с паровой шваброй и с пылесосом для профессиональной уборки:*

влажная и сухая. Уборка помещений профессиональным пылесосом и паровой шваброй. Изучение инструкций по использованию оборудования. Уход за пылесосом и паровой шваброй, инвентарем после окончания уборки. Хранение пылесоса и паровой швабры. Хранение материалов и инвентаря для уборки. Средства бытовой химии для профессионального пылесоса. Разбирание и собирание, очистка профессионального пылесоса. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. *Особенности уборки и санитарно-гигиенические требования во время карантина:* Проведение дезинфекции материалов и инвентаря для уборки. Правила хранения уборочного инвентаря и материалов во время карантина. Разведение дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции помещений во время карантина, чтение таблиц для расчета, расчет средств.

Умения: Знать виды уборки помещений, частоту проведения уборки в помещениях разного назначения. Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Уметь разбирать, собирать и выполнять очистку пылесоса, пользоваться паровой шваброй. Выполнять различные виды уборки служебных помещений. Знать способы очистки различной мебели. Уметь выполнять уход за стеклянными и зеркальными поверхностями. Иметь представление об особенных требованиях к уборке, уходу за инвентарем и материалами, дезинфекции уборочного инвентаря, хранению инвентаря и материалов во время карантина.

Технология выполнения работ: Перечислить этапы ежедневной уборки, виды работ. Перечислить этапы генеральной уборки, виды работ. Работа с графиками уборки разных помещений, определять периодичность выполнения разных видов уборки. Разобрать, очистить и собрать пылесос для профессиональной уборки. Определять материалы, средства бытовой химии и инвентарь для разных видов уборки. Определять инвентарь и материалы для сбора мусора. Читать таблицы для расчета средств бытовой химии, рассчитывать средства бытовой химии при проведении уборочных работ. Маркировать материалы и инвентарь для уборки. Проведение уборки санузла: мытье унитаза, раковины, душевой кабины, ванны. Проведение уборки лестничных пролетов: подметание, мытье пола, мытье перил и ограждений. Уборка лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание ступеней и площадок, сбор мусора, мытье пола, ступеней, подступенков, площадок. Подготовка к мытью окна. Отработка навыков мойки оконного переплета и подоконника, мойки оконных стекол. Отработка подметания лестницы влажным веником, приемов работы со шваброй, крепления влажной тряпки на швабру, промывки тряпки для пола, отжимания над ведром, просушивания. Проведение уборки коридоров и холлов. Отработка навыков мытья радиаторов, радиаторных ниш.

Очистка мягкой мебели. Очистка кожаной мебели. Очистка пластмассовой мебели. Очистка стеклянных и зеркальных поверхностей: мытье окон, мытье зеркал, стеклянных полок и дверок в шкафах, стеклянных дверей в помещениях, стеклянных перегородок в коридорах. Условия хранения инвентаря, материалов и оборудования для уборки помещений. Уход за материалами и инвентарем после проведения уборки. Особенности уборки во время карантина. Разведение дезинфицирующих средств для обработки материалов и инвентаря, проведения дезинфекции уборочного инвентаря и помещений во время карантина.

Материалы: средства бытовой химии, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, тряпки для мытья пола, насадки на швабры, таблицы для расчета средств бытовой химии, раздаточный материал.

Инструменты и оборудование: пылесос для профессиональной уборки, паровая швабра ведра для мытья пола, корзины для мусора, тазы, швабры, вантуз, щетки с совком для подметания пола, щетки для чистки, мойка двойная хозяйственная, интерактивная панель.

Минимальный уровень: Иметь представление о различных видах уборки, правилах ухода за мебелью, за стеклянными и зеркальными поверхностями.

Достаточный уровень: Знать виды уборки и выполнять разные виды уборки помещений с опорой на технологическую карту, уметь выполнять уход за различными видами мебели, за различными видами напольных покрытий, за стеклянными и зеркальными поверхностями.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе с профессиональным пылесосом и паровой шваброй. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией для уборки помещений. Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции материалов и инвентаря для уборки и помещений во время карантина. Правила безопасности при мытье окон.

Обработка оборудования и уборка на кухне.

Объект работы: Пищеблок.

Теоретические сведения: Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка,

резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Технология выполнения работ: Очистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Очистка кухонного стола. Очистка разделочной доски. Очистка моечной ванны. Уборка кухни. Очистка варочных поверхностей. Очистка плиты. Очистка духового шкафа. Очистка микроволновой печи. Очистка вытяжки. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения. Работа с посудомоечной машиной: уход за посудомоечной машиной, подготовка посудомоечной машины к работе, изучение режимов работы посудомоечной машины. Мытье посуды в посудомоечной машине. Мытье посуды вручную. Изучение устройства холодильника и морозильной камеры. Отработка правил хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Гигиеническая уборка холодильника. Чистка шкафов с разными поверхностями.

Материалы: средства бытовой химии для мытья посуды и уборки, салфетки тканевые, губки, мешки для мусора, спецодежда: халат, фартук, косынка.

Инструменты и оборудование: моечные ванны, кухонные столы, разделочные доски, швабры с насадками, ведра, тазы, щетки, посуда, столовые приборы, баки для отходов, тележки для посуды, стеллажи для посуды, посудомоечная машина,

Минимальный уровень: Иметь представление об уходе за кухонной посудой и инвентарем, правилах уборки пищеблока.

Достаточный уровень: Знать виды кухонной посуды и инвентаря и правила ухода за ними, выполнять уборку пищеблока с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе с кухонным оборудованием и инвентарем. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией для мытья посуды и уборки пищеблока. Санитарно-гигиенические требования к дезинфекции материалов и инвентаря для уборки пищеблока во время карантина. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при работе с электрооборудованием. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасного использования посудомоечной машины.

5. Растениеводство.

Теоретические сведения: Виды растений. Роль растений в жизни человека. Стадии развития растений. *Правила ухода за растениями:* полив, рыхление, обрезка, подкормка. Инвентарь и оборудование для ухода за растениями. Виды клумб. Подбор растений для

клумб пришкольного участка. Уход за кустарниками: очистка от старых листьев и веток, стрижка кустарников в осенний и весенний период, рыхление земли вокруг кустарников, внесение удобрений в осенний и весенний период. *Способы разведения комнатных растений*: подготовка семян, высаживанием семян, спорами, черенкованием, отводками, отпрысками, детками, делением. Виды и назначение удобрений для растений и их применение.

Умения: Уметь определять виды растений и их воздействие на человека. Знать стадии развития растений и правила ухода за ними. Знать способы разведения растений, подготовки семян к высадке, правила ухода за рассадой. Знать инвентарь и оборудование для ухода и разведения комнатных растений. Уметь определять необходимость внесения удобрений для правильного развития растения в соответствии с рекомендациями.

Технология выполнения работ: Осенние работы по уходу за растениями на пришкольном участке: очистка почвы, удобрение почвы, рыхление почвы, обрезка. Подготовка луковиц растений к посадке. Посадка луковичных растений. Составление графика полива и полив комнатных растений в соответствии со временем года. Внести удобрение согласно технологической карте задания. Выполнить пересадку растения. Определить способ и время для разведения растений. Подготовка семян к посадке. Подготовка минитеплиц к посеву семян, приготовление почвогрунта. Посев семян. Уход за рассадой. Высадка рассады в открытый грунт в палисадники, на клумбы. Пересадка и разведение комнатных растений. Подготовка почвогрунта к высадке комнатных растений. Весенние работы по уходу за растениями на пришкольном участке: обрезка, очистка почвы, рыхление почвы, удобрение почвы. Формирование и подготовка клумб и палисадников. Задания на знание правил техники безопасности при работе с осветительными приборами.

Материалы: комнатные растения, семена однолетних растений, луковицы растений, удобрения, грунт, керамзит.

Инструменты и оборудование: инвентарь и оборудование для ухода за растениями, горшки для комнатных растений, лопатка малая, лопата, грабли, веер, кусторез, секатор, минитеплицы, осветительные приборы для подсветки рассады, стеллажи для рассады.

Минимальный уровень: Иметь представление о правилах ухода за растениями: поливе, рыхлении почвы, обрезке, пересадки и разведение, о правилах выращивания рассады и высадке ее на клумбы.

Достаточный уровень: Выполнять работы по уходу за растениями с опорой на технологическую карту: полив, рыхление, внесение удобрений, обрезку. Уметь разводить

и пересаживать комнатные растения. Уметь подготавливать к высадке семена и луковицы растений, готовить почвогрунт, выполнять посев семян и высадку луковиц, ухаживать за рассадой в минитеплицах, поливать, вносить удобрения.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе с инвентарем и инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями для растений. Правила техники безопасности при работе с осветительными приборами.

3.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология», профиль: Персонал сферы обслуживания в 12 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП 1 вариант образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- проявление интереса к предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- представления о себе и собственных возможностях;
- начальные навыки адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучением профиля «Персонал сферы обслуживания»;
- элементарные социально-бытовые умения, используемые в повседневной жизни;
- начальные навыки коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- способность к принятию социального окружения, умение определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей (в соответствии с индивидуальными возможностями);
- социально значимые мотивы учебной деятельности;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- навыки сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;

- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках технологии по профилю «Персонал сферы обслуживания»;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

3.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология», профиль: Персонал сферы обслуживания в 12 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП 1 вариант является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- иметь представление о разных видах работ персонала сферы обслуживания;
- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- иметь представление о гигиене ближайшего окружения;
- иметь представление об основных этапах технологической последовательности уборки помещений;
- иметь представление об основных этапах работы с оборудованием для уборки помещений;
- иметь представление о правилах охраны труда при работе с электрооборудованием для уборки помещений;
- иметь представление о правилах охраны труда при работе с бытовой химией;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических заданий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с оборудованием и инвентарем для уборки помещений;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой трудовой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- иметь представление о материалах и инструментах, необходимых для работы;

- иметь представление о кухонной посуде и инвентаре, правилах ухода за ними;
- иметь представление о видах растений, их воздействии на человека, правилах ухода и разведения.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- знать и соблюдать правила охраны труда при работе с инвентарем и оборудованием;
- экономно расходовать материал;
- знать виды работ в сфере обслуживания;
- знать основные этапы технологической последовательности работы с электрооборудованием для уборки помещений;
- знать и уметь использовать электрооборудование для уборки помещений;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе выполнения практических заданий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инвентарем и оборудованием;
- с незначительной помощью учителя составлять план выполнения работ по уборке помещений;
- уметь выполнять расчет (с помощью учителя) средств бытовой химии, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с поставленными задачами предметно-практической деятельности по уборке помещений;
- уметь отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы, инвентарь и оборудование, необходимые для работы;
- знать виды растений, их воздействии на человека, правила ухода и разведения;
- знать правила ухода за кухонной посудой и инвентарем и уметь выполнять уборку пищеблока;
- уметь составлять (с незначительной помощью учителя) план работ по уходу и разведению растений.

3.4. Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане 12 класса

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Технология» в 12 классе отводится 15 часов в неделю, 510 часов в год, (34 учебные недели).

**3.5. Тематический план разделов учебного предмета «Технология»,
профиль: Персонал сферы обслуживания для 12 класса**

Наименование раздела, темы урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Планируемые предметные результаты учащихся
Вводное занятие.	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Знакомство с профилем «персонал сферы обслуживания», по которому проводится трудовое обучение в школе. Актуализация знаний правил поведения в мастерской, безопасной работы с инвентарем и оборудованием, правил организации рабочего места.	Знать правила поведения в мастерской, организации своего рабочего места. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, с инвентарем и оборудованием. Иметь представление о содержании профиля «персонал сферы обслуживания».

<p>Виды рабочей одежды.</p> <p>Уход за рабочей одеждой и обувью.</p>	<p>Виды рабочей одежды и обуви для персонала сферы обслуживания. Назначение специальной одежды. Размерная сетка одежды и обуви. Правила ухода за рабочей одеждой и обувью: чистка рабочей одежды и обуви, сушка мокрой обуви. Средства для ухода за рабочей одеждой и обувью. Практическая работа: Определение размера рабочей одежды и обуви. Выбор средств для ухода за рабочей одеждой и обувью. Сушка влажной обуви.</p>	<p>Иметь представление о видах рабочей одежды, понимать, для чего нужна рабочая одежда и обувь. Уметь подобрать рабочую одежду и обувь нужного размера. Иметь представление о правилах ухода за рабочей одеждой и обувью и знать средства для ухода, знать правила сушки мокрой обуви. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе со средствами для чистки одежды и обуви.</p>
<p>Выведение пятен на рабочей одежде.</p>	<p>Актуализация знаний об уходе за рабочей одеждой. Выбор средств бытовой химии для стирки и чистки рабочей одежды. Виды пятновыводителей. Выведение пятен. Правила выведения мелких пятен. Актуализация знаний санитарно-гигиенических требований при работе со средствами бытовой химии. Практическая работа: выбор средств для выведения пятен на рабочей одежде с помощью пятновыводителя.</p>	<p>Иметь представление о видах пятновыводителей, о правилах выведения мелких пятен. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии.</p>

Подготовка к стирке рабочей одежды.	Актуализация знаний выведении пятен на рабочей одежде. Подготовка рабочей одежды к стирке: распределение по степени загрязненности, по цветам, по составу. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Знакомство с режимами работы стиральной машины. Практическая работа: чтение обозначений на этикетках рабочей одежды. Выбор режима работы стиральной машины.	Иметь представление об этапах подготовки рабочей одежды к стирке или чистке. Иметь представление режимах работы стиральной машины.
Предварительное замачивание. Стирка загрязнённых вещей вручную.	Актуализация знаний о режимах работы стиральной машины, знаний санитарно-гигиенических требований при работе со средствами бытовой химии. Практическая работа: Замачивание загрязненной рабочей одежды, стирка рабочей одежды вручную.	Уметь замачивать загрязненную рабочую одежду и стирать вручную. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии.
Предварительная стирка в стиральной машине.	Актуализация знаний о режимах работы стиральной машины, знаний санитарно-гигиенических требований при работе со средствами бытовой химии. Практическая работа: Предварительная стирка в стиральной машине.	Знать режимы работы стиральной машины, знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии.

<p>Стирка рабочей одежды в стиральной машине.</p>	<p>Актуализация знаний о подготовке рабочей одежды к стирке. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Техника безопасности при работе со стиральной машиной. Практическая работа: Отмеривание и засыпание порошка, установка программы стирки. Закладывание белья в барабан машины, стирка рабочей одежды в стиральной машине.</p>	<p>Уметь работать с инструкцией для работы со стиральной машиной. Уметь закладывать белье в барабан машины, отмеривать и засыпать порошок, устанавливать программу стирки. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии, технику безопасности при работе со стиральной машиной.</p>
<p>Промывка машины.</p>	<p>Актуализация знаний о стирке рабочей одежды, техники безопасности при работе со стиральной машиной. Практическая работа: Промывка машины.</p>	<p>Уметь работать с инструкцией для работы со стиральной машиной. Уметь промывать стиральную машину после стирки. Знать и соблюдать технику безопасности при работе со стиральной машиной.</p>
<p>Развешивание белья.</p>	<p>Актуализация знаний о промывке стиральной машины. Правила развешивания белья после стирки. Практическая работа: Развешивание белья после стирки.</p>	<p>Знать и соблюдать правила развешивания белья после стирки.</p>

Этапы влажно-тепловой обработки рабочей одежды.	Актуализация знаний о сушке рабочей одежды. Этапы влажно-тепловой обработки утюгом с отпариванием. Практическая работа.	Иметь представление об этапах влажно-тепловой обработки рабочей одежды.
Влажно-тепловая обработка рабочей одежды.	Актуализация знаний об этапах влажно-тепловой обработки. Актуализация знаний о технике безопасности при работе с электрическим утюгом. Практическая работа: Влажно-тепловая обработка рабочей одежды.	Знать и соблюдать технику безопасности при работе с электрическим утюгом. Выполнять влажно-тепловую обработку рабочей одежды с опорой на технологическую карту.
Складывание рабочей одежды.	Актуализация знаний об этапах влажно-тепловой обработки. Практическая работа: Складывание рабочей одежды после ВТО.	Знать этапы ВТО, уметь складывать глаженную одежду.
Ремонт рабочей одежды. Пришивание пуговицы с 2,4 отверстиями. Пришивание пуговицы на ножке.	Актуализация знаний правил охраны труда при работе с иглой и ножницами. Технологическая последовательность пришивания пуговицы с 2-4 отверстиями. Практическая работа: Пришивание пуговицы с 2,4 отверстиями. Пришивание пуговицы на ножке.	Знать правила охраны труда при работе с иглой и ножницами, технологическую последовательность пришивания пуговицы с 2 отверстиями.
Виды заплаток и способы пришивания.	Актуализация знаний о ремонте рабочей одежды. Виды заплаток и способы пришивания. Правильный подбор ткани и ниток для заплатки. Практическая работа: Выбор вида заплатки, подбор ткани и ниток для пришивания заплатки.	Иметь представление о видах заплаток и способах пришивания, о подборе ткани и ниток для заплатки.

Выкраивание и подготовка заплата к пришиванию.	Актуализация знаний о видах заплатак и способы пришивания, о подборе ткани и ниток для заплатак. Технологическая последовательность выкраивания заплатак. Практическая работа: Выкраивание заплатак. Подготовка заплатак к пришиванию.	Иметь представление о видах заплатак и способах пришивания, о подборе ткани и ниток для заплатак. Знать технологическую последовательность выкраивания заплатак.
Ремонт рабочей одежды. Пришивание заплатак.	Технологическая последовательность пришивания заплатак Актуализация знаний правил охраны труда при работе с иглой и ножницами. Практическая работа: Пришивание заплатак.	Знать правила охраны труда при работе с иглой и ножницами. Уметь пришивать заплатак к рабочей одежде с опорой на технологическую карту.
Ремонт рабочей одежды. Штопка.	Актуализация знаний правил охраны труда при работе с иглой и ножницами. Практическая работа: Штопка рабочей одежды.	Знать правила охраны труда при работе с иглой и ножницами. Уметь выполнять ремонт рабочей одежды.
Особенности ухода за рабочей обувью, в зависимости от материала.	Знакомство с материалами из которых шьют рабочую обувь. Разнообразие материалов для изготовления рабочей обуви. Особенности ухода за рабочей обувью, в зависимости от материала.	Иметь представление о разнообразии материалов для изготовления рабочей обуви. Иметь представление об особенностях ухода за рабочей обувью, в зависимости от материала.
Средства для чистки обуви Чистка обуви.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил работы со средствами бытовой химии. Средства для чистки обуви. Практическая работа: Выбор средств для чистки обуви. Чистка обуви.	Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе со средствами бытовой химии. Иметь представление о разнообразии средств для чистки обуви.

Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Профилактика вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека. Последствия вредного воздействия для будущего поколения. Факторы, влияющие на здоровье человека: условия и образ жизни, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, наследственность.	Понимать важность профилактики вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека, иметь представление о негативных последствиях вредного воздействия для будущего поколения.
Влияние человека на окружающую среду.	Актуализация знаний факторов вредного воздействия окружающей среды на здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на состояние окружающей среды. Вредные выбросы предприятий в воздух, выхлопные газы автомобилей.	Понимать влияние жизнедеятельности человека на состояние окружающей среды. Иметь представление о вредном воздействии человека на состояние окружающей среды.
Расходование природных ресурсов человеком.	Влияние расходования природных ресурсов человеком на состояние окружающей среды. Вырубка лесов, уменьшение зеленых насаждений как причина ухудшения состояния воздуха.	Иметь представление о влиянии вырубки лесов, уменьшения зеленых насаждений на ухудшение состояния воздуха.
Урок контроля знаний.	Стартовая административная диагностическая контрольная работа: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Загрязнение окружающей среды человеком.	Актуализация знаний о влиянии расходования природных ресурсов человеком на состояние окружающей среды. Загрязнение почвы, воды, воздуха выбросами предприятий.	Иметь представление о загрязнении почвы, воды, воздуха выбросами предприятий.

Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека.	Беседа о негативном воздействии вредных веществ на здоровье человека. Вредное влияние курения на организм подростка. Профилактика вредного воздействия табачного дыма. Профилактика вредного воздействия табачного дыма.	Иметь представление о негативном воздействии вредных веществ на здоровье человека. Понимать вред курения для организма подростка.
Виды отходов жизнедеятельности человека.	Актуализация знаний о загрязнении окружающей среды выбросами предприятий. Беседа о видах отходов жизнедеятельности человека: пищевые отходы, твердые бытовые отходы (ТБО), строительный мусор.	Иметь представления о видах отходов жизнедеятельности человека.
Сортировка твердых бытовых отходов.	Актуализация знаний о видах отходов жизнедеятельности человека. Беседа о важности сортировки твердых бытовых отходов. Беседа о способах сортировки ТБО. Практическая работа: сортировка бытовых отходов.	Иметь представление о сортировке твердых бытовых отходов. Понимать важность сортировки твердых бытовых отходов.
Использование отходов как вторичное сырье.	Актуализация знаний о сортировке ТБО. Виды отходов, используемые в получении вторсырья. Переработка отходов как вклад в улучшение экологической обстановки на планете.	Иметь представление о переработке отходов как вкладе в улучшение экологической обстановки.

Изменение климата на планете.	Актуализация знаний о переработке отходов на вторсырье. Беседа о вреде отходов из пластика. Опасность медицинских отходов. Влияние вредного воздействия человека на окружающую среду на изменение климата на планете.	Иметь представление о возможности изменения климата на планете при негативном воздействии человека на окружающую среду. Понимать вред отходов из пластика для окружающей среды, опасность медицинских отходов.
Вредные и полезные микробы.	Актуализация знаний о воздействии человека на изменение климата на планете. Беседа о видах микробов: вредные и полезные. История изучения микробов. Современные достижения в изучении микробов.	Иметь представление о вредных и полезных микробах. Иметь представление об истории изучения микробов.
Пыль. Профилактика проникновения пыли в помещение.	Актуализация знаний об истории изучения микробов. Вредное воздействие пыли на здоровье человека. Аллергические реакции человека на пыль. Способы профилактики проникновения пыли в помещение.	Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Иметь представление о профилактике проникновения пыли в помещение.
Борьба с пылью. Приборы для вентиляции воздуха.	Актуализация знаний о профилактике проникновения пыли в помещения. Способы борьбы с пылью – влажная уборка, уборка пылесосом. Приборы для вентиляции воздуха в помещениях. Знакомство с системой вентиляции воздуха в школе.	Иметь представление о способах борьбы с пылью в помещении. Иметь представление о приборах для вентиляции воздуха.

Уход за приборами вентиляции воздуха.	Актуализация знаний о приборах вентиляции воздуха в помещениях. Уход за приборами вентиляции и очистки воздуха. Практическая работа: Очистка решетки вентиляционной вытяжки над плитой. Очистка решетки вентиляционной вытяжки в помещении.	Понимать важность очистки систем вентиляции в помещениях.
Поддержание чистоты воздуха в помещении.	Поддержание чистоты воздуха в помещении. Знакомство с устройствами для очистки воздуха в помещении.	Понимать важность поддержания чистоты воздуха в помещении. Иметь представление об устройствах для очистки воздуха в помещении.
Способы дезинфекции воздуха в помещении.	Актуализация знаний о поддержании чистоты воздуха в помещении. Практическая работа: Изучение приборов для дезинфекции воздуха в медицинском кабинете.	Понимать важность поддержания чистоты воздуха в помещении. Иметь представление о способах дезинфекции воздуха в помещении.
Поддержание чистоты воздуха на улице.	Актуализация знаний правил поведения в местах общего пользования. Способы поддержания чистоты воздуха на улице: увеличение зеленых насаждений. Уменьшение вредных выбросов в воздух. Полезные растения, помогающие очищать воздух в помещении. Польза герани и хлорофитума в очистке воздуха в помещении.	Понимать важность поддержания чистоты воздуха на улице путем разведения зеленых насаждений и уменьшения вредных выбросов в воздух. Понимать пользу растений, помогающих очищать воздух в помещении.

Дезинфекция поверхностей.	Актуализация знаний о пользе растений для очистки воздуха в помещении. Способы дезинфекции поверхностей для уничтожения вредных микробов. Практическая работа: проведения дезинфекции поверхностей.	Иметь представление о способах дезинфекции поверхностей для уничтожения вредных микробов. Иметь представление о способах дезинфекции поверхностей для уничтожения вредных микробов.
Дезинфекция уборочного инвентаря.	Актуализация знаний о дезинфекции поверхностей. Способы дезинфекции уборочного инвентаря для уничтожения вредных микробов. Практическая работа: дезинфекция уборочного инвентаря.	Иметь представление о способах дезинфекции уборочного инвентаря для уничтожения вредных микробов.
Дезинфекция посуды.	Актуализация знаний о дезинфекции уборочного инвентаря. Способы дезинфекции посуды. Практическая работа: проведение дезинфекции посуды.	Иметь представление о способах дезинфекции посуды для уничтожения вредных микробов.
Средства индивидуальной защиты. Средства гигиены.	Соблюдение правил гигиены в условиях пандемии. Правила гигиены в условиях пандемии COVID-19. Средства индивидуальной защиты. Средства гигиены в условиях пандемии COVID-19. Практическая работа: Применение средств индивидуальной защиты. Выбор средств гигиены в условиях карантина.	Понимать необходимость соблюдения правил гигиены в условиях пандемии COVID-19. Выполнять практическую работу. Иметь представление о средствах индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19. Уметь применять средства индивидуальной защиты.

Поведение в местах общего пользования.	Актуализация знаний о правилах поведения в местах общего пользования в условиях пандемии COVID-19. Практическая работа: Повторение правил поведения в местах общего пользования в условиях пандемии.	Понимать необходимость соблюдения правил поведения в местах общего пользования в условиях пандемии COVID-19.
Источники искусственного и естественного освещения.	Источники искусственного и естественного освещения.	Иметь представление об источниках искусственного и естественного освещения.
Экономия электроэнергии.	Знакомство с правилами соблюдения светового режима. Важность экономии электроэнергии. Электрический счетчик. Два режима работы электрического счетчика. Снятие показаний счетчика для учета расхода электроэнергии.	Понимать важность соблюдения светового режима и экономии электроэнергии. Иметь представление о двух режимах работы электрического счетчика, уметь снимать показания счетчика.
Полис обязательного медицинского страхования (ОМС).	Вызов врача. Последовательность действий для вызова врача на дом. Назначение полиса обязательного медицинского страхования (ОМС). Беседа о важности этого документа для получения бесплатной медицинской помощи.	Уметь вызывать врача на дом. Понимать важность полиса ОМС для получения бесплатной медицинской помощи.

Оформление документа, подтверждающие нетрудоспособность.	Актуализация знаний о последовательности обращения в поликлинику. Правила поведения в поликлинике, последовательность действий при обращении в поликлинику Оформление документа, подтверждающего нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Уметь оформлять документ, подтверждающего нетрудоспособность.
Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.	Актуализация знаний об оформлении образца документа, подтверждающего нетрудоспособность. Беседа об особенностях оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.	Иметь представление об особенностях оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Гигиена ближайшего окружения»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Многолетние растения на школьном участке.	Знакомство с видами многолетних растений для разведения на участке. Виды кустарников на школьном участке. Виды луковичных растений. Правила подготовки луковиц к высадке на клумбу. Практическая работа: Подготовка луковиц к высадке.	Иметь представление о видах многолетних растений для разведения на участке. Иметь представление о видах кустарников для разведения на участке. Иметь представление о видах луковичных растений, правилах подготовки луковиц к высадке на клумбу

Высадка луковичных растений.	Инвентарь для высадки луковичных растений. Правила охраны труда при работе с инвентарем. Практическая работа: Высадка луковичных растений на клумбу на школьном участке.	Знать и уметь использовать инвентарь для высадки луковичных растений. Знать и соблюдать правила охраны труда при использовании инвентаря. Уметь правильно высаживать луковичные растения.
Правила ухода за растениями на участке в осенний период.	Беседа об особенностях ухода за многолетними растениями и кустарниками на участке в осенний период. Знакомство с инструментами и инвентарем для обрезки кустарников и ухода за многолетними растениями. Секатор и кусторез. Практическая работа: Выбор инвентаря и инструментов для обрезки кустарников.	Иметь представление об особенностях ухода за многолетними растениями и кустарниками осенью. Иметь представление об инструментах и инвентаре для обрезки кустарников и ухода за растениями на участке.
Технологическая последовательность использования секатора и кустореза.	Актуализация знаний об инструментах и инвентаре для ухода за многолетними растениями. Технологическая последовательность использования секатора и кустореза. Необходимость обрезки кустарников осенью. Правила обрезки кустарников. Правила техники безопасности при использовании секатора и кустореза. Практическая работа.	Знать технологическую последовательность использования секатора и кустореза. Знать правила обрезки кустарников, правила техники безопасности при работе с секатором и кусторезом.

Уборка засохшей листвы и веток на участке.	Актуализация знаний об инвентаре для уборки засохшей листвы и веток. Последовательность уборки засохшей листвы и веток на участке. Знакомство с инвентарем для уборки засохшей листвы и веток: веерные грабли, грабли, тачка. Практическая работа: Выбор инвентаря для уборки засохшей листвы и веток на участке.	Понимать последовательность уборки засохшей листвы и веток на участке. Иметь представление об инвентаре для уборки засохшей листвы и веток: веерные грабли, грабли, тачка.
Уборка засохшей листвы и веток на участке.	Актуализация знаний о последовательности уборки засохшей листвы и веток. Правила охраны труда при работе с веером и граблями. Практическая работа: Уборка засохшей листвы и веток на участке.	Уметь работать, знать и соблюдать правила охраны труда при работе с веерными граблями, граблями и тачкой.
Рыхление почвы вокруг растений	Правила рыхления почвы вокруг растений на участке. Знакомство с инструментами для рыхления почвы. Правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы. Практическая работа: Выбор инструментов для рыхления почвы. Рыхление почвы вокруг растений на участке.	Знать инструменты для рыхления почвы. Иметь представление о правилах рыхления почвы. Уметь работать с инструментами для рыхления почвы. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы.
Виды осенних удобрений для многолетних растений.	Знакомство с видами осенних удобрений, необходимость их внесения. Работа с таблицей для расчета количества удобрения. Правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями.	Иметь представление о видах осенних удобрений, понимать необходимость их внесения. Уметь использовать таблицу на упаковке удобрения для расчета количества удобрения.

Внесение удобрения под растения.	Актуализация знаний правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями. Практическая работа: Внесение осенних удобрений под растения на участке.	Знать и соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями. Выполнять практическую работу.
Виды комнатных растений.	Знакомство с видами комнатных растений. Беседа о важной роли комнатных растений в жизни человека. Знакомство с правилами ухода за комнатными растениями. Знакомство с инвентарем для полива комнатных растений. Практическая работа: Полив комнатных растений.	Иметь представление о видах комнатных растений и их важной роли в жизни человека. Иметь представление о правилах ухода за комнатными растениями. Знать инвентарь для полива комнатных растений и уметь им пользоваться. Уметь поливать комнатные растения.
Рыхление почвы для комнатных растений.	Важность рыхления почвы для комнатных растений. Знакомство с инструментом для рыхления почвы комнатных растений. Правила рыхления почвы. Практическая работа: Рыхление почвы для комнатных растений.	Понимать важность рыхления почвы в процессе ухода за комнатными растениями. Уметь использовать инструменты для рыхления почвы.
Виды осенних удобрений для комнатных растений.	Знакомство с видами осенних удобрений для комнатных растений. Санитарно-гигиенические правила при работе с удобрениями. Чтение таблиц для расчета количества удобрения для внесения в почву. Практическая работа: Расчет количества удобрения для внесения в почву.	Иметь представление о видах осенних удобрений для комнатных растений. Понимать таблицы для расчета количества удобрения для внесения в почву.

Виды уборки помещений различного назначения.	Виды уборки помещений: ежедневная, генеральная, уборка во время карантина, сухая уборка, влажная уборка. Правила охраны труда при уборке помещений.	Иметь представление о различных видах уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Материалы, инвентарь и оборудование для уборки помещений.	Актуализация знаний правил охраны труда при уборке помещений. Знакомство с материалами, инвентарем и оборудованием для уборки помещений. Практическая работа: Выбор материалов, инвентаря, оборудования для уборки помещений.	Иметь представление о материалах, инвентаре и оборудовании для уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при уборке помещений. Уметь выбирать материалы, инвентарь, оборудование для уборки помещений.
Маркировка инвентаря и оборудования для уборки помещений.	Актуализация знаний о материалах, инвентаре и оборудовании для уборки помещений. Знакомство с правилами маркировки уборочного инвентаря. Практическая работа: Маркировка уборочного инвентаря.	Знать и соблюдать правила маркировки уборочного инвентаря.
Уход и хранение уборочного инвентаря.	Актуализация знаний правил маркировки уборочного инвентаря. Правила ухода за уборочным инвентарем. Практическая работа: Уход за уборочным инвентарем. Хранение уборочного инвентаря и материалов.	Иметь представление о материалах, инвентаре и оборудовании для уборки помещений. Знать и соблюдать правила ухода за уборочным инвентарем. Знать и соблюдать правила хранения уборочного инвентаря.

Инвентарь и материалы для протирания пыли.	Актуализация знаний правил хранения уборочного инвентаря. Беседа о вредном воздействии пыли на здоровье человека и необходимости ежедневного протирания пыли в помещениях. Знакомство с инвентарем и материалы для протирания пыли. Практическая работа: Выбор инвентаря и материалов для протирания пыли в помещениях.	Понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека и необходимость ежедневного протирания пыли в помещениях. Знать инвентарь и материалы для протирания пыли в помещениях. Уметь выбирать инвентарь и материалы для протирания пыли в помещениях.
Протирание пыли.	Актуализация знаний о вредном воздействии пыли на здоровье человека и необходимости ежедневного протирания пыли в помещениях. Правила протирания пыли в помещении. Практическая работа. Протирание пыли в помещении.	Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, понимать вредное воздействие пыли на здоровье человека. Уметь протирать пыль.
Сбор мусора.	Актуализация знаний правил охраны труда при уборке помещений. Необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Инвентарь и материалы для сбора мусора: совок, щетка, веник, корзины, ведра, пакеты разного объема. Технологическая последовательность сбора мусора в помещении. Практическая работа: Выбор инвентаря и материалов для сбора мусора в помещениях. Сбор мусора в помещениях.	Понимать необходимость ежедневного сбора мусора в помещениях. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений. Иметь представление об инвентаре и материалах для сбора мусора в помещениях.

Подметание пола.	Актуализация знаний технологической последовательности сбора мусора в помещении. Инвентарь для подметания пола: щетка, совок, веник. Технологическая последовательность подметания пола в помещении. Практическая работа: Подметание учебного кабинета, сбор мусора. Отработка приемов подметания пола влажным веником, обработка веника после его применения, просушивание. Практическая работа: Выбор инвентаря и материалов для подметания в помещениях.	Знать и уметь выбирать инвентарь для подметания помещений. Знать технологическую последовательность подметания помещений.
Инвентарь, материалы и средства бытовой химии для мытья пола.	Актуализация знаний правил охраны труда при уборке помещений. Инвентарь, оборудование, материалы, средства бытовой химии для мытья пола. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание. Санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Практическая работа: Подготовка инвентаря для мытья пола шваброй.	Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Уметь выбирать инвентарь, оборудование, материалы, средства бытовой химии для мытья пола.

Виды напольных покрытий.	Актуализация знаний об инвентаре, оборудовании, материалах, средствах бытовой химии для мытья пола. Знакомство с видами напольных покрытий: паркетная доска, деревянный пол, ламинат, линолеум, ковровое покрытие, кафельная плитка. Практическая работа: Определение образцов напольных покрытий.	Иметь представление о различных видах напольных покрытий и понимать особенности ухода за разными видами напольных покрытий.
Особенности мытья деревянного пола.	Актуализация знаний о разных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности мытья деревянного пола. Практическая работа: Подготовка материалов (насадка на швабру-бабочку), инвентаря (швабра-бабочка) и средств бытовой химии для мытья деревянного пола.	Иметь представление об особенностях мытья деревянного пола. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья деревянного пола. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.
Мытье деревянного пола.	Актуализация знаний об особенностях мытья деревянного пола, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Мытье пола в актовом зале. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.	Иметь представление об особенностях мытья деревянного пола. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья деревянного пола, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.

<p>Особенности мытья линолеума.</p>	<p>Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности мытья линолеума. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Подготовка материалов (насадка на швабру-бабочку), инвентаря (швабра-бабочка) и средств бытовой химии для мытья линолеума. Мытье пола в коридоре. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление об особенностях мытья линолеума. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья линолеума, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>
-------------------------------------	---	---

<p>Особенности мытья пола с кафельной плиткой.</p>	<p>Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности мытья пола с кафельной плиткой, очистка швов. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Подготовка материалов (насадка на швабру-бабочку), инвентаря (швабра-бабочка) и средств бытовой химии для мытья пола с кафельной плиткой. Мытье пола в санузле. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление об особенностях мытья пола с кафельной плиткой. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья пола с кафельной плиткой, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>
<p>Мытье пола с кафельной плиткой.</p>	<p>Актуализация знаний об особенностях мытья линолеума, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Мытье пола в санузле. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление об особенностях мытья пола с кафельной плиткой. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для мытья линолеума, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>

Особенности ухода за паркетом.	Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности ухода за паркетом, натирка паркета. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за паркетом.	Иметь представление об особенностях ухода за паркетом. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за паркетом. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.
Уход за паркетом.	Актуализация знаний об особенностях ухода за паркетом, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Уход за паркетом в актовом зале.	Иметь представление об особенностях ухода за паркетом. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за паркетом, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.

<p>Особенности ухода за резиновым покрытием.</p>	<p>Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности ухода за резиновым покрытием. Расчет средств бытовой химии по таблице на упаковке. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за резиновым покрытием.</p>	<p>Иметь представление об особенностях ухода за резиновым покрытием. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за резиновым покрытием, рассчитывать количество средств бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией.</p>
--	---	---

<p>Особенности ухода за ковровым покрытием.</p>	<p>Актуализация знаний о различных видах напольных покрытий, санитарно-гигиенических требований при работе с бытовой химией. Особенности ухода за ковровым покрытием. Знакомство с инструкцией по использованию профессионального пылесоса и областью его применения, особенностями сухой и влажной уборки. Техника безопасности при работе с профессиональным пылесосом для уборки помещений. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за ковровым покрытием. Изучение инструкции по работе с пылесосом для профессиональной уборки помещений.</p>	<p>Иметь представление об особенностях ухода за ковровым покрытием. Уметь выбирать материалы, инструменты и средства бытовой химии для ухода за ковровым покрытием. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Иметь представление об устройстве и области применения пылесоса для профессиональной уборки помещений, особенностях сухой и влажной уборки. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. Уметь работать с инструкцией по использованию пылесоса для профессиональной уборки помещений.</p>
<p>Разборка и сборка профессионального пылесоса для уборки помещений.</p>	<p>Актуализация знаний об устройстве и области применения пылесоса для профессиональной уборки помещений. Практическая работа: Разборка и сборка пылесоса для профессиональной уборки помещений.</p>	<p>Уметь разбирать и собирать пылесос для профессиональной уборки помещений. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.</p>

Сухая уборка пылесосом для профессиональной уборки помещений.	Актуализация знаний о разборке и сборке пылесоса для профессиональной уборки помещений, правил техники безопасности при работе с электрооборудованием. Последовательность сухой уборки профессиональным пылесосом. Практическая работа: Сухая чистка ковровых покрытий в игровом помещении пылесосом для профессиональной уборки.	Иметь представление о последовательности сухой уборки профессиональным пылесосом. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.
Средства бытовой химии для влажной уборки профессиональным пылесосом.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Расчет количества средства бытовой химии по таблице на упаковке. Последовательность влажной уборки профессиональным пылесосом. Практическая работа.	Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией, уметь рассчитывать средства бытовой химии по таблице на упаковке. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией, уметь рассчитывать средства бытовой химии по таблице на упаковке.
Влажная уборка пылесосом для профессиональной уборки помещений.	Актуализация знаний о последовательности влажной уборки профессиональным пылесосом, расчете средств по таблице на упаковке, правил техники безопасности при работе с электрооборудованием. Последовательность влажной уборки профессиональным пылесосом. Практическая работа: Влажная уборка ковровых покрытий в игровом помещении пылесосом для профессиональной уборки.	Иметь представление о последовательности влажной уборки профессиональным пылесосом. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.

<p>Правила уборки лестничных маршей.</p>	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Правила уборки лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание пола, ступеней, площадок, мытье пола, ступеней, подступенков, площадок. Правила уборки лестничных пролетов.</p>	<p>Иметь представление о правилах уборки лестничных пролетов и правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией.</p>
<p>Подготовка к уборке лестничных маршей.</p>	<p>Актуализация знаний правил уборки лестничных маршей. Правила уборки лестничных пролетов. Практическая работа: Подготовка материалов (тряпки, губки), инвентаря (щетки маленькие, щетка с совком для подметания или веник, тряпка-насадка и швабра-бабочка для мытья пола, ведра) и средств бытовой химии для уборки лестничных маршей. Приемы работы со шваброй, крепление влажной тряпки на швабру, промывка тряпки для пола, отжимание над ведром, просушивание.</p>	<p>Иметь представление о правилах уборки лестничных пролетов и правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией.</p>

<p>Уборка лестничных маршей.</p>	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для мытья пола. Практическая работа: Уборка лестничных маршей: протирка перил, ограждений, подметание ступеней и площадок, сбор мусора, мытье пола, ступеней, подстенок, площадок. Отработка навыков подметания лестницы влажным веником, приемов работы со шваброй, крепления влажной тряпки на швабру, промывки тряпки для пола, отжимания над ведром, просушивания.</p>	<p>Иметь представление о правилах уборки лестничных пролетов и правил охраны труда при проведении уборки помещений, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией.</p>
<p>Правила уборки санузла.</p>	<p>Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений. Правила уборки санузлов: мытье унитаза, раковины, душевой, ванны, кранов, смесителей, кафеля. Инструменты для мытья саноборудования: виды (щетка, губка, вантуз), назначение, правила использования. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря, средств бытовой химии для уборки санузла.</p>	<p>Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах уборки санузлов.</p>

Уборка санузла (мытьё унитаза).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила уборки санузла. Практическая работа: Уборка санузла - мытьё унитаза.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах мытья унитаза. Выполнять практическую работу.
Уборка санузла (мытьё раковин).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила мытья раковины в санузле. Практическая работа: Уборка санузла - мытьё раковин.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах мытья раковины. Выполнять практическую работу.
Уборка санузла (очистка ванны).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки ванны в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка ванны щеткой.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки ванны щеткой.
Уборка санузла (очистка стен санузла).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки стен в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка стен.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки стен санузла.

Уборка санузла (очистка стен санузла).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки стен в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка стен.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки стен санузла.
Уборка санузла (очистка кранов и смесителей).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки кранов и смесителей в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка кранов и смесителей.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки кранов и смесителей санузла.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Уборка помещений»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Уборка санузла (очистка душевой кабины).	Актуализация знаний правил уборки санузлов, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за сантехникой. Правила очистки душевой кабины в санузле. Практическая работа: Уборка санузла – очистка душевой кабины.	Знать и соблюдать правила уборки санузлов и санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах очистки душевой кабины.

Мытье радиаторов, радиаторных ниш.	Актуализация знаний правил протираания пыли. Материалы, инвентарь и средства бытовой химии для очистки радиаторов и радиаторных шин. Последовательность выполнения работ для мытья радиаторов и радиаторной ниши. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для очистки радиаторов, и радиаторных ниш. Очистка радиаторов и радиаторных ниш.	Знать и соблюдать правила протираания пыли и санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией. Иметь представление о материалах, инвентаре и средствах бытовой химии для мытья радиаторов и радиаторной ниши.
Уход за мебелью из дерева.	Знакомство с материалами и инвентарем для ухода за мебелью из дерева. Технологическая последовательность ухода за мебелью из дерева. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и средств бытовой химии для ухода за мебелью из дерева.	Иметь представление о средствах бытовой химии, материалах и инвентаре для ухода за мебелью из дерева. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью из дерева.
Уход за мебелью из металла.	Актуализация знаний технологической последовательности ухода за мебелью из дерева. Материалы, средства бытовой химии и инвентарь для ухода за мебелью из металла. Технологическая последовательность ухода за мебелью из металла. Практическая работа: Подготовка материалов, средств бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из металла. Уход за мебелью из металла.	Иметь представление о материалах, средствах бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из металла. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью из металла.

Уход за мебелью из пластика.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией, средств для ухода за мебелью из пластика. Технологическая последовательность ухода за мебелью из пластика. Практическая работа: Подготовка материалов, средств бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из пластика. Уход за мебелью из пластика.	Иметь представление о материалах, средствах бытовой химии и инвентаря для ухода за мебелью из пластика. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью. Знать технологическую последовательность ухода за мебелью из металла из пластика
Уход за мягкой мебелью.	Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Материалы, средства бытовой химии и инвентарь для ухода за мягкой мебелью. Практическая работа: Подготовка материалов, средств бытовой химии для ухода за мягкой мебелью. Уход за мягкой мебелью.	Иметь представление о материалах, средствах бытовой химии и инвентаре для ухода за мягкой мебелью. Знать технологическую последовательность ухода за мягкой мебелью.
Уход за мягкой мебелью.	Актуализация знаний технологической последовательности ухода за мягкой мебелью. Практическая работа: Уход за мягкой мебелью.	Знать технологическую последовательность ухода за мягкой мебелью. Выполнять практическую работу.
Уход за стеклянными поверхностями.	Актуализация знаний по уходу за мягкой мебелью. Инвентарь и средства бытовой химии для мытья зеркал. Практическая работа: Подготовка инвентаря и средств бытовой химии для мытья зеркал.	Иметь представление об инвентаре и средствах бытовой химии для мытья зеркал.

Подготовка и мытье зеркал.	Актуализация знаний об инвентаре и средствах бытовой химии для мытья зеркал, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Последовательность мытья зеркала. Практическая работа: Мытье зеркал.	Знать последовательность мытья зеркала, санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией.
Правила безопасности при мытье окон.	Актуализация знаний последовательности мытья оконного переплета и подоконника, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Беседа о правилах безопасности при мытье окон. Практическая работа: Тест.	Знать и соблюдать правила безопасности при мытье окон.
Подготовка и мытье оконного переплета и подоконника.	Знакомство с материалами, инвентарем и оборудованием для мытья окна. Последовательность мытья оконного переплета и подоконника. Практическая работа: Подготовка инвентаря и средств бытовой химии для мытья окна. Мытье оконного переплета и подоконника.	Иметь представление об инвентаре и средствах бытовой химии для мытья окон. Знать последовательность мытья оконного переплета и подоконника, санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией.
Мойка оконных стекол.	Актуализация знаний последовательности мытья оконного переплета и подоконника, санитарно-гигиенических правил при работе с бытовой химией. Особенности мытья оконного стекла. Практическая работа: Мытье оконного стекла.	Знать особенности мытья оконного стекла, санитарно-гигиенические правила при работе с бытовой химией.

Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.	Актуализация знаний последовательности мытья окна. Беседа о необходимости проведения дезинфекции уборочного инвентаря в период карантина. Знакомство с правилами проведения дезинфекции уборочного инвентаря в период карантина. Расчет количества согласно прилагаемым инструкциям по использованию и таблицам для расчета расхода дезинфицирующих средств. Практическая работа. Разведение средств для дезинфекции уборочного инвентаря.	Уметь рассчитывать количество дезинфицирующих средств. Уметь разводить средства для дезинфекции уборочного инвентаря. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с бытовой химией. Иметь представление о правилах проведения дезинфекции уборочного инвентаря.
Особенности уборки помещений во время карантина.	Актуализация знаний правил проведения дезинфекции уборочного инвентаря. Особые требования к уборке помещений в условиях карантина. Разделение и маркировка инвентаря для карантинных помещений. Порядок проведения дезинфекции помещений.	Иметь представление о разделении и маркировке инвентаря для уборки помещений в условиях карантина. Иметь представление о порядке проведения дезинфекции помещений в условиях карантина.
Частота проведения уборки помещений.	Актуализация знаний о порядке проведения дезинфекции помещений. Знакомство с графиком проведения уборки помещений различного назначения. Беседа о правилах составления графика уборки. Составление графика уборки.	Иметь представление о правилах составления графика проведения уборки помещений различного назначения.

Сбор и сортировка бытовых отходов.	Беседа о важности сбора и утилизации бытовых отходов. Правила сбора бытовых отходов при уборке помещений. Виды пакетов и баков для сбора отходов. Практическая работа: Сбор бытовых отходов в помещениях школы.	Понимать важность сбора и утилизации бытовых отходов. Иметь представление о видах пакетов и баков для сбора бытовых отходов.
Ежедневная уборка помещений.	Актуализация знаний о видах пакетов и баков для сбора отходов. Порядок проведения ежедневной уборки помещений. Виды работ во время ежедневной уборки помещений. Выполнение комплекса работ по ежедневной уборке учебного помещения.	Иметь представление о видах работ при проведении ежедневной уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Генеральная уборка помещений.	Актуализация знаний видов работ при проведении ежедневной уборки помещений. Порядок проведения генеральной уборки помещений. Виды работ во время генеральной уборки помещений. Практическая работа: Выполнение комплекса работ по генеральной уборке учебного помещения.	Иметь представление о видах работ при проведении генеральной уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Помещение пищеблока.	Актуализация знаний правил охраны труда при проведении уборки помещений. Знакомство с помещением пищеблока, его назначением, системами хранения. Оборудование и инвентарь пищеблока.	Иметь представление о помещении пищеблока. Иметь представление об инвентаре и оборудовании в помещении пищеблока.

Поверхности для уборки на кухне.	Актуализация знаний об инвентаре и оборудовании в помещении пищеблока. Виды поверхностей для уборки на кухне. Особенности уборки поверхностей различного назначения.	Иметь представление об особенностях уборки поверхностей для уборки на кухне.
Кухонная бытовая техника и оборудование.	Актуализация знаний об особенностях уборки поверхностей различного назначения. Виды кухонной бытовой техники и оборудования. Использование кухонной бытовой техники. Правила безопасности при использовании бытовой техники. Причины загрязнения бытовой техники на кухне.	Иметь представление о видах кухонной бытовой техники и оборудования. Уметь пользоваться кухонной бытовой техникой с соблюдением правил безопасности. Иметь представление о причинах загрязнения бытовой техники.
Инвентарь и средства для очистки бытовой техники и оборудования.	Актуализация знаний о причинах загрязнения бытовой техники на кухне. Инвентарь и средства для очистки бытовой техники и оборудования на кухне. Применение инвентаря и средств для очистки электрочайника. Порядок очистки сложных загрязнений, накипи, пригаров. Практическая работа: Очистка электрочайника, Очистка сковороды от пригара.	Иметь представление об инвентаре и средствах для очистки бытовой техники и оборудования на кухне. Иметь представление о применении инвентаря и средств для очистки электрочайника. Иметь представление о порядке очистки сложных загрязнений, накипи, пригаров.

Виды кухонных плит. Поверхности кухонных плит.	Актуализация знаний о порядке очистки сложных загрязнений, накипи, пригаров. Беседа о видах и назначении кухонных плит. Беседа о видах поверхностей кухонных плит. Очистка варочных поверхностей. Инвентарь и средства для очистки стеклокерамической варочной поверхности. Инвентарь и средства для очистки поверхности газовой плиты. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке плиты. Практическая работа: Очистка поверхности газовой плиты. Очистка электрической плиты.	Иметь представление о видах кухонных плит. Иметь представление о видах поверхностей кухонных плит. Иметь представление об инвентаре и средствах для очистки стеклокерамической варочной поверхности. Иметь представление об инвентаре и средствах для очистки поверхности газовой плиты. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке плиты.
Виды и очистка духовых шкафов.	Актуализация знаний технологической последовательности выполнения работ по очистке плиты. Беседа о видах духовых шкафов. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке духового шкафа. Практическая работа: Очистка духового шкафа.	Иметь представление о видах духовых шкафов. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке духового шкафа.
Виды и очистка микроволновых печей.	Актуализация знаний о видах духовых шкафов. Беседа о видах микроволновых печей. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке микроволновой печи. Практическая работа: Очистка микроволновой печи.	Иметь представление о видах микроволновых печей. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке микроволновой печи.

Виды и назначение, очистка вытяжки.	Актуализация знаний технологической последовательности выполнения работ по очистке микроволновой печи. Беседа о видах и назначении вытяжки. Технологическая последовательность выполнения работ по очистке вытяжки. Практическая работа: подготовка инвентаря и средств для очистки вытяжки.	Иметь представление о видах и назначении вытяжки. Иметь представление о технологической последовательности выполнения работ по очистке вытяжки.
Правила безопасности при пользовании газом.	Актуализация знаний технологической последовательности выполнения работ по очистке вытяжки. Беседа о правилах безопасности при пользовании газом.	Иметь представление о правилах безопасности при пользовании газом.
Правила безопасности при работе с электрооборудованием.	Актуализация знаний правил безопасности при пользовании газом. Беседа о правилах безопасности при работе с электрооборудованием.	Иметь представление о правилах безопасности при работе с электрооборудованием.
Правила безопасности при работе на кухне.	Актуализация знаний правил безопасности при работе с электрооборудованием. Беседа о правилах безопасности при работе на кухне.	Иметь представление о правилах безопасности при работе на кухне.

Виды кухонной посуды.	<p>Актуализация знаний правил безопасности при работе на кухне. Беседа о видах кухонной посуды. Посуда из алюминия. Особенности ухода. Эмалированная посуда. Особенности ухода. Посуда из нержавеющей стали. Особенности ухода. Посуда с тефлоновым покрытием. Особенности ухода.</p> <p>Практическая работа: Очистка посуды из алюминия. Очистка эмалированной посуды. Очистка посуды из нержавеющей стали. Очистка посуды с тефлоновым покрытием.</p>	<p>Иметь представление о видах кухонной посуды. Иметь представление об особенностях ухода за посудой из алюминия. Иметь представление об особенностях ухода за эмалированной посудой. Иметь представление об особенностях ухода за посудой из нержавеющей стали. Иметь представление об особенностях ухода за посудой с тефлоновым покрытием.</p>
Сервировка столовой посуды.	<p>Беседа о видах столовой посуды. Актуализация знаний о правилах сервировки посуды. Сервировка стола к завтраку. Сервировка стола к обеду. Сервировка стола к ужину. Практическая работа: Сервировка стола к завтраку, к обеду, к ужину.</p>	<p>Иметь представление о видах столовой посуды. Иметь представление о правилах сервировки.</p>
Профессия - мойщик посуды.	<p>Актуализация знаний о правилах сервировки посуды. Беседа о профессии - мойщик посуды.</p>	<p>Иметь представление о профессии - мойщик посуды.</p>
Обязанности мойщика посуды.	<p>Актуализация знаний о профессии мойщика посуды. Беседа об обязанностях мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (халат, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение.</p>	<p>Иметь представление об обязанностях мойщика посуды.</p>

Личная гигиена работника кухни.	Актуализация знаний об обязанностях мойщика посуды. Личная гигиена работника кухни. Практическая работа: Тест.	Иметь представление о правилах личной гигиены работника кухни.
Виды посудомоечных машин.	Актуализация знаний о личной гигиене работника кухни. Беседа о видах посудомоечных машин.	Иметь представление о видах посудомоечных машин.
Правила безопасного использования посудомоечной машины.	Актуализация знаний о видах посудомоечных машин. Беседа о правилах безопасного использования посудомоечной машины. Уход за посудомоечной машиной. Правила ухода за посудомоечной машиной. Практическая работа: Изучение инструкции по эксплуатации к посудомоечной машине.	Иметь представление о правилах безопасного использования посудомоечной машины. Иметь представление о правилах ухода за посудомоечной машиной.
Подготовка посудомоечной машины к работе.	Актуализация знаний о правилах ухода за посудомоечной машиной. Подготовка посудомоечной машины к работе. Режимы работы посудомоечной машины. Знакомство с режимами работы посудомоечной машины.	Иметь представление о подготовке посудомоечной машины к работе. Иметь представление о режимах работы посудомоечной машины.

Средства для мытья посуды в посудомоечной машине.	Актуализация знаний о режимах работы посудомоечной машины. Знакомство со средствами для мытья посуды в посудомоечной машине. Практическая работа: Подготовка средства для мытья посуды в посудомоечной машине. Технологическая последовательность мытья посуды в посудомоечной машине. Технологическая последовательность мытья посуды в посудомоечной машине. Практическая работа: мытье посуды в посудомоечной машине.	Иметь представление о средствах для мытья посуды в посудомоечной машине. Иметь представление о последовательности мытья посуды в посудомоечной машине. Иметь представление о технологической последовательности мытья посуды в посудомоечной машине.
Оборудование для мытья посуды вручную в пищеблоке.	Актуализация знаний технологической последовательности мытья посуды в посудомоечной машине. Оборудование для мытья посуды вручную в пищеблоке. Уход за оборудованием для мытья посуды вручную в пищеблоке. Порядок мытья посуды вручную в пищеблоке.	Иметь представление об оборудовании для мытья посуды вручную в пищеблоке. Иметь представление об уходе за оборудованием для мытья посуды вручную в пищеблоке. Иметь представление о порядке мытья посуды вручную в пищеблоке.
Режимы мытья кухонной и столовой посуды разного назначения.	Актуализация знаний режимов мытья столовой посуды. Режимы мытья кухонной посуды разного назначения. Практическая работа: Мытье столовой и кухонной посуды.	Иметь представление о режимах мытья посуды разного назначения.

Мытье посуды вручную в пищеблоке.	Актуализация знаний режимов мытья кухонной посуды разного назначения. Технологическая последовательность мытья посуды вручную в пищеблоке. Практическая работа: Мытье посуды вручную в пищеблоке.	Иметь представление о технологической последовательности мытья посуды вручную в пищеблоке.
Устройство холодильника и морозильной камеры.	Актуализация знаний технологической последовательности мытья посуды вручную в пищеблоке. Устройство холодильника и морозильной камеры.	Иметь представление об устройстве холодильника и морозильной камеры.
Правила хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере.	Актуализация знаний об устройстве холодильника и морозильной камеры. Знакомство с правилами хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Три зоны уборки холодильника. Этапы уборки холодильника. Правила гигиенической уборки холодильника. Практическая работа: уборка холодильника.	Иметь представление о правилах хранения продуктов в холодильнике и морозильной камере. Иметь представление о трёх зонах уборки холодильника. Иметь представление о правилах гигиенической уборки холодильника.
Чистка кухонной мойки.	Технологическая последовательность чистки кухонной мойки. Практическая работа: Чистка кухонной мойки.	Иметь представление о технологической последовательности чистки кухонной мойки.
Чистка шкафов с разными поверхностями.	Технологическая последовательность чистки шкафов с разными поверхностями. Практическая работа: Чистка шкафов с разными поверхностями.	Иметь представление о технологической последовательности чистки шкафов с разными поверхностями.

Чистка кафеля в пищеблоке.	Актуализация знаний технологической последовательности чистки шкафов с разными поверхностями. Технологическая последовательность чистки кафеля в пищеблоке. Практическая работа: Чистка кафеля в пищеблоке.	Иметь представление о технологической последовательности чистки кафеля в пищеблоке.
Ежедневная уборка пищеблока.	Актуализация знаний технологической последовательности чистки кафеля в пищеблоке. Подготовка материалов, инвентаря и оборудования к проведению ежедневной уборке пищеблока. Технологическая последовательность ежедневной уборки пищеблока. Практическая работа: Подготовка материалов, инвентаря и оборудования к проведению ежедневной уборке пищеблока. Выполнение комплекса работ по ежедневной уборке пищеблока.	Иметь представление о подготовке материалов, инвентаря и оборудования к проведению ежедневной уборки пищеблока. Знать технологическую последовательность ежедневной уборки пищеблока. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Уборка пищеблока»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Генеральная уборка пищеблока.	Актуализация знаний видов работ при проведении ежедневной уборки помещений. Подготовка материалов, инвентаря и оборудования к проведению генеральной уборке помещений.	Иметь представление о видах работ при проведении генеральной уборки помещений. Знать и соблюдать правила охраны труда при проведении уборки помещений.

Генеральная уборка пищеблока.	Актуализация знаний о подготовке материалов, инвентаря и оборудования к проведению генеральной уборке помещений. Технологическая последовательность генеральной уборки пищеблока. Практическая работа: Проведение генеральной уборки пищеблока.	Знать технологическую последовательность генеральной уборки пищеблока.
Выбор однолетних растений для клумб.	Виды однолетних растений. Выбор растений для высадки на клумбы школьного участка.	Иметь представление о видах однолетних растений. Уметь выбирать растения для высадки на клумбы.
Выращивание рассады однолетних растений.	Актуализация знаний о выборе однолетних растений для клумб. Правила выращивания рассады однолетних растений.	Иметь представление о правилах выращивания рассады однолетних растений.
Виды теплиц.	Актуализация знаний о правилах выращивания рассады однолетних растений. Виды теплиц для выращивания рассады. Устройство минитеплицы. Практическая работа: Изучение устройства минитеплицы.	Иметь представление о видах теплиц для выращивания рассады. Иметь представление об устройстве минитеплицы.
Подсветка для выращивания рассады.	Виды ламп для подсветки рассады. Необходимость дополнительного освещения для выращивания рассады. Практическая работа: Подключение подсветки в минитеплице.	Иметь представление о видах ламп для подсветки рассады. Понимать необходимость дополнительного освещения для выращивания рассады.

Работа с почвогрунтом.	Актуализация знаний о правилах выращивания рассады. Состав почвогрунта для рассады. Санитарно-гигиенические правила работы с почвогрунтом. Подготовка почвогрунта. Практическая работа: Приготовление почвогрунта для рассады.	Иметь представление о составе почвогрунта для рассады. Знать и применять санитарно-гигиенические правила работы с почвогрунтом. Иметь представление о приготовлении почвогрунта для рассады.
Подготовка мини теплицы к посеву семян.	Актуализация знаний о приготовлении почвогрунта для рассады и санитарно-гигиенических правилах работы с почвогрунтом. Необходимость дренажа для выращивания рассады. Виды дренажа (керамзит). Практическая работа: Укладка дренажа в минитеплицы.	Иметь представление о видах дренажа и его необходимости для выращивания рассады. Знать и применять санитарно-гигиенические правила работы с почвогрунтом, дренажом.
Подготовка семян к посеву в мини теплицы.	Актуализация знаний о подготовке минитеплицы к посеву семян. Правила подготовки семян к посеву. Посев семян в минитеплицы. Правила полива рассады. Частота полива. Инвентарь для полива рассады в минитеплицах. Устройства для полива рассады в больших теплицах. Практическая работа: Посев семян однолетних растений. Полив рассады в минитеплицах.	Иметь представление о правилах подготовки семян к посеву. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с почвогрунтом. Иметь представление о правилах подготовки семян к посеву. Иметь представление правил полива рассады в минитеплицах и о частоте полива.

<p>Многолетние растения на школьном участке.</p>	<p>Актуализация знаний о видах многолетних растений на школьном участке. Виды кустарников на школьном участке. Виды луковичных растений. Правила ухода за луковичными растениями в весенний период. Заболевания луковичных растений. Виды заболеваний луковичных растений. Признаки заболеваний. Способы борьбы с заболеваниями. Осмотр ростков луковичных растений на предмет заболеваний, очистка почвы вокруг. Правила охраны труда при работе с инвентарем. Практическая работа: Определение видов растений на школьном участке. Осмотр луковичных растений и очистки почвы вокруг на клумбах школьного участка.</p>	<p>Иметь представление о видах многолетних растений для разведения на участке. Иметь представление о видах кустарников для разведения на участке. Иметь представление о видах луковичных растений, правилах подготовки луковиц к высадке на клумбу. Иметь представления о видах заболеваний луковичных растений, признаках и способах борьбы с ними. Знать и соблюдать правила охраны труда при использовании инвентаря. Понимать важность осмотра ростков луковичных растений и очистки почвы вокруг.</p>
--	--	--

Особенности ухода за растениями на участке в весенний период.	Инструменты и инвентарь для ухода за растениями на участке в весенний период. Беседа об особенностях ухода за многолетними растениями и кустарниками на участке в весенний период. Правила ухода за растениями на участке в весенний период. Необходимость обрезки кустарников весной. Правила обрезки кустарников. Правила техники безопасности при использовании секатора и кустореза. Практическая работа: Выбор инструментов для обрезки кустарников. Обрезка кустарников на школьном участке.	Иметь представление об инструментах и инвентаре для обрезки кустарников и ухода за растениями на участке. Иметь представление об особенностях ухода за растениями на участке в весенний период. Понимать необходимость обрезки кустарников весной. Знать правила обрезки кустарников, правила техники безопасности при работе с секатором и кусторезом. Уметь выполнять обрезку кустарников.
Уборка опавших листьев и засохших веток на участке.	Актуализация знаний последовательности уборки опавших листьев и засохших веток на участке. Инструменты для уборки: веер, грабли. Практическая работа: Подбор инвентаря для уборки опавших листьев и засохших веток на школьном участке. Уборка засохших листьев и веток на участке.	Понимать последовательность уборки опавших листьев и засохших веток на участке. Знать инструменты для уборки листьев. Уметь работать веером и граблями для уборки листьев. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с веером и граблями.
Рыхление почвы вокруг растений.	Актуализация знаний правил рыхления почвы вокруг растений на участке. Знакомство с инструментами для рыхления почвы. Практическая работа: Подбор инвентаря для рыхления почвы. Рыхление почвы вокруг растений на участке.	Знать инструменты для рыхления почвы. Иметь представление о правилах рыхления почвы. Уметь работать инструментами для рыхления почвы. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы.

Виды весенних удобрений для многолетних растений.	Знакомство с видами весенних удобрений, необходимость их внесения. Работа с таблицей для расчета количества удобрения. Правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями. Актуализация знаний правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями. Практическая работа: Расчет количества удобрений. Внесение весенних удобрений под растения на участке.	Иметь представление о видах весенних удобрений, понимать необходимость их внесения. Уметь использовать таблицу на упаковке удобрения для расчета количества удобрения. Знать и соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями.
Виды комнатных растений.	Актуализация знаний видов комнатных растений. Беседа о важной роли комнатных растений в жизни человека. Правила ухода за комнатными растениями.	Иметь представление о видах комнатных растений и их важной роли в жизни человека. Иметь представление о правилах ухода за комнатными растениями.
Полив комнатных растений.	Актуализация знаний инвентаря для полива комнатных растений. Инвентарь для полива комнатных растений. Практическая работа: Выбор инвентаря для полива. Полив комнатных растений.	Знать инвентарь для полива комнатных растений и уметь им пользоваться. Знать и соблюдать правила охраны труда при поливе растений. Уметь поливать комнатные растения.

Рыхление комнатных растений.	Актуализация знаний о важности рыхления почвы для комнатных растений, об инструментах для рыхления почвы комнатных растений. Правила охраны труда при рыхлении почвы. Практическая работа: Выбор инструментов для рыхления почвы. Рыхление комнатных растений.	Понимать важность рыхления почвы в процессе ухода за комнатными растениями. Иметь представление об инструментах для рыхления почвы. Уметь использовать инструменты для рыхления почвы.
Виды весенних удобрений для комнатных растений.	Знакомство с видами осенних удобрений для комнатных растений. Санитарно-гигиенические правила при работе с удобрениями. Чтение таблиц для расчета количества удобрения для внесения в почву. Практическая работа: Расчет количества удобрений для внесения в почву. Внесение осенних удобрений в почву комнатных растений.	Иметь представление о видах осенних удобрений для комнатных растений. Понимать таблицы для расчета количества удобрения для внесения в почву. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с удобрениями. Уметь удобрять комнатные растения.
Способы разведения комнатных растений.	Способы разведения комнатных растений: черенкование, отпрысками, усами, делением, детками, семенами.	Иметь представление о различных способах разведения комнатных растений.
Подготовка горшков для разведения комнатных растений.	Подготовка горшков для разведения комнатных растений. Определения размеров и необходимого количества горшков. Практическая работа: Подготовка горшков нужного размера и количества для разведения комнатных растений.	Иметь представление о правилах подготовки горшков для разведения растений.

Подготовка дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений.	Подготовка дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений. Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с почвогрунтом. Практическая работа: Подготовка дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений.	Иметь представление о подготовке дренажа и почвогрунта для разведения комнатных растений.
Черенкование верхушечной части растений.	Правила черенкования верхушечной части растений. Инструменты и инвентарь для проведения черенкования. Правила охраны труда при проведении черенкования растений. Практическая работа: Разведение растений способом верхушечного черенкования.	Иметь представление о правилах черенкования верхушечной части растений.
Разведение растений листовыми черенками.	Актуализация знаний инструментов и инвентаря для проведения черенкования, правил охраны труда при проведении черенкования растений. Правила листового черенкования растений. Практическая работа: Разведение растений способом стеблевого черенкования.	Иметь представление о правилах листового черенкования растений.
Разведение растений отводками.	Разведение растений отводками. Инструменты и инвентарь для разведения растений отводками, правил охраны труда при разведении растений отводками. Практическая работа: Разведение растений отводками.	Иметь представление о правилах разведения растений отводками.

Разведение растений усами.	Разведение растений отводками. Инструменты и инвентарь для разведения растений усами, правил охраны труда при разведении растений усами. Практическая работа: Разведение растений усами.	Иметь представление о правилах разведения растений усами.
Разведение растений детками.	Разведение растений детками. Инструменты и инвентарь для разведения растений детками, правил охраны труда при разведении растений детками. Практическая работа: Разведение растений детками.	Иметь представление о правилах разведения растений детками.
Разведение растений спорами.	Разведение растений спорами. Инструменты и инвентарь для разведения растений спорами, правил охраны труда при разведении растений спорами. Практическая работа: Разведение растений спорами.	Иметь представление о правилах разведения растений спорами.
Разведение растений отпрысками.	Актуализация знаний правил разведения растений отпрысками, инструментов и инвентаря для разведения растений отпрысками, правил охраны труда при разведении растений отпрысками. Практическая работа: Разведение растений отпрысками.	Иметь представление о правилах разведения растений отпрысками.
Разведение растений делением.	Разведение растений делением. Инструменты и инвентарь для разведения растений делением, правил охраны труда при разведении растений делением. Практическая работа: Разведение растений делением.	Иметь представление о правилах разведения растений делением.

Разведение растений делением.	Актуализация знаний правил разведения растений делением, инструментов и инвентаря для разведения растений делением, правил охраны труда при разведении растений делением. Практическая работа: Разведение растений делением.	Иметь представление о правилах разведения растений делением.
Разведение растений семенами.	Разведение растений семенами. Инструменты и инвентарь для разведения растений семенами, правил охраны труда при разведении растений семенами. Практическая работа: Подготовка семян к посеву в грунт. Посев семян в почвогрунт.	Иметь представление о правилах подготовки семян к посеву в грунт. Иметь представление о правилах разведения растений семенами.
Пикирование рассады.	Беседа о необходимости пикирования рассады в минитеплицах. Правила пикирования рассады. Актуализация знаний санитарно-гигиенических правил при работе с почвогрунтом и рассадой. Практическая работа: Пикирование рассады в минитеплицах.	Иметь представление о необходимости пикирования и правилах пикирования рассады.
Планирование клумбы.	Беседа о планировании посадки растений в клумбы и палисадники в соответствии с их цветом, сроками цветения и размерами. Составление плана - схемы клумбы с описью растений. Практическая работа: Составление плана – схемы посадки растений в клумбы и палисадники с описью растений.	Иметь представление о составлении плана – схемы посадки растений в клумбы и палисадники с описью растений.

Инвентарь и инструменты для подготовки почвы перед высадкой рассады.	Актуализация знаний о правилах подготовки почвы к высадке рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с удобрениями. Инвентарь и инструменты для подготовки почвы к высадке рассады. Практическая работа: Выбор удобрений, инвентаря и инструментов для подготовки почвы к высадке рассады.	Иметь представление об инвентаре и инструментах для подготовки почвы к высадке рассады.
Подготовка почвы к высадке рассады.	Актуализация знаний об инвентаре и инструментах для подготовки почвы к высадке рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с удобрениями. Актуализация знаний о внесении весенних удобрений в почву. Правила подготовки почвогрунта перед высадкой рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с удобрениями. Практическая работа: Подготовка почвы к высадке рассады: очистка, прополка, внесение удобрений, рыхление.	Иметь представление о правилах подготовки грунта перед высадкой рассады. Иметь представление о правилах подготовки почвы к высадке рассады.
Высадка рассады в открытый грунт.	Актуализация знаний правил пикирования рассады, санитарно-гигиенических правил при работе с почвогрунтом и рассадой. Практическая работа: Высадка рассады в открытый грунт на клумбы и в палисадники.	Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с почвогрунтом, рассадой.
Урок контроля знаний.	Итоговая административная диагностическая контрольная работа: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.

Полив рассады на клумбах и в палисаднике.	Актуализация знаний правил полива рассады. Практическая работа: Полив рассады на клумбах и в палисаднике.	Знать и соблюдать правила полива рассады.
Рыхление почвы вокруг растений.	Актуализация знаний правил охраны труда при работе с рыхлителем почвы. Практическая работа: Рыхление почвы вокруг растений на участке.	Уметь работать инструментами для рыхления почвы. Иметь представление о правилах рыхления почвы. Знать и соблюдать правила охраны труда при работе с рыхлителем почвы.
Внесение удобрения под растения.	Актуализация знаний правил охраны труда и санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями. Практическая работа: Внесение удобрений под растения на участке.	Знать и соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенические требования при работе с удобрениями.
Проверочная работа.	Проверочная работа по теме «Растениеводство»: работа по заданию и инструкции учителя.	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки.
Виды сорняков.	Знакомство с видами сорняков на пришкольном участке. Способы борьбы с сорняками Беседа о необходимости прополки сорняков, о способах и средствах борьбы с сорняками на пришкольном участке. Практическая работа: Изучение видов сорняков и выбор способов и средств борьбы с ними на пришкольном участке.	Иметь представление о видах сорняков на пришкольном участке, способах и средствах борьбы с ними.

Инструменты для борьбы с сорняками.	Актуализация знаний о способах и средствах борьбы с сорняками. Знакомство с инструментами для прополки сорняков (полольник, мотыжка). Прополка сорняков. Последовательность прополки сорняков. Практическая работа: Подготовка инструментов и инвентаря для прополки сорняков на школьном участке. Прополка сорняков на школьном участке.	Иметь представление об инструментах для борьбы с сорняками. Иметь представление о последовательности прополки сорняков на пришкольном участке.
Комплексный уход за растениями в палисадниках.	Беседа о проведении комплексного ухода за растениями на улице: определение необходимости полива, очистки, рыхления почвы, обрезки, прополки сорняков. Практическая работа: Комплексный уход за растениями на клумбах: определение необходимости полива, очистки, рыхления почвы, обрезки, прополки сорняков.	Иметь представление о видах работ для выполнения комплексного ухода за уличными растениями.
Комплексный уход за комнатными растениями.	Актуализация знаний о видах работ для комплексного ухода за комнатными растениями, подготовка к летнему периоду. Практическая работа: Комплексный уход за комнатными растениями: определение необходимости полива, очистки, рыхления почвы, обрезки. Подготовка к летнему периоду.	Иметь представление о видах работ для выполнения комплексного ухода за комнатными растениями и правилах подготовки к летнему периоду.

3.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология», профиль: «Персонал сферы обслуживания» для 12 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК: Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Автор: Галина А.И., Головинская Е.Ю.

1. Галина А.И., Головинская Е.Ю. Учебник 5-9 класс. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с различными формами умственной отсталости.) Издательство "Современные образовательные технологии".

2. Головинская Е.Ю. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5–9 классы. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Современные образовательные технологии". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Профильный труд.

3. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 5-9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Издательство «Просвещение».

4. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов: Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа».

2. Учебно-практическое оборудование: комплект учебно-методических материалов для изучения по направлению «Персонал сферы обслуживания».

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя, интерактивная доска и проектор, профессиональный пылесос для уборки помещений, электрополотер для уборки помещений.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»;

<http://www.osobyirebenok.ru/> - издательство «Современные образовательные технологии»;

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий. Форум. Блоги педагогов;

<https://www.youtube.com/> - видео для демонстрации на уроках.