

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 657
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 657

_____ Е. В. Раева

«__» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от _____

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЬ: ОПЕРАТОР ЭВМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
10-12 КЛАССЫ**

Санкт-Петербург

2021

Программа учебного предмета «Технология» профиль: оператор ЭВМ 10-12 классы**Общие положения**

Программа учебного предмета «Технология» профиль: Оператор ЭВМ 10-12 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее АООП вариант 1) и линии УМК для основной школы: Информатика. (5-7 классы). Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Материалы учебника и рабочей тетради адаптируется под учебный процесс обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Внесенные дополнения позволили уточнить цели и задачи учебного предмета «Технология» с учетом специфики школьного обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Кроме того, в программе даны рекомендации по достижению планируемых личностных и предметных результатов в ходе освоения учебного предмета, уточнены основные виды учебной деятельности учащихся на уроке.

Программа учебного предмета «Технология» профиль: оператор ЭВМ 10-12 классы содержит:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные результаты освоения учебного предмета;
- предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Пояснительная записка

Цель изучения предмета «Технология» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе совершенствования профессиональной подготовки обучающихся за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля подготовки «Оператор ЭВМ».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, углубленная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Технология» профиль: оператор ЭВМ должна способствовать решению следующих задач:

в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося;

в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):

формирование и закрепление умений:

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

развитие коммуникативных учебных действий:

- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

коррекция и развитие регулятивных учебных действий:

- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе выполнения задачи, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:

- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

в области коррекции нарушений развития: коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

в области предметных знаний «Технологии» профиль: оператор ЭВМ:

овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в результате освоения программы курса «Технология» будет **иметь практический опыт:**

- использовать текстовый процессор (на примере MSWord);
- владеть ОС Windows;
- редактировать и форматировать документ, созданный при помощи текстового процессора (на примере MSWord);
- использовать графический редактор (на примере Adobe Photoshop) при решении элементарных задач;
- создавать слайд шоу в программе MS PowerPoint;

- создавать таблицы и использовать формулы в MS Excel;
- работать с базами данных (на примере MS Access);
- использовать на практике принтер и сканер.

Иметь представление:

- о правилах техники безопасности при работе в компьютерном классе;
- о правила поведения в цифровом пространстве;
- об алгоритме работы на ПК;
- о профессии оператор ЭВМ;
- о работе периферийных устройств;
- о создании Web-страниц в сети Интернет;
- об алгоритме работы на ПК и применять его на практике.

Общая характеристика учебного предмета «Технология», профиль: оператор ЭВМ для 10-12 классов

Содержание обучения на уроках Технологии профиль: Оператор ЭВМ определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование и совершенствование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Таким образом, обучение по профилю оператор ЭВМ: опирается на подготовку, полученную на втором этапе обучения, и предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по выполнению работ с использованием компьютера. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по работе с компьютером и периферийными устройствами, с таблицами и базами данных, мультимедией, а также темы связанные с обработкой информации, как текстовой, так и графической. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять самые разнообразные виды работ.

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций. В 10-12 классе учащиеся продолжают отрабатывать и совершенствовать навыки и умения работы компьютером и периферийными устройствами. Отрабатывают навыки работы с графическими и текстовыми редакторами. Вырабатывается автоматизация навыков работы с электронными таблицами. Учащиеся совершенствуют навыки работы в сети Интернет, которые состоят из множества алгоритмов. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать рабочий процесс, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение по профилю оператор ЭВМ формируют у обучающихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Содержание курса «Технология» профиль оператор ЭВМ для 10-12 классов

Безопасность и организация рабочего места

Правила работы по технике безопасности в компьютерном классе. Правила поведения в цифровом пространстве.

Компьютер и информация

Знакомство с ЭВМ: общие сведения об истории развития электронной вычислительной техники.; демонстрация возможностей персонального компьютера. Представление об информации, о свойствах информации. Устройства ввода и вывода информации. Знакомство с видами информации. Способы передачи и получения информации. Алгоритм поиска информации в ОС Windows, параметры поиска информации.

Работа периферийных устройств компьютера; организация хранения информации; передача информации. (алгоритм вывода информации на бумажный носитель). Поиск файлов и папок (в среде графического интерфейса ОС Windows). Процессор, внутренняя и внешняя память. Организация хранения информации. Виды информационных носителей. Алгоритмы сохранения информации на съемных носителях (флэш - память: USB-накопители, SD - карты).

Сведения о системе World Wide Web (WWW). Создании Web-страниц в сети Интернет. Работа с HTML- документами. Понятие гипертекста, создания веб-страницы, задачи браузера. Теги - команды языка HTML. Виды сайтов, структура, назначение. Оптимальная организация информации. Критерии оценки сайтов. Расположение информации в необходимом месте на Web-странице. Деление экрана на отдельные окна с самостоятельной информацией. Общие сведения о сетевом программном обеспечении. Локальные вычислительные сети, их характеристики. Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях. Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении.

Обработка графической информации

Методы представления графических изображений. Растровая графика. Векторная графика. Особенности растровых и векторных программ. Цвет в компьютерной графике. Цветовая модель RGB. Цветовая модель CMYK. Цветовая модель HSB. Знакомство с графическим редактором. Алгоритм создания файла с помощью программы Adobe Photoshop. Алгоритм сохранения рисунка. Знакомство и алгоритм работы с панелью

инструментов в программе Adobe Photoshop. Алгоритм работы и настройки палитры цветов. Работа со слоями. Алгоритм добавления фильтров. Алгоритм открывания ранее созданного файла в программе Adobe Photoshop. Кодирование графической информации (разрешающая способность и глубина цвета).

Обработка текстовой информации

Знакомство с текстовым процессором MS Word, его назначение. Алгоритм создания документа MS Word в указанном месте. Режимы просмотра документа. Масштабирование. Справка. Подсказка. Ввод текста. Прокрутка с помощью клавиатуры и мыши. Настройка параметров текстового процессора (настройка вида документа, настройка панели инструментов, настройка разметки страницы). Правила форматирования и редактирования документа. Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм создания и форматирования таблиц (добавления строк и столбцов, объединение ячеек, стили таблиц). Расширение файлов. Меню «Вид». Линейка.

Работа с таблицами и базами данных

Знакомство с программой для создания электронных таблиц MS Excel. Алгоритм создания таблиц. Адреса ячеек (абсолютный и относительный). Меню Настройка. Рабочая область. Рабочие листы. Переименование, копирование, удаление листов. Сохранение файла. Автосохранение. Работа с панелью инструментов, форматирование ячеек, придание стиля. Пункт «Параметры». Меню «Сервис». Меню «Вид». Масштаб. Деление окна документа. Работа с формулами (создание, корректировка, копирование). Команда «Стиль». Рамка, цвет ячейки, примечания. Алгоритм создания диаграмм, на основе введенных данных. Операции с листами. Печать таблицы. Использование встроенных финансовых функций для анализа и расчетов экономических показателей. Анализ экономической информации с помощью списков в MS Excel. Понятие списка в MS Excel. Использование функции автозаполнения для списков. Создание пользовательских списков. Обработка списков: поиск, сортировка, фильтрация, подведение итогов. Технология создания сводной таблицы. Мастер сводных таблиц. Группировка и обновление данных в сводных таблицах. Преимущества и недостатки использования электронных таблиц MS Excel в качестве баз данных.

Основные сведения и начало работы в MS Access. Создание новой базы данных. Создание таблицы с помощью мастера. Редактирование таблицы. Создание формы. Введение записей в форму. Организация поиска. Создание и применение фильтра. Создание нового поля в таблице. Вставка элемента управления в форму. Использование нового элемента управления. Создание отчета с помощью мастера. Конструктор отчета. Печать

отчета. Организация работы с данными. Установка связей между таблицами. Создание подчиненной формы. Применение фильтра к сортировке данных. Копирование таблицы.

Мультимедиа

Понятия, определения. Основное мультимедийное оборудование, требования к нему. Знакомство с программой для создания и просмотра презентаций MS PowerPoint. Открытие/закрытие презентации. Алгоритм создания презентации в указанном месте. Алгоритмы сохранения. Строение окна программы MS PowerPoint. Настройка параметров программы. Алгоритм работы в программе (дизайн, выбор макетов слайдов, создание новых слайдов). Алгоритм вставки текста, его форматирования (изменение размера, цвета, начертания шрифта, выключение текста). Алгоритм вставки объектов (рисунков из указанной папки и картинки из коллекции Windows). Алгоритм просмотра презентации. Алгоритм добавления в презентацию текста, фотографий из указанной папки. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения размеров вставленного изображения. Настройка вставленного изображения: алгоритм изменения яркости и контрастности вставленного изображения.

**Планируемые результаты освоения АООП образования
обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета «Технология», профиль оператор ЭВМ
для 10-12 классов**

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- чувство гордости за свою родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о правилах техники безопасности при работе в компьютерном классе;
- иметь представление о правила поведения в цифровом пространстве;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК;
- иметь представление о профессии оператор ЭВМ;
- иметь представление об обработке текста в программе MS Word;
- уметь использовать текстовый процессор (на примере MS Word);
- иметь представление о работе периферийных устройств;
- иметь представление о программе подготовке презентаций (на примере MS Powerpoint);
- уметь владеть ОС Windows;
- иметь представление о работе в MS Excel;
- иметь представление о работе с базами данных (на примере MS Access);
- иметь представление о работе с графическим редактором (на примере Adobe Photoshop);
- иметь представление о создании web-страниц в сети интернет;
- иметь представление использования ПК при решении социально – значимых жизненных задач.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности при работе в компьютерном классе и применять их на практике;
- знать правила поведения в цифровом пространстве и применять их на практике;
- иметь представление об алгоритме работы на ПК и применять его на практике;
- уметь использовать текстовый процессор (на примере MS Word);
- уметь редактировать и форматировать документ, созданный при помощи текстового процессора (на примере MS Word);
- уметь использовать графический редактор (на примере Adobe Photoshop) при решении элементарных задач;
- уметь создавать слайд шоу в программе MS Powerpoint;

- уметь создавать таблицы и использовать формулы в MS Excel;
- уметь работать с базами данных (на примере MS Access);
- уметь использовать на практике принтер и сканер;
- использовать ПК и решать социально – значимые жизненные задачи с использованием ПК.

Описание места учебного предмета «Технология», профиль: оператор ЭВМ

Учебный предмет «Технология» профиль: оператор ЭВМ входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Технология» профиль: оператор ЭВМ отводится 34 учебные недели в год:

Класс	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
10 класс	15 часов в неделю	-	510
11 класс	15 часов в неделю	-	510
12 класс	15 часов в неделю	-	510

Тематический план учебного предмета «Технология» профиль: оператор ЭВМ

Раздел учебного предмета	Количество часов
Безопасность и организация рабочего места	27
Компьютер и информация	195
Обработка графической информации	132
Обработка текстовой информации	438
Работа с таблицами и базами данных	408
Мультимедиа	312
Административные контрольные работы	18
Всего	1530

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
учебного предмета «Технология», профиль: оператор ЭВМ
для 10-12 класса**

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК:

В качестве учебно-методического обеспечения используется Линия УМК для основной школы: Информатика. (5-6-7 классы). Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Материалы учебника и рабочей тетради адаптируются под учебный процесс обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1. Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 5 классе общеобразовательной школы. Он входит в состав учебно-методического комплекта по информатике для 7-12 классов, включающего авторскую программу, учебники, электронные приложения и методические пособия для учителя <http://www.lbz.ru/books/576/7396/>

2. Информатика 5 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Рабочая тетрадь для 5 класса наряду с учебником в печатной и электронной формах, электронным приложением к учебнику и методическим пособием входит в состав УМК по информатике для основной школы (5–6, 7–9 классы). Содержит систему заданий разного уровня сложности в виде рисунков, схем, таблиц, кроссвордов на воспроизведение и практическое применение изучаемого материала, в том числе заданий творческого характера. Представленная в рабочей тетради система заданий ориентирована на формирование у школьников универсальных учебных действий и индивидуализацию учебной деятельности. <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>, <http://www.lbz.ru/books/576/9473/>

3. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие для учителей. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях. Для учителей информатики и методистов.

2. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя, ноутбук для ученика, проектор, интерактивная доска.

3. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы по разделам программы.

4. ЭОР

5. Техническое обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2016, Adobe Photoshop.