

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 657  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 657

\_\_\_\_\_ Е.В. Раева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»  
ПРОФИЛЬ: РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
10-12 КЛАССЫ**

Санкт-Петербург

2021

**Программа учебного предмета «Технология»,  
профиль: Рабочий по обслуживанию здания 10-12 классы**

**Общие положения**

Программа учебного предмета «Технология» профиль: Рабочий по обслуживанию здания 10-12 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее АООП вариант 1) и сборника «Программно-методическое обеспечение для 10-12 кл. с углубленной трудовой подготовкой в специальном коррекционном образовательном учреждении VIII в.», Авторы: Платонова Н.М., Щербакова А.М.- М.: изд.центр ВЛАДОС.

Дополнения в Программу учебного предмета «Технология» профиль: Рабочий по обслуживанию здания 10-12 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) внесены в соответствии с Методическими рекомендациями сборника программ: «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» / ред. А.М.Щербаковой; «Издательство НЦ ЭНАС»; «Олигофренопедагогика» учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа».

Внесенные дополнения позволили уточнить цели и задачи учебного предмета «Технология» с учетом специфики школьного обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Кроме того, в программе даны рекомендации по достижению планируемых личностных и предметных результатов в ходе освоения учебного предмета, уточнены основные виды учебной деятельности учащихся на уроке.

**Программа учебного предмета «Технология» профиль: рабочий по обслуживанию здания 10-12 классы содержит:**

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- описание места учебного предмета в учебном плане;

- личностные результаты освоения учебного предмета;
- предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

## Пояснительная записка

**Цель** изучения предмета «Технология» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе совершенствования профессиональной подготовки обучающихся за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля подготовки «Рабочий по обслуживанию здания».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, углубленная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Технология» профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» должна способствовать решению следующих **задач**:

**в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:**

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обеспечение целостности развития личности обучающегося;

**в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):**

**формирование и закрепление умений:**

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

**развитие коммуникативных учебных действий:**

- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

**коррекция и развитие регулятивных учебных действий:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

**формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:**

- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

**в области коррекции нарушений развития:** коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

**в области предметных знаний «Технологии» (Рабочий обслуживания здания):**

**овладение двумя группами знаний:**

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в результате освоения программы курса «Технология» будет **иметь практический опыт:**

- использовать материалы, инструменты и оборудование для выполнения отделочно строительных работ;
- осуществлять подготовку оборудования для выполнения работы;
- выбирать материалы с учётом вида и назначения работы;
- выявлять дефекты в выполненной работе, способы их устранения или предупреждения;
- распознавать, систематизировать и классифицировать вид отделки, применяемые материалы по внешнему виду;

**иметь представление:**

- о правилах техники безопасности, санитарии и гигиены на производстве ремонтных работ;
- о видах и качестве ремонтных столярных, слесарных, сантехнических работ;
- об организации рабочего места, инструментах и приспособлениях для ремонтных работ;
- технические требования к выполнению столярных, слесарных, сантехнических работ;
- о контроле качества ремонтных работ по обслуживанию здания.

## **Общая характеристика учебного предмета «Технология», профиль «Рабочий по обслуживанию здания» для 10-12 классов**

Изучение профиля «Рабочий по обслуживанию здания» в 10 класса имеет своей **целью** получение обучающимися профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Особенности психофизического развития школьников со сниженным интеллектом затрудняют их вхождение в социум. Уроки технологии направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование и совершенствование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. Цель изучения предмета «Технология» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 10-12 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В 10-12 классе учащиеся знакомятся с устройством оборудования используемого рабочим по ремонту и обслуживанию здания. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы с ним и формированию навыков работы в бригаде.

Продолжается обучение школьников работе по технологической карте с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация навыков работы с инструментами.

Материал программы в классе достаточно сложен: изучаются технология изготовления мебели, свойства различных материалов, устройство оборудования, которое необходимо рабочему по ремонту и обслуживанию здания.

Учащиеся осваивают различные виды работ, которые состоят из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать рабочий процесс, анализировать свои действия и их результаты.

Структура знаний, которые формируют на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: Перечень основных материалов, используемых для ремонта и обслуживания здания, их основные свойства.

Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие). Материалы, используемые для ремонта и обслуживания здания: древесина, древесно-стружечные плиты, фанера, стекло, пластик, металл, разнообразные скобяные изделия и многое другое.

Инструменты и оборудование: это инструменты ручного и механизированного труда. Предусмотрено ознакомление с устройством и назначением оборудования. Важной частью работы является подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт и хранение инструмента. Это напрямую влияет на качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании. Инструменты и оборудование: отвертки, плоскогубцы, рулетки, строительные уровни, молотки, ножовки, шуруповерты, ручные дрели, сверлильный и заточной станки и т.д.

Технологии выполнения работ: Разработка технологических карт изготовления предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий. Инструкции по технике безопасности.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила поведения в учебной мастерской.

Программный материал расположен концентрически: работа с различными материалами и инструментами, работа на оборудовании включены в содержание 10 и последующих классов с постепенным наращиванием знаний, умений и навыков по каждой из названных тем.



## Содержание курса «Технология», профиль: Рабочий по обслуживанию здания для 10-12 классов

1. Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по техники безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

### 2. Функциональные обязанности РОЗ

Техника выполнения: распознавание инструментов и материалов.

Теоретические сведения/материаловедение: ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения. Экскурсия по помещениям здания, понятие об их назначении. Понятие планово-предупредительный ремонт. Понятие текущий ремонт. Ручные и электроинструменты, используемые РОЗ. Актуализация правил безопасного использования инструментов и материалов в процессе работы.

Умения. Различение понятий планово-предупредительный ремонт и текущий ремонт. Определение видов ручного инструмента и электроинструмента.

Упражнения. Определение видов ремонта. Определение инструментов.

Материалы: Образцы инструментов. Плакаты.

Инструменты и оборудование: ножовка, рубанок, молоток, шуруповерт, электродрель, перфоратор.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь понятие о планово-предупредительном ремонте и текущем ремонте. Отличать ручной инструмент от электроинструмента.

*Достаточный уровень:* Знать виды планово-предупредительного ремонта и текущего ремонта. Помнить название инструментов.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами хранения инструментов.

### 3. Столярные работы

Техника выполнения: Пиление, строгание, сверление, шлифование, лакирование.

Изделие: Табурет

Теоретические сведения/материаловедение:

Значение столярных работ для рабочего РОЗ. Беседа о видах и свойствах пиломатериалов, используемых при работе. Правила безопасного использования столярных инструментов рабочим РОЗ.

Столярные работы, входящие в функциональные обязанности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения.

Основные столярные инструменты и оборудование. овладение необходимыми навыками и приёмами безопасной работы. умение работать в составе бригады.

Требования к качеству крепления настенных предметов, особенности крепления настенных предметов к разным материалам. Ознакомление с правилами выбора безопасного места крепления настенных предметов (корректировка с учетом расположения электропроводки), инструментом и оборудованием, используемым для закрепления настенных предметов. Навыки и приёмы работы с напарником.

Электрооборудование и электроинструменты, используемые в учебном заведении. Правила ухода и ремонта оборудования. Актуализация знаний о видах материалов, используемых для ремонта оборудования. Инструменты и приспособления, используемые для ремонта и обслуживания электрооборудования. Правила безопасности во время ремонта электрооборудования. Отработка умений выбора нужного инструмента и способа ремонта. Навыки и приёмы работы с электрооборудованием.

Умения. Распознавание древесных материалов по образцам. Разметка рулеткой, угольником, линейкой. Раскрой древесных материалов ножовкой. Распознавание мебели на фотографиях. Ремонт стульев, столов, шкафов.

Упражнения. Установка фурнитуры на мебели.

Материалы: Мебельная фурнитура и крепежи

Инструменты и оборудование: образцы ДВП, ДСП, фанера, столярные инструменты.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Пилить и строгать древесные материалы по разметке. Называть виды мебели и фурнитуру. Работа с помощью педагога. Знать технику безопасной работы со столярными инструментами.

*Достаточный уровень:* Знать и различать виды, устройство и назначение мебели, название фурнитуры. Знать технологическую последовательность изготовления стула и ящика и выполнять их. Знать и выполнять технику безопасной работы со столярными инструментами. Регулировать на заданную высоту стулья, столы. Изготовить с помощью учителя табурет.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил техники безопасности при работе столярными инструментами.

#### 4. Плотницкие работы

Техника выполнения: разметка, пиление, сверление, долбление.

Теоретические сведения/ материаловедение: Виды дефектов дверных блоков и способами ремонта. Особенности материалов для изготовления дверных блоков. Инструменты и оборудование, используемые для ремонта дверных блоков из разных материалов. Обучение способам регулировки дверных блоков. Отработка умений выбора нужного инструмента и способа ремонта дверных блоков. Освоение навыков и приёмов работы с напарником. Ознакомление с видами дефектов оконных блоков и способами ремонта. Особенности материалов для изготовления оконных блоков. Использование инструментов и оборудования для ремонта оконных блоков из разных материалов. Изучение способов регулировки оконных блоков. Выбор нужного инструмента и способа ремонта и регулировки оконных блоков. Ознакомление с разновидностями замков. Виды неисправностей замков и способы ремонта. Изучение инструментов и оборудования для ремонта и замены замков. Правила безопасности во время ремонта и замены замков.

Умения. Овладение навыками работы ножовкой, стамеской, отвёрткой. Разметка по рулетке.

Упражнения: запиливание проушин, выдалбливание гнёзд, регулировка рам.

Материалы: деревянные бруски

Инструменты и оборудование: ножовка, стамеска, отвёртка, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь представление о последовательности сборки дверных и оконных блоков. Знать инструмент для регулировки оконных блоков.

*Достаточный уровень:* Знать последовательность сборки дверных и оконных блоков. Определять дефекты дверных и оконных блоков. С помощью учителя регулировать оконные блоки.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы при сборке и регулировке дверных и оконных блоков.

#### 5. Сантехнические работы

Техника выполнения: обслуживание, замена, установка.

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с материалами и инструментами, используемыми для сантехнических работ. Виды и причины неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе и способами ремонта. Правила безопасности во время проведения сантехнических работ. Освоение умений выбора нужного инструмента и способа ремонта.

Умения. Овладение приемами работы при обслуживании, замене, установке сифона и смесителя.

Упражнения: разъединение-соединение сифона и смесителя.

Материалы: гибкая подводка, смесители, сифоны, прокладки.

Инструменты и оборудование: газовый ключ, набор ключей, отвертки.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь представление о последовательности замены, установки сифона и смесителя. Знать инструмент для сантехнических работ.

*Достаточный уровень:* Знать последовательность работы при обслуживании, замене, установке сифона и смесителя. Уметь пользоваться набором гаечных ключей.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы при обслуживании, замене, установке сифона и смесителя.

#### 6. Слесарные работы

Техника выполнения: ремонт, замена деталей.

Теоретические сведения/ материаловедение: беседа о назначении слесарных работ. Ознакомление с материалами, применяемыми для слесарных работ. Инструменты и оборудование для слесарных работ. Правила безопасности. Подбор средств индивидуальной защиты при проведении слесарных работ. Отработка необходимых навыков и приёмов работы.

Умения. Овладение приемами работы при ремонте хозинвентаря.

Упражнения: демонтаж-монтаж колёс, замена трубок.

Материалы: металлическая труба, металлический пруток.

Инструменты и оборудование: молоток, тиски, плоскогубцы, напильник, ножовка по металлу.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь представление о последовательности замене колёс на тележке. Знать инструмент для слесарных работ.

*Достаточный уровень:* Знать последовательность работы при замене колёс на тележке. Уметь пользоваться ножовкой по металлу.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы при работе с металлом.

**Планируемые результаты освоения АООП образования  
обучающихся с легкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Технология»,  
профиль «Рабочий по обслуживанию здания» для 10-12 классов**

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни; навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства; сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни; мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; готовность к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень (обязательный):**

- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- знать основные виды материалов, используемых для ремонта и обслуживания здания и правилах их хранения;
- знать принцип действия и устройство основных частей сверлильного и точильного оборудования;
- знать и называть оборудование, используемое при работе в мастерской;
- знать основные этапы технологической последовательности ремонтных работ;
- читать технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- составлять стандартный план работы с помощью педагога;

- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы.

#### **Достаточный уровень:**

- экономно расходовать материал;
- знать свойства материалов и правила их хранения;
- знать свойства материалов используемых для изготовления стен и перекрытий здания; для изготовления мебели; используемых для сантехнических работ;
- знать виды и свойства материалов, используемых для электротехнических работ;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- знать устройство и назначение инструментов для слесарных работ;
- знать устройство и назначение инструментов для столярных работ;
- знать устройство и назначение инструментов для малярных работ;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- знать устройство школьной мебели;
- знать способы ремонта и регулировки школьной мебели;
- знать основные приёмы закрепления настенных предметов;
- знать способы ремонта дверных блоков;
- уметь проводить мелкий ремонт и замену замков;
- с незначительной помощью учителя составлять план работы по ремонту и обслуживанию здания;
- планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими,

декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.



### Описание места учебного предмета «Технология»

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Технология» в 10-12 классах отводится по 510 часов в год (34 учебные недели).

Класс	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
10 класс	15 часов в неделю	-	510
11 класс	15 часов в неделю	-	510
12 класс	15 часов в неделю	-	510

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
учебного предмета «Технология, профиль: штукатурно-малярное дело»  
для 10-12 классов**

**1. Учебно-методическое обеспечение:**

**Линия УМК:** 10-12 классов для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями):

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018 Владос.

2. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018 Владос.

3. Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова, учеб. пособие «Олигофренопедагогика»: / и др. Издательство «Дрофа».

**2. Учебно-практическое оборудование:**

- наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам;
- наборы столярных инструментов для ручной обработки материалов (столярная ножовка, молоток, киянка, плоскогубцы, клещи ручной лобзик, лучковая пила, отвертки, долото, стамеска;
- строгальные: рубанок, полуфуганок, фуганок, шерхебель, зензубель, фальцгобель, шпунтубель;
- разметочные: линейка, угольник, малка, транспортир, ерунок, штангенциркуль, рейсмус, кронциркуль)
- столярный верстак и приспособления (выпиловочный столик, подкладная доска, стусло, струбцина);
- электроинструментов (электродрель, шуруповерт, электролобзик, ручная шлифовальная машина);
- станки, предусмотренные программным содержанием (пила ленточная по дереву и металлу J-8201JE 414500-RU, станок сверлильный KOPBET-41 370Вт, с тисками 10241, станок шлифовальный JSG-64, станок токарный JML-1014i, стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M, столярный верстак);
- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием;

— специально отведённые места для рационального размещения и хранения инструментов.

**3. Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя, интерактивная панель, дрель с перфоратором, заточный станок, комплект врезных и накладных замков, комплект инструментов для малярных работ, комплект электроарматуры, комплект фурнитуры (петли, задвижки, и тд.), макет металлопластикового окна, наборы столярных инструментов, наборы слесарных инструментов, сверлильный станок, слесарный верстак, столярный верстак, углошлифовальная машина, шуруповёрт, элементы дверных коробок, элементы дверей и форточек, элементы школьной мебели.

#### **4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»;

<http://www.vlados.ru> - гуманитарный издательский центр ВЛАДОС;

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

### **1.1. Содержание программного материала учебного предмета «Технология», профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» в 10 классе**

1. Вводное занятие Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

#### **2. Функциональные обязанности РОЗ**

Теоретические сведения / материаловедение: Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения. Ознакомление с помещениями здания и их назначением. Ознакомление с инструментами ручного и механизированного труда, используемыми рабочим по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения.

Умения. Актуализация знаний о видах работ РОЗ

Упражнения: Ознакомление с видами работ РОЗ

Материалы: Ознакомление с материалами для ремонта и строительства, используемыми рабочим по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения.

Инструменты и оборудование: Ознакомление с инструментами и оборудованием мастерской РОЗ

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь представление о функциональных обязанностях рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения.

*Достаточный уровень:* Знать функциональные обязанности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения. Иметь представление об инструментах и оборудовании рабочего РОЗ.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасного использования инструментов и материалов в процессе обслуживания и текущего ремонта здания.

#### **3. Столярные работы и их значение.**

Теоретические сведения/ материаловедение: Актуализация знаний о значении столярных работ. Ознакомление с видами и свойствами пиломатериалов: брус, доска, щит.

Актуализация знаний о единицах измерения пиломатериалов. Разновидности и способы раскроя материала. Соединение деревянных элементов на гвоздях, винтах, шипах, шкантах и клиньях. Виды шиповой вязки. Приемы сверления и долбления отверстий в заготовках.

Повторение свойств фанеры, ДСП, МДФ и ДВП.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка навыков сверления, долбления, пиления и соединения заготовок.

Упражнения: Раскрой пиломатериала на заготовки. Сверление ручным инструментом. Долбление гнезд в заготовках. Выполнение различных видов соединений.

Материалы: ДСП, МДФ, ДВП, брус, доска, фанера, гвозди, винты и шурупы.

Инструменты и оборудование: Ручная и электрическая дрель, шуруповёрт, лобзик, ножовка, стамеска, долото, молоток, отвёртки, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Сверлить и долбить отверстия в заготовках. Выполнять соединения на гвоздях и шурупах. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Размечать заготовки. Сверлить и долбить отверстия и гнезда в заготовках. Выполнять соединения на гвоздях, шурупах, винтах и шкантах. Изготовление шиповой вязки с опорой на технологическую карту

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы столярными инструментами и санитарно-гигиенических требований во время работы.

Организация рабочего места. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе столярным инструментом.

#### 4. Уборка территории (в осенний и зимний период)

Теоретические сведения/ материаловедение: Актуализация знаний об особенностях уборки пришкольной территории в осенний, зимний и весенний период. Ознакомление с используемым хозяйственным инвентарём и оборудованием.

Способы уборки территории школы: аллеи, дорожки и площадки около школы.

Ознакомление с правилами ухода и подготовкой к хранению сезонного хозинвентаря. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты при проведении уборочных работ в зависимости от сезона. Отработка навыков и приёмов безопасной работы при уборке пришкольной территории. Отработка навыков работы в составе бригады.

Умения. Отработка умения определения последовательности действий, при уборке пришкольной территории. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Подметание дорожек. Уборка стадиона. Сбор мусора в кучи (в пакеты), переноска собранного мусора. Уборка пришкольной территории от снега и льда. Посыпание песком дорожек и площадок. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Материалы: Пакеты для уборки мусора, песок.

Инструменты и оборудование:

Сезонный хозинвентарь: Метла, грабли, лопата, движок, скребок, лом.

Садовый пылесос, снегоуборочная машина, газонокосилка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Подметание дорожек. Уборка стадиона. Сбор мусора в кучи (в пакеты), переноска собранного мусора. Уборка пришкольной территории от снега и льда. Посыпание песком дорожек и площадок. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Работа с помощью педагога.

*Достаточный уровень:* Определение последовательности действий, при уборке пришкольной территории. Подметание дорожек. Уборка стадиона. Сбор мусора в кучи (в пакеты), переноска собранного мусора. Уборка пришкольной территории от снега и льда. Посыпание песком дорожек и площадок. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы хозяйственным инвентарём и оборудованием во время уборки территории. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты и спецодежды при проведении уборочных работ в зависимости от сезона. Ознакомление с инструкцией по охране труда при проведении уборочных работ. Отработка навыков и приёмов безопасной работы при уборке пришкольной территории.

## 5. Устройство и ремонт школьной мебели.

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с устройством, способами ремонта и регулировки школьной мебели.

Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта.

Особенности работы с мебелью из разных материалов. Способы установки и ремонта мебельной фурнитуры. Ознакомление с основным инструментом и оборудованием, используемым для обслуживания и текущего ремонта мебели.

Актуализация знаний о мебельной фурнитуре. Ознакомление с материалами для изготовления школьной мебели. Приемы работы в составе бригады.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы во время ремонта и регулировки школьной мебели. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта. Разборка и сборка школьного шкафа, стола, тумбочки. Ремонт и регулировка по росту ученических столов и стульев. Ремонт, установка и регулировка мебельной фурнитуры.

Материалы: Мебельная фурнитура: петли, замки, защёлки. Винты, гайки, стяжки, саморезы, скобы. ДСП, ДВП, бруски, клей.

Инструменты и оборудование: Ручная и электрическая дрель, шуруповёрт, лобзик, ножовка, стамеска, долото, молоток, отвёртки. Гаечные, шестигранные и разводные ключи. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Разборка и сборка школьного шкафа, стола, тумбочки. Простой ремонт и регулировка по росту ученических столов и стульев. Установка мебельной фурнитуры. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Визуально определять виды дефектов мебели и необходимого ремонта. Разбирать и собирать школьный шкаф, стол, тумбочку. Ремонтировать и регулировать по росту ученические столы и стулья. Ремонтировать, устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру. Работа с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта мебели. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе столярным инструментом. Организация рабочего места.

#### 6. Закрепление настенных предметов в школе.

Теоретические сведения / материаловедение: Ознакомление с требованиями к качеству крепления настенных предметов. Актуализация знаний о свойствах строительных материалов для изготовления стен и перекрытий здания. Ознакомление с особенностями крепления настенных предметов к разным материалам. Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов. Подбор дюбелей и анкерных болтов в соответствии с отверстием. Контроль качества работы на прочность крепления.

Ознакомление с правилами выбора безопасного места крепления настенных предметов (корректировка с учетом расположения электропроводки). Ознакомление с инструментом и оборудованием, используемым для закрепления настенных предметов. Отработка приёмов работы с напарником.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы по креплению настенных предметов. Отработка необходимых навыков сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия. Крепление шурупов, гвоздей, дюбелей и анкерных болтов.

Отработка приемов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены.

Определение предполагаемого местонахождения скрытой электропроводки.

Материалы: Шурупы, гвозди, дюбели и анкерные болты. Деревянные бруски.

Инструменты и оборудование: Перфоратор, шуруповёрт, пробойник, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки. Гаечные и шестигранные ключи. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Изготавливать уплотнительные пробки из древесины. Выдалбливать и сверлить отверстия для установки шурупов, дюбелей и анкерных болтов. Закреплять настенные предметы шурупами, гвоздями, анкерными болтами. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Изготавливать уплотнительные пробки из древесины. Выдалбливать и сверлить отверстия для установки шурупов, дюбелей и анкерных болтов. Закреплять настенные предметы шурупами, гвоздями, анкерными болтами. Работа с опорой на технологическую карту. Определять предполагаемое местонахождения скрытой электропроводки.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасности и инструкциями по охране труда при закреплении настенных предметов. Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для крепления настенных предметов. Организация рабочего места.

## 7. Ремонт дверных блоков

Теоретические сведения / материаловедение: Ознакомление с видами дефектов дверных блоков и способами ремонта. Актуализация знаний о свойствах и особенностях материалов для изготовления дверей. Ознакомление с инструментом и оборудованием, используемым для ремонта дверных блоков из разных материалов. Ознакомление со способами регулировки дверных блоков и теплоизоляции дверей. Приёмы работы с напарником.

Умения. Отработка умения определения вида дефектов дверных блоков, выбора нужного инструмента и способа ремонта. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка необходимых навыков и приёмов работы с напарником.



Упражнения: Визуальное определение дефектов дверного полотна (дерево, пластик). Теплоизоляция наружных дверей. Устранение неплотности установки дверных полотен. Перенавеска дверных полотен. Установка наличников. Регулировка пластиковых дверных полотен.

Материалы: Уплотнитель и теплоизоляция дверей. Шурупы, гвозди, скобы. Дверные петли.

Инструменты и оборудование: Перфоратор, шуруповёрт, пробойник, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки, ножницы. Гаечные и шестигранные ключи. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Закреплять теплоизоляцию дверей. Устанавливать наличники. Менять и регулировать дверные петли. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Визуально определять виды дефектов дверных блоков и способ необходимого ремонта. Закреплять теплоизоляцию дверей. Устанавливать наличники. Менять и регулировать дверные петли. Работа с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта дверных блоков. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе столярным инструментом. Организация рабочего места.

#### 8. Ремонт оконных блоков

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с видами дефектов и способами ремонта оконных блоков. Ознакомление со свойствами и особенностями материалов для изготовления оконных блоков. Ознакомление с инструментом и оборудованием, используемым для ремонта оконных блоков из разных материалов. Ознакомление со способами регулировки оконных блоков. Приёмы работы с напарником

Умения. Отработка умения определения вида дефектов оконных блоков, выбора нужного инструмента и способа ремонта. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка необходимых навыков и приёмов работы с напарником.

Упражнения: Визуальное определение дефектов оконного блока (дерево, пластик). Устранение неплотности и регулировка пластиковых оконных блоков (зима-лето).

Материалы: Уплотнитель и теплоизоляция. Шурупы, гвозди, скобы. Петли для оконных блоков.

Инструменты и оборудование: Перфоратор, шуруповёрт, пробойник, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки, ножницы. Гаечные и шестигранные ключи. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Регулировать пластиковые оконные блоки (зима-лето). Работа с помощью педагога.

*Достаточный уровень:* Визуально определять виды дефектов оконных блоков и способ необходимого ремонта. Регулировать пластиковые оконные блоки (зима-лето). Работа с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасности и инструкциями по охране труда во время ремонта оконных блоков. Ознакомление с правилами безопасной работы с инструментами для ремонта оконных блоков. Организация рабочего места.

#### 9. Ремонт и замена замков

Теоретические сведения/ материаловедение: Актуализация знаний о разновидностях и принципах работы замков. Ознакомление с видами неисправностей замков и способами ремонта. Актуализация знаний о свойствах и особенностях материалов для изготовления дверей. Ознакомление с инструментом и оборудованием, используемым для ремонта и замены замков. Приемы ремонта и замены замков.

Умения. Отработка умения определять причину неисправности замков и способа ремонта. Отработка умений выбора нужного инструмента. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы.

Упражнения: Визуальное определение дефектов замков. Подбор соответствующего замка для замены. Замена замков. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Профилактический осмотр и смазка замков.

Материалы: Дверные замки и фурнитура. Заготовки дверных полотен.

Инструменты и оборудование: Шуруповёрт, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки. Гаечные и шестигранные ключи. Линейка, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Заменить замок. Разобрать и собрать замок. Смазать замок. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Визуально определить вид дефекта дверного замка и способ необходимого ремонта. Менять дверные замки. Подобрать соответствующий

замок для замены. Ремонтировать замок. Смазать замок. Врезать замок в новое дверное полотно. Работа с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта и замены дверных замков. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе столярным инструментом. Организация рабочего места.

#### 10. Сантехнические работы

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с устройством водопроводной и канализационной системы здания. Актуализация знаний об устройстве санитарно-технического оборудования. Ознакомление со свойствами материалов для изготовления сантехнических приборов: фаянс, камень, металл. Ознакомление с материалами и инструментами, используемыми для сантехнических работ. Ознакомление с видами и причинами неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе и способами ремонта. Ознакомление с приемами работы с напарником.

Умения. Отработка умения определять причину неисправности и способа ремонта. Отработка умений выбора нужного инструмента. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализации. Монтаж резьбового соединения трубопровода. Соединение трубных заготовок канализационной системы. Ремонт водопроводного крана. Замена картриджа смесителей

Материалы: Водопроводный кран, смеситель, картридж. Заготовки труб водопровода и канализации. Сантехнический лён, защитная паста, лента ФУМ, герметик.

Инструменты и оборудование: Перфоратор, шуруповёрт, пробойник, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки. Разводные, газовые, рожковые и шестигранные ключи. Пистолет для герметики. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Определять виды неисправностей в системе водоснабжения и канализации. Соединять заготовки труб на резьбе. Разбирать водопроводный кран. Заменить картридж смесителя. Работа с помощью педагога.

*Достаточный уровень:* Определять виды неисправностей и способ ремонта в системе водоснабжения и канализации. Соединять заготовки труб на резьбе. Разбирать и ремонтировать водопроводный кран. Заменить картридж смесителя.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта сантехники. Ознакомление с правилами безопасности во

время проведения сантехнических работ. Ознакомление с инструкцией по охране труда для слесаря сантехника. Организация рабочего места.

#### 11. Устройство школьного электрооборудования, электроинструмента

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с электрооборудованием и электроинструментом, используемым в учебном заведении. Ознакомление с правилами ухода и ремонта оборудования. Ознакомление с материалами, используемыми для ремонта оборудования. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, используемыми для ремонта и обслуживания электрооборудования. Приёмы работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Отработка умения подготовки эл. кабеля и замены электрической вилки. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Подготовка (зачистка) эл. кабеля. Замена электрической вилки.

Материалы: Электрическая вилка, эл. кабель.

Инструменты и оборудование: Отвёртки, плоскогубцы, бокорезы, изолента. Линейка, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Подготовить (зачистить) эл. кабель. Разобрать и собрать электрическую вилку. Работа с помощью педагога.

*Достаточный уровень:* Подготовить (зачистить) эл. кабель. Заменить электрическую вилку.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасности во время ремонта и обслуживания электрооборудования. Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта электрики. Ознакомление с инструкцией по охране труда для слесаря электрика. Организация рабочего места.

#### 12. Малярные работы

Теоретические сведения/ материаловедение: Актуализация знаний о назначении малярных работ. Ознакомление с материалами, применяемыми для малярных работ. Ознакомление с инструментом и оборудованием для малярных работ. Ознакомление с правилами и способами подбора краски (по цвету, по составу и т.д.) Приемы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка навыков работы в составе бригады. Отработка умения подготавливать рабочее место.

Упражнения: Подобрать краску по цвету и составу. Подготовить рабочее место. Очистка малярного инструмента и установка на место хранения.

Материалы: Краски, колеры.

Инструменты и оборудование: Ванночка для краски, кисти, дрель, миксер для перемешивания краски.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Подобрать краску по цвету и составу. Подготовить рабочее место. Очистить малярный инструмент и установить на место хранения. Работа с помощью педагога. *Достаточный уровень:* Скручивать полоски бумаги. Изготовление модуля. Составление композиции из модулей. (Изготовление образцов с опорой на технологическую карту)

Подобрать краску по цвету и составу. Подготовить рабочее место. Очистить малярный инструмент и установить на место хранения.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасности во время малярных работ. Актуализация знаний правил безопасной работы малярными инструментами. Организация рабочего места. Ознакомление с инструкцией по охране труда для работы с красками и лаком. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты при проведении малярных работ. Ознакомление с правилами защиты окружающей среды при использовании красок и растворителей.

## **1.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология» профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» в 10 классе**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

### **Личностные результаты:**

- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология», профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» в 10 классе**

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

#### **Минимальный уровень (обязательный):**

- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- знать основные виды материалов, используемых для ремонта и обслуживания здания;
- и правила их хранения;
- знать принцип действия и устройство основных частей сверлильного и точильного оборудования;
- знать и называть оборудование, используемое при работе в мастерской;
- знать основные этапы технологической последовательности ремонтных работ;
- читать технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- составлять стандартный план работы с помощью педагога;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы.

### **Достаточный уровень:**

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- экономно расходовать материал;
- знать свойства материалов и правила их хранения;
- знать свойства материалов используемых для изготовления стен и перекрытий здания;
- знать свойства материалов, используемых для изготовления мебели;
- знать виды и свойства материалов, используемых для сантехнических работ;
- знать виды и свойства материалов, используемых для электротехнических работ;
- знать основные виды и свойства красок и лаков;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- знать устройство и назначение некоторых специальных машин;
- знать устройство и назначение инструментов для слесарных работ;
- знать устройство и назначение инструментов для столярных работ;
- знать устройство и назначение инструментов для уборочных работ;
- знать устройство и назначение инструментов для малярных работ;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- знать устройство школьной мебели;
- знать способы ремонта и регулировки школьной мебели;
- знать основные приёмы закрепления настенных предметов;
- знать способы ремонта дверных блоков;
- уметь проводить мелкий ремонт и замену замков;
- с незначительной помощью учителя составлять план работы по ремонту и обслуживанию здания;
- планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.



**1.4. Описание места учебного предмета «Технология»  
профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» в учебном плане 10 класса**

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Технология» в 10 классе отводится 15 часов в неделю, 510 часов в год (34 учебные недели).

**1.5. Тематический план разделов учебного предмета «Технология»  
профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» для 10 класса**

Наименование раздела, темы урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Планируемые предметные результаты учащихся
Вводное занятие	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Знакомство с профилями, по которым проводится трудовое обучение в школе.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
Материалы для ремонта и строительства	Функциональные обязанности РОЗ Ознакомление с образцами материалов для ремонта и строительства.	Знать свойства материалов.
Ознакомление с оборудованием рабочего РОЗ Понятие охраны труда	Актуализация знаний об оборудовании рабочего РОЗ. Актуализация знаний об охране труда. Ознакомление с функциональными обязанностями РОЗ.	Иметь представление об оборудовании рабочего РОЗ, о правилах охраны труда. Знать обязанности РОЗ.
Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения	Ознакомление с кабинетом обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения.	Различать виды оборудования и знать правила работы и поведения.
Подготовка к труду, важность рабочих профессий, специалистов по обслуживанию здания	Трудовой кодекс РФ. Ознакомление с трудовым кодексом РФ. Актуализация знаний о рабочих профессиях Актуализация знаний о специальности по обслуживанию здания.	Иметь понятие о Трудовом кодексе РФ Знать основные рабочие профессии Знать специальности по обслуживанию здания.
Знакомство с мастерской рабочих КОРЗ в школе	Правила ОТ для рабочего РОЗ Ознакомление с помещениями школы и их назначением, с мастерской рабочих КОРЗ в школе. Правила ТБ в мастерской.	Иметь представление как устроена мастерская рабочих КОРЗ в школе Иметь понятие о правилах ОТ для рабочего РОЗ.

Столярные работы. Значение столярных работ	Инструменты, применяемые для ремонтно-строительных и уборочных работ. Ознакомление с инструментами, применяемыми для ремонтно-строительных и уборочных работ.	Знать виды столярных работ Знать инструменты, применяемые для ремонтно-строительных и уборочных работ.
Знакомство с видами работ по обслуживанию здания	Актуализация знаний о видах работ по обслуживанию здания Виды столярных работ по функционалу Ознакомление с перечнем столярных работ для поддержания здания в должном порядке.	Знать виды работ по обслуживанию здания Знать столярные работы для поддержания здания в должном порядке Знать виды столярных работ.
Свойства древесины. Мягкие и твёрдые породы древесины	Актуализация знаний о свойствах древесины (физические и механические), о мягких породах древесины, о твёрдых породах древесины Применение мягких пород, твёрдых пород древесины.	Знать свойства древесины. Знать особенности мягких пород древесины. Знать особенности твёрдых пород древесины. Знать, применение мягких пород древесины. Знать, применение твёрдых пород древесины.
Инструмент, применяемый при измерении пиломатериала	Единицы измерения пиломатериала. Актуализация знаний о единицах измерения пиломатериала куб.м., куб.см, погонный метр Актуализация знаний об инструментах, применяемых при измерении пиломатериала.	Знать инструменты, применяемые при измерении пиломатериала Знать единицы измерения пиломатериала куб.м., куб.см, погонный метр.
Свойства строительных материалов (гипс, цемент)	Актуализация знаний о свойствах строительных материалов.	Иметь представление о свойствах строительных материалов.
Виды оборудования для сверления отверстий	Актуализация знаний о видах оборудования для сверления отверстий.	Знать виды оборудования для сверления отверстий.

Виды пиломатериалов: брус, доска, щит	Ознакомление с разновидностями бруса, досок, щитов. Определение размеров пиломатериала, приемы определения замеров пиломатериалов. Разметка пиломатериала. Приемы разметок заготовок. Разметочный инструмент. Разметочный инструмент.	Знать разновидности бруса. Уметь определять размеры пиломатериалов. Знать разновидности досок. Знать разновидности щитов. Знать приемы разметки. Уметь размечать заготовки. Знать основной разметочный инструмент.
Требования к качеству разметки	Ознакомление с приёмами разметки линейкой и столярным угольником. Определение длины предметов по рулетке. Ознакомление с приёмами разметки рейсмусом. Ознакомление с приёмами разметки углов по малке. Ознакомление с требованиями к качеству разметки.	Уметь размечать линейкой и столярным угольником. Уметь определять длину предметов по рулетке. Уметь размечать рейсмусом. Уметь размечать углы по малке. Понимать значение разметки.
Технологические свойства материалов для ремонтно- строительных работ	Понятие припуск. Ознакомление с понятием припуск. Актуализация знаний о видах оборудования для резки материалов из дерева. Виды оборудования для резки материалов из дерева. Контроль за соблюдением охраны труда.	Понимать значение припуска при разметке. Иметь представление о технологических свойствах материалов для ремонтно- строительных работ. Знать виды оборудования для резки материалов из дерева.
Раскрой пиломатериала на заготовки	Ознакомление с приемами раскроя пиломатериала на заготовки. Разновидности раскроя материала. Способы раскроя материала. Раскрой пиломатериала на заготовки.	Знать приемы раскроя пиломатериала на заготовки. Уметь раскраивать материал на заготовки.

Раскрой пиломатериала по разметке	Практические работы: Раскрой пиломатериала по разметке. Подборка разметочного материала. Разметка раскроя.	Знать материал для разметки. Уметь выполнять разметку. Уметь раскраивать пиломатериал.
Уборка территории (в осенний период)	Уборка территории (в осенний период) Правила ухода за территорией. Уборка территории осенью Общие правила безопасности при уборке территории.	Знать правила безопасности при уборке территории. Уметь ориентироваться на территории школы.
Назначение спецодежды	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение Актуализация знаний о спецодежде.	Уметь обращаться со спецодеждой.
Правила ухода за территорией школы	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода Актуализация знаний о территории школы.	Уметь ориентироваться на территории школы.
Устройство и назначение хозинвентаря	Виды хозинвентаря. Актуализация знаний о хозинвентаре. Устройство и назначение хозинвентаря для выполнения уборочных работ. Использование хозинвентаря.	Уметь обращаться с хозинвентарем. Знать правила использования хозинвентаря.
Уборка газонов	Виды газонов. Последовательность действий по уборке. Уборка газонов. Способы уборки газонов от листьев, веток и других посторонних предметов. Обсуждение последовательности действий по уборке территории.	Уметь убирать газоны. Иметь представление о последовательности действий по уборке территории.

Уборка спортплощадки	Уборка стадиона Ориентировка по образцу убранного участка территории. Актуализация знаний об уборке стадиона.	Уметь убирать спортплощадку. Уметь оценивать качество уборки территории. Уметь убирать стадион. Уметь оценивать качество уборки территории.
Подметание дорожек	Подметание грунтовых дорожек Актуализация знаний об уборке дорожек с твердым покрытием. Подметание дорожек с твёрдым покрытием.	Уметь убирать дорожки с твердым покрытием. Уметь убирать грунтовые дорожки.
Подметание дорожек	Практические работы: Подметание дорожек с твёрдым покрытием. Подметание грунтовых дорожек. Уборка стадиона.	Уметь убирать дорожки с твердым покрытием. Уметь убирать грунтовые дорожки. Уметь убирать стадион.
Сбор мусора	Практические работы: Сбор мусора в кучи (в пакеты), переноска собранного мусора.	Уметь собирать мусор в кучи и пакеты.
Инструменты, применяемые для уборки территории	Подготовка к хранению, порядок хранения хозинвентаря. Инструменты, применяемые для уборки территории.	Знать правила хранения хозинвентаря. Знать виды инструментов, применяемых для уборки территории.
Клей, виды и свойства	Актуализация знаний о видах и свойстве клея.	Иметь представление о о видах и свойстве клея.
Правила внутреннего трудового распорядка	Актуализация знаний о правилах внутреннего трудового распорядка и время отдыха Режим рабочего времени.	Иметь понятие о правилах внутреннего трудового распорядка и время отдыха Иметь понятие о режиме рабочего времени.
Использовании хозинвентаря	Правильное использование хозинвентаря, рабочие позы, приёмы работы.	Знать правила использования хозинвентаря.
Уборка территории от листьев	Уборка территории от листьев, веток и других посторонних предметов.	Уметь убирать газоны. Иметь представление о последовательности действий по уборке территории.

Уборка газонов	Практические работы: Уборка газонов, уборка листьев, веток и других посторонних предметов.	Уметь убирать газоны.
Уборка школьной территории	Практические работы: Уборка спортплощадки и других участков школьной территории Актуализация знаний об уборке спортплощадки.	Уметь убирать спортплощадку.
Сбор мусора	Практические работы: Актуализация знаний о способах сбора мусора. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	Уметь собирать мусор в кучи и пакеты. Уметь очищать уборочный материал и устанавливать его на место хранения.
Виды и свойства фанеры	Актуализация знаний о видах и свойстве фанеры.	Иметь представление о видах и свойстве фанеры.
Устройство ручной дрели	Актуализация знаний об устройстве ручной дрели.	Знать устройство ручной дрели.
Виды ручных пил	Ознакомление с видами ручных пил (узкая, широкая, обушковая).	Знать виды ручных пил.
Способы крепления детали	Актуализация знаний о способах крепления деталей для пиления.	Выполнять крепление детали перед пилением.
Пиление по разметке Поперечное, продольное пиление	Актуализация знаний о пилении древесины вдоль волокон Актуализация знаний о пилении древесины поперёк волокон. Актуализация знаний о пилении по разметке.	Выполнять пиление поперёк волокон. Выполнять пиление вдоль волокон. Выполнять пиление по разметке.
Особенности пиления ДСП, ДВП	Актуализация знаний о пилении ДСП. Актуализация знаний о пилении ДВП.	Выполнять пиление ДСП. Выполнять пиление ДВП.
Устройство торцовочных пил. Т/б работы торцовочной пилой	Ознакомление с назначением и устройством торцовочных пил. Ознакомление с правилами ТБ при работе торцовочной пилой.	Иметь понятие о торцовочных пилах. Знать правила ТБ при работе торцовочной пилой.

Сверление отверстий ручным инструментом	Ознакомление с приемами сверления отверстий в древесине. Актуализация знаний о сверлении ручным инструментом.	Знать приемы сверления отверстий в древесине. Уметь сверлить ручным инструментом.
Назначение и устройство электродрели	Актуализация знаний об устройстве электродрели.	Знать устройство электродрели.
Охрана труда несовершеннолетних рабочих	Актуализация знаний об охране труда несовершеннолетних рабочих и служащих.	Иметь понятие об охране труда несовершеннолетних рабочих и служащих.
Виды и свойства досок	Актуализация знаний о видах и свойстве досок.	Иметь представление о видах и свойстве досок.
Т/б при работе электродрелью. Крепление сверла в патроне	Ознакомление с правилами ТБ при работе с электродрелью. Ознакомление с приемами крепления сверла в патроне электродрели.	Знать правила ТБ при работе электродрелью. Менять сверла в патроне электродрели.
Назначение и устройство шуруповёрта	Ознакомление с устройством шуруповёрта. Виды бит. Крепление бит в шуруповёрте Т/б работы с шуруповёртом Ознакомление с видами бит, их применение. Ознакомление с правилами ТБ при работе шуруповёртом.	Иметь понятие об устройстве шуруповёрта. Знать вид бит, где они применяются, соблюдать т/б. Менять биты в патроне шуруповёрта. Знать правила ТБ при работе шуруповёртом.
Долбление отверстий	Долбление гнезд в заготовках. Долбления отверстий. Способы разметки гнезда.	Уметь выдалбливать отверстия. Уметь выдалбливать гнезда, отверстия в заготовках. Знать способы разметки гнезда.
Долбление ручным инструментом	Практические работы: Актуализация знаний о долблении ручным инструментом.	Уметь работать ручным инструментом.
Разметка сквозного отверстия в заготовке	Актуализация знаний о приемах разметки сквозного отверстия.	Знать способы разметки сквозного отверстия.



Долбление гнезд в заготовках	Практические работы: Актуализация знаний о долблении гнезд в заготовках.	Уметь выдалбливать гнезда в заготовках.
Долбление сквозного отверстия в заготовке	Практические работы: Актуализация знаний о приёмах долблении отверстий.	Уметь выдалбливать отверстия.
Виды и свойства ДСП и МДФ	Актуализация знаний о видах и свойстве ДСП и МДФ.	Иметь представление о видах и свойстве ДСП и МДФ.
Виды оборудования для обработки материалов из дерева	Актуализация знаний о видах оборудования для обработки материалов из дерева.	Иметь представление о видах оборудования для обработки материалов из дерева.
Правила техники безопасности при работе столярным оборудованием	Актуализация знаний о правилах техники безопасности при работе столярным оборудованием.	Иметь понятие о правилах техники безопасности при работе столярным оборудованием.
Соединение деревянных элементов: на гвоздях	Актуализация знаний о способах соединения деревянных элементов. Ознакомление с видами соединений: на гвоздях, на винтах, на шкантах, на клиньях.	Знать способы соединения деревянных элементов. Знать виды соединений: на гвоздях, на винтах, на шип, на шкант, на клиньях.
Виды и свойства ДВП (оргалит)	Актуализация знаний о видах и свойстве ДВП (оргалит).	Иметь представление о видах и свойстве ДВП (оргалит).
Виды ручного столярного инструмента	Виды ручного столярного инструмента. Приемы безопасной работы столярным инструментом.	Иметь представление о видах ручного столярного инструмента. Знать приемы безопасной работы столярным инструментом.
Определение длины саморезов	Определение длины саморезов. Соединение фанеры с брусом. Соединение фанеры с брусом с помощью саморезов.	Находить саморезы заданной длины. Соединять детали саморезами.

Устройство электролобзика	Ознакомление с устройством и применение электролобзика. Ознакомление с видами пилок. Ознакомление с приёмами замены пилок. Ознакомление с правилами ТБ при работе с электролобзиком.	Иметь понятие об устройстве электролобзика. Иметь понятие о видах пилок. Менять пилки в электролобзике. Знать правила ТБ при работе электролобзиком.
Устройство электрорубанка	Ознакомление с устройством и применение электрорубанка. Ознакомление с приёмами по регулировке толщины строгания. Ознакомление с правилами ТБ при работе с электрорубанком.	Иметь понятие об устройстве электрорубанка. Менять толщину строгания. Знать правила ТБ при работе электрорубанком
Виды соединительных узлов	Ознакомление с видами соединительных узлов. Актуализация знаний о применении болтов, гаек, шайб, уголков для усиления узлов. Актуализация знаний о видах шиповой вязки.	Различать виды соединительных узлов. Выполнять соединения на болты. Иметь представление о видах шиповой вязки.
Виды шиповой вязки	Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение.	Знать виды шиповой вязки внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение.
Выполнение различных видов соединений	Практические работы: Актуализация знаний о различных видах соединений.	Уметь выполнять различные виды соединений.

Устройство и ремонт школьной мебели	Основные свойства материалов для изготовления мебели. Оборудование для заточки инструментов Актуализация знаний об устройстве и ремонте школьной мебели. Актуализация знаний о свойствах материалов для изготовления мебели. Актуализация знаний о видах оборудования для заточки инструментов.	Иметь представление об устройстве и ремонте школьной мебели. Иметь представление о свойствах материалов для изготовления мебели. Иметь представление о видах оборудования для заточки инструментов.
Особенности работы с мебелью из разных материалов	Ознакомление с особенностями работы с мебелью из разных материалов. Ознакомление со способами изготовления и сборки мебели. Ознакомление с устройством и последовательностью сборки школьных шкафов и тумбочек. Способы изготовления и сборки мебели. Устройство и последовательность сборки школьных шкафов и тумбочек.	Иметь представление об особенностях работы с мебелью из разных материалов. Иметь представление о способах изготовления и сборки мебели. Иметь представление об устройстве и последовательности сборки школьных шкафов и тумбочек.
Устройство и последовательность сборки письменных столов	Ознакомление с устройством и последовательностью сборки письменных столов, ученических столов и стульев. Ремонт и регулировка ученических столов и стульев Ознакомление с приемами ремонта и регулировки, ученических столов и стульев.	Иметь представление об устройстве и последовательности сборки письменных столов, ученических столов и стульев Знать приемы ремонта и регулировки, ученических столов и стульев.

<p>Виды и применение стульев. Регулировка стульев</p>	<p>Ознакомление с видами стульев. Ознакомление с причинами поломки стульев. Нахождение центров отверстий под сверление. Причины поломки стульев. Определение дефектов у стульев. Инструмент для регулировки стульев. Приёмы работы гаечными ключами. Демонтаж спинки стульев. Разметка спинки стула. Пиление по разметке. Шлифование после пиления. Разметка отверстий под крепление. Приёмы сверления фанеры. Подготовка к лакированию. Лакирование спинки стула. Крепление спинки к стулу. Оценка качества работы.</p>	<p>Различать стулья по видам. Иметь понятие о причинах поломки стульев. Определять дефекты стульев. Выполнять регулировку стульев по высоте. Выполнять разъединение и соединение резьбовых соединений. Выполнять разъединение и резьбовых соединений. Выполнять разметку спинки стула. Выполнять пиление по разметке. Выполнять шлифовку после пиления. Размечать центры отверстий под сверление. Выполнять сверление фанеры. Подготавливать поверхность к лакированию. Выполнять лакирование фанеры. Выполнять крепление спинки к стулу.</p>
<p>Виды мебельной фурнитуры. Уход за инструментом</p>	<p>Способы установки и ремонта мебельной фурнитуры. Виды мебельных ручек. Способы крепления ручек. Причины поломки ручек. Обслуживание мебельных ручек. Замена мебельных ручек. Виды и устройство мебельных петель. Установка и регулировка мебельных петель. Виды поломок мебели и мебельной фурнитуры. Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта.</p>	<p>Знать виды и устройство мебельных петель. Знать способы установки и ремонта мебельной фурнитуры. Определять мебельные ручки по группам. Выполнять крепление мебельных ручек к дверцам шкафов. Находить поломанные ручки. Выполнять осмотр мебельных ручек. Выполнять замену мебельных ручек. Уметь визуально определять дефекты мебели.</p>

Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма	Ознакомление с классификацией опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма Несчастные случаи на производстве Ознакомление с причинами несчастных случаев на производстве Расследование несчастных случаев на производстве Ознакомление с правилами расследования несчастных случаев на производстве Действие электрического тока на человека Возмещение вреда, причиненного работникам, обязательное социальное страхование.	Иметь представление о классификации опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма Знать причины несчастных случаев на производстве Иметь представление о правилах расследования несчастных случаев на производстве Иметь представление о последствиях действия электрического тока на человека Знать права рабочего, когда он болеет или получает травму.
Практические работы: Разборка и сборка школьной тумбочки	Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта Актуализация знаний о дефектах мебели Актуализация знаний о разборке и сборке школьной тумбочки Практические работы: Разборка и сборка школьной тумбочки Разборка и сборка письменного стола. Разборка и сборка парты.	Уметь визуально определять дефекты мебели Уметь разбирать и собирать школьную тумбочку Уметь разбирать и собирать письменный стол Уметь разбирать и собирать парту.
Виды материалов для изготовления школьной мебели	Разновидности мебельных материалов (металл, пластик) Ознакомление с разновидностью мебельных материалов (металл, пластик). Ознакомление с видами материалов для изготовления школьной мебели.	Знать виды материалов для изготовления школьной мебели Знать виды мебельных материалов (металл, пластик).

Виды и назначение слесарного инструмента и оборудования	Виды и назначение ручного слесарного инструмента Виды оборудования для слесарных работ Виды оборудования для резки металла Виды электроинструмента для слесарных работ оборудования для резки металла Приемы безопасной работы слесарным инструментом Актуализация знаний о приемах безопасной работы слесарным инструментом Правила техники безопасности при работе слесарным инструментом.	Иметь представление о видах и назначении ручного слесарного инструмента Иметь представление о видах оборудования для слесарных работ Иметь представление о видах оборудования для резки металла Иметь представление о видах электроинструмента для слесарных работ Иметь представление о приемах безопасной работы слесарным инструментом. Знать правила техники безопасности при работе слесарным инструментом.
Установка и регулировка мебельной фурнитуры	Практические работы: Установка и регулировка мебельной фурнитуры Установка рояльных петель.	Уметь устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру. Уметь устанавливать мебельные петли Уметь устанавливать рояльные петли.
Свойства строительных материалов	Ознакомление со свойствами строительных материалов для изготовления стен здания, для изготовления перекрытий здания для изготовления перекрытий здания.	Иметь представление о свойствах строительных материалов для возведения стен здания. Иметь представление о свойствах строительных материалов.
Ремонт и регулировка по росту ученических столов	Практические работы: Ремонт и регулировка по росту ученических столов Ремонт и регулировка по росту ученических стульев ученических столов. Закрепление настенных предметов в школе.	Уметь ремонтировать и регулировать столы Уметь ремонтировать и регулировать стулья. Знать способы закрепления настенных предметов в школе.

Материалы используемые в жилом и промышленном строительстве	Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы). Ознакомление с видами материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве. Особенности материалов для изготовления стен - сухая штукатурка. Ознакомление с особенностями материалов для изготовления стен - сухая штукатурка Особенности материалов для изготовления стен – кирпич.	Знать виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы) Понимать особенности материалов для изготовления стен - сухая штукатурка Иметь представление об особенностях материалов для изготовления стен – кирпич.
Изготовление пробок из древесины	Ознакомление с методами изготовления пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы подбора пробок согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы установки пробок.	Знать методы изготовления пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки Знать способы подбора пробок согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки Знать способы установки пробок.

Закрепление настенных предметов	Способы крепления настенных предметов Технология процесса работы по закреплению настенных предметов Параметры (критерии) качества работы по закреплению настенных предметов Установка пластмассовой распоркой пробки Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов Крепление уплотнительных пробок из разных видов материалов Способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов Ознакомление со способами крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов.	Знать способы крепления настенных предметов Знать технологию процесса работы по закреплению настенных предметов Знать критерии качества работы по закреплению настенных предметов Знать способы установки пробок Уметь крепить шурупы, гвозди, дюбеля, анкерные болты Знать приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов Знать способы установки пробок Знать способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов.
Отработка приемов крепления настенных предметов	Практические работы: Контроль качества работы на прочность крепления. Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов.	Уметь крепить настенные предметы. Уметь контролировать качество работы на прочность крепления. Знать приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов.



<p>Технология долбления, сверления</p>	<p>Особенности долбления и сверления стен из железобетона Особенности материалов для изготовления стен – дерево Ознакомление с особенностями долбления и сверления стен из железобетона. Ознакомление с технологией долбления, сверления отверстий в разных стеновых покрытиях Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из сухой штукатурки Ознакомление с особенностями долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из сухой штукатурки.</p>	<p>Знать технологию долбления, сверления отверстий в разных стеновых покрытиях Знать особенности долбления и сверления стен из железобетона Знать особенности материалов для изготовления стен – дерево Знать особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из сухой штукатурки.</p>
<p>Практические работы: Отработка приемов долбления, сверления, крепления</p>	<p>Отработка приемов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из дерева Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из др. материалов Актуализация знаний о креплении к стенам из сухой штукатурки Актуализация знаний о креплении к стенам из дерева, долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из дерева Актуализация знаний о креплении к стенам из сухой штукатурки.</p>	<p>Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из сухой штукатурки Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из дерева Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из сухой штукатурки Знать особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из дерева Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из дерева.</p>

Ремонт дверных блоков	Правила безопасности при ремонте дверных блоков Виды дверных блоков Ознакомление с правилами безопасности при ремонте дверных блоков. Виды дверных коробок Виды электроинструмента для столярных работ Замкнутая дверная коробка Незамкнутая дверная коробка Устройство дверных коробок.	Знать правилами безопасности при ремонте дверных блоков Знать виды дверных блоков. Знать виды электроинструмента для столярных работ. Различать дверные коробки по видам. Определять, где замкнутые дверные коробки Определять, где незамкнутые дверные коробки.
Способы соединения брусков	Способы соединения брусков Разметка углового соединения Разметка проушины. Запиливание проушин Разметка шипа Запиливание шипа Актуализация знаний о приёмах разметки проушины с помощью линейки, угольника и рейсмуса. Обработка проушины Актуализация знаний о долблении. Удаление материала из проушины стамеской.	Различать виды соединения дверных коробок. Различать способы соединения вертикальных и горизонтальных брусков. Выполнять разметку углового соединения с помощью линейки, угольника и рейсмуса, проушины с помощью линейки, угольника и рейсмуса, шипа с помощью линейки, угольника и рейсмуса. Выполнять запиливание проушин, шипа. Выполнять удаление материала из проушины стамеской.

Сборка коробки	Сборка коробки Зачистка и подгонка соединения Актуализация знаний о работе драчёвым напильником Ознакомление со способами сборки коробки. Приёмы забивания нагелей Зачистка нагелей Нахождение центров отверстий под сверление. Разметка под сверление для нагелей Сверление отверстий в угловых соединениях для нагелей.	Выполнять зачистку и подгонку соединения выполнять сборку коробки. Размечать центры отверстий под сверление выполнять сверление по разметке. Выполнять забивку нагелей киянкой. Выполнять шлифовку н. бумагой. Определение вида двери.
Виды дверей	Особенности наружных дверей Свойства материалов для изготовления дверей Неисправности наружных дверей Поломки наружных дверей Ремонт и замена дверных ручек и замков. Регулировка наружных дверей Ознакомление со способами ремонта дверных ручек наружных дверей Особенности входных дверей Неисправности входных дверей Ознакомление с особенностями входных дверей (при входе в квартиру) Технология изоляции наружных дверей	Определение отличительных деталей наружных дверей (при входе в здание) Определение неисправностей наружных дверей. Выполнять техническое обслуживание наружных дверей. Выполнять ремонт дверных ручек и замков наружных дверей выполнять регулировку наружных дверей. Определение неисправностей входных дверей Знать технологию изоляции наружных дверей.

Промышленное освещение	Ознакомление с требованиями к промышленному освещению Действие на человека электрических, электромагнит ных полей. Основные меры защиты от поражения электрическим током Ознакомление с мерами защиты от поражения электрическим током.	Иметь понятие о требованиях к промышленному освещению Знать как действует на человека электрические, электромагнитные поля Иметь понятие о мерах защиты от поражения электрическим током.
Виды дефектов дверных блоков из дерева, пластика	Виды дефектов дверных блоков из дерева и пластика Актуализация знаний о дверных блоках из дерева и пластика Виды и способы ремонта дверных блоков из дерева и пластика.	Уметь различать дефекты дверных блоков из дерева Уметь различать дефекты дверных блоков из пластика Знать способы ремонта дверных блоков из дерева и пластика.
Визуальное определение дефектов дверного полотна	Практические работы: Визуальное определение дефектов дверного полотна Актуализация знаний о дефектах дверного полотна (дерево, пластик) Регулировка входных дверей. Ознакомление со способом пристройки дверного полотна с установкой уплотнительной рейк.	Уметь различать дефекты дверного полотна (дерево, пластик) Выполнять регулировку входных дверей.

Теплоизоляция наружных дверей	Практические работы: Теплоизоляция наружных дверей Актуализация знаний о теплоизоляции наружных дверей, о ремонте осевшего дверного полотна из дерева. Поднятие осевшего дверного полотна из дерева Устранение неплотности установки дверных полотен Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки.Перенавеска дверных полотен Поднятие осевшего дверного полотна из пластика.	Уметь выполнять работы по теплоизоляции наружных дверей Приемы выравнивания дверного полотна из дерева Уметь устранять неплотности дверных полотен Установка уплотнительной рейки Уметь перенавесить дверные полотна Знать способы выравнивания дверного полотна из пластика.
Внутренние двери	Неисправности внутренних дверей Ознакомление с особенностями внутренних дверей (межкомнатные) Поломки внутренних дверей Ремонт и замена ручек, замков внутренних дверей.	Определение отличительных деталей внутренних дверей. Определение неисправностей внутренних дверей. Выполнять техническое обслуживание внутренних дверей. Выполнять ремонт и замену дверных ручек, замков внутренних дверей.
Виды дверных полотен внутренних дверей	Ознакомление с видами дверных полотен и их назначение. Однополотенные двери Полтора полотенные двери. Двухполо тенные двери. Филёчатые двери. Приёмы демонтажа филёнок Материал для филёнок Замер филёнок Разметка филёнок Выпиливание филёнок Установка филёнок на дверь Виды дверных петель.	Определение вида дверного полотна. Различать: однопотенные двери, полтора полотенные двери, филёчатые, двухполотенные двери, выполнять демонтаж старых филёнок: подбирать материал, выполнять замер филёнок рулеткой, выполнять разметку филёнок рулеткой, пиление по разметке, установку филёнок на дверь. Определять дверные петли по видам.

Установка пластиковых дверных полотен	Устранение неплотности установки пластиковых дверных полотен Перенавеска пластиковых дверных полотен Ознакомление со способом перенавески пластиковых дверных полотен Визуальное определение дефектов пластиковых дверных полотен; Перенавеска пластиковых дверных полотен; Регулировка пластиковых дверных полотен Актуализация знаний о визуальном определении дефектов пластиковых дверных полотен.	Уметь устранять неплотности при устаовке пластиковых дверных полотен Уметь перенавешивать дверные полотна Уметь определять визуально дефекты различных дверных полотен Уметь регулировать пластиковые дверные полотна.
Уборка пришкольной территории в зимний период	Уборка пришкольной территории в зимний период. Устройство зимнего хозинвентаря (лопата, движок, скребок, лом). Спецодежда для зимней уборки территории.	Уметь убирать пришкольную террито рию в зимний период. Знать устройство зимнего хозинвентаря. Знать требования к спецодежде для зимней уборки территории.
Использование и хранение зимнего хозинвентаря	использование и хранение зимнего хозинвентаря Актуализация знаний об использовании зимнего хозинвентаря.	Уметь правильно использоватьзимний хозинвентарь Знать, как хранить зимний хозинвентарь.
Уборка пришкольной территории	Уборка грунтовых дорожек на пришкольной территории. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки. Приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха.	Знать особенности грунтовых дорожек на пришкольной территории. Уметь применять различные инструменты для уборки. Знать приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.

Устройство зимнего хозинвентаря	Устройство зимнего хозинвентаря (снегоуборочная машина и приспособления) Движок, скребком, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	Знать устройство зимнего хозинвентаря (снегоуборочная машина и приспособления) Уметь работать с ломом, скребком, движком.
Правила безопасной работы на проезжей части дороги	Ознакомление с правилами безопасной работы на проезжей части дороги Первая помощь при обморожении Актуализация знаний об оказании первой помощи при обморожении.	Знать правила безопасной работы на проезжей части дороги. Знать, правила оказания первой помощи при обморожении.
Уборка пришкольной территории от снега	Актуализация знаний об уборке пришкольной территории от снега. Приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	Уметь убирать территорию от снега. Уметь скалывать лед не нарушающая дорожное покрытие.
Скалывание и уборка льда	Актуализация знаний о скалывании и уборке льда Практические работы: Посыпание песком дорожек и площадок. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.	Уметь скалывать и убирать лед. Уметь посыпать дорожки и площадки песком Знать, как оказать первую помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
Правила работы движком, скребком, ломом.	Актуализация знаний о работе движком, скребком, ломом.	Уметь работать движком Уметь работать скребком.
Расчистка дорожек от снега	Расчистка дорожек от снега. Актуализация знаний об уборке пришкольной территории от снега. Посыпание песком дорожек и площадок. Уборка снега и льда в специально отведённые места.	Уметь убирать территорию от снега Уметь посыпать дорожки и площадки песком, скалывать и убирать лёд в специально отведённое место.

Правила хранения зимнего хозинвентаря	Актуализация знаний о хранении уборочного инвентаря. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	Иметь понятие о хранении уборочного инвентаря. Уметь очищать уборочный инвентарь и устанавливать на место хранения.
Ремонт оконных блоков	Ознакомление с приемами ремонта оконных блоков. Виды оконных блоков. Ознакомление с видами оконных блоков. Виды дефектов оконных блоков из дерева. Ознакомление с дефектами оконных блоков из дерева. Виды дефектов оконных блоков из пластика. Виды и способы ремонта оконных блоков из пластика.	Иметь понятие о приемах ремонта оконных блоков. Иметь понятие о видах оконных блоков. Знать дефекты оконных блоков из дерева. Иметь понятие о видах дефектов оконных блоков из пластика. Уметь ремонтировать оконные блоки из пластика.
Регулировка пластиковых оконных блоков	Актуализация знаний о видах дефектов оконных блоков из пластика. Визуальное определение дефектов оконных блоков из пластика, регулировка пластиковых оконных блоков (зима-лето).	Уметь определять дефекты на оконных блоках из пластика. Уметь регулировать пластиковые оконные блоки (зима-лето).
Ремонт и замена замков	Актуализация знаний о ремонте и замене замков. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Ознакомление с разновидностью применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков. Ознакомление с устройством и работой накладного замка, врезного замка, висячего замка. Замена замков, дверей.	Иметь понятие о ремонте и замене замков. Иметь понятие о разновидности применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Иметь понятие о работе накладного замка, врезного замка, висячего замка. Выполнять техническое обслуживание замков входных дверей.



Ремонт ручек дверей	Ознакомление со способами ремонта дверных ручек входных дверей. Замена ручек дверей. Ремонт и замена ручек внутренних дверей	Выполнять ремонт дверных ручек входных дверей. Выполнять замену дверных ручек входных дверей. Выполнять ремонт и замену дверных ручек внутренних дверей
Правила техники безопасности при работе с инструментами для установки замка	Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с инструментами для установки замка	Знать правилами техники безопасности при работе с инструментами для установки замка
Дверные врезные замки	Ознакомление с видами дверных врезных замков. Разметка под замки. Сверление при врезке замков. Долбление гнезда. Разметка под дверные врезные замки. Установка врезных замков. Использование стамески при врезке замков.	Определять дверные врезные замки. Выполнять разметку линейкой и угольником. Выполнять сверление при врезке замков. Выполнять долбление при врезке замков. Выполнять установку врезных замков в гнездо.
Сантехнические работы	Сантехнические работы. Назначение сантехнического оборудования. Ознакомление с сантехническим оборудованием. Техника безопасности при проведении сантехнических работ. Ознакомление с техникой безопасности при проведении сантехнических работ.	Иметь представление о сантехническом оборудовании. Знать технику безопасности при проведении сантехнических работ.
Свойства материалов сантехнических приборов	Ознакомление со свойствами материалов для изготовления сантехнических приборов (фаянс, камень, металл)	Иметь представление о свойствах материалов для изготовления сантехнических приборов (фаянс, камень, металл)

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация	Ознакомление с устройством и эксплуатацией системы водоснабжения. Вертикальная и горизонтальная разводка водопровода Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания Актуализация знаний о профилактическом обслуживании системы водоснабжения и канализационной системы здания	Иметь представление об устройстве и эксплуатации системы водоснабжения. Иметь представление о вертикальной и горизонтальной разводке. Уметь выполнять профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания
Инструменты, для монтажа систем водоснабжения и канализации	Ознакомление с инструментами, применяемыми при монтаже систем водоснабжения и канализации	Знать инструменты, , применяемые при монтаже систем водоснабжения и канализации
Ремонт и замена сантехнических приборов	Актуализация знаний о ремонте и замене сантехнических приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.) Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе Материалы, применяемые для монтажа сантехнических приборов Ознакомление с материалами для монтажа сантехнических приборов	Иметь представление о способах ремонта и замены сантехнических приборов. Иметь представление о способах визуального определения причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Знать материалы, применяемые для монтажа сантехнических приборов
Инструменты применяемые для монтажа трубопровода	Актуализация знаний об инструментах, применяемых для монтажа трубопровода (сварка, резьбовое соединение, пайка, клей)	Иметь представление об инструменте, применяемом для монтажа трубопровода ( сварка, резьбовое соединение, пайка, клей)

Система водоснабжения	Практические работы: Актуализация знаний о системе водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения. Монтаж резьбового соединения трубопровода	Иметь понятие о системе водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Уметь определять причины неисправностей в системе водоснабжения Уметь выполнять монтаж резьбового соединения.
Устройство водопроводного крана	Ознакомление с устройством водопроводного крана Ремонт возможных неисправностей водопроводного крана Профилактическое обслуживание смесителей Ремонт возможных неисправностей смесителей Замена картриджа смесителей Способы установки смесителей	Знать устройство водопроводного крана. Уметь выполнять ремонт возможных неисправностей водопроводного крана Знать устройство смесителей. Уметь обслуживать и ремонтировать смесители. Уметь заменять картриджи смесителей Знать способы установки смесителя.
Система канализационной сети	Ознакомление с системой канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Вертикальная и горизонтальная разводка канализационной системы Ознакомление с устройством вертикальной и горизонтальной разводки канализационной системы	Иметь представление о системе канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Иметь представление о вертикальной и горизонтальной разводке канализационной системы
Технология замены: раковин, унитазов, ванны.	Ознакомление с технологией замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны). Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы	Иметь представление о технологии замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны) Знать материалы, применяемые для монтажа канализационной системы

Способы соединения пластиковых труб	Ознакомление со способами соединения пластиковых труб. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы.	Знать способы соединения пластиковых труб. Знать способы соединения трубных чугунных заготовок системы.
Визуальное определение причин неисправностей в канализационной системе	Практические работы: Актуализация знаний о неисправностях в канализационной системе. Практические работы: Соединение трубных пластиковых заготовок к.с. канализационной системы. Соединение трубных чугунных заготовок к.с.	Иметь понятие о неисправностях в канализационной системе.
Техника безопасности в обращении с электроприборами.	Ознакомление со школьным электрооборудованием. Ознакомление с оказанием первой помощи при поражении электрическим током. Ознакомление с материалами, применяемыми для электротехнических соединений и изоляции	Знать технику безопасности в обращении с электроприборами. Знать, как оказать первую помощь при поражении электрическим током. Иметь понятие о материалах, применяемых для электротехнических соединений и изоляции
Виды плафонов	Ознакомление с видами плафонов для электроприборов (стеклянные пластмассовые, фарфоровые) Т.Б при работе на высоте Актуализация знаний о технике безопасности при работе с электроприборами на высоте.	Иметь понятие о видах плафонов для электроприборов (стеклянные пластмассовые, фарфоровые) Знать технику безопасности при работе с электроприборами на высоте.

Уход за электроприборами	Ознакомление с видами ухода за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытье и крепление плафонов. Актуализация знаний об устройстве и замене электрической вилки. Актуализация знаний о замене электрической вилки.	Иметь понятие о видах ухода за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытье и крепление плафонов. Знать устройство электрической вилки. Уметь заменять электрическую вилку.
Назначение малярных работ	Малярные работы. Ознакомление с видами и назначением малярных работ.	Иметь представление о назначении малярных работ.
Правила безопасности при проведении малярных работ	Ознакомление с правилами безопасности при проведении малярных работ.	Знать правила безопасности при проведении малярных работ.
СИЗ при проведении малярных работ	Актуализация знаний о СИЗ при проведении малярных работ.	Иметь понятие о СИЗ при проведении малярных работ.
Подбор колера	Актуализация знаний по подбору краски.	Уметь подбирать краски.
Организация рабочего места	Актуализация знаний организации рабочего места.	Уметь подготавливать рабочее место
Инструменты для проведения малярных работ	Актуализация знаний об инструментах для проведения малярных работ.	Знать инструменты для проведения малярных работ.
Приемы работы малярными инструментами и приспособлениями	Актуализация знаний о приёмах работы с малярными инструментами и приспособлениями.	Знать приёмы работы с малярными инструментами и приспособлениями
Очистка малярного инструмента	Актуализация знаний об очистке малярного инструмента и способах хранения	Знать способы очистки и хранения малярного инструмента
Уборка в весенне-летний период	Ознакомление с правилами безопасности при уборке территории. Правила ухода за территорией. Назначение спецодежды	Знать правила безопасности при уборке территории. Уметь ориентироваться на территории школы. Уметь обращаться со спецодеждо

Хозинвентарь для весенне-летних работ	Ознакомление с хозинвентарём для выполнения весенне-летних уборочных работ (газонокосилка, садовый пылесос, метла, лопата, грабли, совки, носилки, тележка) Назначение хозинвентаря Назначение и устройство хозинвентаря для выполнения уборочных работ Использо в а н и е хозинвентаря Порядок хранения хозинвентаря Ознакомление с вариантами использования хозинвентаря. Работа граблями.	Уметь обращаться с хозинвентарем Уметь обращаться с хозинвентарем Знать правила использования хозинвентаря Знать правила хранения хозинвентаря
Последовательность при уборке	Актуализация знаний об уборке территории, последовательности действий по уборке территории Уборка газонов Уборка газонов, уборка листьев, веток и других посторонних предметов Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории Подметание дорожек с твердым покрытием Подметание грунтовых дорожек	Иметь представление о последовательности действий по уборке территории Уметь убирать газоны Уметь убирать спортплощадку Уметь убирать дорожки с твердым покрытием Уметь убирать грунтовые дорожки
Уборка мусора	Актуализация знаний о способах сбора мусора в кучи (в пакеты), Сгребание мусора граблями.переноска собранного мусора Переноска собранного мусора Переноска мусора Сгребание мусора	Уметь собирать мусор в кучи и пакеты
Урок контроля знаний	Контрольная (проверочная) работа. Работа по заданию и инструкции учителя	Уметь применять на практике полученные знания

Урок контроля знаний	Административная диагностическая контрольная работа (стартовая, итоговая). По заданию и инструкции учителя	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки
----------------------	--	--

## **1.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология», профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» для 10 класса**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

#### **Линия УМК:**

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018 Владос;

2. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело:10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018 Владос;

3. Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова, учеб. пособие «Олигофренопедагогика»: / и др. Издательство «Дрофа».

### **2. Учебно-практическое оборудование:**

- наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам;
- наборы столярных инструментов для ручной обработки материалов (столярная ножовка, молоток, киянка, плоскогубцы, клещи ручной лобзик, лучковая пила, отвертки, долото, стамеска;
- строгальные: рубанок, полуфуганок, фуганок, шерхебель, зензубель, фальцгобель, шпунтубель;
- разметочные: линейка, угольник, малка, транспортир, ерунок, штангенциркуль, рейсмус, кронциркуль);
- столярный верстак и приспособления (выпиловочный столик, подкладная доска, стусло, струбцина)
- электроинструментов (электродрель, шуруповерт, электролобзик, ручная шлифовальная машина)
- станки, предусмотренные программным содержанием (пила ленточная по дереву и металлу J-8201JE 414500-RU, станок сверлильный KOPBET-41 370Вт, с тисками 10241, станок шлифовальный JSG-64, станок токарный JML-1014i, стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M, столярный верстак);
- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием;
- специально отведённые места для рационального размещения и хранения инструментов.



**3. Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя, интерактивная панель, дрель с перфоратором, заточный станок, комплект врезных и накладных замков, комплект инструментов для малярных работ, комплект электроарматуры, комплект фурнитуры (петли, задвижки, и тд.), макет металлопластикового окна, наборы столярных инструментов, наборы слесарных инструментов, сверлильный станок, слесарный верстак, столярный верстак, углошлифовальная машина, шуруповёрт, элементы дверных коробок, элементы дверей и форточек, элементы школьной мебели.

**4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»;

<http://www.vlados.ru> - гуманитарный издательский центр ВЛАДОС;

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

## **2.1. Содержание программного материала учебного предмета «Технология», профиль: рабочий по обслуживанию здания 11 класс**

### 1. Вводное занятие

Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

### 2. Функциональные обязанности РОЗ

Техника выполнения: Распознавание инструментов и материалов.

Теоретические сведения/материаловедение:

Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения. Экскурсия по помещениям здания, понятие об их назначении. Понятие планово-предупредительный ремонт. Понятие текущий ремонт. Ручные и электроинструменты, используемые РОЗ. Актуализация правил безопасного использования инструментов и материалов в процессе работы.

Умения. Различение понятий планово-предупредительный ремонт и текущий ремонт. Определение видов ручного инструмента и электроинструмента.

Упражнения. Определение видов ремонта. Определение инструментов.

Материалы: Образцы инструментов. Плакаты.

Инструменты и оборудование: ножовка, рубанок, молоток, шуруповерт, электродрель, перфоратор.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь понятие о планово-предупредительном ремонте и текущем ремонте. Отличать ручной инструмент от электроинструмента.

*Достаточный уровень:* Знать виды планово-предупредительного ремонта и текущего ремонта. Помнить название инструментов.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами хранения инструментов.

### 3. Столярные работы

Техника выполнения: Пиление, строгание, сверление, шлифование, лакирование.

Изделие: Табурет

Теоретические сведения/материаловедение:

Значение столярных работ для рабочего РОЗ. Беседа о видах и свойствах пиломатериалов, используемых при работе. Правила безопасного использования столярных инструментов рабочим РОЗ.

Столярные работы, входящие в функциональные обязанности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения.

Основные столярные инструменты и оборудование. Овладение необходимыми навыками и приёмами безопасной работы. Умение работать в составе бригады.

Требования к качеству крепления настенных предметов, особенности крепления настенных предметов к разным материалам. Ознакомление с правилами выбора безопасного места крепления настенных предметов (корректировка с учетом расположения электропроводки), инструментом и оборудованием, используемым для закрепления настенных предметов. Навыки и приёмы работы с напарником.

Электрооборудование и электроинструменты, используемые в учебном заведении. Правила ухода и ремонта оборудования. Актуализация знаний о видах материалов, используемых для ремонта оборудования. Инструменты и приспособления, используемые для ремонта и обслуживания электрооборудования. Правила безопасности во время ремонта электрооборудования. Отработка умений выбора нужного инструмента и способа ремонта. Навыки и приёмы работы с электрооборудованием.

Умения. Распознавание древесных материалов по образцам. Разметка рулеткой, угольником, линейкой. Раскрой древесных материалов ножовкой. Распознавание мебели на фотографиях. Ремонт стульев, столов, шкафов.

Упражнения. Установка фурнитуры на мебели.

Материалы: Мебельная фурнитура и крепежи

Инструменты и оборудование: образцы ДВП, ДСП, фанера, столярные инструменты.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Пилить и строгать древесные материалы по разметке. Называть виды мебели и фурнитуру. Работа с помощью педагога. Знать технику безопасной работы со столярными инструментами.

*Достаточный уровень:* Знать и различать виды, устройство и назначение мебели, название фурнитуры. Знать технологическую последовательность изготовления стула и ящика и выполнять их. Знать и выполнять технику безопасной работы со столярными инструментами. Регулировать на заданную высоту стулья, столы. Изготовить с помощью учителя табурет.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил техники безопасности при работе столярными инструментами.

#### 4. Уборка территории

Техника выполнения: подметание, складирование, перевозка.

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с особенностями уборки пришкольной территории в разные периоды (осенью, зимой, весной). Освоение хозяйственного инвентаря и оборудования, используемого при уборке. Изучение правил ухода и хранения сезонного хозинвентаря. Средства индивидуальной защиты при проведении уборочных работ в осенний период. Инструкция по охране труда. Овладение навыками и приёмами безопасной работы.

Умения. Овладение навыками работы граблями, метлой, скребком, совком.

Упражнения. Подметание дорожек метлой. Уборка листвы граблями. Уборка снега скребком.

Материалы: деревянные черенки, листовой металл.

Инструменты и оборудование: метла, грабли, скребок.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Знать виды уборочного инвентаря. Иметь представление о последовательности уборки территории осенью, зимой, весной.

*Достаточный уровень:* Знать последовательность уборки территории осенью, зимой, весной. Уметь применять уборочный инвентарь по назначению.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы при уборке территории.

##### 5. Плотницкие работы

Техника выполнения: разметка, пиление, сверление, долбление.

Теоретические сведения/ материаловедение: Виды дефектов дверных блоков и способами ремонта. Особенности материалов для изготовления дверных блоков. Инструменты и оборудование, используемые для ремонта дверных блоков из разных материалов. Обучение способам регулировки дверных блоков. Отработка умений выбора нужного инструмента и способа ремонта дверных блоков. Освоение навыков и приёмов работы с напарником. Ознакомление с видами дефектов оконных блоков и способами ремонта. Особенности материалов для изготовления оконных блоков. Использование инструментов и оборудования для ремонта оконных блоков из разных материалов. Изучение способов регулировки оконных блоков. Выбор нужного инструмента и способа ремонта и регулировки оконных блоков.

Ознакомление с разновидностями замков. Виды неисправностей замков и способы ремонта. Изучение инструментов и оборудования для ремонта и замены замков. Правила безопасности во время ремонта и замены замков.

Умения. Овладение навыками работы ножовкой, стамеской, отвёрткой. Разметка по рулетке.

Упражнения: запиливание проушин, выдалбливание гнёзд, регулировка рам.

Материалы: деревянные бруски

Инструменты и оборудование: ножовка, стамеска, отвёртка, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь представление о последовательности сборки дверных и оконных блоков. Знать инструмент для регулировки оконных блоков.

*Достаточный уровень:* Знать последовательность сборки дверных и оконных блоков. Определять дефекты дверных и оконных блоков. С помощью учителя регулировать оконные блоки.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы при сборке и регулировке дверных и оконных блоков.

#### 6. Сантехнические работы

Техника выполнения: обслуживание, замена, установка.

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с материалами и инструментами, используемыми для сантехнических работ. Виды и причины неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе и способами ремонта. Правила безопасности во время проведения сантехнических работ. Освоение умений выбора нужного инструмента и способа ремонта.

Умения. Овладение приемами работы при обслуживании, замене, установке сифона и смесителя.

Упражнения: разъединение-соединение сифона и смесителя.

Материалы: гибкая подводка, смесители, сифоны, прокладки.

Инструменты и оборудование: газовый ключ, набор ключей, отвертки.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь представление о последовательности замены, установки сифона и смесителя. Знать инструмент для сантехнических работ.

*Достаточный уровень:* Знать последовательность работы при обслуживании, замене, установке сифона и смесителя. Уметь пользоваться набором гаечных ключей.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы при обслуживании, замене, установке сифона и смесителя.

#### 7. Слесарные работы

Техника выполнения: ремонт, замена деталей.

Теоретические сведения/ материаловедение: беседа о назначении слесарных работ. Ознакомление с материалами, применяемыми для слесарных работ. Инструменты и оборудование для слесарных работ. Правила безопасности. Подбор средств

индивидуальной защиты при проведении слесарных работ. Отработка необходимых навыков и приёмов работы.

Умения. Овладение приемами работы при ремонте хозинвентаря.

Упражнения: демонтаж-монтаж колёс, замена трубок.

Материалы: металлическая труба, металлический прут.

Инструменты и оборудование: молоток, тиски, плоскогубцы, напильник, ножовка по металлу.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь представление о последовательности замены колёс на тележке. Знать инструмент для слесарных работ.

*Достаточный уровень:* Знать последовательность работы при замене колёс на тележке. Уметь пользоваться ножовкой по металлу.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы при работе с металлом.

## **2.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология», профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» в 11 классе**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

### **Личностные результаты:**

- представления о себе и собственных возможностях;
- начальные навыки адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- элементарные социально-бытовые умения, используемые в повседневной жизни;
- начальные навыки коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- способность к принятию социального окружения, умение определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей (в соответствии с индивидуальными возможностями);
- социально значимые мотивы учебной деятельности;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- навыки сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **2.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология», профиль: Рабочий по обслуживанию здания в 11 классе**

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

#### **Минимальный уровень (обязательный):**

- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- знать основные виды материалов, используемых для ремонта и обслуживания здания;
- и правилах их хранения;
- знать принцип действия и устройство основных частей сверлильного и точильного оборудования;
- знать и называть оборудование, используемое при работе в мастерской;
- знать основные этапы технологической последовательности ремонтных работ;
- читать технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- составлять стандартный план работы с помощью педагога;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы.



### **Достаточный уровень:**

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- экономно расходовать материал;
- знать свойства материалов и правила их хранения;
- знать свойства материалов используемых для изготовления стен и перекрытий здания;
- знать свойства материалов, используемых для изготовления мебели;
- знать виды и свойства материалов, используемых для сантехнических работ, электротехнических работ;
- знать основные виды и свойства красок и лаков;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- знать устройство и назначение некоторых специальных машин;
- знать устройство и назначение инструментов для слесарных работ, столярных работ, сантехнических работ, уборочных работ;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- знать устройство школьной мебели;
- знать способы ремонта и регулировки школьной мебели;
- знать основные приёмы закрепления настенных предметов;
- знать способы ремонта дверных блоков;
- уметь проводить мелкий ремонт и замену замков;
- с незначительной помощью учителя составлять план работы по ремонту и обслуживанию здания;
- планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

**2.4. Описание места предмета «Технология»**  
**профиль: Рабочий по обслуживанию здания в учебном плане 11 класса**

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Технология» в 11 классе отводится 15 часов в неделю, 510 часов в год (34 учебные недели).

**2.5. Тематический план разделов учебного предмета «Технология»,  
профиль: рабочий по обслуживанию здания для 11 класса**

<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке</b>	<b>Планируемые предметные результаты учащихся</b>
Вводное занятие	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Знакомство с профилями, по которым проводится трудовое обучение в школе.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
Материалы для ремонта и строительства	Функциональные обязанности РОЗ Ознакомление с образцами материалов для ремонта и строительства.	Знать свойства материалов
Ознакомление с оборудованием рабочего РОЗ Понятие охраны труда	Актуализация знаний об оборудовании рабочего РОЗ. Актуализация знаний об охране труда. Ознакомление с функциональными обязанностями РОЗ	Иметь представление об оборудовании рабочего РОЗ, о правилах охраны труда. Знать обязанности РОЗ
Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения	Ознакомление с кабинетом обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения	Различать виды оборудования и знать правила работы и поведения
Подготовка к труду, важность рабочих профессий, специалистов по обслуживанию здания	Трудовой кодекс РФ. Ознакомление с трудовым кодексом РФ. Актуализация знаний о рабочих профессиях Актуализация знаний о специальности по обслуживанию здания	Иметь понятие о Трудовом кодексе РФ Знать основные рабочие профессии Знать специальности по обслуживанию здания
Знакомство с мастерской рабочих КОРЗ в школе	Правила ОТ для рабочего РОЗ Ознакомление с помещениями школы и их назначением, с мастерской рабочих КОРЗ в школе. Правила ТБ в мастерской	Иметь представление как устроена мастерская рабочих КОРЗ в школе Иметь понятие о правилах ОТ для рабочего РОЗ

Столярные работы. Значение столярных работ	Инструменты применяемые для ремонтно-строительных и уборочных работ Ознакомление с инструментами, применяемыми для ремонтно-строительных и уборочных работ	Знать виды столярных работ Знать инструменты, применяемые для ремонтно-строительных и уборочных работ
Знакомство с видами работ по обслуживанию здания	Актуализация знаний о видах работ по обслуживанию здания Виды столярных работ по функционалу Ознакомление с перечнем столярных работ для поддержания здания в должном порядке	Знать виды работ по обслуживанию здания Знать столярные работы для поддержания здания в должном порядке Знать виды столярных работ
Свойства древесины. Мягкие и твёрдые породы древесины	Актуализация знаний о свойствах древесины (физические и механические), о мягких породах древесины, о твёрдых породах древесины Применение мягких пород, твёрдых пород древесины	Знать свойства древесины. Знать особенности мягких пород древесины. Знать особенности твёрдых пород древесины. Знать, применение мягких пород древесины. Знать, применение твёрдых пород древесины
Инструмент, применяемый при измерении пиломатериала	Единицы измерения пиломатериала. Актуализация знаний о единицах измерения пиломатериала куб.м., куб.см, погонный метр Актуализация знаний об инструментах, применяемых при измерении пиломатериала	Знать инструменты, применяемые при измерении пиломатериала Знать единицы измерения пиломатериала куб.м., куб.см, погонный метр
Свойства строительных материалов (гипс, цемент)	Актуализация знаний о свойствах строительных материалов	Иметь представление о свойствах строительных материалов
Виды оборудования для сверления отверстий	Актуализация знаний о видах оборудования для сверления отверстий	Знать виды оборудования для сверления отверстий

Виды пиломатериалов: брус, доска, щит,	Ознакомление с разновидностями бруса, досок, щитов. Определение размеров пиломатериала, приемы определения замеров пиломатериалов. Разметка пиломатериала. Приемы разметок заготовок. Разметочный инструмент. Разметочный инструмент.	Знать разновидности бруса. Уметь определять размеры пиломатериалов. Знать разновидности досок. Знать разновидности щитов. Знать приемы разметки. Уметь размечать заготовки. Знать основной разметочный инструмент.
Требования к качеству разметки.	Ознакомление с приемами разметки линейкой и столярным угольником. Определение длины предметов по рулетке. Ознакомление с приемами разметки рейсмусом. Ознакомление с приемами разметки углов по малке. Ознакомление с требованиями к качеству разметки.	Уметь размечать линейкой и столярным угольником. Уметь определять длину предметов по рулетке. Уметь размечать рейсмусом. Уметь размечать углы по малке. Понимать значение разметки.
Технологические свойства материалов для ремонтно-строительных работ.	Понятие припуск. Ознакомление с понятием припуск. Актуализация знаний о видах оборудования для резки материалов из дерева. Виды оборудования для резки материалов из дерева. Контроль за соблюдением охраны труда.	Понимать значение припуска при разметке. Иметь представление о технологических свойствах материалов для ремонтно-строительных работ. Знать виды оборудования для резки материалов из дерева.
Раскрой пиломатериала на заготовки	Ознакомление с приемами раскроя пиломатериала на заготовки. Разновидности раскроя материала. Способы раскроя материала. Раскрой пиломатериала на заготовки.	Знать приемы раскроя пиломатериала на заготовки. Уметь раскраивать материал на заготовки.

Раскрой пиломатериала по разметке.	Практические работы: Раскрой пиломатериала по разметке. Подборка разметочного материала. Разметка раскроя.	Знать материал для разметки. Уметь выполнять разметку. Уметь раскраивать пиломатериал
Уборка территории (в осенний период)	Уборка территории (в осенний период) Правила ухода за территорией. Уборка территории осенью Общие правила безопасности при уборке территории	Знать правила безопасности при уборке территории. Уметь ориентироваться на территории школы
Назначение спецодежды	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение Актуализация знаний о спецодежде	Уметь обращаться со спецодеждой
Правила ухода за территорией школы	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода Актуализация знаний о территории школы	Уметь ориентироваться на территории школы
Устройство и назначение хозинвентаря.	Виды хозинвентаря. Актуализация знаний о хозинвентаре. Устройство и назначение хозинвентаря для выполнения уборочных работ. Использование хозинвентаря	Уметь обращаться с хозинвентарем. Знать правила использования хозинвентаря
Уборка газонов	Виды газонов. Последовательность действий по уборке. Уборка газонов. Способы уборки газонов от листьев, веток и других посторонних предметов. Обсуждение последовательности действий по уборке территории	Уметь убирать газоны. Иметь представление о последовательности действий по уборке территории

Уборка спортплощадки.	Уборка стадиона Ориентировка по образцу убранного участка территории. Актуализация знаний об уборке стадиона	Уметь убирать спортплощадку. Уметь оценивать качество уборки территории. Уметь убирать стадион. Уметь оценивать качество уборки территории.
Подметание дорожек.	Подметание грунтовых дорожек Актуализация знаний об уборке дорожек с твердым покрытием. Подметание дорожек с твёрдым покрытием	Уметь убирать дорожки с твердым покрытием. Уметь убирать грунтовые дорожки
Подметание дорожек	Практические работы: Подметание дорожек с твёрдым покрытием. Подметание грунтовых дорожек. Уборка стадиона.	Уметь убирать дорожки с твердым покрытием. Уметь убирать грунтовые дорожки. Уметь убирать стадион.
Сбор мусора.	Практические работы: Сбор мусора в кучи (в пакеты), переноска собранного мусора	Уметь собирать мусор в кучи и пакеты
Инструменты, применяемые для уборки территории	Подготовка к хранению, порядок хранения хозинвентаря. Инструменты, применяемые для уборки территории	Знать правила хранения хозинвентаря. Знать виды инструментов, применяемых для уборки территории
Клей, виды и свойства	Актуализация знаний о видах и свойстве клея	Иметь представление о о видах и свойстве клея
Правила внутреннего трудового распорядка	Актуализация знаний о правилах внутреннего трудового распорядка и время отдыха Режим рабочего времени	Иметь понятие о правилах внутреннего трудового распорядка и время отдыха Иметь понятие о режиме рабочего времени
Использовании хозинвентаря	Правильное использование хозинвентаря, рабочие позы, приёмы работы	Знать правила использования хозинвентаря
Уборка территории от листьев	Уборка территории от листьев, веток и других посторонних предметов	Уметь убирать газоны. Иметь представление о последовательности действий по уборке территории

Уборка газонов	Практические работы: Уборка газонов, уборка листьев, веток и других посторонних предметов	Уметь убирать газоны
Уборка школьной территории	Практические работы: Уборка спортплощадки и других участков школьной территории Актуализация знаний об уборке спортплощадки	Уметь убирать спортплощадку
Сбор мусора.	Практические работы: Актуализация знаний о способах сбора мусора. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения	Уметь собирать мусор в кучи и пакеты. Уметь очищать уборочный материал и устанавливать его на место хранения
Виды и свойства фанеры	Актуализация знаний о видах и свойстве фанеры	Иметь представление о видах и свойстве фанеры
Устройство ручной дрели	Актуализация знаний об устройстве ручной дрели	Знать устройство ручной дрели
Виды ручных пил	Ознакомление с видами ручных пил (узкая, широкая, обушковая).	Знать виды ручных пил.
Способы крепления детали	Актуализация знаний о способах крепления деталей для пиления	Выполнять крепление детали перед пилением.
Пиление по разметке Поперечное, продольное пиление	Актуализация знаний о пилении древесины вдоль волокон Актуализация знаний о пилении древесины поперёк волокон. Актуализация знаний о пилении по разметке.	Выполнять пиление поперёк волокон. Выполнять пиление вдоль волокон. Выполнять пиление по разметке.
Особенности пиления ДСП, ДВП	Актуализация знаний о пилении ДСП. Актуализация знаний о пилении ДВП.	Выполнять пиление ДСП. Выполнять пиление ДВП.
Устройство торцовочных пил. Т/б работы торцовочной пилой	Ознакомление с назначением и устройством торцовочных пил. Ознакомление с правилами ТБ при работе торцовочной пилой.	Иметь понятие о торцовочных пилах. Знать правила ТБ при работе торцовочной пилой.



Сверление отверстий ручным инструментом	Ознакомление с приемами сверления отверстий в древесине. Актуализация знаний о сверлении ручным инструментом	Знать приемы сверления отверстий в древесине. Уметь сверлить ручным инструментом
Назначение и устройство электродрели	Актуализация знаний об устройстве электродрели	Знать устройство электродрели
Охрана труда несовершеннолетних рабочих	Актуализация знаний об охране труда несовершеннолетних рабочих и служащих	Иметь понятие об охране труда несовершеннолетних рабочих и служащих
Виды и свойства досок	Актуализация знаний о видах и свойстве досок	Иметь представление о видах и свойстве досок
Т/б при работе электродрелью. Крепление сверла в патроне	Ознакомление с правилами ТБ при работе с электродрелью. Ознакомление с приемами крепления сверла в патроне электродрели.	Знать правила ТБ при работе электродрелью. Менять сверла в патроне электродрели.
Назначение и устройство шуруповёрта	Ознакомление с устройством шуруповёрта. Виды бит. Крепление бит в шуруповёрте Т/б работы с шуруповёртом Ознакомление с видами бит, их применение. Ознакомление с правилами ТБ при работе шуруповёртом.	Иметь понятие об устройстве шуруповёрта. Знать вид бит, где они применяются, соблюдать т/б. Менять биты в патроне шуруповёрта. Знать правила ТБ при работе шуруповёртом.
Долбление отверстий.	Долбление гнезд в заготовках. Долбления отверстий. Способы разметки гнезда	Уметь выдалбливать отверстия. Уметь выдалбливать гнезда, отверстия в заготовках. Знать способы разметки гнезда.
Долбление ручным инструментом	Практические работы: Актуализация знаний о долблении ручным инструментом	Уметь работать ручным инструментом
Разметка сквозного отверстия в заготовке	Актуализация знаний о приёмах разметки сквозного отверстия	Знать способы разметки сквозного отверстия

Долбление гнезд в заготовках	Практические работы: Актуализация знаний о долблении гнезд в заготовках	Уметь выдалбливать гнезда в заготовках
Долбление сквозного отверстия в заготовке	Практические работы: Актуализация знаний о приёмах долблении отверстий	Уметь выдалбливать отверстия
Виды и свойства ДСП и МДФ	Актуализация знаний о видах и свойстве ДСП и МДФ	Иметь представление о видах и свойстве ДСП и МДФ
Виды оборудования для обработки материалов из дерева	Актуализация знаний о видах оборудования для обработки материалов из дерева	Иметь представление о видах оборудования для обработки материалов из дерева
Правила техники безопасности при работе столярным оборудованием	Актуализация знаний о правилах техники безопасности при работе столярным оборудованием	Иметь понятие о правилах техники безопасности при работе столярным оборудованием
Соединение деревянных элементов: на гвоздях,	Актуализация знаний о способах соединения деревянных элементов. Ознакомление с видами соединений: на гвоздях, на винтах, на шкантах, на клиньях.	Знать способы соединения деревянных элементов. Знать виды соединений: на гвоздях, на винтах, на шип, на шкант, на клинья.
Виды и свойства ДВП (оргалит)	Актуализация знаний о видах и свойстве ДВП (оргалит)	Иметь представление о видах и свойстве ДВП (оргалит)
Виды ручного столярного инструмента.	Виды ручного столярного инструмента. Приемы безопасной работы столярным инструментом	Иметь представление о видах ручного столярного инструмента. Знать приемы безопасной работы столярным инструментом.
Определение длины саморезов.	Определение длины саморезов. Соединение фанеры с брусом. Соединение фанеры с брусом с помощью саморезов.	Находить саморезы заданной длины Соединять детали саморезами

Устройство электролобзика.	Ознакомление с устройством и применение электролобзика. Ознакомление с видами пилок. Ознакомление с приёмами замены пилок. Ознакомление с правилами ТБ при работе с электролобзиком.	Иметь понятие об устройстве электролобзика. Иметь понятие о видах пилок. Менять пилки в электролобзике. Знать правила ТБ при работе электролобзиком.
Устройство электрорубанка.	Ознакомление с устройством и применение электрорубанка. Ознакомление с приёмами по регулировке толщины строгания. Ознакомление с правилами ТБ при работе с электрорубанком.	Иметь понятие об устройстве электрорубанка. Менять толщину строгания. Знать правила ТБ при работе электрорубанком.
Виды соединительных узлов.	Ознакомление с видами соединительных узлов. Актуализация знаний о применении болтов, гаек, шайб, уголков для усиления узлов. Актуализация знаний о видах шиповой вязки.	Различать виды соединительных узлов. Выполнять соединения на болты. Иметь представление о видах шиповой вязки.
Виды шиповой вязки.	Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение.	Знать виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение.
Выполнение различных видов соединений	Практические работы: Актуализация знаний о различных видах соединений.	Уметь выполнять различные виды соединений.

Устройство и ремонт школьной мебели.	Основные свойства материалов для изготовления мебели. Оборудование для заточки инструментов Актуализация знаний об устройстве и ремонте школьной мебели. Актуализация знаний о свойствах материалов для изготовления мебели. Актуализация знаний о видах оборудования для заточки инструментов.	Иметь представление об устройстве и ремонте школьной мебели. Иметь представление о свойствах материалов для изготовления мебели. Иметь представление о видах оборудования для заточки инструментов.
Особенности работы с мебелью из разных материалов.	Ознакомление с особенностями работы с мебелью из разных материалов. Ознакомление со способами изготовления и сборки мебели. Ознакомление с устройством и последовательностью сборки школьных шкафов и тумбочек. Способы изготовления и сборки мебели. Устройство и последовательность сборки школьных шкафов и тумбочек	Иметь представление об особенностях работы с мебелью из разных материалов. Иметь представление о способах изготовления и сборки мебели. Иметь представление об устройстве и последовательности сборки школьных шкафов и тумбочек
Устройство и последовательность сборки письменных столов	Ознакомление с устройством и последовательностью сборки письменных столов, ученических столов и стульев. Ремонт и регулировка ученических столов и стульев Ознакомление с приемами ремонта и регулировки, ученических столов и стульев	Иметь представление об устройстве и последовательности сборки письменных столов, ученических столов и стульев Знать приемы ремонта и регулировки, ученических столов и стульев

<p>Виды и применение стульев. Регулировка стульев.</p>	<p>Ознакомление с видами стульев. Ознакомление с причинами поломки стульев. Нахождение центров отверстий под сверление. Причины поломки стульев. Определение дефектов у стульев. Инструмент для регулировки стульев. Приёмы работы гаечными ключами. Демонтаж спинки стульев. Разметка спинки стула. Пиление по разметке. Шлифование после пиления. Разметка отверстий под крепление. Приёмы сверления фанеры. Подготовка к лакированию. Лакирование спинки стула. Крепление спинки к стулу. Оценка качества работы.</p>	<p>Различать стулья по видам. Иметь понятие о причинах поломки стульев. Определять дефекты стульев. Выполнять регулировку стульев по высоте. Выполнять разъединение и соединение резьбовых соединений. Выполнять разъединение и резьбовых соединений. Выполнять разметку спинки стула. Выполнять пиление по разметке. Выполнять шлифовку после пиления. Размечать центры отверстий под сверление. Выполнять сверление фанеры. Подготавливать поверхность к лакированию. Выполнять лакирование фанеры. Выполнять крепление спинки к стулу.</p>
<p>Виды мебельной фурнитуры. Уход за инструментом</p>	<p>оборудованием. Способы установки и ремонта мебельной фурнитуры. Виды мебельных ручек. Способы крепления ручек. Причины поломки ручек. Обслуживание мебельных ручек. Замена мебельных ручек. Виды и устройство мебельных петель. Установка и регулировка мебельных петель. Виды поломок мебели и мебельной фурнитуры. Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта.</p>	<p>Знать виды и устройство мебельных петель. Знать способы установки и ремонта мебельной фурнитуры. Определять мебельные ручки по группам. Выполнять крепление мебельных ручек к дверцам шкафов. Находить поломанные ручки. Выполнять осмотр мебельных ручек. Выполнять замену мебельных ручек. Уметь визуально определять дефекты мебели.</p>

Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма	Ознакомление с классификацией опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма Несчастные случаи на производстве Ознакомление с причинами несчастных случаев на производстве Расследование несчастных случаев на производстве Ознакомление с правилами расследования несчастных случаев на производстве Действие электрического тока на человека Возмещение вреда, причиненного работникам, обязательное социальное страхование	Иметь представление о классификации опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма Знать причины несчастных случаев на производстве Иметь представление о правилах расследования несчастных случаев на производстве Иметь представление о последствиях действия электрического тока на человека Знать права рабочего, когда он болеет или получает травму
Практические работы: Разборка и сборка школьной тумбочки	Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта Актуализация знаний о дефектах мебели Актуализация знаний о разборке и сборке школьной тумбочки Практические работы: Разборка и сборка школьной тумбочки Разборка и сборка письменного стола. Разборка и сборка парты.	Уметь визуально определять дефекты мебели Уметь разбирать и собирать школьную тумбочку Уметь разбирать и собирать письменный стол Уметь разбирать и собирать парту
Виды материалов для изготовления школьной мебели	Разновидности мебельных материалов (металл, пластик) Ознакомление с разновидностью мебельных материалов (металл, пластик) Ознакомление с видами материалов для изготовления школьной мебели	Знать виды материалов для изготовления школьной мебели Знать виды мебельных материалов (металл, пластик)

Виды и назначение слесарного инструмента и оборудования	Виды и назначение ручного слесарного инструмента Виды оборудования для слесарных работ Виды оборудования для резки металла Виды электроинструмента для слесарных работ оборудования для резки металла Приемы безопасной работы слесарным инструментом Актуализация знаний о приемах безопасной работы слесарным инструментом Правила техники безопасности при работе слесарным инструментом	Иметь представление о видах и назначении ручного слесарного инструмента. Иметь представление о видах оборудования для слесарных работ. Иметь представление о видах оборудования для резки металла. Иметь представление о видах электроинструмента для слесарных работ Иметь представление о приемах безопасной работы слесарным инструментом. Знать правила техники безопасности при работе слесарным инструментом
Установка и регулировка мебельной фурнитуры	Практические работы: Установка и регулировка мебельной фурнитуры Установка рояльных петель	Уметь устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру. Уметь устанавливать мебельные петли Уметь устанавливать рояльные петли
Свойства строительных материалов.	Ознакомление со свойствами строительных материалов для изготовления стен здания, для изготовления перекрытий здания для изготовления перекрытий здания	Иметь представление о свойствах строительных материалов для возведения стен здания. Иметь представление о свойствах строительных материалов.
Ремонт и регулировка по росту ученических столов	Практические работы: Ремонт и регулировка по росту ученических столов Ремонт и регулировка по росту ученических стульев ученических столов Закрепление настенных предметов в школе	Уметь ремонтировать и регулировать столы Уметь ремонтировать и регулировать стулья Знать способы закрепления настенных предметов в школе

Материалы используемые в жилом и промышленном строительстве	Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы). Ознакомление с видами материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве. Особенности материалов для изготовления стен - сухая штукатурка. Ознакомление с особенностями материалов для изготовления стен - сухая штукатурка Особенности материалов для изготовления стен – кирпич	Знать виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы) Понимать особенности материалов для изготовления стен - сухая штукатурка Иметь представление об особенностях материалов для изготовления стен – кирпич
Изготовление пробок из древесины	Ознакомление с методами изготовления пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы подбора пробок согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки. Способы установки пробок	Знать методы изготовления пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки Знать способы подбора пробок согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки Знать способы установки пробок



Закрепление настенных предметов	Способы крепления настенных предметов Технология процесса работы по креплению настенных предметов Параметры (критерии) качества работы по креплению настенных предметов Установка пластмассовой распоркой пробки Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов Крепление уплотнительных пробок из разных видов материалов Способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов Ознакомление со способами крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов	Знать способы крепления настенных предметов Знать технологию процесса работы по креплению настенных предметов Знать критерии качества работы по креплению настенных предметов Знать способы установки пробок Уметь крепить шурупы, гвозди, дюбеля, анкерные болты Знать приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов Знать способы установки пробок Знать способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов
Отработка приемов крепления настенных предметов	Практические работы: Контроль качества работы на прочность крепления Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов	Уметь крепить настенные предметы. Уметь контролировать качество работы на прочность крепления. Знать приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов

<p>Технология долбления, сверления.</p>	<p>Особенности долбления и сверления стен из железобетона Особенности материалов для изготовления стен – дерево Ознакомление с особенностями долбления и сверления стен из железобетона. Ознакомление с технологией долбления, сверления отверстий в разных стеновых покрытиях Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из сухой штукатурки Ознакомление с особенностями долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из сухой штукатурки</p>	<p>Знать технологию долбления, сверления отверстий в разных стеновых покрытиях Знать особенности долбления и сверления стен из железобетона Знать особенности материалов для изготовления стен – дерево Знать особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из сухой штукатурки</p>
<p>Практические работы: Отработка приемов долбления, сверления, крепления.</p>	<p>Отработка приемов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из дерева Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из др. материалов Актуализация знаний о креплении к стенам из сухой штукатурки Актуализация знаний о креплении к стенам из дерева, долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из дерева Актуализация знаний о креплении к стенам из сухой штукатурки</p>	<p>Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из сухой штукатурки Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из дерева Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из сухой штукатурки Знать особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из дерева Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из дерева</p>

Ремонт дверных блоков	Правила безопасности при ремонте дверных блоков Виды дверных блоков Ознакомление с правилами безопасности при ремонте дверных блоков. Виды дверных коробок Виды электроинструмента для столярных работ Замкнутая дверная коробка Незамкнутая дверная коробка Устройство дверных коробок	Знать правилами безопасности при ремонте дверных блоков Знать виды дверных блоков. Знать виды электроинструмента для столярных работ. Различать дверные коробки по видам. Определять, где замкнутые дверные коробки. Определять, где незамкнутые дверные коробки.
Способы соединения брусков	Способы соединения брусков Разметка углового соединения Разметка проушины. Запиливание проушин Разметка шипа Запиливание шипа Актуализация знаний о приёмах разметки проушины с помощью линейки, угольника и рейсмуса. Обработка проушины Актуализация знаний о долблении. Удаление материала из проушины стамеской.	Различать виды соединения дверных коробок. Различать способы соединения вертикальных и горизонтальных брусков. Выполнять разметку углового соединения с помощью линейки, угольника и рейсмуса, проушины с помощью линейки, угольника и рейсмуса, шипа с помощью линейки, угольника и рейсмуса. Выполнять запиливание проушин, шипа. Выполнять удаление материала из проушины стамеской.

Сборка коробки.	Сборка коробки Зачистка и подгонка соединения Актуализация знаний о работе драчёвым напильником Ознакомление со способами сборки коробки. Приёмы забивания нагелей Зачистка нагелей Нахождение центров отверстий под сверление. Разметка под сверление для нагелей Сверление отверстий в угловых соединениях для нагелей.	Выполнять зачистку и подгонку соединения. Выполнять сборку коробки. Размечать центры отверстий под сверление. Выполнять сверление по разметке. Выполнять забивку нагелей киянкой. Выполнять шлифовку н. бумагой. Определение вида двери
Виды дверей	Особенности наружных дверей Свойства материалов для изготовления дверей Неисправности наружных дверей Поломки наружных дверей Ремонт и замена дверных ручек и замков. Регулировка наружных дверей Ознакомление со способами ремонта дверных ручек наружных дверей Особенности входных дверей Неисправности входных дверей Ознакомление с особенностями входных дверей (при входе в квартиру) Технология изоляции наружных дверей	Определение отличительных деталей наружных дверей (при входе в здание) Определение неисправностей наружных дверей. Выполнять техническое обслуживание наружных дверей. Выполнять ремонт дверных ручек и замков наружных дверей Выполнять регулировку наружных дверей. Определение неисправностей входных дверей Знать технологию изоляции наружных дверей.

Промышленное освещение	Ознакомление с требованиями к промышленному освещению Действие на человека электрических, электромагнит ных полей. Основные меры защиты от поражения электрическим током Ознакомление с мерами защиты от поражения электрическим током	Иметь понятие о требованиях к промышленному освещению Знать как действует на человека электрические, электромагнитные поля Иметь понятие о мерах защиты от поражения электрическим током
Виды дефектов дверных блоков из дерева, пластика	Виды дефектов дверных блоков из дерева и пластика Актуализация знаний о дверных блоках из дерева и пластика Виды и способы ремонта дверных блоков из дерева и пластика	Уметь различать дефекты дверных блоков из дерева Уметь различать дефекты дверных блоков из пластика Знать способы ремонта дверных блоков из дерева и пластика
Визуальное определение дефектов дверного полотна	Практические работы: Визуальное определение дефектов дверного полотна Актуализация знаний о дефектах дверного полотна (дерево, пластик) Регулировка входных дверей. Ознакомление со способом пристройки дверного полотна с установкой уплотнительной рейк	Уметь различать дефекты дверного полотна (дерево, пластик) Выполнять регулировку входных дверей.

Теплоизоляция наружных дверей	Практические работы: Теплоизоляция наружных дверей Актуализация знаний о теплоизоляции наружных дверей, о ремонте осевшего дверного полотна из дерева. Поднятие осевшего дверного полотна из дерева Устранение неплотности установки дверных полотен Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки.Перенавеска дверных полотен Поднятие осевшего дверного полотна из пластика	Уметь выполнять работы по теплоизоляции наружных дверей Приемы выравнивания дверного полотна из дерева Уметь устранять неплотности дверных полотен Установка уплотнительной рейки Уметь перенавесить дверные полотна Знать способы выравнивания дверного полотна из пластика
Внутренние двери	Неисправности внутренних дверей Ознакомление с особенностями внутренних дверей (межкомнатные) Поломки внутренних дверей Ремонт и замена ручек, замков внутренних дверей	Определение отличительных деталей внутренних дверей. Определение неисправностей внутренних дверей. Выполнять техническое обслуживание внутренних дверей. Выполнять ремонт и замену дверных ручек, замков внутренних дверей.
Виды дверных полотен внутренних дверей	Ознакомление с видами дверных полотен и их назначение. Однополотенные двери Полутора полотенные двери. Двухполотенные двери. Филёнчатые двери. Приёмы демонтажа филёнок Материал для филёнок Замер филёнок Разметка филёнок Выпиливание филёнок Установка филёнок на дверь Виды дверных петель	Определение вида дверного полотна. Различать: однополотенные двери, полутора полотенные двери, филёнчатые, двухполотенные двери. Выполнять демонтаж старых филёнок: подбирать материал, выполнять замер филёнок рулеткой, выполнять разметку филёнок рулеткой, пиление по разметке, установку филёнок на дверь. Определять дверные петли по видам

Установка пластиковых дверных полотен	Устранение неплотности установки пластиковых дверных полотен Перенавеска пластиковых дверных полотен Ознакомление со способом перенавески пластиковых дверных полотен Визуальное определение дефектов пластиковых дверных полотен; Перенавеска пластиковых дверных полотен; Регулировка пластиковых дверных полотен Актуализация знаний о визуальном определении дефектов пластиковых дверных полотен	Уметь устранять неплотности при утажке пластиковых дверных полотен Уметь перенавешивать дверные полотна Уметь определять визуально дефекты различных дверных полотен Уметь регулировать пластиковые дверные полотна
Уборка пришкольной территории в зимний период	Уборка пришкольной территории в зимний период. Устройство зимнего хозинвентаря (лопата, движок, скребок, лом). Спецодежда для зимней уборки территории	Уметь убирать пришкольную территорию в зимний период. Знать устройство зимнего хозинвентаря. Знать требования к спецодежде для зимней уборки территории
Использование и хранение зимнего хозинвентаря	использование и хранение зимнего хозинвентаря Актуализация знаний об использовании зимнего хозинвентаря	Уметь правильно использовать зимний хозинвентарь Знать, как хранить зимний хозинвентарь
Уборка пришкольной территории	Уборка грунтовых дорожек на пришкольной территории. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки. Приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха	Знать особенности грунтовых дорожек на пришкольной территории. Уметь применять различные инструменты для уборки. Знать приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие

Устройство зимнего хозинвентаря	Устройство зимнего хозинвентаря (снегоуборочная машина и приспособления) Движок, скребком, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	Знать устройство зимнего хозинвентаря (снегоуборочная машина и приспособления) Уметь работать с ломом, скребком, движком.
Правила безопасной работы на проезжей части дороги	Ознакомление с правилами безопасной работы на проезжей части дороги Первая помощь при обморожении Актуализация знаний об оказании первой помощи при обморожении	Знать правила безопасной работы на проезжей части дороги. Знать, правила оказания первой помощи при обморожении
Уборка пришкольной территории от снега	Актуализация знаний об уборке пришкольной территории от снега. Приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие	Уметь убирать территорию от снега. Уметь скалывать лёд не нарушающая дорожное покрытие
Скалывание и уборка льда	Актуализация знаний о скалывании и уборке льда Практические работы: Посыпание песком дорожек и площадок. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок	Уметь скалывать и убирать лёд. Уметь посыпать дорожки и площадки песком Знать, как оказать первую помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок
Правила работы движком, скребком, ломом.	Актуализация знаний о работе движком, скребком, ломом	Уметь работать движком Уметь работать скребком
Расчистка дорожек от снега	Расчистка дорожек от снега. Актуализация знаний об уборке пришкольной территории от снега. Посыпание песком дорожек и площадок. Уборка снега и льда в специально отведённые места	Уметь убирать территорию от снега Уметь посыпать дорожки и площадки песком, скалывать и убирать лёд в специально отведённое место.



Правила хранения зимнего хозинвентаря.	Актуализация знаний о хранении уборочного инвентаря. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения	Иметь понятие о хранении уборочного инвентаря. Уметь очищать уборочный инвентарь и устанавливать на место хранения
Ремонт оконных блоков	Ознакомление с приемами ремонта оконных блоков. Виды оконных блоков. Ознакомление с видами оконных блоков. Виды дефектов оконных блоков из дерева. Ознакомление с дефектами оконных блоков из дерева. Виды дефектов оконных блоков из пластика. Виды и способы ремонта оконных блоков из пластика	Иметь понятие о приемах ремонта оконных блоков. Иметь понятие о видах оконных блоков. Знать дефекты оконных блоков из дерева. Иметь понятие о видах дефектов оконных блоков из пластика. Уметь ремонтировать оконные блоки из пластика.
Регулировка пластиковых оконных блоков	Актуализация знаний о видах дефектов оконных блоков из пластика. Визуальное определение дефектов оконных блоков из пластика, регулировка пластиковых оконных блоков (зима-лето)	Уметь определять дефекты на оконных блоках из пластика. Уметь регулировать пластиковые оконные блоки (зима-лето)
Ремонт и замена замков	Актуализация знаний о ремонте и замене замков. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Ознакомление с разновидностью применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков. Ознакомление с устройством и работой накладного замка, врезного замка, висячего замка. Замена замков дверей.	Иметь понятие о ремонте и замене замков. Иметь понятие о разновидности применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Иметь понятие о работе накладного замка, врезного замка, висячего замка. Выполнять техническое обслуживание замков входных дверей.

Ремонт ручек дверей	Ознакомление со способами ремонта дверных ручек входных дверей. Замена ручек дверей. Ремонт и замена ручек внутренних дверей	Выполнять ремонт дверных ручек входных дверей. Выполнять замену дверных ручек входных дверей. Выполнять ремонт и замену дверных ручек внутренних дверей
Правила техники безопасности при работе с инструментами для установки замка	Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с инструментами для установки замка	Знать правилами техники безопасности при работе с инструментами для установки замка
Дверные врезные замки	Ознакомление с видами дверных врезных замков. Разметка под замки. Сверление при врезке замков. Долбление гнезда. Разметка под дверные врезные замки. Установка врезных замков. Использование стамески при врезке замков.	Определять дверные врезные замки. Выполнять разметку линейкой и угольником. Выполнять сверление при врезке замков. Выполнять долбление при врезке замков. Выполнять установку врезных замков в гнездо.
Сантехнические работы	Сантехнические работы. Назначение сантехнического оборудования. Ознакомление с сантехническим оборудованием. Техника безопасности при проведении сантехнических работ. Ознакомление с техникой безопасности при проведении сантехнических работ.	Иметь представление о сантехническом оборудовании. Знать технику безопасности при проведении сантехнических работ.
Свойства материалов сантехнических приборов	Ознакомление со свойствами материалов для изготовления сантехнических приборов (фаянс, камень, металл)	Иметь представление о свойствах материалов для изготовления сантехнических приборов (фаянс, камень, металл)

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация	Ознакомление с устройством и эксплуатацией системы водоснабжения. Вертикальная и горизонтальная разводка водопровода Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания Актуализация знаний о профилактическом обслуживании системы водоснабжения и канализационной системы здания	Иметь представление об устройстве и эксплуатации системы водоснабжения. Иметь представление о вертикальной и горизонтальной разводке. Уметь выполнять профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания
Инструменты, для монтажа систем водоснабжения и канализации	Ознакомление с инструментами, применяемыми при монтаже систем водоснабжения и канализации	Знать инструменты, применяемые при монтаже систем водоснабжения и канализации
Ремонт и замена сантехнических приборов	Актуализация знаний о ремонте и замене сантехнических приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.) Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе Материалы, применяемые для монтажа сантехнических приборов Ознакомление с материалами для монтажа сантехнических приборов	Иметь представление о способах ремонта и замены сантехнических приборов. Иметь представление о способах визуального определения причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Знать материалы, применяемые для монтажа сантехнических приборов
Инструменты применяемые для монтажа трубопровода	Актуализация знаний об инструментах, применяемых для монтажа трубопровода (сварка, резьбовое соединение, пайка, клей)	Иметь представление об инструменте, применяемом для монтажа трубопровода (сварка, резьбовое соединение, пайка, клей)

Система водоснабжения	Практические работы: Актуализация знаний о системе водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения. Монтаж резьбового соединения трубопровода	Иметь понятие о системе водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Уметь определять причины неисправностей в системе водоснабжения Уметь выполнять монтаж резьбового соединения.
Устройство водопроводного крана	Ознакомление с устройством водопроводного крана Ремонт возможных неисправностей водопроводного крана Профилактическое обслуживание смесителей Ремонт возможных неисправностей смесителей Замена картриджа смесителей Способы установки смесителей	Знать устройство водопроводного крана Уметь выполнять ремонт возможных неисправностей водопроводного крана Знать устройство смесителей. Уметь обслуживать и ремонтировать смесители. Уметь заменять картриджи смесителей Знать способы установки смесителя.
Система канализационной сети	Ознакомление с системой канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Вертикальная и горизонтальная разводка канализационной системы Ознакомление с устройством вертикальной и горизонтальной разводки канализационной системы	Иметь представление о системе канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Иметь представление о вертикальной и горизонтальной разводке канализационной системы
Технология замены: раковин, унитазов, ванны.	Ознакомление с технологией замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны). Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы	Иметь представление о технологии замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны) Знать материалы, применяемые для монтажа канализационной системы

Способы соединения пластиковых труб	Ознакомление со способами соединения пластиковых труб. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы.	Знать способы соединения пластиковых труб. Знать способы соединения трубных чугунных заготовок системы.
Визуальное определение причин неисправностей в канализационной системе	Практические работы: Актуализация знаний о неисправности в канализационной системе. Практические работы: Соединение трубных пластиковых заготовок к.с. канализационной системы. Соединение трубных чугунных заготовок к.с.	Иметь понятие о неисправностях в канализационной системе.
Техника безопасности в обращении с электроприборами.	Ознакомление со школьным электрооборудованием. Ознакомление с оказанием первой помощи при поражении электрическим током. Ознакомление с материалами, применяемыми для электротехнических соединений и изоляции	Знать технику безопасности в обращении с электроприборами. Знать, как оказать первую помощь при поражении электрическим током. Иметь понятие о материалах, применяемых для электротехнических соединений и изоляции
Виды плафонов	Ознакомление с видами плафонов для электроприборов (стеклянные пластмассовые, фарфоровые) Т.Б при работе на высоте Актуализация знаний о технике безопасности при работе с электроприборами на высоте.	Иметь понятие о видах плафонов для электроприборов (стеклянные пластмассовые, фарфоровые) Знать технику безопасности при работе с электроприборами на высоте.

Уход за электроприборами	Ознакомление с видами ухода за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытье и крепление плафонов. Актуализация знаний об устройстве и замене электрической вилки. Актуализация знаний о замене электрической вилки.	Иметь понятие о видах ухода за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытье и крепление плафонов. Знать устройство электрической вилки. Уметь заменять электрическую вилку.
Назначение малярных работ	Малярные работы Ознакомление с видами и назначением малярных работ.	Иметь представление о назначении малярных работ.
Правила безопасности при проведении малярных работ	Ознакомление с правилами безопасности при проведении малярных работ.	Знать правила безопасности при проведении малярных работ.
СИЗ при проведении малярных работ	Актуализация знаний о СИЗ при проведении малярных работ.	Иметь понятие о СИЗ при проведении малярных работ.
Подбор колера	Актуализация знаний по подбору краски.	Уметь подбирать краски.
Организация рабочего места	Актуализация знаний организации рабочего места.	Уметь подготавливать рабочее место
Инструменты для проведения малярных работ	Актуализация знаний об инструментах для проведения малярных работ.	Знать инструменты для проведения малярных работ.
Приемы работы малярными инструментами и приспособлениями	Актуализация знаний о приёмах работы с малярными инструментами и приспособлениями.	Знать приёмы работы с малярными инструментами и приспособлениями
Очистка малярного инструмента	Актуализация знаний об очистке малярного инструмента и способах хранения	Знать способы очистки и хранения малярного инструмента
Уборка в весенне-летний период	Ознакомление с правилами безопасности при уборке территории Правила ухода за территорией Назначение спецодежды	Знать правила безопасности при уборке территории Уметь ориентироваться на территории школы Уметь обращаться со спецодеждо

Хозинвентарь для весенне-летних работ	Ознакомление с хозинвентарём для выполнения весенне-летних уборочных работ (газонокосилка, садовый пылесос, метла, лопата, грабли, совки, носилки, тележка) Назначение хозинвентаря Назначение и устройство хозинвентаря для выполнения уборочных работ Использо в а н и е хозинвентаря Порядок хранения хозинвентаря Ознакомление с вариантами использования хозинвентаря. Работа граблями.	Уметь обращаться с хозинвентарем Уметь обращаться с хозинвентарем Знать правила использования хозинвентаря Знать правила хранения хозинвентаря
Последовательность при уборке	Актуализация знаний об уборке территории, последовательности действий по уборке территории Уборка газонов Уборка газонов, уборка листьев, веток и других посторонних предметов Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории Подметание дорожек с твердым покрытием Подметание грунтовых дорожек	Иметь представление о последовательности действий по уборке территории Уметь убирать газоны Уметь убирать спортплощадку Уметь убирать дорожки с твердым покрытием Уметь убирать грунтовые дорожки
Уборка мусора	Актуализация знаний о способах сбора мусора в кучи (в пакеты), Сгребание мусора граблями.переноска собранного мусора Переноска собранного мусора Переноска мусора Сгребание мусора	Уметь собирать мусор в кучи и пакеты
Урок контроля знаний	Контрольная (проверочная) работа. Работа по заданию и инструкции учителя	Уметь применять на практике полученные знания

Урок контроля знаний	Административная диагностическая контрольная работа (стартовая, итоговая). По заданию и инструкции учителя	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки
----------------------	--	--



## **2.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология», профиль: рабочий по обслуживанию здания для 11 класса**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

#### **Линия УМК:**

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018 Владос;

2. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело:10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018 Владос;

3. Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова, учеб. пособие «Олигофренопедагогика»: / и др. Издательство «Дрофа».

### **2. Учебно-практическое оборудование:**

- наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам;
- наборы столярных инструментов для ручной обработки материалов (столярная ножовка, молоток, киянка, плоскогубцы, клещи ручной лобзик, лучковая пила, отвертки, долото, стамеска;
- строгальные: рубанок, полуфуганок, фуганок, шерхебель, зензубель, фальцгобель, шпунтубель;
- разметочные: линейка, угольник, малка, транспортир, ерунок, штангенциркуль, рейсмус, кронциркуль);
- столярный верстак и приспособления (выпиловочный столик, подкладная доска, стусло, струбцина);
- электроинструментов (электродрель, шуруповерт, электролобзик, ручная шлифовальная машина);
- станки, предусмотренные программным содержанием (пила ленточная по дереву и металлу J-8201JE 414500-RU, станок сверлильный KOPBET-41 370Вт, с тисками 10241, станок шлифовальный JSG-64, станок токарный JML-1014i, стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M, столярный верстак);
- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием;
- специально отведённые места для рационального размещения и хранения инструментов.

**3. Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя, интерактивная панель, дрель с перфоратором, заточный станок, комплект врезных и накладных замков, комплект инструментов для малярных работ, комплект электроарматуры, комплект фурнитуры (петли, задвижки, и тд.), макет металлопластикового окна, наборы столярных инструментов, наборы слесарных инструментов, сверлильный станок, слесарный верстак, столярный верстак, углошлифовальная машина, шуруповёрт, элементы дверных коробок, элементы дверей и форточек, элементы школьной мебели.

**4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»;

<http://www.vlados.ru> - гуманитарный издательский центр ВЛАДОС;

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

### **3.1. Содержание программного материала учебного предмета «Технология», профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» в 12 классе**

1. Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по техники безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

#### **2. Функциональные обязанности РОЗ**

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения. Ознакомление с помещениями здания и их назначением. Ознакомление с инструментами ручного и механизированного труда, используемыми рабочим по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения.

Умения. Актуализация знаний о видах работ РОЗ

Упражнения: Ознакомление с видами работ РОЗ

Материалы: Ознакомление с материалами для ремонта и строительства, используемыми рабочим по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения.

Инструменты и оборудование: Ознакомление с инструментами и оборудованием мастерской РОЗ

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Иметь представление о функциональных обязанностях рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения.

*Достаточный уровень:* Знать функциональные обязанности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту здания общеобразовательного учреждения. Иметь представление об инструментах и оборудовании рабочего РОЗ.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасного использования инструментов и материалов в процессе обслуживания и текущего ремонта здания.

#### **3. Столярные работы и их значение.**

Теоретические сведения/ материаловедение: Актуализация знаний о значении столярных работ. Ознакомление с видами и свойствами пиломатериалов: брус, доска, щит.

Актуализация знаний о единицах измерения пиломатериалов. Разновидности и способы раскроя материала. Соединение деревянных элементов на гвоздях, винтах, шипах, шкантах и клиньях. Виды шиповой вязки. Приемы сверления и долбления отверстий в заготовках.

Повторение свойств фанеры, ДСП, МДФ и ДВП.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка навыков сверления, долбления, пиления и соединения заготовок.

Упражнения: Раскрой пиломатериала на заготовки. Сверление ручным инструментом. Долбление гнезд в заготовках. Выполнение различных видов соединений.

Материалы: ДСП, МДФ, ДВП, брус, доска, фанера, гвозди, винты и шурупы.

Инструменты и оборудование: Ручная и электрическая дрель, шуруповёрт, лобзик, ножовка, стамеска, долото, молоток, отвёртки, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Сверлить и долбить отверстия в заготовках. Выполнять соединения на гвоздях и шурупах. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Размечать заготовки. Сверлить и долбить отверстия и гнезда в заготовках. Выполнять соединения на гвоздях, шурупах, винтах и шкантах. Изготовление шиповой вязки с опорой на технологическую карту

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы столярными инструментами и санитарно-гигиенических требований во время работы.

Организация рабочего места. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе столярным инструментом.

#### 4. Уборка территории (в осенний и зимний период)

Теоретические сведения/ материаловедение: Актуализация знаний об особенностях уборки пришкольной территории в осенний, зимний и весенний период. Ознакомление с используемым хозяйственным инвентарём и оборудованием.

Способы уборки территории школы: аллеи, дорожки и площадки около школы.

Ознакомление с правилами ухода и подготовкой к хранению сезонного хозинвентаря. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты при проведении уборочных работ в зависимости от сезона. Отработка навыков и приёмов безопасной работы при уборке пришкольной территории. Отработка навыков работы в составе бригады.

Умения. Отработка умения определения последовательности действий, при уборке пришкольной территории. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Подметание дорожек. Уборка стадиона. Сбор мусора в кучи (в пакеты), переноска собранного мусора. Уборка пришкольной территории от снега и льда. Посыпание песком дорожек и площадок. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Материалы: Пакеты для уборки мусора, песок.

Инструменты и оборудование:

Сезонный хозинвентарь: Метла, грабли, лопата, движок, скребок, лом.

Садовый пылесос, снегоуборочная машина, газонокосилка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Подметание дорожек. Уборка стадиона. Сбор мусора в кучи (в пакеты), переноска собранного мусора. Уборка пришкольной территории от снега и льда. Посыпание песком дорожек и площадок. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Работа с помощью педагога.

*Достаточный уровень:* Определение последовательности действий, при уборке пришкольной территории. Подметание дорожек. Уборка стадиона. Сбор мусора в кучи (в пакеты), переноска собранного мусора. Уборка пришкольной территории от снега и льда. Посыпание песком дорожек и площадок. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы хозяйственным инвентарём и оборудованием во время уборки территории. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты и спецодежды при проведении уборочных работ в зависимости от сезона. Ознакомление с инструкцией по охране труда при проведении уборочных работ. Отработка навыков и приёмов безопасной работы при уборке пришкольной территории.

## 5. Устройство и ремонт школьной мебели.

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с устройством, способами ремонта и регулировки школьной мебели.

Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта.

Особенности работы с мебелью из разных материалов. Способы установки и ремонта мебельной фурнитуры. Ознакомление с основным инструментом и оборудованием, используемым для обслуживания и текущего ремонта мебели.

Актуализация знаний о мебельной фурнитуре. Ознакомление с материалами для изготовления школьной мебели. Приемы работы в составе бригады.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы во время ремонта и регулировки школьной мебели. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта. Разборка и сборка школьного шкафа, стола, тумбочки. Ремонт и регулировка по росту ученических столов и стульев. Ремонт, установка и регулировка мебельной фурнитуры.

Материалы: Мебельная фурнитура: петли, замки, защёлки. Винты, гайки, стяжки, саморезы, скобы. ДСП, ДВП, бруски, клей.

Инструменты и оборудование: Ручная и электрическая дрель, шуруповёрт, лобзик, ножовка, стамеска, долото, молоток, отвёртки. Гаечные, шестигранные и разводные ключи. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Разборка и сборка школьного шкафа, стола, тумбочки. Простой ремонт и регулировка по росту ученических столов и стульев. Установка мебельной фурнитуры. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Визуально определять виды дефектов мебели и необходимого ремонта. Разбирать и собирать школьный шкаф, стол, тумбочку. Ремонтировать и регулировать по росту ученические столы и стулья. Ремонтировать, устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру. Работа с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта мебели. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе столярным инструментом. Организация рабочего места.

#### 6. Закрепление настенных предметов в школе.

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с требованиями к качеству крепления настенных предметов. Актуализация знаний о свойствах строительных материалов для изготовления стен и перекрытий здания. Ознакомление с особенностями крепления настенных предметов к разным материалам. Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов. Подбор дюбелей и анкерных болтов в соответствии с отверстием. Контроль качества работы на прочность крепления.

Ознакомление с правилами выбора безопасного места крепления настенных предметов (корректировка с учетом расположения электропроводки). Ознакомление с инструментом и оборудованием, используемым для закрепления настенных предметов. Отработка приёмов работы с напарником.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы по креплению настенных предметов. Отработка необходимых навыков сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Изготовление пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия. Крепление шурупов, гвоздей, дюбелей и анкерных болтов.

Отработка приемов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены.

Определение предполагаемого местонахождения скрытой электропроводки.

Материалы: Шурупы, гвозди, дюбели и анкерные болты. Деревянные бруски.

Инструменты и оборудование: Перфоратор, шуруповёрт, пробойник, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки. Гаечные и шестигранные ключи. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Изготавливать уплотнительные пробки из древесины. Выдалбливать и сверлить отверстия для установки шурупов, дюбелей и анкерных болтов. Закреплять настенные предметы шурупами, гвоздями, анкерными болтами. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Изготавливать уплотнительные пробки из древесины. Выдалбливать и сверлить отверстия для установки шурупов, дюбелей и анкерных болтов. Закреплять настенные предметы шурупами, гвоздями, анкерными болтами. Работа с опорой на технологическую карту. Определять предполагаемое местонахождения скрытой электропроводки.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасности и инструкциями по охране труда при закреплении настенных предметов. Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для крепления настенных предметов. Организация рабочего места.

## 7. Ремонт дверных блоков

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с видами дефектов дверных блоков и способами ремонта. Актуализация знаний о свойствах и особенностях материалов для изготовления дверей. Ознакомление с инструментом и оборудованием, используемым для ремонта дверных блоков из разных материалов. Ознакомление со способами регулировки дверных блоков и теплоизоляции дверей. Приёмы работы с напарником.

Умения. Отработка умения определения вида дефектов дверных блоков, выбора нужного инструмента и способа ремонта. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка необходимых навыков и приёмов работы с напарником.

Упражнения: Визуальное определение дефектов дверного полотна (дерево, пластик). Теплоизоляция наружных дверей. Устранение неплотности установки дверных полотен. Перенавеска дверных полотен. Установка наличников. Регулировка пластиковых дверных полотен.

Материалы: Уплотнитель и теплоизоляция дверей. Шурупы, гвозди, скобы. Дверные петли.

Инструменты и оборудование: Перфоратор, шуруповёрт, пробойник, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки, ножницы. Гаечные и шестигранные ключи. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Закреплять теплоизоляцию дверей. Устанавливать наличники. Менять и регулировать дверные петли. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Визуально определять виды дефектов дверных блоков и способ необходимого ремонта. Закреплять теплоизоляцию дверей. Устанавливать наличники. Менять и регулировать дверные петли. Работа с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта дверных блоков. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе столярным инструментом. Организация рабочего места.

## 8. Ремонт оконных блоков

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с видами дефектов и способами ремонта оконных блоков. Ознакомление со свойствами и особенностями материалов для изготовления оконных блоков. Ознакомление с инструментом и оборудованием, используемым для ремонта оконных блоков из разных материалов. Ознакомление со способами регулировки оконных блоков. Приёмы работы с напарником

Умения. Отработка умения определения вида дефектов оконных блоков, выбора нужного инструмента и способа ремонта. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка необходимых навыков и приёмов работы с напарником.

Упражнения: Визуальное определение дефектов оконного блока (дерево, пластик). Устранение неплотности и регулировка пластиковых оконных блоков (зима-лето).

Материалы: Уплотнитель и теплоизоляция. Шурупы, гвозди, скобы. Петли для оконных блоков.



Инструменты и оборудование: Перфоратор, шуруповёрт, пробойник, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки, ножницы. Гаечные и шестигранные ключи. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Регулировать пластиковые оконные блоки (зима-лето). Работа с помощью педагога.

*Достаточный уровень:* Визуально определять виды дефектов оконных блоков и способ необходимого ремонта. Регулировать пластиковые оконные блоки (зима-лето). Работа с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасности и инструкциями по охране труда во время ремонта оконных блоков. Ознакомление с правилами безопасной работы с инструментами для ремонта оконных блоков. Организация рабочего места.

#### 9. Ремонт и замена замков

Теоретические сведения/ материаловедение: Актуализация знаний о разновидностях и принципах работы замков. Ознакомление с видами неисправностей замков и способами ремонта. Актуализация знаний о свойствах и особенностях материалов для изготовления дверей. Ознакомление с инструментом и оборудованием, используемым для ремонта и замены замков. Приемы ремонта и замены замков.

Умения. Отработка умения определять причину неисправности замков и способа ремонта. Отработка умений выбора нужного инструмента. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы.

Упражнения: Визуальное определение дефектов замков. Подбор соответствующего замка для замены. Замена замков. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Врезка и установка замков в новые дверные полотна. Профилактический осмотр и смазка замков.

Материалы: Дверные замки и фурнитура. Заготовки дверных полотен.

Инструменты и оборудование: Шуруповёрт, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки. Гаечные и шестигранные ключи. Линейка, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Заменить замок. Разобрать и собрать замок. Смазать замок. Работа при непосредственном контроле и помощи педагога.

*Достаточный уровень:* Визуально определить вид дефекта дверного замка и способ необходимого ремонта. Менять дверные замки. Подобрать соответствующий

замок для замены. Ремонтировать замок. Смазать замок. Врезать замок в новое дверное полотно. Работа с опорой на технологическую карту.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта и замены дверных замков. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе столярным инструментом. Организация рабочего места.

#### 10. Сантехнические работы

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с устройством водопроводной и канализационной системы здания. Актуализация знаний об устройстве санитарно-технического оборудования. Ознакомление со свойствами материалов для изготовления сантехнических приборов: фаянс, камень, металл. Ознакомление с материалами и инструментами, используемыми для сантехнических работ. Ознакомление с видами и причинами неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе и способами ремонта. Ознакомление с приемами работы с напарником.

Умения. Отработка умения определять причину неисправности и способа ремонта. Отработка умений выбора нужного инструмента. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализации. Монтаж резьбового соединения трубопровода. Соединение трубных заготовок канализационной системы. Ремонт водопроводного крана. Замена картриджа смесителей

Материалы: Водопроводный кран, смеситель, картридж. Заготовки труб водопровода и канализации. Сантехнический лён, защитная паста, лента ФУМ, герметик.

Инструменты и оборудование: Перфоратор, шуруповёрт, пробойник, ножовка, стамеска, молоток, отвёртки. Разводные, газовые, рожковые и шестигранные ключи. Пистолет для герметики. Уровень, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Определять виды неисправностей в системе водоснабжения и канализации. Соединять заготовки труб на резьбе. Разбирать водопроводный кран. Заменить картридж смесителя. Работа с помощью педагога.

*Достаточный уровень:* Определять виды неисправностей и способ ремонта в системе водоснабжения и канализации. Соединять заготовки труб на резьбе. Разбирать и ремонтировать водопроводный кран. Заменить картридж смесителя.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта сантехники. Ознакомление с правилами безопасности во

время проведения сантехнических работ. Ознакомление с инструкцией по охране труда для слесаря сантехника. Организация рабочего места.

#### 11. Устройство школьного электрооборудования, электроинструмента

Теоретические сведения/ материаловедение: Ознакомление с электрооборудованием и электроинструментом, используемом в учебном заведении. Ознакомление с правилами ухода и ремонта оборудования. Ознакомление с материалами, используемыми для ремонта оборудования. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, используемыми для ремонта и обслуживания электрооборудования. Приёмы работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Отработка умения подготовки эл. кабеля и замены электрической вилки. Отработка навыков работы в составе бригады.

Упражнения: Подготовка (зачистка) эл. кабеля. Замена электрической вилки.

Материалы: Электрическая вилка, эл. кабель.

Инструменты и оборудование: Отвёртки, плоскогубцы, бокорезы, изолента. Линейка, рулетка.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Подготовить (зачистить) эл. кабель. Разобрать и собрать электрическую вилку. Работа с помощью педагога.

*Достаточный уровень:* Подготовить (зачистить) эл. кабель. Заменить электрическую вилку.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасности во время ремонта и обслуживания электрооборудования. Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами для ремонта электрики. Ознакомление с инструкцией по охране труда для слесаря электрика. Организация рабочего места.

#### 12. Малярные работы

Теоретические сведения/ материаловедение: Актуализация знаний о назначении малярных работ. Ознакомление с материалами, применяемыми для малярных работ. Ознакомление с инструментом и оборудованием для малярных работ. Ознакомление с правилами и способами подбора краски (по цвету, по составу и т.д.) Приемы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями.

Умения. Отработка необходимых навыков и приёмов безопасной работы. Отработка навыков работы в составе бригады. Отработка умения подготавливать рабочее место.

Упражнения: Подобрать краску по цвету и составу. Подготовить рабочее место. Очистка малярного инструмента и установка на место хранения.

Материалы: Краски, колеры.

Инструменты и оборудование: Ванночка для краски, кисти, дрель, миксер для перемешивания краски.

Технология изготовления:

*Минимальный уровень:* Подобрать краску по цвету и составу. Подготовить рабочее место. Очистить малярный инструмент и установить на место хранения. Работа с помощью педагога. *Достаточный уровень:* Скручивать полоски бумаги. Изготовление модуля. Составление композиции из модулей. (Изготовление образцов с опорой на технологическую карту)

Подобрать краску по цвету и составу. Подготовить рабочее место. Очистить малярный инструмент и установить на место хранения.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасности во время малярных работ. Актуализация знаний правил безопасной работы малярными инструментами. Организация рабочего места. Ознакомление с инструкцией по охране труда для работы с красками и лаком. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты при проведении малярных работ. Ознакомление с правилами защиты окружающей среды при использовании красок и растворителей.

### **3.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология» профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» в 12 классе**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

#### **Личностные результаты:**

- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **3.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» в 12 классе**

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

#### **Минимальный уровень (обязательный):**

- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- знать основные виды материалов, используемых для ремонта и обслуживания здания;
- и правила их хранения;
- знать принцип действия и устройство основных частей сверлильного и точильного оборудования;
- знать и называть оборудование, используемое при работе в мастерской;
- знать основные этапы технологической последовательности ремонтных работ;
- читать технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- составлять стандартный план работы с помощью педагога;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы.

### **Достаточный уровень:**

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- экономно расходовать материал;
- знать свойства материалов и правила их хранения;
- знать свойства материалов используемых для изготовления стен и перекрытий здания;
- знать свойства материалов, используемых для изготовления мебели;
- знать виды и свойства материалов, используемых для сантехнических работ;
- знать виды и свойства материалов, используемых для электротехнических работ;
- знать основные виды и свойства красок и лаков;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- знать устройство и назначение некоторых специальных машин;
- знать устройство и назначение инструментов для слесарных работ;
- знать устройство и назначение инструментов для столярных работ;
- знать устройство и назначение инструментов для уборочных работ;
- знать устройство и назначение инструментов для малярных работ;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- знать устройство школьной мебели;
- знать способы ремонта и регулировки школьной мебели;
- знать основные приёмы закрепления настенных предметов;
- знать способы ремонта дверных блоков;
- уметь проводить мелкий ремонт и замену замков;
- с незначительной помощью учителя составлять план работы по ремонту и обслуживанию здания;
- планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

**3.4. Описание места предмета «Технология»**  
**профиль: «Рабочий по обслуживанию здания» в учебном плане 12 класса**

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Технология» в 12 классе отводится 15 часов в неделю, 510 часов в год (34 учебные недели).



### 3.5. Тематический план разделов учебного предмета «Технология», профиль: рабочий по обслуживанию здания для 12 класса

Наименование раздела, темы урока	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Планируемые предметные результаты учащихся
Вводное занятие	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Знакомство с профилями, по которым проводится трудовое обучение в школе.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
Материалы для ремонта и строительства	Функциональные обязанности РОЗ Ознакомление с образцами материалов для ремонта и строительства.	Знать свойства материалов
Ознакомление с оборудованием рабочего РОЗ Понятие охраны труда	Актуализация знаний об оборудовании рабочего РОЗ. Актуализация знаний об охране труда. Ознакомление с функциональными обязанностями РОЗ	Иметь представление об оборудовании рабочего РОЗ о правилах охраны труда. Знать обязанности РОЗ
Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения	Ознакомление с кабинетом обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения	Различать виды оборудования и знать правила работы и поведения
Подготовка к труду, важность рабочих профессий, специалистов по обслуживанию здания	Трудовой кодекс Р.Ф. Ознакомление с трудовым кодексом Р.Ф. Актуализация знаний о рабочих профессиях Актуализация знаний о специальности по обслуживанию здания	Иметь понятие о Трудовом кодексе РФ Знать основные рабочие профессии Знать специальности по обслуживанию здания

Знакомство с мастерской рабочих КОРЗ в школе	Правила ОТ для рабочего РОЗ Ознакомление с помещениями школы и их назначением, с мастерской рабочих КОРЗ в школе. Правила ТБ в мастерской	Иметь представление как устроена мастерская рабочих КОРЗ в школе Иметь понятие о правилах ОТ для рабочего РОЗ
Столярные работы. Значение столярных работ	Инструменты применяемые для ремонтно-строительных и уборочных работ Ознакомление с инструментами, применяемыми для ремонтно-строительных и уборочных работ	Знать виды столярных работ Знать инструменты, применяемые для ремонтно-строительных и уборочных работ
Знакомство с видами работ по обслуживанию здания	Актуализация знаний о видах работ по обслуживанию здания Виды столярных работ по функционалу Ознакомление с перечнем столярных работ для поддержания здания в должном порядке	Знать виды работ пообслуживанию здания Знать столярные работы для поддержания здания в должном порядке Знать виды столярных работ
Свойства древесины. Мягкие и твёрдые породы древесины	Актуализация знаний о свойствах древесины (физические и механические), о мягких породах древесины, о твёрдых породах древесины Применение мягких пород, твёрдых пород древесины	Знать свойства древесины. Знать особенности мягких пород древесины. Знать особенности твёрдых пород древесины. Знать, применение мягких пород древесины. Знать, применение твёрдых пород древесины
Инструмент, применяемый при измерении пиломатериала	Единицы измерения пиломатериала. Актуализация знаний о единицах измерения пиломатериала куб.м., куб.см, погонный метр Актуализация знаний об инструментах, применяемых при измерении пиломатериала	Знать инструменты, применяемые при измерении пиломатериала Знать единицы измерения пиломатериала куб.м., куб.см, погонный метр

Свойства строительных материалов (гипс, цемент)	Актуализация знаний о свойствах строительных материалов	Иметь представление о свойствах строительных материалов.
Виды оборудования для сверления отверстий	Актуализация знаний о видах оборудования для сверления отверстий	Знать виды оборудования для сверления отверстий
Виды пиломатериалов: брус, доска, щит,	Ознакомление с разновидностями бруса, досок, щитов. Определение размеров пиломатериала, приемы определения замеров пиломатериалов. Разметка пиломатериала. Приемы разметок заготовок. Разметочный инструмент. Разметочный инструмент.	Знать разновидности бруса. Уметь определять размеры пиломатериалов. Знать разновидности досок. Знать разновидности щитов. Знать приемы разметки. Уметь размечать заготовки. Знать основной разметочный инструмент
Требования к качеству разметки.	Ознакомление с приемами разметки линейкой и столярным угольником. Определение длины предметов по рулетке. Ознакомление с приемами разметки рейсмусом. Ознакомление с приемами разметки углов по малке. Ознакомление с требованиями к качеству разметки.	Уметь размечать линейкой и столярным угольником. Уметь определять длину предметов по рулетке. Уметь размечать рейсмусом. Уметь размечать углы по малке. Понимать значение разметки
Технологические свойства материалов для ремонтно-строительных работ.	Понятие припуск. Ознакомление с понятием припуск. Актуализация знаний о видах оборудования для резки материалов из дерева. Виды оборудования для резки материалов из дерева. Контроль за соблюдением охраны труда.	Понимать значение припуска при разметке. Иметь представление о технологических свойствах материалов для ремонтно-строительных работ. Знать виды оборудования для резки материалов из дерева.

Раскрой пиломатериала на заготовки..	Ознакомление с приемами раскрой пиломатериала на заготовки. Разновидности раскрой материала. Способы раскрой материала. Раскрой пиломатериала на заготовки.	Знать приемы раскрой пиломатериала на заготовки. Уметь раскраивать материал на заготовки.
Раскрой пиломатериала по разметке.	Практические работы: Раскрой пиломатериала по разметке. Подборка разметочного материала. Разметка раскрой.	Знать материал для разметки. Уметь выполнять разметку. Уметь раскраивать пиломатериал
Уборка территории (в осенний период)	Уборка территории (в осенний период) Правила ухода за территорией. Уборка территории осенью Общие правила безопасности при уборке территории	Знать правила безопасности при уборке территории. Уметь ориентироваться на территории школы
Назначение спецодежды	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение Актуализация знаний о спецодежде	Уметь обращаться со спецодеждой
Правила ухода за территорией школы	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода Актуализация знаний о территории школы	Уметь ориентироваться на территории школы
Устройство и назначение хозинвентаря.	Виды хозинвентаря. Актуализация знаний о хозинвентаре. Устройство и назначение хозинвентаря для выполнения уборочных работ. Использование хозинвентаря	Уметь обращаться с хозинвентарем. Знать правила использования хозинвентаря

Уборка газонов	Виды газонов. Последовательность действий по уборке. Уборка газонов. Способы уборки газонов от листьев, веток и других посторонних предметов. Обсуждение последовательности действий по уборке территории	Уметь убирать газоны. Иметь представление о последовательности действий по уборке территории
Уборка спортплощадки.	Уборка стадиона Ориентировка по образцу убранного участка территории. Актуализация знаний об уборке стадиона	Уметь убирать спортплощадку. Уметь оценивать качество уборки территории. Уметь убирать стадион. Уметь оценивать качество уборки территории.
Подметание дорожек.	Подметание грунтовых дорожек Актуализация знаний об уборке дорожек с твердым покрытием. Подметание дорожек с твёрдым покрытием	Уметь убирать дорожки с твердым покрытием. Уметь убирать грунтовые дорожки
Подметание дорожек	Практические работы: Подметание дорожек с твёрдым покрытием. Подметание грунтовых дорожек. Уборка стадиона.	Уметь убирать дорожки с твердым покрытием. Уметь убирать грунтовые дорожки. Уметь убирать стадион.
Сбор мусора.	Практические работы: Сбор мусора в кучи (в пакеты), переноска собранного мусора	Уметь собирать мусор в кучи и пакеты
Инструменты, применяемые для уборки территории	Подготовка к хранению, порядок хранения хозинвентаря. Инструменты, применяемые для уборки территории .	Знать правила хранения хозинвентаря. Знать виды инструментов, применяемых для уборки территории
Клей, виды и свойства	Актуализация знаний о видах и свойстве клея	Иметь представление о о видах и свойстве клея
Правила внутреннего трудового распорядка	Актуализация знаний о правилах внутреннего трудового распорядка и время отдыха Режим рабочего времени	Иметь понятие о правилах внутреннего трудового распорядка и время отдыха Иметь понятие о режиме рабочего времени

Использовании хозинвентаря	Правильное использование хозинвентаря, рабочие позы, приёмы работы	Знать правила использования хозинвентаря
Уборка территории от листьев	Уборка территории от листьев, веток и других посторонних предметов	Уметь убирать газоны. Иметь представление о последовательности действий по уборке территории
Уборка газонов	Практические работы: Уборка газонов, уборка листьев, веток и других посторонних предметов	Уметь убирать газоны
Уборка школьной территории	Практические работы: Уборка спортплощадки и других участков школьной территории Актуализация знаний об уборке спортплощадки	Уметь убирать спортплощадку
Сбор мусора.	Практические работы: Актуализация знаний о способах сбора мусора. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения	Уметь собирать мусор в кучи и пакеты. Уметь очищать уборочный материал и устанавливать его на место хранения
Виды и свойства фанеры	Актуализация знаний о видах и свойстве фанеры	Иметь представление о о видах и свойстве фанеры
Устройство ручной дрели	Актуализация знаний об устройстве ручной дрели	Знать устройство ручной дрели
Виды ручных пил	Ознакомление с видами ручных пил (узкая, широкая, обушковая).	Знать виды ручных пил.
Способы крепления детали	Актуализация знаний о способах крепления деталей для пиления	Выполнять крепление детали перед пилением.
Пиление по разметке Поперечное, продольное пиление	Актуализация знаний о пилении древесины вдоль волокон Актуализация знаний о пилении древесины поперёк волокон. Актуализация знаний о пилении по разметке.	Выполнять пиление поперёк волокон. Выполнять пиление вдоль волокон. Выполнять пиление по разметке.
Особенности пиления ДСП, ДВП	Актуализация знаний о пилении ДСП. Актуализация знаний о пилении ДВП.	Выполнять пиление ДСП. Выполнять пиление ДВП.

Устройство торцовочных пил. Т/б работы торцовочной пилой	Ознакомление с назначением и устройством торцовочных пил. Ознакомление с правилами ТБ при работе торцовочной пилой.	Иметь понятие о торцовочных пилах. Знать правила ТБ при работе торцовочной пилой.
Сверление отверстий ручным инструментом	Ознакомление с приемами сверления отверстий в древесине. Актуализация знаний о сверлении ручным инструментом	Знать приемы сверления отверстий в древесине. Уметь сверлить ручным инструментом
Назначение и устройство электродрели	Актуализация знаний об устройстве электродрели	Знать устройство электродрели
Охрана труда несовершеннолетних рабочих	Актуализация знаний об охране труда несовершеннолетних рабочих и служащих	Иметь понятие об охране труда несовершеннолетних рабочих и служащих
Виды и свойства досок	Актуализация знаний о видах и свойстве досок	Иметь представление о видах и свойстве досок
Т/б при работе электродрелью Крепление сверла в патроне	Ознакомление с правилами ТБ при работе с электродрелью. Ознакомление с приёмами крепления сверла в патроне электродрели.	Знать правила ТБ при работе электродрелью. Менять сверла в патроне электродрели.
Назначение и устройство шуруповёрта..	Ознакомление с устройством шуруповёрта. Виды бит. Крепление бит в шуруповёрте Т/б работы с шуруповёр том Ознакомление с видами бит, их применение. Ознакомление с правилами ТБ при работе шуруповёртом.	Иметь понятие об устройстве шуруповёрта. Знать вид бит, где они применяются, соблюдать т/б. Менять биты в патроне шуруповёрта. Знать правила ТБ при работе шуруповёртом.
Долбление отверстий.	Долбление гнезд в заготовках. Долбления отверстий. Способы разметки гнезда	Уметь выдалбливать отверстия. Уметь выдалбливать гнезда, отверстия в заготовках. Знать способы разметки гнезда.
Долбление ручным инструментом	Практические работы: Актуализация знаний о долблении ручным инструментом	Уметь работать ручным инструментом

Разметка сквозного отверстия в заготовке	Актуализация знаний о приёмах разметки сквозного отверстия	Знать способы разметки сквозного отверстия
Долбление гнезд в заготовках	Практические работы: Актуализация знаний о долблении гнезд в заготовках	Уметь выдалбливать гнезда в заготовках
Долбление сквозного отверстия в заготовке	Практические работы: Актуализация знаний о приёмах долблении отверстий	Уметь выдалбливать отверстия
Виды и свойства ДСП и МДФ	Актуализация знаний о видах и свойстве ДСП и МДФ	Иметь представление о видах и свойстве ДСП и МДФ
Виды оборудования для обработки материалов из дерева	Актуализация знаний о видах оборудования для обработки материалов из дерева	Иметь представление о видах оборудования для обработки материалов из дерева
Правила техники безопасности при работе столярным оборудованием	Актуализация знаний о правилах техники безопасности при работе столярным оборудованием	Иметь понятие о правилах техники безопасности при работе столярным оборудованием
Соединение деревянных элементов: на гвоздях,	Актуализация знаний о способах соединения деревянных элементов. Ознакомление с видами соединений: на гвоздях, на винтах, на шкантах, на клиньях.	Знать способы соединения деревянных элементов. Знать виды соединений: на гвоздях, на винтах, на шип, на шкант, на клиньях.
Виды и свойства ДВП (оргалит)	Актуализация знаний о видах и свойстве ДВП (оргалит)	Иметь представление о видах и свойстве ДВП (оргалит)
Виды ручного столярного инструмента.	Виды ручного столярного инструмента. Приемы безопасной работы столярным инструментом	Иметь представление о видах ручного столярного инструмента. Знать приемы безопасной работы столярным инструментом.
Определение длины саморезов.	Определение длины саморезов. Соединение фанеры с брусом. Соединение фанеры с брусом с помощью саморезов.	Находить саморезы заданной длины Соединять детали саморезами



Устройство электролобзика.	Ознакомление с устройством и применение электролобзика. Ознакомление с видами пилок. Ознакомление с приёмами замены пилок. Ознакомление с правилами ТБ при работе с электролобзиком.	Иметь понятие об устройстве электролобзика. Иметь понятие о видах пилок. Менять пилки в электролобзике. Знать правила ТБ при работе электролобзиком.
Устройство электрорубанка.	Ознакомление с устройством и применение электрорубанка. Ознакомление с приёмами по регулировке толщины строгания. Ознакомление с правилами ТБ при работе с электрорубанком.	Иметь понятие об устройстве электрорубанка. Менять толщину строгания. Знать правила ТБ при работе электрорубанком
Виды соединительных узлов.	Ознакомление с видами соединительных узлов. Актуализация знаний о применении болтов, гаек, шайб, уголков для усиления узлов. Актуализация знаний о видах шиповой вязки	Различать виды соединительных узлов. Выполнять соединения на болты. Иметь представление о видах шиповой вязки
Виды шиповой вязки.	Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение.	Знать виды шиповой вязки внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение.
Выполнение различных видов соединений	Практические работы: Актуализация знаний о различных видах соединений	Уметь выполнять различные виды соединений

Устройство и ремонт школьной мебели.	Основные свойства материалов для изготовления мебели. Оборудование для заточки инструментов Актуализация знаний об устройстве и ремонте школьной мебели. Актуализация знаний о свойствах материалов для изготовления мебели. Актуализация знаний о видах оборудования для заточки инструментов.	Иметь представление об устройстве и ремонте школьной мебели. Иметь представление о свойствах материалов для изготовления мебели. Иметь представление о видах оборудования для заточки инструментов.
Особенности работы с мебелью из разных материалов.	Ознакомление с особенностями работы с мебелью из разных материалов. Ознакомление со способами изготовления и сборки мебели. Ознакомление с устройством и последовательностью сборки школьных шкафов и тумбочек. Способы изготовления и сборки мебели. Устройство и последовательность сборки школьных шкафов и тумбочек	Иметь представление об особенностях работы с мебелью из разных материалов. Иметь представление о способах изготовления и сборки мебели. Иметь представление об устройстве и последовательности сборки школьных шкафов и тумбочек
Устройство и последовательность сборки письменных столов	Ознакомление с устройством и последовательностью сборки письменных столов, ученических столов и стульев. Ремонт и регулировка ученических столов и стульев Ознакомление с приемами ремонта и регулировки, ученических столов и стульев	Иметь представление об устройстве и последовательности сборки письменных столов, ученических столов и стульев Знать приемы ремонта и регулировки, ученических столов и стульев

Виды и применение стульев. Регулировка стульев.	Ознакомление с видами стульев. Ознакомление с причинами поломки стульев. Нахождение центров отверстий под сверление. Причины поломки стульев. Определение дефектов у стульев. Инструмент для регулировки стульев. Приёмы работы гаечными ключами. Демонтаж спинки стульев. Разметка спинки стула. Пиление по разметке. Шлифование после пиления. Разметка отверстий под крепление. Приёмы сверления фанеры. Подготовка к лакированию. Лакирование спинки стула. Крепление спинки к стулу. Оценка качества работы.	Различать стулья по видам. Иметь понятие о причинах поломки стульев. Определять дефекты стульев. Выполнять регулировку стульев по высоте. Выполнять разъединение и соединение резьбовых соединений. Выполнять разъединение и резьбовых соединений. Выполнять разметку спинки стула. Выполнять пиление по разметке. Выполнять шлифовку после пиления. Размечать центры отверстий под сверление. Выполнять сверление фанеры. Подготавливать поверхность к лакированию. Выполнять лакирование фанеры. Выполнять крепление спинки к стулу.
Виды мебельной фурнитуры. Уход за инструментом и	оборудованием. Способы установки и ремонта мебельной фурнитуры. Виды мебельных ручек. Способы крепления ручек. Причины поломки ручек. Обслуживание мебельных ручек. Замена мебельных ручек. Виды и устройство мебельных петель. Установка и регулировка мебельных петель. Виды поломок мебели и мебельной фурнитуры. Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта.	Знать виды и устройство мебельных петель. Знать способы установки и ремонта мебельной фурнитуры. Определять мебельные ручки по группам. Выполнять крепление мебельных ручек к дверцам шкафов. Находить поломанные ручки. Выполнять осмотр мебельных ручек. Выполнять замену мебельных ручек. Уметь визуально определять дефекты мебели.

Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма	Ознакомление с классификацией опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма Несчастные случаи на производстве Ознакомление с причинами несчастных случаев на производстве Расследование несчастных случаев на производстве Ознакомление с правилами расследования несчастных случаев на производстве Действие электрического тока на человека Возмещение вреда, причиненного работникам, обязательное социальное страхование	Иметь представление о классификации опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма Знать причины несчастных случаев на производстве Иметь представление о правилах расследования несчастных случаев на производстве Иметь представление о последствиях действия электрического тока на человека Знать права рабочего, когда он болеет или получает травму
Практические работы: Разборка и сборка школьной тумбочки	Визуальное определение дефектов мебели и необходимого ремонта Актуализация знаний о дефектах мебели Актуализация знаний о разборке и сборке школьной тумбочки Практические работы: Разборка и сборка школьной тумбочки Разборка и сборка письменного стола. Разборка и сборка парты.	Уметь визуально определять дефекты мебели Уметь разбирать и собирать школьную тумбочку Уметь разбирать и собирать письменный стол Уметь разбирать и собирать парту
Виды материалов для изготовления школьной мебели	Разновидности мебельных материалов (металл, пластик) Ознакомление с разновидностью мебельных материалов (металл, пластик) Ознакомление с видами материалов для изготовления школьной мебели	Знать виды материалов для изготовления школьной мебели Знать виды мебельных материалов (металл, пластик)

Виды и назначение слесарного инструмента и оборудования	Виды и назначение ручного слесарного инструмента Виды оборудования для слесарных работ Виды оборудования для резки металла Виды электроинструмента для слесарных работ оборудования для резки металла Приемы безопасной работы слесарным инструментом Актуализация знаний о приемах безопасной работы слесарным инструментом Правила техники безопасности при работе слесарным инструментом	Иметь представление о видах и назначении ручного слесарного инструмента. Иметь представление о видах оборудования для слесарных работ Иметь представление о видах оборудования для резки металла Иметь представление о видах электроинструмента для слесарных работ Иметь представление о приемах безопасной работы слесарным инструментом. Знать правила техники безопасности при работе слесарным инструментом
Установка и регулировка мебельной фурнитуры	Практические работы: Установка и регулировка мебельной фурнитуры Установка рояльных петель	Уметь устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру. Уметь устанавливать мебельные петли Уметь устанавливать рояльные петли
Свойства строительных материалов.	Ознакомление со свойствами строительных материалов для изготовления стен здания, для изготовления перекрытий здания для изготовления перекрытий здания	Иметь представление о свойствах строительных материалов для возведения стен здания. Иметь представление о свойствах строительных материалов.
Ремонт и регулировка по росту ученических столов	Практические работы: Ремонт и регулировка по росту ученических столов Ремонт и регулировка по росту ученических стульев ученических столов Закрепление настенных предметов в школе	Уметь ремонтировать и регулировать столы Уметь ремонтировать и регулировать стулья Знать способы закрепления настенных предметов в школе

Материалы используемые в жилом и промышленном строительстве	Виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы). Ознакомление с видами материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве. Особенности материалов для изготовления стен - сухая штукатурка. Ознакомление с особенностями материалов для изготовления стен - сухая штукатурка Особенности материалов для изготовления стен – кирпич	Знать виды материалов, из которых делают стены в жилом и промышленном строительстве (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др. материалы) Понимать особенности материалов для изготовления стен - сухая штукатурка Иметь представление об особенностях материалов для изготовления стен – кирпич
Изготовление пробок из древесины	Ознакомление с методами изготовления пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы подбора пробок согласно диаметру проделанного отверстия, с припуском для плотной установки. Способы установки пробок	Знать методы изготовления пробок из древесины согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки Знать способы подбора пробок согласно диаметру проделанного отверстия с припуском для плотной установки Знать способы установки проб

<p>Закрепление настенных предметов</p>	<p>Способы крепления настенных предметов Технология процесса работы по креплению настенных предметов Параметры (критерии) качества работы по креплению настенных предметов Установка пластмассовой распоркой пробки Крепление шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов Крепление уплотнительных пробок из разных видов материалов Способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов Ознакомление со способами крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов</p>	<p>Знать способы крепления настенных предметов Знать технологию процесса работы по креплению настенных предметов Знать критерии качества работы по креплению настенных предметов Знать способы установки пробок Уметь крепить шурупы, гвозди, дюбеля, анкерные болты Знать приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов Знать способы установки пробок Знать способы крепления шурупов и гвоздей, дюбелей, анкерных болтов</p>
<p>Отработка приемов крепления настенных предметов</p>	<p>Практические работы: Контроль качества работы на прочность крепления Приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов</p>	<p>Уметь крепить настенные предметы. Уметь контролировать качество работы на прочность крепления. Знать приемы сверления отверстий и крепления гвоздей, шурупов</p>

Технология долбления, сверления.	Особенности долбления и сверления стен из железобетона Особенности материалов для изготовления стен – дерево Ознакомление с особенностями долбления и сверления стен из железобетона. Ознакомление с технологией долбления, сверления отверстий в разных стеновых покрытиях Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из сухой штукатурки Ознакомление с особенностями долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из сухой штукатурки	Знать технологию долбления, сверления отверстий в разных стеновых покрытиях Знать особенности долбления и сверления стен из железобетона Знать особенности материалов для изготовления стен – дерево Знать особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из сухой штукатурки
Практические работы: Отработка приемов долбления, сверления, крепления.	Отработка приемов долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из дерева Особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из др. материалов Актуализация знаний о креплении к стенам из сухой штукатурки Актуализация знаний о креплении к стенам из дерева, долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из дерева Актуализация знаний о креплении к стенам из сухой штукатурки	Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из сухой штукатурки Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из дерева Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из сухой штукатурки Знать особенности долбления, сверления, крепления гвоздей и шурупов в стены из дерева Уметь закреплять плакаты, шкафы к стене из дерева



Ремонт дверных блоков	Правила безопасности при ремонте дверных блоков Виды дверных блоков Ознакомление с правилами безопасности при ремонте дверных блоков Виды дверных коробок Виды электроинструмента для столярных работ Замкнутая дверная коробка Незамкнутая дверная коробка Устройство дверных коробок	Знать правилами безопасности при ремонте дверных блоков Знать виды дверных блоков Знать виды электроинструмента для столярных работ Различать дверные коробки по видам Определять, где замкнутые дверные коробки Определять, где незамкнутые дверные коробки.
Способы соединения брусков	Способы соединения брусков Разметка углового соединения Разметка проушины. Запиливание проушин Разметка шипа Запиливание шипа Актуализация знаний о приёмах разметки проушины с помощью линейки, угольника и рейсмуса. Обработка проушины Актуализация знаний о долблении. Удаление материала из проушины стамеской.	Различать виды соединения дверных коробок. Различать способы соединения вертикальных и горизонтальных брусков. Выполнять разметку углового соединения с помощью линейки, угольника и рейсмуса, проушины с помощью линейки, угольника и рейсмуса, шипа с помощью линейки, угольника и рейсмуса. Выполнять запиливание проушин, шипа. Выполнять удаление материала из проушины стамеской.

Сборка коробки.	Сборка коробки Зачистка и подгонка соединения Актуализация знаний о работе драчёвым напильником Ознакомление со способами сборки коробки. Приёмы забивания нагелей Зачистка нагелей Нахождение центров отверстий под сверление. Разметка под сверление для нагелей Сверление отверстий в угловых соединениях для нагелей.	Выполнять зачистку и подгонку соединения. Выполнять сборку коробки. Размечать центры отверстий под сверление. Выполнять сверление по разметке. Выполнять забивку нагелей киянкой. Выполнять шлифовку н. бумагой. Определение вида двери
Виды дверей	Особенности наружных дверей Свойства материалов для изготовления дверей Неисправности наружных дверей Поломки наружных дверей Ремонт и замена дверных ручек и замков. Регулировка наружных дверей Ознакомление со способами ремонта дверных ручек наружных дверей Особенности входных дверей Неисправности входных дверей Ознакомление с особенностями входных дверей (при входе в квартиру) Технология изоляции наружных дверей	Определение отличительных деталей наружных дверей (при входе в здание) Определение неисправностей наружных дверей. Выполнять техническое обслуживание наружных дверей. Выполнять ремонт дверных ручек и замков наружных дверей. Выполнять регулировку наружных дверей. Определение неисправностей входных дверей Знать технологию изоляции наружных дверей.

Промышленное освещение	Ознакомление с требованиями к промышленному освещению Действие на человека электрических, электромагнитных полей. Основные меры защиты от поражения электрическим током Ознакомление с мерами защиты от поражения электрическим током	Иметь понятие о требованиях к промышленному освещению Знать как действует на человека электрические, электромагнитные поля Иметь понятие о мерах защиты от поражения электрическим током
Виды дефектов дверных блоков из дерева, пластика	Виды дефектов дверных блоков из дерева и пластика Актуализация знаний о дверных блоках из дерева и пластика Виды и способы ремонта дверных блоков из дерева и пластика	Уметь различать дефекты дверных блоков из дерева Уметь различать дефекты дверных блоков из пластика Знать способы ремонта дверных блоков из дерева и пластика
Визуальное определение дефектов дверного полотна	Практические работы: Визуальное определение дефектов дверного полотна Актуализация знаний о дефектах дверного полотна (дерево, пластик) Регулировка входных дверей. Ознакомление со способом пристройки дверного полотна с установкой уплотнительной рейк	Уметь различать дефекты дверного полотна (дерево, пластик) Выполнять регулировку входных дверей.

Теплоизоляция наружных дверей	Практические работы: Теплоизоляция наружных дверей Актуализация знаний о теплоизоляции наружных дверей, о ремонте осевшего дверного полотна из дерева. Поднятие осевшего дверного полотна из дерева Устранение неплотности установки дверных полотен Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Перенавеска дверных полотен Поднятие осевшего дверного полотна из пластика	Уметь выполнять работы по теплоизоляции наружных дверей Приемы выравнивания дверного полотна из дерева Уметь устранять неплотности дверных полотен Установка уплотнительной рейки Уметь перенавесить дверные полотна Знать способы выравнивания дверного полотна из пластика
Внутренние двери	Неисправности внутренних дверей Ознакомление с особенностями внутренних дверей (межкомнатные) Поломки внутренних дверей Ремонт и замена ручек, замков внутренних дверей	Определение отличительных деталей внутренних дверей. Определение неисправностей внутренних дверей. Выполнять техническое обслуживание внутренних дверей. Выполнять ремонт и замену дверных ручек, замков внутренних дверей.
Виды дверных полотен внутренних дверей	Ознакомление с видами дверных полотен и их назначение. Однополотенные двери Полутора полотенные двери. Двухполотенные двери. Филёнчатые двери. Приёмы демонтажа филёнок Материал для филёнок Замер филёнок Разметка филёнок Выпиливание филёнок Установка филёнок на дверь Виды дверных петель	Определение вида дверного полотна. Различать: однополотенные двери, полутора полотенные двери, филёнчатые, двухполотенные двери. Выполнять демонтаж старых филёнок: подбирать материал, выполнять замер филёнок рулеткой, выполнять разметку филёнок рулеткой, пиление по разметке, установку филёнок на дверь. Определять дверные петли по видам

Установка пластиковых дверных полотен	Устранение неплотности установки пластиковых дверных полотен Перенавеска пластиковых дверных полотен Ознакомление со способом перенавески пластиковых дверных полотен Визуальное определение дефектов пластиковых дверных полотен; Перенавеска пластиковых дверных полотен; Регулировка пластиковых дверных полотен Актуализация знаний о визуальном определении дефектов пластиковых дверных полотен	Уметь устранять неплотности при утажке пластиковых дверных полотен Уметь перенавешивать дверные полотна Уметь определять визуально дефекты различных дверных полотен Уметь регулировать пластиковые дверные полотна
Уборка пришкольной территории в зимний период	Уборка пришкольной территории в зимний период. Устройство зимнего хозинвентаря (лопата, движок, скребок, лом). Спецодежда для зимней уборки территории	Уметь убирать пришкольную территорию в зимний период. Знать устройство зимнего хозинвентаря. Знать требования к спецодежде для зимней уборки территории
Использование и хранение зимнего хозинвентаря	использование и хранение зимнего хозинвентаря Актуализация знаний об использовании зимнего хозинвентаря	Уметь правильно использовать зимний хозинвентарь Знать, как хранить зимний хозинвентарь
Уборка пришкольной территории	Уборка грунтовых дорожек на пришкольной территории. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки. Приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимость твёрдости льда от температуры воздуха	Знать особенности грунтовых дорожек на пришкольной территории. Уметь применять различные инструменты для уборки. Знать приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие

Устройство зимнего хозинвентаря	Устройство зимнего хозинвентаря (снегоуборочная машина и приспособления) Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение	Знать устройство зимнего хозинвентаря (снегоуборочная машина и приспособления) Уметь работать с ломом, скребком, движком.
Правила безопасной работы на проезжей части дороги	Ознакомление с правилами безопасной работы на проезжей части дороги Первая помощь при обморожении Актуализация знаний об оказании первой помощи при обморожении	Знать правила безопасной работы на проезжей части дороги. Знать, правила оказания первой помощи при обморожении
Уборка пришкольной территории от снега	Актуализация знаний об уборке пришкольной территории от снега. Приёмы уборки, не нарушающие дорожное покрытие	Уметь убирать территорию от снега. Уметь скалывать лёд не нарушающая дорожное покрытие
Скалывание и уборка льда	Актуализация знаний о скалывании и уборке льда Практические работы: Посыпание песком дорожек и площадок. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок	Уметь скалывать и убирать лёд. Уметь посыпать дорожки и площадки песком Знать, как оказать первую помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок
Правила работы движком, скребком, ломом.	Актуализация знаний о работе движком, скребком, ломом	Уметь работать движком Уметь работать скребком
Расчистка дорожек от снега	Расчистка дорожек от снега. Актуализация знаний об уборке пришкольной территории от снега. Посыпание песком дорожек и площадок. Уборка снега и льда в специально отведённые места	Уметь убирать территорию от снега Уметь посыпать дорожки и площадки песком, скалывать и убирать лёд в специально отведённое место.
Правила хранения зимнего хозинвентаря.	Актуализация знаний о хранении уборочного инвентаря. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения	Иметь понятие о хранении уборочного инвентаря. Уметь очищать уборочный инвентарь и устанавливать на место хранения

Ремонт оконных блоков	Ознакомление с приемами ремонта оконных блоков. Виды оконных блоков. Ознакомление с видами оконных блоков. Виды дефектов оконных блоков из дерева. Ознакомление с дефектами оконных блоков из дерева. Виды дефектов оконных блоков из пластика. Виды и способы ремонта оконных блоков из пластика	Иметь понятие о приемах ремонта оконных блоков. Иметь понятие о видах оконных блоков. Знать дефекты оконных блоков из дерева. Иметь понятие о видах дефектов оконных блоков из пластика. Уметь ремонтировать оконные блоки из пластика.
Регулировка пластиковых оконных блоков	Актуализация знаний о видах дефектов оконных блоков из пластика. Визуальное определение дефектов оконных блоков из пластика, регулировка пластиковых оконных блоков (зима-лето)	Уметь определять дефекты на оконных блоках из пластика. Уметь регулировать пластиковые оконные блоки (зима-лето)
Ремонт и замена замков	Актуализация знаний о ремонте и замене замков. Разновидность применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Ознакомление с разновидностью применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Устройство и принцип работы замков. Ознакомление с устройством и работой накладного замка, врезного замка, висячего замка. Замена замков дверей.	Иметь понятие о ремонте и замене замков. Иметь понятие о разновидности применяемых замков: врезные, накладные, висячие. Иметь понятие о работе накладного замка, врезного замка, висячего замка. Выполнять техническое обслуживание замков входных дверей.
Ремонт ручек дверей	Ознакомление со способами ремонта дверных ручек входных дверей. Замена ручек дверей. Ремонт и замена ручек внутренних дверей	Выполнять ремонт дверных ручек входных дверей. Выполнять замену дверных ручек входных дверей. Выполнять ремонт и замену дверных ручек внутренних дверей

Правила техники безопасности при работе с инструментами для установки замка	Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с инструментами для установки замка	Знать правилами техники безопасности при работе с инструментами для установки замка
Дверные врезные замки	Ознакомление с видами дверных врезных замков. Разметка под замки. Сверление при врезке замков. Долбление гнезда. Разметка под дверные врезные замки. Установка врезных замков. Использование стамески при врезке замков.	Определять дверные врезные замки. Выполнять разметку линейкой и угольником. Выполнять сверление при врезке замков. Выполнять долбление при врезке замков. Выполнять установку врезных замков в гнездо.
Сантехнические работы	Сантехнические работы. Назначение сантехнического оборудования. Ознакомление с сантехническим оборудованием. Техника безопасности при проведении сантехнических работ. Ознакомление с техникой безопасности при проведении сантехнических работ.	Иметь представление о сантехническом оборудовании. Знать технику безопасности при проведении сантехнических работ.
Свойства материалов сантехнических приборов	Ознакомление со свойствами материалов для изготовления сантехнических приборов (фаянс, камень, металл)	Иметь представление о свойствах материалов для изготовления сантехнических приборов (фаянс, камень, металл)



Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация	Ознакомление с устройством и эксплуатацией системы водоснабжения. Вертикальная и горизонтальная разводка водопровода Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания Актуализация знаний о профилактическом обслуживании системы водоснабжения и канализационной системы здания	Иметь представление об устройстве и эксплуатации системы водоснабжения. Иметь представление о вертикальной и горизонтальной разводке. Уметь выполнять профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания
Инструменты, для монтажа систем водоснабжения и канализации	Ознакомление с инструментами, применяемыми при монтаже систем водоснабжения и канализации	Знать инструменты, , применяемые при монтаже систем водоснабжения и канализации
Ремонт и замена сантехнических приборов	Актуализация знаний о ремонте и замене сантехнических приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.) Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе Материалы, применяемые для монтажа сантехнических приборов Ознакомление с материалами для монтажа сантехнических приборов	Иметь представление о способах ремонта и замены сантехнических приборов. Иметь представление о способах визуального определения причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Знать материалы, применяемые для монтажа сантехнических приборов
Инструменты применяемые для монтажа трубопровода	Актуализация знаний об инструментах, применяемых для монтажа трубопровода (сварка, резьбовое соединение, пайка, клей)	Иметь представление об инструменте, применяемом для монтажа трубопровода (сварка, резьбовое соединение, пайка, клей)

Система водоснабжения	Практические работы: Актуализация знаний о системе водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения. Монтаж резьбового соединения трубопровода	Иметь понятие о системе водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Уметь определять причины неисправностей в системе водоснабжения Уметь выполнять монтаж резьбового соединения.
Устройство водопроводного крана	Ознакомление с устройством водопроводного крана Ремонт возможных неисправностей водопроводного крана Профилактическое обслуживание смесителей Ремонт возможных неисправностей смесителей Замена картриджа смесителей Способы установки смесителей	Знать устройство водопроводного крана. Уметь выполнять ремонт возможных неисправностей водопроводного крана Знать устройство смесителей. Уметь обслуживать и ремонтировать смесители. Уметь заменять картриджи смесителей Знать способы установки смесителя.
Система канализационной сети	Ознакомление с системой канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Вертикальная и горизонтальная разводка канализационной системы Ознакомление с устройством вертикальной и горизонтальной разводки канализационной системы	Иметь представление о системе <i>канализационной сети</i> , её устройство и эксплуатация. Иметь представление о вертикальной и горизонтальной разводке канализационной системы
Технология замены: раковин, унитазов, ванны.	Ознакомление с технологией замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны). Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы	Иметь представление о технологии замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны) Знать материалы, применяемые для монтажа канализационной системы

Способы соединения пластиковых труб	Ознакомление со способами соединения пластиковых труб. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы.	Знать способы соединения пластиковых труб. Знать способы соединения трубных чугунных заготовок системы.
Визуальное определение причин неисправностей в канализационной системе	Практические работы: Актуализация знаний о неисправности в канализационной системе. Практические работы: Соединение трубных пластиковых заготовок к.с. канализационной системы. Соединение трубных чугунных заготовок к.с.	Иметь понятие о неисправностях в канализационной системе.
Техника безопасности в обращении с электроприборами.	Ознакомление со школьным электрооборудованием. Ознакомление с оказанием первой помощи при поражении электрическим током Ознакомление с материалами, применяемыми для электротехнических соединений и изоляции	Знать технику безопасности в обращении с электроприборами. Знать, как оказать первую помощь при поражении электрическим током Иметь понятие о материалах, применяемых для электротехнических соединений и изоляции
Виды плафонов	Ознакомление с видами плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые) Т.Б. при работе на высоте Актуализация знаний о технике безопасности при работе с электроприборами на высоте.	Иметь понятие о видах плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые) Знать технику безопасности при работе с электроприборами на высоте.

Уход за электроприборами	Ознакомление с видами ухода за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытье и крепление плафонов. Актуализация знаний об устройстве и замене электрической вилки. Актуализация знаний о замене электрической вилки.	Иметь понятие о видах ухода за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытье и крепление плафонов. Знать устройство электрической вилки. Уметь заменять электрическую вилку.
Назначение малярных работ	Малярные работы. Ознакомление с видами и назначением малярных работ.	Иметь представление о назначении малярных работ.
Правила безопасности при проведении малярных работ	Ознакомление с правилами безопасности при проведении малярных работ.	Знать правила безопасности при проведении малярных работ.
СИЗ при проведении малярных работ	Актуализация знаний о СИЗ при проведении малярных работ.	Иметь понятие о СИЗ при проведении малярных работ.
Подбор колера	Актуализация знаний по подбору краски.	Уметь подбирать краски.
Организация рабочего места	Актуализация знаний организации рабочего места.	Уметь подготавливать рабочее место
Инструменты для проведения малярных работ	Актуализация знаний об инструментах для проведения малярных работ.	Знать инструменты для проведения малярных работ.
Приемы работы малярными инструментами и приспособлениями	Актуализация знаний о приемах работы с малярными инструментами и приспособлениями.	Знать приемы работы с малярными инструментами и приспособлениями
Очистка малярного инструмента	Актуализация знаний об очистке малярного инструмента и способах хранения	Знать способы очистки и хранения малярного инструмента
Уборка в весенне-летний период	Ознакомление с правилами безопасности при уборке территории. Правила ухода за территорией. Назначение спецодежды	Знать правила безопасности при уборке территории. Уметь ориентироваться на территории школы. Уметь обращаться со спецодеждо

Хозинвентарь для весенне-летних работ	Ознакомление с хозинвентарём для выполнения весенне-летних уборочных работ (газонокосилка, садовый пылесос, метла, лопата, грабли, совки, носилки, тележка) Назначение хозинвентаря Назначение и устройство хозинвентаря для выполнения уборочных работ Использование хозинвентаря Порядок хранения хозинвентаря Ознакомление с вариантами использования хозинвентаря. Работа граблями.	Уметь обращаться с хозинвентарем Уметь обращаться с хозинвентарем Знать правила использования хозинвентаря Знать правила хранения хозинвентаря
Последовательность при уборке	Актуализация знаний об уборке территории, последовательности действий по уборке территории Уборка газонов Уборка газонов, уборка листьев, веток и других посторонних предметов Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории Подметание дорожек с твердым покрытием Подметание грунтовых дорожек	Иметь представление о последовательности действий по уборке территории Уметь убирать газоны Уметь убирать спортплощадку Уметь убирать дорожки с твердым покрытием Уметь убирать грунтовые дорожки
Уборка мусора	Актуализация знаний о способах сбора мусора в кучи (в пакеты), Сгребание мусора граблями. переноска собранного мусора Переноска собранного мусора Переноска мусора Сгребание мусора	Уметь собирать мусор в кучи и пакеты
Урок контроля знаний	Контрольная (проверочная) работа. Работа по заданию и инструкции учителя	Уметь применять на практике полученные знания

Урок контроля знаний	Административная диагностическая контрольная работа (стартовая, итоговая). По заданию и инструкции учителя	Уметь применять на практике имеющиеся знания, умения, навыки
----------------------	--	--

### **3.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология» для 12 класса**

#### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

##### **Линия УМК:**

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018 Владос;

2. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело:10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018 Владос;

3. Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова, учеб. пособие «Олигофренопедагогика»: / и др. Издательство «Дрофа».

#### **2. Учебно-практическое оборудование:**

- наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам;
- наборы столярных инструментов для ручной обработки материалов (столярная ножовка, молоток, киянка, плоскогубцы, клещи ручной лобзик, лучковая пила, отвертки, долото, стамеска;
- строгальные: рубанок, полуфуганок, фуганок, шерхебель, зензубель, фальцгобель, шпунтубель;
- разметочные: линейка, угольник, малка, транспортир, ерунок, штангенциркуль, рейсмус, кронциркуль);
- столярный верстак и приспособления (выпиловочный столик, подкладная доска, стусло, струбцина);
- электроинструментов (электродрель, шуруповерт, электролобзик, ручная шлифовальная машина);
- станки, предусмотренные программным содержанием (пила ленточная по дереву и металлу J-8201JE 414500-RU, станок сверлильный KOPBET-41 370Вт, с тисками 10241, станок шлифовальный JSG-64, станок токарный JML-1014i, стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M, столярный верстак);
- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием;
- специально отведённые места для рационального размещения и хранения инструментов.

**3. Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя, интерактивная панель, дрель с перфоратором, заточный станок, комплект врезных и накладных замков, комплект инструментов для малярных работ, комплект электроарматуры, комплект фурнитуры (петли, задвижки, и тд.), макет металлопластикового окна, наборы столярных инструментов, наборы слесарных инструментов, сверлильный станок, слесарный верстак, столярный верстак, углошлифовальная машина, шуруповёрт, элементы дверных коробок, элементы дверей и форточек, элементы школьной мебели.

**4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»;

<http://www.vlados.ru> - гуманитарный издательский центр ВЛАДОС;

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.