

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 657
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 657

_____ Е.В. Раева

«__» _____ 20__ г.

Приказ ____ от _____

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
(ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Санкт-Петербург

2021

Программа учебного предмета «профильный труд» швейное дело 5-9 классы

Общие положения

Программа учебного предмета «Профильный труд» профиль: Швейное дело 5-9 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее АООП вариант 1) и в соответствии с требованиями ФГОС.

Дополнения в Программу учебного предмета «Профильный труд» профиль: Швейное дело 5-9 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) внесены в соответствии с Методическими рекомендациями Ереминой А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Издательство "Просвещение".

Внесенные дополнения позволили уточнить цели и задачи учебного предмета «Технология (трудовое обучение)» с учетом специфики школьного обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Кроме того, в программе даны рекомендации по достижению планируемых личностных и предметных результатов в ходе освоения учебного предмета, уточнены основные виды учебной деятельности учащихся на уроке.

Программа учебного предмета «Профильный труд», швейное дело 5-9 классы содержит:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные результаты освоения учебного предмета;
- предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Пояснительная записка

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Профильный труд» («Швейное дело») должна способствовать решению следующих задач:

в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося;

в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):

формирование и закрепление умений:

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

развитие коммуникативных учебных действий:

- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

коррекция и развитие регулятивных учебных действий:

- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:

- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

в области коррекции нарушений развития: коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

в области предметных знаний «Профильный труд» («Швейное дело»):

овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в результате освоения программы курса «Профильный труд. Швейное дело» будет **иметь практический опыт:**

- выполнения правил безопасности труда;
- подготовки и наладки оборудования для ручного и машинного шитья;
- ухода за оборудованием и рабочим местом;
- использования инструментов и приспособлений для шитья, в том числе и машинного;
- выбора материала для шитья с учётом вида изделия и в зависимости от его назначения;

- подбора инструментов для шитья с учётом вида изделия и в зависимости от его назначения;

- ухода, хранения и демонстрации изделий;

уметь:

- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, лежащие в основе работы швейной мастерской;

- использовать материалы, инструменты и оборудование для ручного, машинного шитья и выполнять с их помощью простые изделия;

- осуществлять подготовку оборудования для ведения работы;

- выбирать материалы с учётом вида и назначения изделия;

- выявлять недостатки в готовом изделии, способы их устранения или предупреждения;

- распознавать, систематизировать и классифицировать нити, ткани и нетканые материалы по внешнему виду, составу, строению и свойствам;

- оформлять готовое изделие, ухаживать за ним, хранить его и демонстрировать;

иметь представление:

- о правилах техники безопасности, санитарии и гигиены на производстве художественной вышивки;

- о шитье, истории народного шитья, видах шитья, способах выполнения швейных изделий, их эстетических функциях;

- о применении шитья в текстильных изделиях, об ассортименте вышитых изделий;

- о материалах для шитья: текстиль, прядение, ткани, нити, текстильно-галантерейные материалы;

- об организации рабочего места, инструментах и приспособлениях для ручных работ;

- технические требования к выполнению ручных, машинных работ;

- о технологических процессах выработки изделий в зависимости от техники выполнения;

- о контроле качества продукции и основных показателях качества продукции.

Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд», швейное дело для 5-9 классов

Содержание обучения на уроках швейного дела определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

К началу профессиональной подготовки обучающиеся с легкой умственной отсталостью обладают элементарными знаниями, умениями в работе с текстильными материалами, осведомлены об отдельных свойствах ниток, ткацких материалах, их происхождении, последовательности изготовления простых изделий, приёмами связывания, наматывания, вышивкой простой строчкой, шитьём прямой строчкой и др. Кроме того, обучающиеся ознакомлены с простыми видами ремонта одежды, такими, как пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком), изготовление и пришивание вешалки.

Таким образом, обучение швейному делу опирается на начальную подготовку, полученную на первом этапе обучения, и предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, машиноведению, технологии изготовления швейных изделий. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в швейном производстве самые разнообразные виды работ.

Структура знаний, которые формируют на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

о материалах, используемых в трудовой деятельности: основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и проч.);

об инструментах и оборудовании: инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда;

о технологии изготовления простого швейного изделия: предметы профильного труда; основные швейные операции и действия; технологические карты; выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя;

об этике и эстетике швейного труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций.

Так, при переходе на второй этап обучения (5 класс) обучающиеся повторяют простые приёмы ручного шитья и знакомятся с устройством и работой бытовых швейных машин как с ручным, так и с ножным приводами, осваивают некоторые приёмы ручных и машинных работ с тканью, изготавливают несложные швейные изделия (головной платок, мешочек для хранения работ, салфетку, наволочку, хозяйственную сумку), тренируются в построении чертежа и изготовлении простейшей выкройки.

В 6 классе продолжается обучение учащихся построению чертежей швейных изделий (фартука, сорочки, трусов-плавков, летних головных уборов) и их пошиву с постоянным усложнением работы на бытовой электрической швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение машинной закрепки). Проводятся упражнения, направленные на автоматизацию навыков работы на швейной машине. Школьников знакомят с приёмами обработки срезов, сборок и мягких складок, углов и карманов в швейных изделиях, наложением заплаты ручным и машинным способами.

В 7-8 классах учащиеся изучают устройство промышленных швейных машин, простую технологию пошива женской лёгкой одежды. Изготавливают поясные и плечевые швейные изделия (юбки, блузки, цельнокроеные платья, халаты), процесс пошива которых связан с выполнением большого количества мелких операций. Это имеет важное значение для решения задач профессионально-трудового обучения, в том числе задач коррекции недостатков деятельности учащихся с умственной отсталостью.

В 9 классе учащиеся знакомятся с промышленной технологией пошива женской лёгкой одежды, скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах, происходит совершенствование полученных навыков изготовления швейной продукции. В группе могут применяться *бригадные способы организации* изготовления швейной продукции.

Также, учитывая направленность профессионального обучения, обучающимся предлагается расширение понятийного содержания в разделах видов и свойств различных

волокон и тканей: в 5-6 классах - волокон хлопка и льна, хлопчатобумажных и льняных тканей; в 7 классе - шерстяного волокна и шерстяных тканей; в 8-9 классах - волокон шёлка и шёлковых тканей, тканей из синтетических и смешанных волокон, а также нетканых материалов. Ученики учатся определять эти ткани, сравнивать их по технологическим свойствам. Все эти сведения необходимы при раскрое и пошиве изделий.

**Планируемые результаты освоения АООП образования
обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета «Профильный труд», швейное дело для 5-9 классов**

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни; навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; установка на безопасный, здоровый образ жизни; мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень (обязательный):

- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; иметь представление о строении и основные свойства хлопчатобумажных тканей; иметь понятие о прядильном производстве; иметь представление о ручных стежках и строчках;
- иметь представление о видах машинных швов;
- иметь представление о применении и получении хлопчатобумажных тканей;
- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;

- иметь представление о основные механизмы швейной машины;
- знать и различать основные виды машинных швов;
- знать правила безопасной работы с ножницами и иглой;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; экономно расходовать материал; знать строении и основные свойства хлопчатобумажных тканей;
- иметь понятие о прядильном производстве; знать и выполнять ручные стежки и строчки; иметь представление о применении и получении хлопчатобумажных тканей; знать механизмы швейной машины; знать и различать основные виды машинных швов;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами и иглой; с помощью учителя составлять план изготовления изделия; планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; знать характеристику машинных швов; распознавать хлопчатобумажные ткани; выполнять машинные швы на швейной машине; обрабатывать прямые срезы швом в подгибку с закрытым срезом; соединять машинными швами детали бельевых изделий; составлять план пошива двух деталей изделий; планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу; определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

Описание места учебного предмета «Профильный труд», швейное дело в учебном плане 5-9 классов

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5 класс	6 часов в неделю	-	204
6 класс	6 часов в неделю	-	204
7 класс	7 часов в неделю	-	238
8 класс	8 часов в неделю	-	272
9 класс	8 часов в неделю	-	272

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд», швейное дело в учебном плане 5-9 классов

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК: Швейное дело (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Автор: Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.

1. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. Учебники 5-9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство "Просвещение". Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
<https://shop.prosv.ru/tehnologiya--shvejnoe-delo--9-klass--dlya-obuchayushhixsya-s-intellektualnymi-narusheniyami---elektronnaya-forma-uchebnika-mozgovoj-g-g--kartushinoj-g-b2704>

2. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Просвещение". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»), обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <http://catalog.prosv.ru/item/23242>

3. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей.

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя, машина швейная с ручным и электрическим приводом, оверлок.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов.

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

1.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд», швейное дело 5 класс

Вводное занятие.

Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

Материаловедение.

Теоретические сведения: Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Простейшие сведения о получении ткани. Долевая и поперечная нити в ткани. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Умения. Актуализация знаний о текстильных материалах, их производстве, применении и работе с ними.

Упражнения. Определение нитей основы и нитей утка; лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение долевой и поперечной нити в ткани.

Материалы: Коллекция промышленных образцов тканей и ниток;

Инструменты и оборудование: ножницы

Этика и эстетика труда: Правила безопасной работы инструментами при работе в швейной мастерской; санитарно-гигиенических требований к организации рабочего места.

Украшающие швы

Теоретические сведения: Виды украшающих швов. Виды ниток для шитья и вышивания

Понятия «ручные украшающие швы». Виды украшающих швов: «вперёд иголку», «назад иголку», «стебельчатый шов», «тамбурный шов», «шов шнурок», «петельчатый шов».

Умения. Отработка умения вышивать ручными украшающими швами. Завязывание узелков на конце шнурка, связывание бантиком и петель. Продевание нитки в иголку, завязывание узла на конце нитки, закрепление нитки в конце работы.

Упражнения. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на конце нити, закрепление нити в конце работы. Выполнение украшающих стежков и строчек.

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Вышивка образца украшающими швами по детальной разметке. Работа выполняется при помощи педагога.

Достаточный уровень: Вышивка украшающими швами по основной разметке на образцах.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Актуализация правил безопасной работы инструментами, утюгом.

Работа с тканью.

Изделие: салфетка, вышитая ручными украшающими швами

Теоретические сведения:

Назначение изделия. Материалы для изготовления салфетки. Определение размера салфетки. Правила безопасной работы утюгом. Последовательность раскроя изделия по выдернутой нити из ткани полотняного переплетения 30х30. Способы закрепления нитки при помощи узла, петли, закрепки. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Умения. Отработка навыка определения лицевой и изнаночной стороны ткани. Отработка умения вышивать ручными украшающими швами. Овладение навыком раскроя изделия по выдернутой нити. Планирование предстоящей работы.

Упражнения. Раскрой салфетки по выдернутой нити. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на конце нити, закрепление нити в конце работы. Вышивка салфетки ручными украшающими швами под контролем учителя. Утюжка готовой салфетки.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: игла, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Раскроить салфетку по выдернутой нити. Вышивка салфетки украшающими швами по детальной разметке. Выполнить бахрому. Работа выполняется при помощи педагога.

Достаточный уровень: Раскрой салфетки по выдернутой нити. Вышивка салфетки украшающими швами по основной разметке. Выполнить бахрому.

Этика и эстетика труда: Организация рабочего места. Актуализация правил безопасной работы инструментами, утюгом.

Швейное оборудование.

Знакомство со швейной машиной с ручным приводом.

Теоретические сведения: Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ; основные механизмы, заправка верхней и нижней нити. Правила безопасной работы на швейной машине.

Умения. Овладение умением выполнять заправку верхней и нижней нити швейной машины. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нити швейной машины. Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым линиям.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым линиям. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым линиям и закруглённым линиям.

Этика и эстетика труда: Правила безопасной работы инструментами при работе на швейной машине и санитарно-гигиенических требований при работе на швейной машине.

Машинные швы

Теоретические сведения: Виды машинных швов. Назначение и применение машинных швов. Соединительные и краевые швы. Конструкция и применение стачного шва в заутюжку и разутюжку. Конструкция и применение шва в подгибку с закрытым срезом.

Умения. Овладение навыком выполнения машинных швов.

Упражнения. Выполнять строчку на швейной машине. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять стачной шов. Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять стачной шов. Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом.

Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять стачной шов. Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом на образце.

Этика и эстетика труда: Правила безопасной работы инструментами при работе на швейной машине и санитарно-гигиенических требований при работе на швейной машине.

Пошив изделия

Изделие: Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения:

Назначение изделия. Материалы для изготовления мешочка. Определение размера мешочка. Правила безопасной работы утюгом. Последовательность раскроя изделия

Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы для пошива мешочка. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей.

Умения. Овладение навыком выполнения машинных швов. Выполнение аппликации. Изучение последовательности пошива мешочка

Упражнения. Выполнять строчку на швейной машине. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять стачной шов. Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом. Выполнение аппликации.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Выполнять аппликацию. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять стачной шов при пошиве мешочка. Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Выполнять аппликацию. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять пошив мешочка по технологической карте.

Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.

Теоретические сведения: Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ; основные механизмы, заправка верхней и нижней нити. Правила безопасной работы на электрической швейной машине.

Умения. Овладение умением выполнять заправку верхней и нижней нити швейной машины. Овладение навыками пуска и остановки швейной машины. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Заправка верхней и нижней нити швейной машины с электрическим приводом. Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым и закруглённым линиям.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина с электрическим приводом, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Осуществлять плавный пуск и остановку электрической швейной машины. Заправлять верхнюю и нижнюю нити электрической швейной машины. Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым линиям. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Осуществлять плавный пуск и остановку электрической швейной машины. Заправлять верхнюю и нижнюю нити электрической швейной машины. Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым и закруглённым линиям.

Этика и эстетика труда: Правила безопасной работы инструментами при работе на электрической швейной машине и санитарно-гигиенических требований при работе на электрической швейной машине

Машинные швы

Теоретические сведения: Виды машинных швов. Назначение и применение машинных швов. Соединительные и краевые швы. Конструкция и применение двойного шва. Умения. Овладение навыком выполнения машинных швов. Работа на электрической швейной машине.

Упражнения. Выполнять строчку на швейной машине. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять двойной шов на образце.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина с электрическим приводом, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять двойной шов на образце. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять двойной шов на образце.

Этика и эстетика труда: Правила безопасной работы инструментами при работе на швейной машине и санитарно-гигиенических требований при работе на швейной машине.

Пошив изделия

Изделие: Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения:

Назначение изделия. Материалы для изготовления наволочки. Определение размера наволочки. Правила безопасной работы утюгом. Контурные срезы детали наволочки. Последовательность раскроя изделия Название тканей, используемых для пошива наволочки. Ручные и машинные работы. Машинные швы для пошива наволочки. Последовательность пошива наволочки.

Умения. Овладение навыком выполнения машинных швов. Изучение последовательности пошива наволочки. Ориентироваться в контурных срезах кроя.

Упражнения. Выполнять строчку на швейной машине. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять двойной шов. Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять двойной шов при пошиве наволочки. Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом. Работа на швейной машине с ручным приводом. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити электрической швейной машины. Выполнять пошив наволочки по технологической карте.

Ремонт одежды.

Виды работ: Пришив пуговиц,

ремонт по распорвавшемуся шву, ремонт по разорванному месту

Теоретические сведения:

Знакомство с видами пуговиц. Подготовка материалов для ремонта одежды. Определение места ремонта. Подготовка места ремонта. Последовательность выполнения ремонта по распорвавшемуся шву, по разорванному месту.

Умения. Уметь пришивать пуговицы. Овладение навыком подбора материалов и инструментов для ремонта. Уметь выполнять смёточные стежки и ручной стачной шов по следу от проколов предыдущей машинной строчки. Уметь выполнять косые стежки через край.

Упражнения. Отработка навыка выполнения ремонта по распорвавшемуся шву и разорванному месту. Выполнение влажно-тепловой обработки места ремонта.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина, ножницы, игла, утюг

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Уметь пришивать пуговицы. Уметь готовить место ремонта. Выполнение ремонта по распорвавшемуся шву и разорванному месту. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Уметь пришивать пуговиц. Готовить место ремонта. Выполнение ремонта по распорвавшемуся шву, по разорванному месту. Выполнять влажно-тепловую обработку места ремонта.

Декоративная заплата

Теоретические сведения:

Знакомство с видами заплат. Подготовка материалов для ремонта. одежды. Определение места ремонта. Подготовка места ремонта. Последовательность выполнения заплаты.

Умения. Определение места и размеров заплаты. Установление размера припусков на шов. Раскрой и наложение заплаты с лицевой стороны изделия. Отработка выполнения ручных стежков (машинной строчки) для закрепления заплаты.

Упражнения. Подбор материала для заплаты. Раскрой детали заплаты по шаблону. Отработка выполнения ручных стежков для закрепления заплаты.

Выполнение влажно-тепловой обработки места ремонта.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина, ножницы, игла, утюг

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Выполнение ремонта одежды с помощью декоративной заплаты. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Выполнение ремонта одежды с помощью декоративной заплаты. Выполнять влажно-тепловую обработку места ремонта.

Машинные швы

Накладной шов.

Теоретические сведения: Виды накладных швов. Выполнение накладного шва с открытыми срезами, с одним закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами

Назначение и применение накладных швов. Конструкция накладного шва с открытыми срезами, с одним закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами.

Умения. Овладение навыком выполнения машинных накладных швов. Работа на электрической швейной машине.

Упражнения. Выполнять строчку на швейной машине. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять накладной шов на образце.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина с электрическим приводом, ножницы, иглы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять накладной шов на образце. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять накладной шов на образце.

Этика и эстетика труда: Правила безопасной работы инструментами при работе на швейной машине и санитарно-гигиенических требований при работе на швейной машине.

Пошив изделия

Изделие: Сумка хозяйственная с ручками

Теоретические сведения:

Фасоны сумок, размеры, швы. Понятие масштаба. Построение чертежей сумки и ручек в масштабе. Расчёт расхода ткани. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Изготовление выкройки. Раскладки выкройки на ткани. Раскрой. Последовательность пошива сумки.

Ручные и машинные работы. Машинные швы, используемые для пошива сумки хозяйственной с ручками. Правила безопасной работы утюгом.

Умения. Выполнение чертежа выкройки деталей сумки в масштабе и натуральную величину. Овладение навыком выполнения машинных швов. Изучение последовательности пошива наволочки. Ориентироваться в контурных срезах кроя.

Упражнения. Выполнять строчку на швейной машине. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Тренировочные упражнения в выполнении машинных швов используемых для пошива сумки хозяйственной с ручками.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять пошив сумки хозяйственной с ручками. Работа на швейной машине с ручным приводом. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити электрической швейной машины. Выполнять пошив сумки хозяйственной с ручками по технологической карте на электрической швейной машине.

Пошив изделия

Изделие: Прихватка

Теоретические сведения:

Фасоны прихваток, размеры, швы. Изготовление выкройки. Раскладки выкройки на ткани. Раскрой. Последовательность пошива прихватки.

Ручные и машинные работы. Машинные швы, используемые для пошива прихваток. Правила безопасной работы утюгом.

Умения. Выполнение машинных швов при изготовлении верхней детали прихватки. Овладение навыком выполнения машинных швов. Изучение последовательности пошива прихваток. Ориентироваться в контурных срезах кроя.

Упражнения. Выполнять строчку на швейной машине. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Тренировочные упражнения в выполнении машинных швов используемых для пошива прихваток.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять пошив прихватки. Работа на швейной машине с ручным приводом. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити электрической швейной машины. Выполнять пошив прихватки по технологической карте на электрической швейной машине.

1.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» швейное дело 5 класс

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» швейное дело 5 класс

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о строении и основные свойства хлопчатобумажных тканей;
- иметь понятие о прядильном производстве;
- иметь представление о ручных стежках и строчках;
- иметь представление о видах машинных швов;
- иметь представление о применении и получении хлопчатобумажных тканей;
- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- иметь представление о основные механизмы швейной машины;
- знать и различать основные виды машинных швов;
- знать правила безопасной работы с ножницами и иглой;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- экономно расходовать материал;
- знать строении и основные свойства хлопчатобумажных тканей;
- иметь понятие о прядильном производстве;

- знать и выполнять ручные стежки и строчки;
- иметь представление о применении и получении хлопчатобумажных тканей;
- знать механизмы швейной машины;
- знать и различать основные виды машинных швов;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами и иглой;
- с помощью учителя составлять план изготовления изделия;
- планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать характеристику машинных швов;
- распознавать хлопчатобумажные ткани;
- выполнять машинные швы на швейной машине;
- обрабатывать прямые срезы швом в подгибку с закрытым срезом;
- соединять машинными швами детали бельевых изделий;
- составлять план пошива двух деталей изделий.

1.4. Описание места предмета «Профильный труд» швейное дело в учебном плане 5класса

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 5 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год (34 учебные недели).

1.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» швейное дело для 5класса

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Планируемые предметные результаты учащихся
1.	Вводный урок	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по техники безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
2.	Материаловедение	Участие в беседе о текстильных материалах, их производстве, применении и работе с ними. Отработка навыка определения нитей основы и нитей утка; лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Актуализация знаний о текстильных материалах, их производстве, применении и работе с ними. Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с тканью.	Знать виды волокон. Знать простейшие сведения о получении ткани. Уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани. Уметь определять долевую и поперечную нити ткани. Знать и соблюдать правила безопасной работы инструментами при работе с бумагой и клеем.

3.	Работа с тканью	<p>Участие в беседе о текстильных материалах, их производстве, применении и работе с ними. Отработка навыка определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Отработка умения вдевания нитки в иголку, завязывания узелка на конце нити и закрепления нити в конце работы. Изучение видов ручных швов. Изучение последовательности раскроя изделия. Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с тканью. Контрольная работа</p> <p><i>Изделие:</i> салфетка</p>	<p>Знать виды и свойства ткани. Уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани. Уметь вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Знать последовательность раскроя изделия. Знать виды ручных швов. Знать и соблюдать правила безопасной работы инструментами при работе с тканью.</p>
4.	Украшающие швы	<p>Участие в беседе о видах украшающих швов, о видах ниток для шитья и вышивания. Отработка навыка завязывания узла на конце нитки, закрепления нитки в конце работы. Изучение последовательности выполнения украшающих ручных швов. Отработка навыка вышивать ручными украшающими швами. Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с нитками.</p>	<p>Знать виды ниток для шитья и вышивания. Уметь завязывать узелок на конце нитки. Уметь выполнять ручные украшающие швы. Знать и соблюдать правила безопасной работы ножницами и нитками.</p>

5.	Швейное оборудование	Участие в беседе о швейном оборудовании. Отработка навыка заправки верхней и нижней нитей. Отработка навыка выполнения прямой строчки. Актуализация знаний правил безопасной работы на швейной машинке.	Знать основные механизмы швейной машинки. Уметь заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машинки. Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым линиям. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машинке.
6.	Машинные швы	Участие в беседе о видах машинных швов, о их назначении и применении. Изучение последовательности выполнения машинных швов. Овладение навыком выполнения машинных швов. Актуализация правил безопасной работы на швейной машинке. Контрольная работа	Знать виды машинных швов, их назначение и применение. Знать конструкцию стачного шва. Уметь вышивать стачной шов. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машинке.
7.	Ремонт одежды	Участие в беседе о видах ремонта одежды. Отработка навыка выполнения ремонта одежды по распоротому шву и разорванному месту. Овладение навыком подбора материалов и инструментов для ремонта. Актуализация правил безопасной работы инструментами, знаний санитарно-гигиенических требований при работе.	Знать виды ремонта одежды. Уметь пришивать пуговицу. Уметь готовить место ремонта. Выполнение ремонта по распоровшемуся шву и разорванному месту. Знать и соблюдать правила безопасной работы инструментами.

8.	Пошив изделия	<p>Участие в беседе о текстильных материалах, их производстве, применении и работе с ними. Отработка навыка определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Отработка умения вдевания нитки в иголку, завязывания узелка на конце нити и закрепления нити в конце работы. Изучение видов ручных швов. Изучение последовательности раскроя изделия. Знакомство и отработка технологической последовательности пошива мешочка для хранения работ, наволочки, сумки, прихватки. Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с тканью. <i>Изделие:</i> мешочек для хранения работ, наволочка, сумка с ручками, прихватка</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Знать виды и свойства ткани. Уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани. Уметь вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Знать последовательность раскроя изделия. Выполнять аппликацию. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять пошив мешочка, наволочки, сумки. по технологической карте. Знать и соблюдать правила безопасной работы инструментами при работе с тканью.</p>
9.	Проверочныеработы	<p>Проверочные работы по разделам. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.</p>	<p>Уметь работать по инструкции учителя</p>
10.	ДКР	<p>Диагностическая стартовая административная контрольная работа, диагностическая итоговая контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.</p>	<p>Уметь работать по инструкции учителя</p>

1.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд», швейное дело для 5 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК:

1. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. Учебник 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство “Просвещение”. Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
<https://shop.prosv.ru/tehnologiya--shvejnoe-delo--5-klass--dlya-obuchayushhixsya-s-intellektualnymi-narusheniyami---elektronnaya-forma-uchebnika-kartushinoj-g-b--mozgovoj-g-g2701>

2. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь . 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство “Просвещение”. Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекса по швейному делу для 5 класса, предназначенного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивающего реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии».

3. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Просвещение". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»), обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также студентам дефектологических факультетов.
<http://catalog.prosv.ru/item/23242>

4. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя машина швейная с ручным и электрическим приводом.

2.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд» швейное дело 6 класс

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Виды и применение обтачек в изготовлении белья и лёгкого платья. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек.

Умение. Ориентировка по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой.

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие: Косынка для работы. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств тканей при обработке изделия. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Объект работы

Выполнение сборок на образце ручным и машинным способами.

Теоретические сведения

Сборка как отделка в женском и детском легком платье, белье. Рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки для выполнения сборок.

Практические работы

Прокладывание двух параллельных строчек на швейной машине или мелких сметочных стежков ручным способом. Равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии

Изделие: Фартук с закруглённым срезом на поясе.

Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Обработка закруглённого среза основной детали двойной косой обтачкой. Образование сборок по верхнему срезу. Соединение пояса с основной деталью.

Запошивочный шов

Теоретические сведения

Виды соединительных швов. Конструкция и применение запошивочного шва. Ширина шва в готовом виде (0.7 см).

Умения. Овладение навыком выполнения запошивочного шва. Работа на электрической швейной машине.

Упражнения. Выполнять строчку на швейной машине. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять запошивочный шов на образце.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина с электрическим приводом, ножницы, иглы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять запошивочный шов на образце. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машины. Выполнять запошивочный шов на образце.

Этика и эстетика труда: Правила безопасной работы инструментами при работе на швейной машине и санитарно-гигиенических требований при работе на швейной машине.

Практические работы

Выполнение запошивочного шва путем сложения ткани с выпуском одного среза и способом вкладывания одной детали в подогнутый срез второй. Выполнение запошивочного шва по предварительному сметыванию с соблюдением установленной ширины.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом

Изделия: Фартук детский с круглым вырезом.

Понятие *масштаб*. Правила измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Построение чертежа плечевого изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Сатиновое и саржевое переплетение нитей. Сравнение с полотняным переплетением.

Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии

Изделие

Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения

Простейшие сведения о ткачестве. Получение хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение. Сведения о свойствах хлопчатобумажных тканей. Ткани, применяемые для пошива фартука. Детали изделия, контурные срезы, название срезов. Швы, применяемые для пошива фартука. Виды отделки изделия. Строчки для сборок. Контрольные линии.

Умения

Изготовление изделия по готовому крою. Ориентировка в задании по образцу изделия. Анализ образца изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Материалы: ткань, нитки

Инструменты и оборудование: швейная машина с электрическим приводом, ножницы, иглы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Прокладывание контрольных линий на основной детали. Определение размера косой обтачки и ее изготовление из отделочной ткани с помощью учителя. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу, равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, совмещение с серединой основной детали. Приметывание пояса и соединение его с основной деталью. Отделка изделия, утюжка.

Достаточный уровень: Прокладывание контрольных линий на основной детали. Определение размера косой обтачки и ее изготовление из отделочной ткани. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу, равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, совмещение с серединой основной детали. Приметывание пояса и соединение его с основной деталью. Отделка изделия, утюжка.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения

Назначение и устройство бытовой швейной машины с электроприводом. Скорость, марки, виды выполняемых работ. Механизмы регулировки швейной машины. Детали челночного комплекта. Его разборка и сборка. Электропривод и его роль в увеличении скорости работы. Сравнение швейных машин с ножным приводом и электроприводом. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Умения. Овладение умением выполнять заправку верхней и нижней нити швейной машины. Овладение навыками пуска и остановки швейной машины. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку

Упражнения

Пуск и остановка швейной машины. Заправка верхней и нижней нити швейной машины с электрическим приводом.

Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Разборка и сборка челночного комплекта.

Инструменты и оборудование: швейная машина с электрическим приводом, ножницы

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Осуществлять плавный пуск и остановку электрической швейной машины. Заправлять верхнюю и нижнюю нити электрической швейной машины. Выполнение машинных строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Осуществлять плавный пуск и остановку электрической швейной машины. Заправлять верхнюю и нижнюю нити электрической швейной машины. Выполнение машинных строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Этика и эстетика труда: Правила безопасной работы инструментами при работе на электрической швейной машине и санитарно-гигиенических требований при работе на электрической швейной машине

Обработка мягких складок

Отделка изделия. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Выполнение мягких складок.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Карман, назначение, фасоны. Раскрой деталей кармана по лекалу. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закруглённого с отворотом.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Угол в швейном изделии, применение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевого нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом в подгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Шорты с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов. Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов швом в подгибку.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Шорты с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность

впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов шорт.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия

Построение чертежа и изготовление выкройки деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Пошив летнего головного убора

Изделие: Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки. Настрочной и расстрочной швы. Использование их при пошиве головных уборов. Выполнение этих швов при пошиве головных уборов. Стачивание деталей головки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.

2.2. Личностные результаты

освоения учебного предмета «Профильный труд», швейное дело в 6 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

2.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд», швейное дело для 6 класса

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о материалах; процессе их изготовления; изделиях, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представление о свойствах материалов и правилах их хранения;
- знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- иметь представление о строении и основных свойствах хлопчатобумажных тканей, их применение; получение;
- иметь понятие о прядильном производстве; основные механизмы швейной машины, характеристику машинных швов;
- ориентироваться в деталях и контурных срезах бельевых изделий;
- распознавать хлопчатобумажные ткани;
- выполнять машинные швы на ручной швейной машине;
- обрабатывать прямые срезы швом в подгибку с закрытым срезом;
- соединять машинными швами детали бельевых изделий;
- составлять стандартный план работы с помощью педагога;
- знать правила безопасной работы с ножницами и иглой;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий.

Достаточный уровень:

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- иметь представление о свойствах материалов и правилах их хранения;
- планировать предстоящую практическую работу по изготовлению швейных работ;
- составлять стандартный план работы по изготовлению швейного изделия;
- осуществлять работу на электрической швейной машине;
- знать принципы действия, устройство основных частей швейной машины, ткацкого станка;
- знать строение и основные свойства хлопчатобумажных тканей, их применение; иметь понятие о прядильном производстве;
- основные механизмы швейной машины, характеристику машинных швов;
- название деталей и контурных срезов бельевых изделий;
- распознавать хлопчатобумажные ткани, выполнять машинные швы на швейной машине,
- обрабатывать прямые срезы швом в подгибку с закрытым срезом;
- соединять машинными швами детали бельевых изделий;
- составлять план пошива двух деталей изделий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами и иглой.

2.4. Описание места предмета «Профильный труд», швейное дело в учебном плане 6 класса

Предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 6 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год (34 учебные недели).

2.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» швейное дело для 6 класса

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
1.	Вводный урок	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Знакомство с профилями, по которым проводится трудовое обучение в школе. Актуализация знаний правил поведения в мастерской, безопасной работы с инструментами, правил организации рабочего места. Закрепление мест за учащимися.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
2.	Виды обтачек	Участие в беседе о видах обтачек. Изучение последовательности выполнения обтачек. Овладение навыком соединения косых полос. Отработка навыка выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Актуализация правил безопасной работы на швейной машинке.	Знать виды обтачек. Уметь раскраивать обтачки. Уметь определять поперечный и косой срез ткани. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.

3.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. Изготовление косынки	Изучение последовательности обработки среза косой обтачкой. Отработка навыка обработки долевого среза косой обтачкой. Актуализация правил безопасной работы на швейной машинке.	Знать последовательность обработки среза косой обтачкой. Уметь определять размер обтачки для обработки среза. Знать последовательность пошива косынки. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
4.	Обработка сборок	Участие в беседе о видах отделки. Знакомство с правилом припуска ткани для выполнения сборки. Овладение навыком выполнения сборки на образце. Актуализация правил безопасной работы на швейной машинке.	Знать последовательность выполнения сборки. Знать правила припуска ткани для выполнения сборки. Уметь выполнять сборку на образце. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.

5.	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии. Изделие фартук.	Участие в беседе о хлопчатобумажных тканях, о их получении. Участие в беседе о разновидностях фасонов фартуков. О видах отделки. Ориентировка в деталях изделия. Отработка навыка раскроя косой обтачки. Овладение навыком обработки среза окантовочным швом. Овладение навыком пошива изделия по технологической карте. Актуализация правил безопасной работы на швейной машинке.	Уметь различать натуральные и химические волокна. Знать свойства хлопчатобумажных тканей. Знать название деталей фартука и их контурные срезы. Называть виды отделки. Знать последовательность обработки среза окантовочным швом. Знать последовательность пошива фартука. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
6.	Запошивочный шов	Участие в беседе о видах машинных швов, о их назначении и применении. Изучение последовательности выполнения запошивочного шва. Овладение навыком выполнения запошивочного шва. Актуализация правил безопасной работы на швейной машинке.	Знать виды соединительных швов. Знать последовательность выполнения запошивочного шва. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.

7.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом	Овладение понятием масштаб, масштабная линейка. Овладение правилами снятия мерок для построения плечевого изделия. Овладение навыком построения чертежа выкройки. Ориентировка в деталях кроя.	Знать применение и приемы работы с масштабной линейкой. Уметь правильно снимать и записывать мерки. Называть детали кроя и их контурные срезы
8.	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии	Участие в беседе о видах ткани используемой для пошива фартука. Ориентировка в деталях кроя. Отработка навыка раскроя косой обтачки. овладение навыком обработки горловины косой обтачкой. Овладение навыком пошива изделия по технологической карте. Актуализация правил безопасной работы на швейной машинке.	Уметь подбирать ткань для пошива изделия. Называть детали кроя и их срезы. Называть швы необходимые для пошива фартука и знать их технологию выполнения. Уметь обрабатывать горловину косой обтачкой. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
9.	Бытовая швейная машина с электроприводом	Участие в беседе о швейном оборудовании. Отработка навыка заправки верхней и нижней нитей. Отработка навыка выполнения прямой строчки. Актуализация знаний правил безопасной работы на швейной машинке.	Знать основные механизмы швейной машинки. Уметь заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной машинки. Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым линиям. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машинке.

10.	Обработка мягких складок	Участие в беседе о видах отделки женского платья, сборка как вид отделки. Отработка навыка прокладывания сметочных стежков. Овладение навыком выполнения сборки	Знать технологию выполнения складок. Уметь выполнять складки на образце. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машинке.
11.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	Участие в беседе о видах карманов. Знакомство с конструкцией накладного кармана. Знакомство с конструкцией накладного кармана с отворотом. Отработка навыка выполнения накладного кармана на образце. Актуализация знаний правил безопасной работы на швейной машине.	Знать виды карманов и технологию их выполнения. Уметь выполнять накладной карман на образце. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машинке.
12.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	Знакомство с последовательностью обработки угла подкройной обтачкой. Овладение навыком обработки угла подкройной обтачкой. Отработка навыка работы на швейной машине. Актуализация знаний правил безопасной работы на швейной машинке.	Знать последовательность обработки угла подкройной обтачкой. Уметь обрабатывать угол подкройной обтачкой. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машинке.

13.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	Участие в беседе о фасонах фартуков. Отработка навыка снятия мерок и их записи. отработка навыка работы с измерительными инструментами. Отработка навыка раскроя деталей изделия.	Знать название деталей кроя и их контурных срезов. Уметь правильно снимать мерки и записывать их. Уметь пользоваться измерительными инструментами. Знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами.
14.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	Участие в беседе о видах ткани, применяемой для пошива фартука и о видах отделки. Анализ образца, составление плана пошива изделия. Отработка навыка обработки нижнего среза юбки фартука швом в подгибку с закрытым срезом. Отработка навыка пошива изделия по технологической карте.	Знать виды ткани, уметь подбирать ткань для пошива изделия. Знать последовательность пошива фартука. Уметь пользоваться технологической картой. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машине.

15.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	<p>Участие в беседе о фасонах шорт, о видах ткани, используемой для пошива шорт. Отработка навыка снятия мерок и их записи. Отработка навыка работы с измерительными инструментами.</p> <p>Построение чертежа, обозначение контурных срезов. Ориентировка в деталях кроя. Отработка навыка подготовки ткани к раскрою и раскроя деталей изделия.</p>	<p>Уметь подбирать и рассчитывать ткань для пошива изделия. Уметь снимать мерки и правильно их записывать. Знать название деталей и их контурных срезов. Уметь подготавливать ткань к раскрою. Знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами.</p>
16.	Пошив поясного спортивного белья	<p>Участие в беседе о получении. Применении и свойствах хлопчатобумажных и льняных тканей. Анализ образца. составление плана пошива изделия. Ориентировка в деталях кроя и их контурных срезов. Изучение конструкции запошивочного шва. Овладение навыком выполнения запошивочного шва. Отработка навыка пошива изделия по технологической карте. Актуализация знаний правил безопасной работы на швейной машинке.</p>	<p>Иметь представление о применении и свойствах хлопчатобумажных и льняных тканей. Знать последовательность пошива шорт. Знать название деталей кроя и их контурных срезов. Уметь выполнять запошивочный шов. Уметь пользоваться технологической картой. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машине.</p>

17.	Ремонт одежды	Участие в беседе о видах ремонта одежды. Отработка навыка выполнения заплата. Актуализация знаний правил безопасной работы с ножницами и иглой.	Знать виды ремонта одежды. Уметь выполнять ремонт одежды. знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами и иглой.
18.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	Участие в беседе о необходимых мерках для построения чертежа выкройки кепи. снятие мерок и их запись. Отработка навыка раскроя деталей изделия.	Знать последовательность пошива кепи. Знать необходимые мерки для построения чертежа деталей кепи. Уметь снимать мерки. Уметь пользоваться измерительными инструментами.
19.	Проверочные работы	Проверочные работы по разделам. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.	Уметь работать по инструкции учителя
20.	ДКР	Диагностическая стартовая административная контрольная работа, диагностическая итоговая контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.	Уметь работать по инструкции учителя

2.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд», швейное дело для 6 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК:

1. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. Учебник 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство "Просвещение". Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--shvejnoe-delo--6-klass--dlya-obuchayushhixsya-s-intellektualnymi-narusheniyami---elektronnaya-forma-uchebnika-kartushinoj-g-b--mozgovej-g-g2702>

2. Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство "Просвещение". Рабочая тетрадь – это дополнение к учебнику «Швейное дело» авторов Г. Б. Картушиной и Г. Г. Мозговой, которое является дидактическим средством организации учебного процесса, способствующим активизации познавательной деятельности и социально-трудовой адаптации учащихся.

3. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Просвещение". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»), обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <http://catalog.prosv.ru/item/23252>

Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей.

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя машина швейная с ручным и электрическим приводом, оверлок.

3.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд», швейное дело 7 класс

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Правила безопасной работы. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской.

Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа, раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой поясного бельевого изделия.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскрой парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой плечевого бельевого изделия.

Изделие. Пижаменная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).

Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья.

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы.

Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом в подгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка, кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом в подгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды.

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Присоединение заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки

Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой основы прямой юбки

Изделие. Прямая юбка.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани.

Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье.

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки.

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой расклёшенной юбки.

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полу солнце». Юбка «солнце». Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклёшенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклёшенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет

размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок.

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклёшенной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

3.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд», швейное дело в 7 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

3.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» швейное дело в 7 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о материалах; процессе их изготовления; изделиях, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представление о свойствах материалов и правилах их хранения;
- знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- иметь представление о строении и основных свойствах хлопчатобумажных тканей, их применение; получение;
- иметь понятие о прядильном производстве; основные механизмы швейной машины, характеристику машинных швов;
- ориентироваться в деталях и контурных срезах бельевых изделий;
- распознавать хлопчатобумажные ткани;
- выполнять машинные швы на ручной швейной машине;
- обрабатывать прямые срезы швом в подгибку с закрытым срезом;
- соединять машинными швами детали бельевых изделий;
- составлять стандартный план работы с помощью педагога;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами и иглой.

Достаточный уровень:

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- иметь представление о свойствах материалов и правилах их хранения;
- планировать предстоящую практическую работу по изготовлению швейных работ;

- составлять стандартный план работы по изготовлению швейного изделия;
- осуществлять работу на электрической швейной машине;
- знать принципы действия, устройство основных частей швейной машины, ткацкого станка;
- знать строение и основные свойства хлопчатобумажных тканей, их применение; иметь понятие о прядильном производстве;
- основные механизмы швейной машины, характеристику машинных швов;
- название деталей и контурных срезов бельевых изделий;
- распознавать хлопчатобумажные ткани, выполнять машинные швы на швейной машине;
- обрабатывать прямые срезы швом в подгибку с закрытым срезом;
- соединять машинными швами детали бельевых изделий;
- составлять план пошива двух деталей изделий.

3.4. Описание места предмета «Профильный труд», швейное дело в учебном плане 7класса

Предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 7 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часа в год (34 учебные недели).

3.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд», швейное дело для 7 класса

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
1.	Вводный урок	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по техники безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
2.	Электрическая швейная машина	Участие в беседе о видах швейных машин. Рабочие механизмы. Устройство швейной иглы, различие машинных игл по номерам. Отработка навыка подготовки швейной машины к работе. Знакомство с регулирующим устройством швейной машины.	Знать и соблюдать правила техники безопасности на швейной машине. Уметь подбирать швейные иглы в зависимости от толщины и плотности ткани. Уметь наматывать нитку на шпульку. Уметь заправлять швейную машину.

3.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	Участие в беседе о тканях применяемых для пошива ночных сорочек. Участие в беседе о фасонах ночных сорочек. Ориентировка в деталях кроя. Отработка навыка работы с измерительными инструментами. Актуализация знаний правил безопасной работы с ножницами.	Иметь представление о видах ткани применяемо для пошива ночных сорочек. Подбирать ткань для работы. Иметь представление о фасонах ночных сорочек. Называть мерки необходимые для построения чертежа. Называть детали изделия и их контурные срезы. Уметь снимать мерки. Уметь раскраивать детали с припуском на швы. Знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами.
4.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	Составление плана пошива ночной сорочки. Овладение навыком выполнения копировальных стежков. Актуализация знаний правил безопасной работы с иглой. Овладение навыком обработки горловины подкройной обтачкой. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе на швейной машине. Отработка навыка работы на швейной машине. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с утюгом. Отработка навыка выполнения влажно-тепловой обработки изделия. Отработка навыка выполнения шва в подгибку с закрытым срезом.	Знать последовательность пошива ночной сорочки. Экономно расходовать ткань. Правильно раскладывать выкройку на ткани. Знать последовательность обработки горловины подкройной обтачкой. Знать технологическую последовательность выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейной машине.

5.	Понятие о ткацком производстве	Участие в беседе о ткацком производстве	Иметь представление о ткацком производстве
6.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	Участие в беседе о тканях, применяемых для пошива постельного белья. Актуализация знаний о швах, применяемых для соединения и обработки деталей пододеяльника.	Называть детали изделия и их контурные срезы. Называть соединительные швы и швы для обработки. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейной машине.
7.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	Участие в беседе о бригадном методе пошива постельного белья, о пооперационном разделении труда. Участие в беседе о технических требованиях к качеству готовой продукции	Знать стандартные размеры постельного белья. Знать, что такое бригадный метод пошива. Называть технические требования к готовой продукции. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине
8.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	Актуализация знаний о видах ткани. Отработка навыка работы с измерительными инструментами. Ориентировка в деталях кроя. Отработка навыка расчета ткани для пошива изделия. Знакомство с особенностями раскроя парных деталей. Актуализация знаний правил безопасной работы с ножницами. Отработка навыка работы с ножницами	Уметь подбирать ткань для пошива изделия. Знать мерки необходимые для построения выкройки пижамы. Уметь снимать мерки. Рассчитывать количество ткани необходимой для пошива изделия. Уметь строить чертеж пижамных брюк в соответствии со своими мерками

9.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	Анализ образца. Составление плана пошива изделия. Ориентировка в деталях кроя. Участие в беседе о видах отделки. Отработка навыка работы с измерительными инструментами. Отработка навыка расчета ткани для пошива изделия. Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы.	Знать последовательность пошива изделия. Называть детали кроя. Знать виды отделки. Уметь рассчитывать количество ткани необходимой для пошива изделия. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами. Уметь раскраивать детали изделия с припуском на швы.
10.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	Актуализация знаний о машинных швах. Актуализация знаний о выполнении запошивочного шва. Отработка навыка выполнения запошивочного шва. Актуализация знаний техники безопасности при работе на швейной машине. Заправка верхней и нижней нити швейной машины. Отработка навыка выполнения шва в подгибку с закрытым срезом.	Знать машинные швы, конструкцию выполнения шва. Знать технические требования к выполнению запошивочного шва. Выполнять шов на образце. Знать способы обработки горловины. Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине. Подготавливать швейную машину к работе.

11.	Ремонт одежды	<p>Актуализация знаний о видах ремонта одежды. Выбор ткани и ниток для детали заплата.</p> <p>Отработка навыка выполнения накладного шва.</p> <p>Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с утюгом. Отработка навыка выполнения влажно-тепловой обработки изделия.</p> <p>Актуализация знаний о нитках. Нитки применяемые для штопки. Овладение навыками выполнения штопки</p>	<p>Знать виды ремонта одежды.</p> <p>Знать порядок установки заплата. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейной машине. Уметь выполнять накладной шов. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой. Уметь выполнять штопку на образце.</p>
12.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основа прямой юбки	<p>Знакомство с получением, применением и свойствами шерстяных тканей. Выбор ткани для пошива юбки.</p> <p>Участие в беседе о разновидности фасонов юбки.</p> <p>Отработка навыка работы с измерительными инструментами. Снятие мерок , запись мерок в таблицу.</p> <p>Отработка навыка расчета ткани для пошива изделия.</p> <p>Овладение навыком расчета раствора выточек. Отработка навыка определения лицевой и изнаночной стороны ткани.</p>	<p>Уметь определять шерстяные ткани. Иметь представление о применении и свойствах шерстяных тканей. Знать мерки необходимые для построения выкройки юбки. Называть детали изделия и их контурные срезы. Уметь правильно снимать мерки. Рассчитывать количество ткани необходимой для пошива изделия. Уметь строить чертеж юбки в соответствии со своими мерками. Уметь выполнять расчет раствора выточек. Знать технологическую последовательность пошива юбки.</p>

13.	Обработка складок в поясном женском и детском платье	<p>Знакомство с разновидностью складок и их конструкцией.</p> <p>Овладение навыком расчета ткани на юбку со складками.</p> <p>Овладение навыком выполнения односторонней складки на образце.</p> <p>Овладение навыком выполнения встречной складки на образце.</p> <p>Овладение навыком выполнения бантовой складки на образце. Отработка навыка работы на швейной машине.</p>	<p>Знать виды складок. Уметь рассчитывать ширину ткани на юбку со складками. Знать и соблюдать правила техники безопасности. Уметь выполнять одностороннюю складку на образце. Уметь выполнять встречную складку на образце. Уметь выполнять бантовую складку на образце.</p> <p>Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машине</p>
14.	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	<p>Участие в беседе о видах застёжек. Овладение навыком выполнения петли из ниток.</p> <p>Овладение навыком обработки застёжки тесьмой «молния»</p>	<p>Знать разновидности застёжек на юбках. Уметь выполнять петлю из ниток. Уметь обрабатывать застёжку тесьмой «молния». Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машине</p>

15.	Обработка низа прямой юбки	Участие в беседе о видах обработки низа юбки. Отработка навыка выполнения шва в подгибку с открытым срезом. Отработка навыка выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Отработка навыка выполнения шва в подгибку с закрытым срезом прикрепленным строчкой потайных стежков. Овладение навыком обработки низа тесьмой. Отработка навыка выполнения шва в подгибку с закрытым срезом, прикрепленным крестообразной строчкой	Знать виды обработки низа юбки. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине. Уметь выполнять шов в подгибку с открытым срезом на образце. Уметь выполнять шов в подгибку с закрытым срезом на образце. Уметь обрабатывать низ юбки тесьмой.
-----	----------------------------	---	---

16.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	Участие в беседе о краеобметочной машине, о ее назначении, устройстве и регулировке механизмов. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с иглой. Отработка навыка работы с иглой. Отработка навыка обработки вытачек. Знакомство с технологической последовательностью обработки пояса юбки притачным поясом. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе на швейной машине. Отработка навыка стачивания деталей на швейной машине. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с утюгом. Отработка навыка выполнения влажно-тепловой обработки изделия.	Знать назначение и устройство краеобметочной швейной машины. Знать последовательность пошива юбки. Уметь устранять недочеты при примерке. Уметь выполнять разутюженную вытачку. Уметь выполнять заутюженную вытачку. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине. Подготавливать швейную машину к работе. Знать последовательность обработки верхнего среза юбки притачным поясом. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине.
-----	---	---	---

17.	Построение чертежа и раскрой расклёшенной юбки	Участие в беседе о фасонах юбок. Актуализация знаний о видах ткани. Ткани применяемые для пошива юбки. Овладение навыком расчета ткани для пошива расклёшенной юбки. Овладение навыком построения чертежа юбки. Отработка навыка нахождения долевой и поперечной нити ткани. Овладение навыком построения чертежа юбки. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с ножницами. Отработка навыка раскроя деталей юбки.	Подбирать ткань для пошива юбки. Уметь рассчитывать количество ткани для юбки. Уметь пользоваться измерительными инструментами. Получить основы графической грамотности. Знать последовательность выполнения чертежа выкройки юбки. Называть мерки необходимые для построения чертежа юбки. Уметь пользоваться сантиметровой лентой. Уметь снимать мерки и записывать их в таблицу. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами. Раскраивать детали юбки с припуском на швы.
-----	--	--	--

18.	Обработка оборок .	<p>Овладение навыком расчета длины ткани на оборку. Знакомство с правилами раскроя оборок. Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки. Овладение навыком обработки отлетного среза оборки швом в подгибку с закрытым срезом. Овладение навыком обработки отлетного среза оборки строчкой зиг-заг. Овладение навыком обработки отлетного среза оборки окантовочным швом. Овладение навыком соединения оборок стачным швом. Овладение навыком соединения оборок накладным швом. Овладение навыком втачивания оборок между двумя деталями</p>	<p>Уметь правильно рассчитывать длину ткани для оборки. Знать способы обработки отлетного края оборки. Уметь обрабатывать отлетной срез оборки швом в подгибку с закрытым срезом. Уметь обрабатывать отлетной срез оборки строчкой зиг-заг. Уметь обрабатывать отлетной срез оборки окантовочным швом. Знать и соблюдать правила техники безопасности. Уметь соединять оборки стачным швом на образце. Уметь соединять оборки накладным швом на образце. Уметь втачивать оборки между двумя деталями на образце</p>
-----	--------------------	--	---

19.	Обработка верхнего среза расклёшенной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	Знакомство с разновидностями расклёшенных юбок. Отработка навыка построения чертежа деталей изделия. Отработка навыка определения лицевой и изнаночной стороны ткани. Отработка навыка раскроя деталей изделия с припуском на швы. Овладение навыком выполнения копировальных стежков. Актуализация знаний правил безопасной работы с иглой. Отработка навыка стачивания боковых срезов. Овладение навыком обработки верхнего среза юбки обтачкой. Овладение навыком обработки нижнего среза юбки. Отработка навыка выполнения потайного шва. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с утюгом. Отработка навыка выполнения влажно- тепловой обработки изделия.	Знать виды расклёшенных юбок. Уметь правильно снимать мерки и записывать их. Уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани. Уметь экономно расходовать ткань, правильно раскладывать выкройку на ткани. Уметь раскраивать детали изделия с припуском на швы. Уметь наносить копировальные стежки. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейные машины. Уметь выполнять стачной шов. Знать технологическую последовательность обработки верхнего среза юбки. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе с утюгом.
20.	Пошив изделий по готовому крою	Отработка навыка пошива изделия по готовому крою. Отработка навыка работы на швейной машине.	Знать технологическую последовательность пошива изделия. Знать и соблюдать правила техники безопасности.
21.	Проверочныерабо ты	Проверочные работы по разделам. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.	Уметь работать по инструкции учителя

22.	ДКР	Диагностическая административная контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.	Уметь работать по инструкции учителя
-----	-----	---	--------------------------------------

3.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд», швейное дело для 7 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК:

1. Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. Учебник 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство "Просвещение". Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--shvejnoe-delo--7-klass--dlya-obuchayushhixsya-s-intellektualnymi-narusheniyami---elektronnaya-forma-uchebnika-mozgovoj-g-g--kartushinoj-g-b2703>

2. Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство "Просвещение". Рабочая тетрадь содержит вопросы и задания по основным темам курса и предназначена для закрепления и расширения знаний и умений учащихся.

3. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Просвещение". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»), обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <http://catalog.prosv.ru/item/23255>

4. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей.

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя машина швейная с ручным и электрическим приводом, оверлок.

4.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд», швейное дело 8 класс

Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

Вышивание гладью

Изделие. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей изделия.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом в подгибку с закрытым срезом, притачным поясом)

Практическая работа. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом в подгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка изделия.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе блузки

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом в подгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Отделка лёгкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой расклёшенной юбки.

Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклёшенной юбки(полусолнце). Мерки для построения чертежа. Направление нитей основы в ткани при раскрое. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце» и «полусолнце» Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.

Обработка оборок. Пошив изделия.

Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлётного среза оборки. Обработка отлётного среза оборки швом в подгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Техника выполнения: Лоскутная техника

Изделие: изделие (декоративная наволочка), образец.

Теоретические сведения/ материаловедение: Актуализация знаний о текстильных материалах, их производстве, применении и работе с ними. Определение долевых и поперечных нитей; лицевой и изнаночной сторон ткани. Классификация ткани по типу окрашивания. Знакомство с лоскутной техникой. Изучение технологической последовательности изготовления изделия в лоскутной технике.

Умения. Отработка умения определять нить основы и нить утка; лицевую и изнаночную стороны ткани. Отработка умения вдевания нитки в иголку, завязывания узелка на конце нити и закрепления нити в конце работы. Отработка умения выполнять ручные швы. Повторение последовательности раскроя изделия. Отработка умения переносить рисунок на ткань. Выработка навыка изготавливать изделие в лоскутной технике. Отработка навыка работы на швейной машине.

Упражнения: Разметка деталей. Раскрой деталей будущего изделия на изнаночной стороне ткани. Вырезание деталей ножницами. Сметывание и сшивание деталей между собой. Утюжка изделия.

Материалы: ткань, нитки, тесьма, ленты

Инструменты и оборудование: ножницы, игла, карандаш, шаблон.

Технология изготовления:

Минимальный уровень: Раскрой деталей на изнаночной стороне ткани. Вырезание деталей. Сметывание деталей. Сшивание деталей ручными швами. Работа с помощью педагога.

Достаточный уровень: Раскрой деталей на изнаночной стороне ткани. Вырезание деталей. Сметывание и сшивание деталей на швейной машинке. Отутюживание изделия.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами, оборудованием при работе с тканью. Правила безопасной работы утюгом. Организация рабочего места.

Пошив изделий по готовому крою

Изделия. Прихватки. Косынка. Фартук.

Теоретические сведения. Ткань для пошива прихватки, косынки, фартука. Технологическая последовательность пошива изделия.

Практическая работа. Отработка навыка работы на швейной машине. Пошив программных изделий по готовому крою.

4.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд», швейное дело в 8 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- способность организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- духовно нравственные качества личности (чувство ответственности, чувство долга, сострадания, взаимовыручка и т.п.);
- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование готовности к самостоятельной жизни;
- умение грамотно, точно, ясно излагать свои мысли в устной форме.

4.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд», швейное дело в 8 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о материалах; процессе их изготовления; изделиях, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представление о свойствах материалов и правилах их хранения;
- знать и применять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- иметь представление о строении и основных свойствах тканей, их применение; получение;
- иметь понятие о прядильном производстве; основные механизмы швейной машины, характеристику машинных швов;
- ориентироваться в деталях и контурных срезах изделий;
- распознавать льняные ткани;
- иметь представление о видах вышивки, о видах гладьевых стежков, о инструментах и приспособлениях, применяемых для вышивки;
- уметь подбирать ткань для пошива изделия, рассчитывать количество ткани для изделия, пользоваться измерительными инструментами с помощью учителя;
- называть мерки необходимые для построения чертежа блузки;
- уметь пользоваться сантиметровой лентой;
- выполнять машинные швы на швейной машине;
- знать способы обработки горловины;
- знать способы обработки низа изделия;
- составлять стандартный план работы с помощью педагога;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами и иглой.

Достаточный уровень:

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- иметь представление о свойствах материалов и правилах их хранения;
- планировать предстоящую практическую работу по изготовлению швейных работ;
- составлять стандартный план работы по изготовлению швейного изделия;
- осуществлять работу на электрической швейной машине;
- знать принципы действия, устройство основных частей швейной машины, ткацкого станка;
- знать строение и основные свойства тканей, их применение; иметь понятие о прядильном производстве;
- основные механизмы швейной машины, характеристику машинных швов;
- название деталей и контурных срезов изделий;
- распознавать льняные ткани, выполнять машинные швы на швейной машине;
- знать виды вышивки, виды гладьевых стежков, инструменты и приспособления, применяемые для вышивки, технологическую последовательность выполнения вышивки гладью;
- уметь подбирать ткань для пошива изделия, рассчитывать количество ткани для изделия, пользоваться измерительными инструментами;
- знать последовательность выполнения чертежа выкройки блузки, называть мерки необходимые для построения чертежа блузки;
- уметь пользоваться сантиметровой лентой;
- выполнять машинные швы на швейной машине;
- знать способы обработки горловины;
- знать способы обработки низа изделия;
- уметь обрабатывать горловину и пройму косой обтачкой;
- уметь обрабатывать низ изделия швом в подгибку с закрытым срезом;
- составлять стандартный план работы с помощью педагога;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами и иглой;
- знать виды отделки легкой одежды, различия между рюшами, воланами и оборками;

— знать виды кокеток, знать технологическую последовательность выполнения притачной и накладной кокетки.

4.4. Описание места предмета «Профильный труд», швейное дело в учебном плане 8 класса

Предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 8 классе отводится 8 часов в неделю, 272 часа в год (34 учебные недели).

4.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд», швейное дело для 8 класса

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
1.	Вводный урок	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по техники безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
2.	Вышивание гладью	Актуализация знаний о видах вышивки. Актуализация знаний о материалах, инструментах и приспособлениях, используемых при вышивке. Участие в беседе о видах гладьевых стежков. Отработка навыка вышивания гладью.	Знать виды вышивки. Знать виды гладьевых стежков. Знать инструменты и приспособления, применяемые для вышивки. Знать технологическую последовательность выполнения вышивки гладью. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой.

3.	<p>Построение чертежа основы блузки.</p> <p>Элементарное моделирование и раскрой</p>	<p>Участие в беседе о фасонах блузок. Актуализация знаний о видах ткани. Ткани, применяемые для пошива блузок. Овладение навыком расчета ткани для пошива блузки. Овладение навыком построения чертежа блузки. Овладение навыком построения чертежа блузки. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с ножницами.</p>	<p>Подбирать ткань для пошива блузки. Уметь рассчитывать количество ткани для блузки. Уметь пользоваться измерительными инструментами. Получить основы графической грамотности. Знать последовательность выполнения чертежа выкройки блузки. Называть мерки необходимые для построения чертежа блузки. Уметь пользоваться сантиметровой лентой. Уметь снимать мерки и записывать их в таблицу. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами.</p>
4.	<p>Соединение основных деталей изделия. Пошив.</p>	<p>Участие в беседе о видах ткани и их свойствах. Участие в беседе о видах обработки горловины, проймы и низа цельнокроеного платья. актуализация знаний о видах обработки низа изделия (двойной стачной шов, шов в подгибку, притачной пояс). Отработка навыка работы на швейной машине. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе на швейной машине.</p>	<p>Знать способы обработки горловины. Знать способы обработки низа изделия. Уметь обрабатывать горловину и пройму косой обтачкой. Уметь обрабатывать низ изделия швом в подгибку с закрытым срезом. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине.</p>

5.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой	Участие в беседе о фасонах цельнокроенных платьев. Овладение навыком построения выкройки платья на основе блузки. Овладение навыком расчета ткани для пошива платья. Отработка навыка работы с сантиметровой лентой.	Знать мерки необходимые для построения выкройки платья. Уметь рассчитывать количество ткани для пошива платья. Уметь пользоваться сантиметровой лентой и правильно снимать и записывать мерки
6.	Обработка подкройной обтачкой горловины. Пошив.	Актуализация знаний о видах обтачек. Отработка навыка обработки горловины подкройной обтачкой. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе на швейной машине.	Знать виды обтачек. Знать последовательность обработки подкройной обтачкой горловины. Уметь обрабатывать горловину подкройной обтачкой. Знать и соблюдать правила техники безопасности на швейной машине.
7.	Ремонт одежды	Актуализация знаний о видах ремонта одежды. Выбор ткани и ниток для детали заплатки. Отработка навыка выполнения накладного шва. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с утюгом. Отработка навыка выполнения влажно-тепловой обработки изделия.	Знать виды ремонта одежды. Знать порядок установки заплатки. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейной машине. Уметь выполнять накладной шов. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с иглой.
8.	Отделка лёгкой одежды (мережка, аппликация, рюши, воланы)	Участие в беседе о видах отделки легкой одежды (рюши, воланы, мережка). Установка различия между рюшами, воланами и оборками. Овладение навыком раскроя отделочных деталей. Овладение навыком отделки изделий мережкой.	Знать виды отделки легкой одежды. знать различия между рюшами, воланами и оборками. Уметь выполнять мережку.

9.	Обработка деталей с кокетками	Участие в беседе о видах кокеток. Овладение навыком выполнения притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Овладение навыком выполнения накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Отработка навыка работы на швейной машине. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе на швейной машине.	Знать виды кокеток. Знать технологическую последовательность выполнения притачной и накладной кокетки. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машине.
10.	Декоративная наволочка(лоскутное шитье)	Актуализация знаний о текстильных материалах, их производстве, применении и работе с ними. Отработка навыка определения долевых и поперечных нитей; лицевой и изнаночной сторон ткани. Знакомство с лоскутной техникой Изучение технологической последовательности изготовления изделия в лоскутной технике.	Уметь определять нить основы и нить утка; лицевую и изнаночную стороны ткани. уметь выполнять ручные швы. знать последовательность раскроя изделия. уметь переносить рисунок на ткань. уметь изготавливать изделие в лоскутной технике. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машине.

11.	<p>Построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой расклёшенной юбки.</p>	<p>Участие в беседе о фасонах юбок. Актуализация знаний о видах ткани. Ткани применяемые для пошива юбки. Овладение навыком расчета ткани для пошива расклёшенной юбки. Овладение навыком построения чертежа юбки. Отработка навыка нахождения долевой и поперечной нити ткани. Овладение навыком построения чертежа юбки. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с ножницами. Отработка навыка раскроя деталей юбки.</p>	<p>Подбирать ткань для пошива юбки. Уметь рассчитывать количество ткани для юбки. Уметь пользоваться измерительными инструментами. Получить основы графической грамотности. Знать последовательность выполнения чертежа выкройки юбки. Называть мерки необходимые для построения чертежа юбки. Уметь пользоваться сантиметровой лентой. Уметь снимать мерки и записывать их в таблицу. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами. Раскраивать детали юбки с припуском на швы.</p>
-----	--	---	---

12.	Обработка оборок. Пошив изделия	<p>Овладение навыком расчета длины ткани на оборку. Знакомство с правилами раскроя оборок. Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки. Овладение навыком обработки отлетного среза оборки швом в подгибку с закрытым срезом. Овладение навыком обработки отлетного среза оборки строчкой зиг-заг. Овладение навыком обработки отлетного среза оборки окантовочным швом. Овладение навыком соединения оборок стачным швом. Овладение навыком соединения оборок накладным швом. Овладение навыком втачивания оборок между двумя деталями</p>	<p>Уметь правильно рассчитывать длину ткани для оборки. Знать способы обработки отлетного края оборки. Уметь обрабатывать отлетной срез оборки швом в подгибку с закрытым срезом. Уметь обрабатывать отлетной срез оборки строчкой зиг-заг. Уметь обрабатывать отлетной срез оборки окантовочным швом. Знать и соблюдать правила техники безопасности. Уметь соединять оборки стачным швом на образце. Уметь соединять оборки накладным швом на образце. Уметь втачивать оборки между двумя деталями на образце</p>
13.	Пошив изделий по готовому крою	<p>Отработка навыка пошива изделия по готовому крою. Отработка навыка работы на швейной машине.</p>	<p>Знать технологическую последовательность пошива изделия. Знать и соблюдать правила техники безопасности.</p>
14.	Проверочные работы	<p>Проверочные работы по разделам. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.</p>	<p>Уметь работать по инструкции учителя</p>

15.	ДКР	Диагностическая административная контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.	Уметь работать по инструкции учителя
-----	-----	---	--------------------------------------

4.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд», швейное дело для 8 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК:

1. Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. Учебник 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство "Просвещение".

<https://shop.prosv.ru/tehnologiya--shvejnoe-delo--8-klass--dlya-obuchayushhixsya-s-intellektualnymi-narusheniyami---elektronnaya-forma-uchebnika-mozgovej-g-g--kartushinoj-g-b2704>

2. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Просвещение". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии») обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей.

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя машина швейная с ручным и электрическим приводом, оверлок.

5.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд», швейное дело 9 класс

Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Правила безопасной работы. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Влажно-тепловая обработка изделий

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах

Построение чертежей основы втачного рукава и воротника

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Изготовление выкройки и раскрой блузки с застёжкой до верха

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям

Соединение воротника с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Изготовление выкройки и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки

в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Готовые выкройки чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия

Трудовое законодательство

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.
Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Труд молодёжи.
Подготовка к экзамену.

5.2. Личностные результаты

освоения учебного предмета «Профильный труд», швейное дело в 9 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- духовно нравственные качества личности (чувство ответственности, чувство долга, сострадания, взаимовыручка и т.п.);
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование готовности к самостоятельной жизни;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее.

5.3. Предметные результаты

освоения учебного предмета «Профильный труд», швейное дело в 9 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о разных видах ручного труда;
- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- знать основные свойства и применение ниток, ткани, бисера, природного материала;
- знать и выполнять отделочные стежки;
- знать основные этапы технологической последовательности пошива мягкой игрушки;
- знать основные этапы технологической последовательности лоскутного шитья;
- знать основные этапы технологической последовательности плетения из ниток;
- знать и различать основные виды вышивания;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- выполнять простые изделия из бумаги, ткани, ниток, бисера, природного материала (кожи);
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- экономно расходовать материал;
- знать виды ниток, бисера, ткани, природного материала их свойства и применение;
- знать технологическую последовательность пошива мягкой игрушки;
- знать технологическую последовательность лоскутного шитья;
- знать технологическую последовательность плетения из ниток;
- знать и владеть (с незначительной помощью учителя) основными видами вышивания (гладью, крестом, лентами, мережка);
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- знать и выполнять основные виды отделочных стежков;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с ножницами и иглой;
- с незначительной помощью учителя составлять план изготовления изделия;
- планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- выполнять изделия из ткани, ниток, бисера, природного материала по инструкции педагога;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

5.4. Описание места предмета «Профильный труд», швейное дело в учебном плане 9 класса

Предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 9 классе отводится 8 часов в неделю, 272 часа в год (34 учебные недели).

5.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд», швейное дело для 9 класса

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
1.	Вводный урок	Участие в беседе о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по техники безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	Участие в беседе о видах синтетических тканей и их свойствах. Особенности ухода за изделиями из синтетических волокон.	Знать виды и свойства синтетических тканей. Знать правила ухода за изделиями из синтетических тканей.

3.	<p>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке</p>	<p>Участие в беседе о свойствах ткани.</p> <p>Участие в беседе о мерках и расчетах при построении чертежа прямого длинного рукава и воротника на стойке.</p> <p>Овладение навыком построения чертежа прямого длинного рукава и воротника стойка.</p> <p>отработка навыка работы с измерительными инструментами.</p> <p>Отработка навыка раскроя с припуском на швы.</p>	<p>Знать мерки для построения чертежа рукава и воротника стойка. Получить основы графической грамотности.</p> <p>Знать последовательность выполнения чертежа выкройки прямого рукава и воротника стойка.</p> <p>Раскраивать детали рукава с учетом направления долевой нити.</p>
----	--	---	--

4.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху	Участие в беседе о фасонах блузок. Актуализация знаний о видах ткани. Ткани, применяемые для пошива блузок. Овладение навыком расчета ткани для пошива блузки. Овладение навыком построения чертежа блузки на основе платья. Овладение навыком построения чертежа блузки. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с ножницами.	Подбирать ткань для пошива блузки. Уметь рассчитывать количество ткани для блузки. Уметь пользоваться измерительными инструментами. Получить основы графической грамотности. Знать последовательность выполнения чертежа выкройки блузки. Называть мерки необходимые для построения чертежа блузки. Уметь пользоваться сантиметровой лентой. Уметь снимать мерки и записывать их в таблицу. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами.
----	---	---	--

5.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	Участие в беседе о приспособлениях к бытовым швейным машинам. Отработка навыка выполнения накладного и настрочного шва для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Отработка навыка работы на швейной машине. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе на швейной машине.	Знать приспособления к бытовым швейным машинам. Уметь соединять воротник на стойке с горловиной и рукава с проймой. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машине.
----	--	--	--

6.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	Участие в беседе о фасонах халатов. Актуализация знаний о видах ткани. Ткани, применяемые для пошива халата. Овладение навыком расчета ткани для пошива халата. Овладение навыком построения чертежа халата на основе платья. Овладение навыком построения чертежа халата. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе с ножницами.	Подбирать ткань для пошива халата. Уметь рассчитывать количество ткани для халата. Уметь пользоваться измерительными инструментами. Получить основы графической грамотности. Знать последовательность выполнения чертежа выкройки халата. Называть мерки необходимые для построения чертежа халата. Уметь пользоваться сантиметровой лентой. Уметь снимать мерки и записывать их в таблицу. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами.
----	---	--	--

7.	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье	Отработка навыка пошива изделия по технологической карте. Отработка навыка обработки вытачек. Отработка навыка стачивания боковых и плечевых срезов. Отработка навыка обработка подборта. Отработка навыка обработки и соединения воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом. Отработка навыка обработки борта подбортом. Отработка навыка обработки рукава и соединение его с проймой. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе на швейной машине.	Знать технологическую последовательность пошива халата. Уметь пользоваться технологической картой. Уметь обрабатывать вытачки. Уметь стачивать боковых и плечевых срезов. Уметь обрабатывать подборта. уметь обрабатывать и соединять воротник с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом. уметь обрабатывать рукава и соединять их с проймой. Знать и соблюдать правила безопасной работы на швейной машине.
8.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	Участие в беседе об оборудовании отделочного цеха, о требованиях к влажно-тепловой обработке изделий. Знакомство с работой прессов, с назначением паровоздушного манекена.	Знать название и назначение оборудования отделочного цеха.

9.	Трудовое законодательство	Знакомство с кодексом знакомство труде. Участие в беседе об основных правах и обязанностях рабочих и служащих. Участие в беседе о трудовом договоре, трудовой дисциплине.	Знать основные права и обязанности. Знать что такое трудовой договор и трудовая дисциплина.
10.	Готовые выкройки чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	Овладение навыком работы с готовыми выкройками. Участие в беседе о цифровых обозначениях в чертеже. Овладение навыком перевода выкроек с журнала и обозначение контурных точек. Отработка навыка нахождения нужной выкройки.	Знать цифровые обозначения на чертежах. Уметь работать с готовыми выкройками. Уметь находить выкройки своего размера.

11.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды	Отработка навыка работы с готовыми выкройками. Овладение навыком моделирования. Отработка навыка раскладки выкройки на ткани. Отработка навыка раскроя деталей с припуском на швы. Отработка навыка прокладывания копировальных стежков. Отработка навыка работы на швейной машине. Отработка навыка обработки горловины обтачкой. Отработка навыка пошива изделия по технологической карте. Актуализация знаний правил техники безопасности при работе на швейной машине и с утюгом.	Уметь работать с готовыми выкройками. Уметь прокладывать копировальные стежки. Уметь обрабатывать горловину обтачкой. Уметь стачивать детали изделия на швейной машине. Уметь работать по технологической карте. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на швейной машине и с утюгом.
12.	Пошив изделий по готовому крою	Отработка навыка пошива изделия по готовому крою. Отработка навыка работы на швейной машине.	Знать технологическую последовательность пошива изделия. Знать и соблюдать правила техники безопасности.

13.	Проверочные работы	Проверочные работы по разделам. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.	Уметь работать по инструкции учителя
14.	ДКР	Диагностическая стартовая административная контрольная работа, диагностическая итоговая контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.	Уметь работать по инструкции учителя

5.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд», швейное дело для 9 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК:

1. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. Учебник 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство "Просвещение".
<https://shop.prosv.ru/tehnologiya--shvejnoe-delo--9-klass--dlya-obuchayushhixsya-s-intellektualnymi-narusheniyami---elektronnaya-forma-uchebnika-kartushinoj-g-b--mozgovej-g-g2705>

2. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство "Просвещение". Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология. Швейное дело» для 5-9 классов, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <http://catalog.prosv.ru/item/23259>

3. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа».

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя машина швейная с ручным и электрическим приводом, оверлок.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов.

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.