

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 657
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 657

_____ Е.В. Раева

«__» _____ 20__ г.

Приказ ____ от _____

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
(СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
5-9 КЛАССЫ**

Санкт-Петербург

2021

Программа учебного предмета «профильный труд» (столярное дело) для 5-9 классов

Общие положения

Программа учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) 5-9 классы, для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее АООП вариант 1) и в соответствии с требованиями ФГОС.

Дополнения в Программу учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) 5-9 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) внесены в соответствии с Методическими рекомендациями/ Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др./Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. Приведено обоснование практической реализации построения системы обучения и воспитания этого контингента учащихся, общих и специфических путей их обучения.

Внесенные дополнения позволили уточнить цели и задачи учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) с учетом специфики школьного обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Кроме того, в программе даны рекомендации по достижению планируемых личностных и предметных результатов в ходе освоения учебного предмета, уточнены основные виды учебной деятельности учащихся на уроке.

Программа учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) 5-9 классы содержит:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные результаты освоения учебного предмета;

- предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по учебному предмету (обобщенное);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Пояснительная записка

Цель изучения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 5-9 классах заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю «Столярное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Профильный труд» (столярное дело) должна способствовать решению следующих задач:

в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обеспечение целостности развития личности обучающегося;

в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):

формирование и закрепление умений:

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

развитие коммуникативных учебных действий:

- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

коррекция и развитие регулятивных учебных действий:

- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:

- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

в области коррекции нарушений развития: коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений.

в области предметных знаний учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело):

овладение двумя группами знаний:

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в результате освоения программы «Профильный труд» (столярное дело) будет **иметь практический опыт:**

- расходования материалов;
- рационального овладения учащимися основными операциями по обработке и отделке простейших изделий из древесины;
- знакомство учащихся с основными технологическими процессами и операциями при изготовлении изделий из древесины;
- привитие навыков бережного отношения к инструментам и оборудованию;

- экономного планирования своего труда;
- формирование навыков культуры труда;
- участие учащихся в производительном труде;
- формирование элементарных знаний о свойствах древесины;
- формирование знаний об устройстве и назначении ряда инструментов и безопасных приемах работ с ними;
- формирование организационных умений и навыков, в т. ч. по организации и уборки рабочего мест;
- обучение правилам поведения на уроках труда.

иметь представление: о правилах техники безопасности, санитарии и гигиены на производстве; о способах выполнения столярных изделий, их эстетических и практических функциях; о применении столярных изделий, об ассортименте столярных изделий; об организации рабочего места, инструментах и приспособлениях для столярных работ; технические требования к выполнению ручных, станочных работ; о технологических процессах выработки изделий в зависимости от техники выполнения; о контроле качества продукции и основных показателях качества продукции.

Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для 5-9 классов

Содержание обучения на уроках столярного дела определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

К началу профессиональной подготовки, обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обладают элементарными знаниями, умениями в работе со столярными материалами, осведомлены об отдельных свойствах древесины, материалах, их происхождении, последовательности изготовления простых изделий, операциями по обработке и отделке простейших изделий из древесины.

Таким образом, обучение столярному делу опирается на начальную подготовку, полученную на первом этапе обучения, и предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по обработке и отделке простейших изделий из древесины. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, инструменты и оборудование, технологии изготовления столярных изделий. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять на производстве самые разнообразные виды работ.

Структура знаний, которые формируют на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

о материалах, используемых в трудовой деятельности: основные материалы, используемые в столярном деле, их основные свойства, происхождение материалов (образцы основных пород древесины, образцы пороков и дефектов древесины, пиломатериалы, шпон, фанера, клей, лак, краски, и проч.);

об инструментах и оборудовании: - набор ручных столярных инструментов: строгальные инструменты, разметочные инструменты и приспособления, станки: сверлильный, токарный, деревообрабатывающий и пр. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда;

о технологии изготовления столярных изделий:

— основные операции и действия: пиление столярной ножовкой, строгание рубанком, соединение рейки с брусом врезкой, строгание деталей рубанком, угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2, угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2, угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной и пр.;

– технологические карты: «Сверление отверстий на станке», «Соединение деталей с помощью шурупов», «Последовательность изготовления изделия из деталей круглого сечения», «Геометрическая резьба по дереву», «Последовательность изготовления углового концевое соединения вполдерева», «Приемы сверления», «Приемы криволинейного пиления», «Долбление сквозного и несквозного гнёзд», «Заточка стамески и долота», «Обработка деталей из древесины твердых пород», «Изготовление столярно-мебельных изделий», «Ремонт столярных изделий»;

– выполнение отдельных столярных операций под руководством учителя;

об этике и эстетике столярного дела: инструкции по технике безопасности, правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций.

В 5-6 классе учащиеся знакомятся с породами и свойствами древесины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы с фанерой, шпоном и древесиной. Формируются навыки работы с ручными столярными инструментами.

В 7-9 классе учащиеся продолжают знакомиться с видами и свойствами древесины, фанеры, ДВП, ДСП, шпона. Так же предусмотрены упражнения по усовершенствованию приемов работы с ручными столярными инструментами. Формируются навыки работы с электроинструментами и на деревообрабатывающих станках. Вырабатывается автоматизация навыков работы с инструментами. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества различных операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Планируемые результаты освоения АООП образования
обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для 5-9 классов**

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; чувство гордости за свою Родину; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни;
- навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; эстетические потребности, ценности и чувства;
- форсированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни; мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень (обязательный)

- знать названия некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбирать (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);
- понимать красоты труда и его результатов;
- выражать отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- выслушивать предложения и мнений товарищей, адекватно реагировать на них;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- иметь понятие об основных этапах технологической последовательности изготовления изделий из древесины;
- иметь представление об основных видах отделочных работ по обработке древесины;
- иметь понятие о названиях столярных инструментов и пользоваться ими.

Достаточный уровень:

- определять (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- знать правила хранения материалов; санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с помощью учителя) предстоящие практические работы;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки древесины в зависимости от поставленных целей; представлять о принципах действия, общем устройстве станков, основных частей столярных инструментов;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать свои предложения и пожелания;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделия;

- представлять о разных видах профильного труда понимать значения и ценности труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

**Описание места учебного предмета «Профильный труд»
(столярное дело) в учебном плане 5-9 классов**

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 5-9х классах отводится.

Класс	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5 класс	6 часов в неделю	-	204
6 класс	6 часов в неделю	-	204
7 класс	7 часов в неделю	-	238
8 класс	8 часов в неделю	-	272
9 класс	8 часов в неделю	-	272

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для 5-9 классов

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК: Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. Приведено обоснование практической реализации построения системы обучения и воспитания этого контингента учащихся, общих и специфических путей их обучения.

2. Учебно-практическое оборудование:

- оборудование для проведения работ, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в соответствии с содержанием программного материала;
- наборы столярных инструментов для ручной обработки материалов (столярная ножовка, молоток, киянка, плоскогубцы, клещи ручной лобзик, лучковая пила, отвертки, долото, стамеска;
- строгальные: рубанок, полуфуганок, фуганок, шерхебель, зензубель, фальцгобель, шпунтубель;
- разметочные: линейка, угольник, малка, транспортир, ерунок, штангенциркуль, рейсмус, кронциркуль);
- столярный верстак и приспособления (выпиловочный столик, подкладная доска, стусло, струбцина);
- электроинструментов (электродрель, шуруповерт, электролобзик, ручная шлифовальная машина);
- станки, предусмотренные программным содержанием (пила ленточная по дереву и металлу J-8201JE 414500-RU, станок сверлильный КОРБЕТ-41 370Вт, с тисками 10241, станок шлифовальный JSG-64, станок токарный JML-1014i, стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M, столярный верстак);
- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием;
- специально отведённые места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии.

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя, проектор, экран.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

1.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд», столярное дело 5 класс

Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профессии родителей учащихся. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

Основы материаловедения.

Теоретические сведения: Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Умения. Распознавание основных частей дерева, видов пород древесины и пиломатериалов.

Материалы и инструменты: Образцы пород древесины и пиломатериалов.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами хранения пиломатериалов.

Технология обработки древесины.

Теоретические сведения: Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Пиление столярной ножовкой Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Виды ножовок. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умения. Работа столярной ножовкой, устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с

контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Работа лучковой пилой.

Материалы и инструменты: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло, шлифовальная шкурка, водные краски, рубанок.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с древесиной, санитарно-гигиенических требований при работе с красками.

Соединение и устройство столярных деталей.

Теоретические сведения: Беседа о видах разметки. Разметка по чертежу. Разметка по шаблону. Разметка по образцу. Влияние разметки на точность изготовления изделия. Применение и назначение шило граненого, буравчика. Виды шурупов. Отличие шурупа от самореза. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Беседа о понятии сквозное и несквозное отверстие.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Устройство молотка. Правила безопасной работы с молотком. Виды гвоздей. Клещи. Загибание гвоздей. Вытаскивание гвоздей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы

Умения. Чтение не сложных чертежей. Выполнение разметки изделия. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, отверткой. Работа с молотком, клещами. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Материалы и инструменты:

Заготовки, шурупы, саморезы, ручная дрель, стамеска, раззенковка, отвертка.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с древесиной.

Устройство электроинструментов и станков.

Теоретические сведения: Ознакомление с настольным сверлильным станком: его назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке

Умения. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Понятие о

сверлении несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления

Материалы и инструменты: заготовки, сверлильный станок, сверла

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасной работы на сверлильном станке.

Изготовление столярных изделий.

Теоретические сведения: Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умения. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Пиление. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы

Материалы и инструменты: заготовки, столярные инструменты.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы со столярными инструментами.

Художественная обработка древесины.

Теоретические сведения: Беседы об истории возникновения пирографии. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умения. Овладение навыками работы с электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

Материалы и инструменты: объекты труда, сделанные ранее (разделочная доска, подставка под карандаши) электровыжигатель, копировальная бумага, рисунки, лак.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы инструментами, знаний санитарно-гигиенических требований при работе с лаком.

Контроль знаний. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний. Определить уровень знаний техники безопасной работы с инструментом.

1.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 5 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 5 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о разных видах ручного труда;
- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- знать основные виды пород древесины, свойства и применение;
- знать и различать виды пиломатериалов;
- знать и различать основные виды обработки древесины;
- знать основные этапы технологической последовательности пиления;
- знать основные этапы технологической последовательности строгания древесины;
- знать правила безопасной работы со столярными инструментами;
- иметь представление об устройстве сверлильного станка
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать технологическую последовательность при выжигании изделия;
- отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- экономно расходовать материал;
- знать строение дерева, виды пород древесины, её свойства и применение;
- знать основные виды пиломатериалов и различать их;

- знать основные виды обработки древесины и выполнять их;
- знать последовательность сборки деталей изделия;
- знать устройство сверлильного станка и его назначение.
- знать технологическую последовательность соединения рейки с бруском
врезкой;
- знать и выполнять технологическую последовательность при выжигании
изделия;
- знать технологическую последовательность изделий из древесины;
- знать и соблюдать правила безопасной работы с ручными столярными
инструментами;
- с помощью учителя составлять план изготовления изделия;
- планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- выполнять изделия из древесины и фанеры.

1.4. Описание места предмета «Профильный труд» в учебном плане 5 класса

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 5 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год (34 учебные недели).

1.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) для 5 класса

Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся на уроке	Планируемые предметные результаты учащихся
Вводный урок	Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.

<p>Основы материаловедения (7 ч)</p>	<p>Беседа о строении о дерева: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Фанера – листовая древесный материал. <i>Задание: Распознать виды пород древесины и пиломатериалов.</i></p>	<p>Различать свойства древесины Иметь понятие об использовании, заготовке, разделке, транспортировке древесины Выполнять заготовку одинаковых деталей. Различать виды пиломатериалов. Выполнять разметку длины деталей Различать виды досок Выполнять приемы разметки и пиления. Различать элементы бруска, Выполнять приемы пиления. Иметь понятие о свойствах фанеры. Выполнять приемы пиления фанеры</p>
--	---	---

<p>Технология обработки древесины (40ч)</p>	<p>Изучение понятия о плоской поверхности. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Отработка навыка пиления столярной ножовкой и лобзиком. Изучение основных частей рубанка, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Освоение приемов пиления: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Изучение видов ножовок. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.</p> <p><i>Задание:</i> сделать изделие из древесины.</p>	<p>Понимать о измерениях в миллиметрах</p> <p>Выполнять измерения в миллиметрах линейкой</p> <p>Выполнять правильно разметку на заготовках</p> <p>держат правильно ножовку. Выполнять пиление в стусле.</p> <p>Выполнять приемы работы рубанком</p> <p>Выполнять правила работы с рубанком.</p> <p>Держать правильно лучковую пилу</p> <p>Выполнять приемы пиления лучковой пилой</p> <p>Подготовить пилу к работе</p> <p>Различать зубья пилы для поперечного и продольного пиления</p>
---	---	--

<p>Соединение и устройство столярных деталей(36ч)</p>	<p>Беседа о видах разметки. Разметка по чертежу. Разметка по шаблону. Разметка по образцу. Влияние разметки на точность изготовления изделия. Применение и назначение шило граненого, буравчика. Изучение видов шурупов. Сравнение шурупа и самореза. Раззенковка, устройство и применение. Изучение устройства ручной дрели, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Беседа о понятии сквозное и несквозное отверстие. Понятие о назначении чертежа (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Паз: назначение, ширина, глубина. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы <i>Задание:</i> сделать изделие из древесины</p>	<p>Читать и понимать чертеж изделия Использовать приемы разметки Иметь понятие о назначении и устройстве ручной дрели. Владеть навыками работы дрелью. Знать виды шурупов. Вкручивать отверткой шурупы. Соединять детали изделия шурупами. Применять напильники при обработке деталей. Правильно держать молоток, забивать гвозди. Знать последовательность соединения вполдерева.</p>
---	--	--

<p>Устройство электроинструментов и станков (13ч)</p>	<p>Ознакомление с настольным сверлильным станком: его назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Задание:</i> иметь понятие об устройстве сверлильного станка.</p>	<p>Иметь понятие об устройстве сверлильного станка, правилах работы на нем. Знать виды сверл, уметь закрепить сверло в патрон станка.</p>
---	---	---

<p>Изготовление столярных изделий.(61ч)</p>	<p>Изучение чертежа и рисунка детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Ознакомление с устройством и применением рашпиля, напильник драчевый. Коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и</p>	<p>Подготовить рабочее место к работе Различать эскиз и чертеж изделия. Понимать чертеж изделий. Понимать последовательность изготовления изделия. Подбирать подходящий материал Размечать детали изделия Выполнять все необходимые операции по обработке древесины (пиление, строгание, сверление и т.д.)</p>
---	---	--

<p>Художественная обработка древесины (49ч)</p>	<p>Беседы об истории возникновения пирографии. Устройство электровыжигателя, действие, правила безопасности при выжигании. Перевод рисунка на изделие Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Актуализация правил безопасности при работе с лаком. <i>Задание:</i> работа с электровыжигателем.</p>	<p>Соблюдать правила работы с электровыжигателем. Подобрать рисунок. Перевести узор через копировку. Выжечь узор на изделии. Нанести оттенки на рисунок. Обработать изделие лаком.</p>
<p>Урок контроль знаний (4ч)</p>	<p>Диагностическая стартовая административная контрольная работа; контрольная работа по итогам 1, 2, 3 четверти; диагностическая итоговая контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.</p>	<p>Уметь работать по инструкции учителя</p>

1.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для 5 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК:

1. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. Приведено обоснование практической реализации построения системы обучения и воспитания этого контингента учащихся, общих и специфических путей их обучения.

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения:

- персональный компьютер для учителя;
- станок сверлильный КОРБЕТ-41 370Вт, с тисками 10241;
- стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 М;
- столярный верстак;
- наборы столярных инструментов.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

2.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) 6 класс

Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профессии родителей учащихся. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

Основы материаловедения.

Теоретические сведения: Свойства основных пород древесины. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Умения. Распознавание пород древесины по цвету, запаху, текстуре.

Материалы и инструменты: Образцы пород древесины.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами хранения пиломатериалов.

Технология обработки древесины.

Теоретические сведения: Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Наждачная бумага: виды и назначение. Правила безопасной работы при шлифовании древесины.

Умения. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска

в размер по длине. Шлифование деталей шлифовальной колодкой. Шлифование круглых деталей.

Материалы и инструменты: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, шлифовальная шкурка, рейсмус, рубанок.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с древесиной, санитарно-гигиенических требований при работе с красками.

Изделия. Указка, ручка для лопатки.

Соединение и устройство столярных деталей.

Теоретические сведения: Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Угловое срединное (тавровое) соединение. Крестовое соединение. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Разметка и выпиливание шипов. Срезание материала стамеской. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). Применение соединения на ус. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения на ус. Правила безопасности при выполнении соединения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Столярный клей ПВА Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Подготовка поверхности для склеивания. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в струбцинах.

Умения. Работа со стамеской. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева УС-3.

Материалы и инструменты: заготовки, рейсмус, угольник, линейка, стамеска, клей, ножовка.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с древесиной и клеем.

Изделие. Рамка, Скамейка.

Устройство электроинструментов и станков.

Теоретические сведения: Электрический лобзик: устройство и назначение. Настольный лобзиковый станок: устройство и назначение. Правила безопасной работы с электрическим лобзиком. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка электрического лобзика к работе. Пиление лобзиком по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Умения. Иметь понятие об устройстве электролобзика. Работа напильником, наждачной бумагой.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами безопасной работы с электролобзиком.

Изделие. Плечики-вешалка.

Изготовление столярных изделий.

Теоретические сведения: Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Умения. Работа долотом, рейсмусом. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Материалы и инструменты: заготовки, долото, рейсмус, стамеска, брусок.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы со столярными инструментами.

Изделие. Головоломка

Художественная обработка древесины.

Теоретические сведения: Беседы об истории возникновения резьбы по дереву. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Технологическая последовательность контурной резьбы.

Умения. Овладение навыками работы с резцом. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

Материалы и инструменты: объекты труда, сделанные ранее (разделочная доска), резак, копировальная бумага, рисунки, лак.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы инструментами, знаний санитарно-гигиенических требований при работе с лаком.

Контроль знаний. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний. Определить уровень знаний техники безопасной работы с инструментом.

2.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 6 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

2.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 6 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о видах древесины;
- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- иметь представление о нахождении центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей;
- знать устройство столярного рейсмуса, его назначение;
- иметь представление последовательности изготовления резьбы по дереву;
- знать устройство выкружной пилы (для криволинейного пиления);
- знать назначение драчевого напильника;
- знать назначение столярного долота;
- иметь представление о технологии изготовления УС-3;
- иметь представление о применении соединения УК-1;
- отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- знать правила безопасной работы со столярными инструментами;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- знать свойства и виды древесины, уметь определять их;
- экономно расходовать материал;
- знать устройство рейсмуса и выполнять разметку;
- уметь находить центр квадрата, прямоугольника проведением диагоналей;
- вырезать геометрический орнамент и знать технологическую последовательность;
- применять столярный клей;
- выполнять приемы пиления выкружной пилой, знать ее устройство;
- знать устройство и применять драчевый напильник;
- знать последовательность и выполнять соединение вполдерева;
- знать последовательность и выполнять соединение УС-3;
- знать последовательность и выполнять соединение УК-1;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

2.4. Описание места предмета «Профильный труд» (столярное дело) в учебном плане 6 класс

Предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 6 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год (34 учебные недели).

2.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) для 6 класса

Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
Вводный урок (4ч)	Беседа о труде и его значении в жизни общества. Знакомство с профилями, по которым проводится трудовое обучение в школе. Актуализация знаний правил поведения в мастерской, безопасной работы с инструментами, правил организации рабочего места. Закрепление мест за учащимися.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
Основы материаловедения (7 ч)	Актуализация знаний о свойствах основных пород древесины. Беседа о промышленном применении древесины: получение древесины и применение в жизни человека. получении круглых лесоматериалов. Задание: определение пород древесины.	Иметь понятие о свойствах древесины. Иметь понятие о промышленном применении древесины. Различать лиственные и хвойные породы древесины

<p>Технология обработки древесины.(40 ч)</p>	<p>Ознакомление с изготовлением изделия из деталей круглого сечения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Изучение правил безопасности при строгании и отделке изделия. Овладение навыками работы столярным рейсмусом: устройство, назначение, правила безопасной работы. Определение лицевой стороны бруска: выбор, обозначение. Актуализация свойств наждачной бумаги: виды и назначение. Правила безопасной работы при шлифовании древесины. Задание: сделать изделие из древесины</p>	<p>Различать изделия круглого сечения. Выполнять правильно разметку на заготовках. Находить центр квадрата по диагоналям. Знать и соблюдать правила безопасной работы инструментами при работе со столярными инструментами.</p>
--	--	---

<p>Соединение и устройство столярных деталей.(36ч)</p>	<p>Беседа о соединении брусков вполдерева. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Применение соединения на ус. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Правила безопасности при выполнении соединения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Использование пилы для выполнения шиповых соединений. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Задание: сделать изделие из древесины</p>	<p>Знать технологическую последовательность выполнения соединения вполдерева. Размечать и выпиливать шип. Знать основные свойства столярного клея. Наносить клей на детали. Знать технологическую последовательность выполнения соединения УС-3. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). Склеивать в струбцинах детали.</p>
--	--	--

<p>Устройство электроинструмента и станков(13ч)</p>	<p>Беседа об устройстве и назначении электрического лобзика. Настольный лобзиковый станок: устройство и назначение. Правила безопасной работы с электрическим лобзиком. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Подготовка электрического лобзика к работе. Пиление лобзиком по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.</p> <p><i>Задание:</i> Распознавание деталей станков</p>	<p>Знать устройство и назначение электролобзика. Иметь понятие об устройстве настольного лобзикового станка. Уметь пользоваться напильниками. Знать основные правила ТБ и электробезопасности. Находить радиус на чертеже. Размечать криволинейные детали по шаблону. Строгать выпуклые кромки. Обработать кромки стамеской, напильником и шкуркой.</p>
---	--	---

<p>Изготовление столярных изделий.(61ч)</p>	<p>Беседа о гнезде как элементе столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. <i>Задание:</i> сделать изделие из древесины</p>	<p>Установить рейсмус для разметки гнезда. Разметить несквозное (глухое) и сквозное гнездо. Закрепить деталь при долблении. Знать последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистить гнездо стамеской. Определить качества заточки. Знать правила безопасной работы при затачивании.</p>
---	--	---

Художественная обработка древесины(47ч)	Беседы об истории возникновения резьбы по дереву. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Технологическая последовательность контурной резьбы. <i>Задание:</i> выполнить геометрическую резьбу по дереву.	Выбрать и разметить рисунок. Нанести рисунок на поверхность изделия. Овладеть последовательностью дей-ствий при вырезании контурной резьбы. Знать правила безопасности при работе с резцом.
Урок контроль знаний(4 ч)	Диагностическая стартовая административная контрольная работа, диагностическая итоговая контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.	Уметь работать по инструкции учителя

2.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для 6 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК: Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. Приведено обоснование практической реализации построения системы обучения и воспитания этого контингента учащихся, общих и специфических путей их обучения.

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения:

- персональный компьютер для учителя;
- станок сверлильный KOPBET-41 370Вт, с тисками 10241;
- станок шлифовальный JSG-64;
- стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M;
- столярный верстак;
- наборы столярных инструментов.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

3.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) 7 класс

Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

Основы материаловедения.

Теоретические сведения: Беседа о получении круглых лесоматериалов. Заготовка леса. Хлыст, кряж и чурак. Транспортировка лесоматериалов. Переработка лесоматериалов. Правила безопасной работы при заготовке леса. Охрана окружающей среды. Хранение и сушка древесины. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Свойства древесины. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Умения. Распознавание лесоматериалов, знать виды сушки древесины.

Материалы и инструменты: Плакат с изображением лесоматериалов.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами хранения лесоматериалов.

Технология обработки древесины.

Теоретические сведения: Обработка деталей из древесины твердых пород. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полу- фуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила

безопасной работы при фуговании. Работа фуганком, двойным ножом. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра

Умения. Отработка приемов насадки ручек стамесок, долот, молотков. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Материалы и инструменты: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло, шлифовальная шкурка, рубанок.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с древесиной.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота, ножовки.

Соединение и устройство столярных деталей

Теоретические сведения: Ознакомление с угловым концевым соединением на шип с полупотемком несквозной УК-4. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания

Умения. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Материалы и инструменты: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло, шлифовальная шкурка, рубанок.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с древесиной.

Изделия. Табурет.

Устройство электроинструментов и станков.

Теоретические сведения: Сверление электрической дрелью.

Изделие. Вешалка для одежды.

Устройство и назначение электрической дрели. Виды сверл. Смена сверла в патроне. Правила техники безопасности при работе с дрелью. Сверление несквозных отверстий. Сверление с ограничителем. Контроль глубины отверстия. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила ТБ и электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Точение цилиндра.

Фрезерование древесины. Ручная фрезерная машина: устройство и назначение. Концевые фрезы. Фигурные фрезы. Правила техники безопасности при работе с ручной фрезерной машиной.

Крепление заготовки на верстаке. Подготовка фрезерной машины к работе. Фрезерование деталей изделия. Фрезерование кромки доски. Шлифование древесины. Ручная ленточная шлифовальная машина: устройство и назначение. Шлифовальная лента. Правила техники безопасности при работе со шлифовальной машиной.

Умения. Понимать последовательность сверления сквозных отверстий. Крепление заготовки в центрах станка. Установка и крепление подручника. Подготовка фрезерной машины к работе. Крепление заготовки на верстаке. Установка шлифовальной ленты.

Материалы и инструменты: заготовка, штангенциркуль, кронциркуль, сверла, резцы.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы при работе с электроинструментами и станками.

Изделия. Скалка, подсвечник.

Изготовление столярных изделий.

Теоретические сведения: Непрозрачная отделка столярного изделия. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.

Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.: Работа зензубелем, фальцгобелем.

Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип, прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Распознавание видов краски по внешним признакам. Выполнение соединения УК-2, УЯ-1, УЯ-2

Материалы и инструменты: шпатлевка, краски, кисти.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы красками.

Изделие. Шкатулка. Рамка для портрета. Аптечка.

Художественная обработка древесины.

Теоретические сведения: Беседы об истории возникновения геометрической резьбы. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды,

правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, лакированием. Правила безопасности при работе с морилкой, лаком.

Умения. Овладение последовательность действий при вырезании треугольников. навыками работы резак.

Материалы и инструменты: объекты труда, сделанные ранее (разделочная доска, шкатулка), копировальная бумага, рисунки, лак.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы инструментами, знаний санитарно-гигиенических требований при работе с морилкой. лаком.

Контроль знаний. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний. Определить уровень знаний техники безопасной работы с инструментом.

3.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 7 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

3.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 7 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- иметь понятие о назначении фугования;
- иметь понятие о способах хранения древесины;
- иметь понятие о технологии выполнения резьбы по дереву;
- иметь понятие о применении соединения УК-4;
- знать назначение непрозрачной отделки;
- иметь представление об устройстве токарного станка по дереву;
- иметь понятие об строгании шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем, шпунтубелем;
- применять шпатлевание и краски;
- иметь понятие о соединении УЯ-1, УЯ-2;
- иметь понятие о выполнении углового ящичного соединения;
- иметь понятие о выполнении гнезда, пазы, проушины, сквозных и несквозных отверстий;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы со столярными инструментами;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- экономно расходовать материал;
- знать назначение и выполнять строгание фуганком;
- знать способы хранения древесины;
- знать и выполнять технологическую последовательность резьбы по дереву;
- знать устройство основных частей токарного станка по дереву;
- знать и выполнять технологическую последовательность соединения УК-4;
- знать и выполнять технологическую последовательность соединения УЯ-1, УЯ-2;
- знать устройство инструментов и выполнять строгание шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем, шпунтубелем;
- знать и выполнять угловые ящичные соединения;
- знать и выполнять назначение непрозрачной отделки;
- знать последовательность и выполнять гнезда, пазы, проушины, сквозные и несквозные отверстия;
- знать и соблюдать правила безопасной работы со столярными инструментами;
- с незначительной помощью учителя составлять план изготовления изделия;
- планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- выполнять изделия из древесины по инструкции педагога;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

3.4. Описание места предмета «Профильный труд» (столярное дело) в учебном плане 7класс

Предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 7 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часа в год (34 учебные недели).

3.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) для 7 класса

Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
Вводный урок	Беседа о труде и его значении в жизни общества. Знакомство с профилями, по которым проводится трудовое обучение в школе. Актуализация знаний правил поведения в мастерской, безопасной работы с инструментами, правил организации рабочего места. Закрепление мест за учащимися.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.

<p>Основы материаловедения</p>	<p>Актуализация знаний о древесине: получение древесины и применение в жизни человека. Беседа о получении круглых лесоматериалов. Заготовка леса. Хлыст, бревно, кряж и чурак. Беседа о транспортировке лесоматериалов, переработке лесоматериалов. Правила безопасной работы при заготовке леса. Охрана окружающей среды. Хранение и сушка древесины. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Беседа о свойствах древесины (внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность). Задание: определение лесоматериалов.</p>	<p>Иметь понятие о происхождении древесины Иметь понятие о промышленном применении древесины. Различать лиственные и хвойные породы древесины</p>
--------------------------------	--	---

<p>Технология обработки древесины.</p>	<p>Беседа о обработке деталей из древесины твердых пород. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Фугование: назначение, приемы работы. Устройство фуганка. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Обработка криволинейной кромки. Иметь понятие о назначении выкружной пилы</p> <p>Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Сверло: виды ,устройство.Задание:сделать изделие из древесины</p>	<p>Размечать и выпиливать заготовки с учетом направления волокон древесины. Знать и соблюдать правила безопасной работы инструментами при работе со столярными инструментами. Знать устройство, назначение и применение фуганка. Контролировать размеры изделия с помощью нутромера. Работать выкружной пилой. Пилить по криволинейной разметке. Различать виды сверл. Работать с дрелью, вставлять сверло в патрон.</p>
--	---	--

<p>Соединение и устройство столярных деталей.</p>	<p>Беседа о последовательности выполнения Углового концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Задание: сделать изделие из древесины</p>	<p>Иметь понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Знать и соблюдать правила безопасной работы ножницами и нитками. Иметь понятие об устройстве шерхебеля, сборке и разборке. Понятие о расположении волокон вдоль и поперек. Знать последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Размечать гнездо. Знать последовательность долбления гнезд.</p>
---	---	--

<p>Устройство электроинструментов и станков</p>	<p>Беседа об устройстве и назначении электрической дрели. Правила техники безопасности при работе с дрелью. Сверление несквозных отверстий. Контроль глубины отверстия. Ознакомление с токарным станком по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Фрезерование древесины. Ручная фрезерная машина: устройство и назначение. Виды фрез. Фрезерование кромки доски. Шлифование древесины. Ручная ленточная шлифовальная машина: устройство и назначение.</p> <p><i>Задание:</i> Распознавание деталей станков</p>	<p>Знать устройство и назначение электродрели. Уметь менять сверло в патроне. Иметь понятие о сверлении несквозных отверстий, сверлении с ограничителем. Иметь понятие об устройстве токарного станка. Уметь пользоваться кронциркулем (штангенциркулем). Иметь понятие об фрезеровании древесины. Иметь понятие о ручной ленточной шлифовальной машине. Знать основные правила ТБ и электробезопасности.</p>
---	--	---

Изготовление столярных изделий.	<p>Беседа о непрозрачной отделке столярного изделия. Назначение непрозрачной отделки. Основные свойства красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Ознакомление с угловым концевым соединением УК-2. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Работа зензубелем, фальцгобелем. Изготовление соединения УК-2 из материал отходов. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Ознакомление с угловыми ящичными соединениями УЯ-1 и УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.</p>	<p>Знать виды красок и их свойства. Технологическую последовательность покраски изделия. Уметь шпатлевать трещины. Иметь понятие о механической обработке профильной поверхности. Соблюдать правила работы с инструментами. Работать зензубелем, фальцгобелем. Выполнять соединения УК-2. Работать шпунтубелем. Выполнять угловые ящичные соединения. Измерять углы транспортиром. Устанавливать на малке заданный угол по транспортиру. Строгать и торцевать заготовки по заданным размерам. Запиливать и долбить проушины, выполнять шипы. Склеивать ящичные соединения.</p>
---------------------------------------	--	--

Художественная обработка древесины	Беседы об истории возникновения геометрической резьбы. Ознакомление с приемами резьбы по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Построение геометрического орнамента: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. <i>Задание:</i> выполнить геометрическую резьбу по дереву.	Выбрать и разметить рисунок. Нанести рисунок на поверхность изделия. Овладеть последовательностью действий при вырезании треугольников. навыками работы резакон Знать правила безопасности при работе с морилкой, лаком.
Урок контроль знаний(4ч)	Диагностическая стартовая административная контрольная работа, диагностическая итоговая контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.	Уметь работать по инструкции учителя

3.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для 7 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК:

1. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. Приведено обоснование практической реализации построения системы обучения и воспитания этого контингента учащихся, общих и специфических путей их обучения.

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения:

- персональный компьютер для учителя;
- пила ленточная по дереву и металлу J-8201JE 414500-RU;
- станок сверлильный KOPBET-41 370Вт, с тисками 10241;
- станок шлифовальный JSG-64;
- станок токарный JML-1014i;
- стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M;
- столярный верстак;
- наборы столярных инструментов.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

4.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) 8 класс

Вводное занятие. Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.

Основы материаловедения.

Теоретические сведения: Пороки и дефекты древесины. Дефекты и пороки древесины. Дефекты заготовки и транспортировки. Дефекты обработки и хранения. Группы пороков древесины. Сучок. Трещины. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Повреждение древесины грибами и насекомыми. Инородные включения в древесине. Технологическая последовательность заделки пороков древесины. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умения. Определение пороков и дефектов на образцах древесины. Распознавание видов пиломатериалов. Заделка сучков на заготовке.

Материалы и инструменты: Образцы пороков древесины пиломатериалов.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами защиты древесины от гниения.

Технология обработки древесины.

Теоретические сведения: Представление о процессе резания древесины. Деревообрабатывающий инструмент. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Безопасность труда во время столярных работ. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Умения. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов

Материалы и инструменты: измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло, шлифовальная шкурка, водные краски, рубанок.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с древесиной.

Изделие: Скамейка

Соединение и устройство столярных деталей.

Теоретические сведения: Изготовление разметочного инструмента.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. Изготовление строгального инструмента

Шерхебель. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Изготовление строгального инструмента. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Умение. Изготовление разметочного инструмента. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Материалы и инструменты: Заготовка, угольник, ножовка, клей, болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля.

Этика и эстетика труда: Актуализация знаний правил безопасной работы инструментами при работе с древесиной и клеем.

Устройство электроинструментов и станков.

Теоретические сведения: Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Фасонное точение. Сверление с использованием задней бабки. Растачивание внутренних поверхностей. Шлифование детали. Проверка размеров изделия кронциркулем и

штангенциркулем. Отрезание заготовки. Чертеж изделия. Способы разметки. Конус. Галтель. Фасонное точение.

Умения. Чтение чертежей. Определять детали на токарном станке.

Материалы и инструменты: заготовки, штангенциркуль, кронциркуль, стамески.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы на токарном станке.

Изготовление столярных изделий.

Теоретические сведения:

Изготовление столярно-мебельного изделия. Теоретические сведения. Сборочный чертеж изделия. Размеры. Порядок изготовления изделия. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Разметка гнезда. Сверление глухих отверстий по ограничителю. Подчистка гнезда стамеской разметка царги. Выпиливание царги. Разметка проножки. Выпиливание проножки. Подгонка шипа. Сборка изделия «насухо». Сборка изделия на клею. Крепление сидения отделка изделия.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Материалы и инструменты: заготовки, столярные инструменты.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы со столярными инструментами.

Изделия. Банкетка, полка, плакатница. Табурет с точеными ножками.

Художественная обработка древесины.

Теоретические сведения: Беседы об истории возникновения маркетри. Технология последовательности изготовления изделий.

Умения. Овладение навыками работы со шпоном.

Материалы и инструменты: линейка, шпон, косяк, копировальная бумага, рисунки, лак.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы инструментами, знаний санитарно-гигиенических требований при работе с лаком.

Ремонт и сборка столярных изделий.

Теоретические сведения: Беседа об износе мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами,

металлическими уголками. Восстановление облицовки. Восстановление шипов. Изготовление и замена поврежденных деталей. Замена петель.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура.

Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Материалы и инструменты: клей, болты, петли, уголки, сломанная мебель

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы со столярными инструментами.

Изделия. Стул. Стол. Шкаф.

Контроль знаний. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.

Определить уровень знаний техники безопасной работы с инструментом.

4.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 8 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- способность организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- духовно нравственные качества личности (чувство ответственности, чувство долга, сострадания, взаимовыручка и т.п.);
- проявление нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п): развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование готовности к самостоятельной жизни;
- умение грамотно, точно, ясно излагать свои мысли в устной форме.

4.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное) дело в 8 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- иметь представление о разных видах ручного труда;
- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- иметь представление о назначении и видах пиломатериалов;
- иметь представление о видах дефектов и пороков древесины;
- иметь представление о устройстве токарного станка;
- иметь представление о технологии изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры);
- иметь представление о видах и причины износа мебели;
- иметь представление о видах ремонта мебели;
- различать виды гвоздей, шурупов;
- различать мебельную фурнитуру.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- экономно расходовать материал;
- знать и различать назначение и виды пиломатериалов;
- знать и распознавать пороки и дефекты древесины;
- заделывать дефекты и пороки древесины;
- знать устройство, управление, уход, неисправности токарного станка;
- знать технологию изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры);
- знать технологическую последовательность изготовления строгальных инструментов;

- знать технологическую последовательность изготовления простейшей мебели;
- знать технологическую последовательность ремонта простейшей мебели;
- распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- выполнять изделия из древесины по инструкции педагога;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

4.4. Описание места учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в учебном плане 8 класса

Предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 8 классе отводится 8 часов в неделю, 272 часов в год (34 учебные недели).

4.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) для 8 класса

Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
Вводный урок	Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования.
Основы материаловедения	Беседа о пороках и дефектах древесины. Дефекты обработки и хранения. Группы пороков древесины. Технологическая последовательность заделки пороков древесины. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. <i>Задание:</i> заделка пороков древесины	Определить пороки и дефекты на образцах древесины. Распознавать виды пиломатериалов. Сделать заделку сучка.

<p>Технология обработки древесины</p>	<p>Ознакомление с процессом резания древесины. Деревообрабатывающий инструмент. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Задание: сделать изделие из древесины.</p>	<p>Определить элементы резца. Выполнять правила безопасности труда во время столярных работ. Знать и соблюдать правила безопасной работы при пожаре.</p>
---------------------------------------	--	--

<p>Соединение и устройство столярных деталей.</p>	<p>Ознакомление с процессом изготовления разметочного инструмента. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Изготовление строгального инструмента Шерхебель. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Изготовление строгального инструмента. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия. <i>Задание:</i> сделать изделие из древесины</p>	<p>Знать технологическую последовательность изготовления разметочных инструментов. Знать технологическую последовательность изготовления строгальных инструментов</p>
---	--	---

<p>Устройство электроинструментов и станков.</p>	<p>Актуализация знаний о токарном станке: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Фасонное точение. Сверление с использованием задней бабки. Растачивание внутренних поверхностей. Шлифование детали. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Отрезание заготовки. Чертеж изделия. Способы разметки. Конус. Галтель. Фасонное точение. <i>Задание:</i> определения частей токарного станка.</p>	<p>Знать устройство токарного станка, технологическую последовательность точения детали на станке. Знать и соблюдать правила безопасной работы на токарном станке.</p>
--	--	--

Изготовление столярных изделий.	<p>Ознакомление с процессом изготовления столярно-мебельного изделия.</p> <p>Теоретические сведения.</p> <p>Сборочный чертеж изделия.</p> <p>Размеры. Порядок изготовления изделия. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке. Подбор материала для изделия.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Разметка гнезда. Сверление глухих отверстий по ограничителю. Подчистка гнезда стамеской разметка царги.</p> <p>Выпиливание царги. Разметка проножки. Выпиливание проножки. Подгонка шипа.</p> <p>Сборка изделия «насухо».</p> <p>Сборка изделия на клею.</p> <p>Крепление сидения отделка изделия.</p>	Уметь изготовить простейшую мебель
Художественная обработка древесины	<p>Беседы об истории возникновения маркетри.</p> <p>Технология последовательности изготовления изделий.</p> <p>Подготовка и подбор шпона для работы. Составление орнамента для изделий. Правила безопасной работы с резцами, клеем, лаком.</p> <p><i>Задание:</i> сделать орнамент из шпона</p>	<p>Знать и соблюдать правила безопасной работы инструментами и материалами.</p> <p>Составить орнамент для изделия.</p> <p>Вырезать заготовки из шпона.</p> <p>Соединить узор с помощью клея.</p> <p>Покрыть изделие лаком.</p>

Ремонт и сборка столярных изделий	<p>Беседа об износе мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановления поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Восстановление шипов. Изготовление и замена поврежденных деталей. Замена петель.</p> <p>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</p> <p>Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение</p> <p><i>Задание:</i> ремонт мебели</p>	Ремонт простейшей мебели. Распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.
Урок контроля знаний (6ч)	<p>Диагностическая административная контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя.</p> <p>Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.</p>	Уметь работать по инструкции учителя

4.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для 8 класса

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК:

1. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. Приведено обоснование практической реализации построения системы обучения и воспитания этого контингента учащихся, общих и специфических путей их обучения.

2. Учебно-практическое оборудование: наглядные пособия, дидактический материал, презентации по темам.

3. Технические средства обучения:

- персональный компьютер для учителя;
- пила ленточная по дереву и металлу J-8201JE 414500-RU;
- станок сверлильный KOPBET-41 370Вт, с тисками 10241;
- станок шлифовальный JSG-64;
- станок токарный JML-1014i;
- стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M;
- столярный верстак;
- наборы столярных инструментов.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

<http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

5.1. Содержание программного материала учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) 9 класс

1. Вводное занятие. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Задачи и особенности обучения в 9 классе. Сообщение о предстоящих экзаменах. Демонстрация изделий, планируемых к изучению. Рабочее место учащихся. Оборудование, инструменты, приспособления, необходимые для работы. Правила безопасной работы с инструментами. Порядок дежурства в мастерской. Трудовое законодательство. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

2. Основы материаловедения.

Теоретические сведения. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Изоляционные и смазочные материалы. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Материалы и изделия для

настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Применение стекла в мебельном производстве. Стеклянные двери шкафа. Полки. Зеркала. Резка стекла. Правила безопасной работы со стеклом.

Умения. Распознавание материалов для настилки пола. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Смазка инструментов и оборудования. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Настилка линолеума. Установка стеклянной дверки шкафа. Установка стеклянной полки. Резка стекла по линейке. Резка стекла по линии разметки.

Материалы и инструменты: Образцы материалов.

Этика и эстетика труда: Ознакомление с правилами хранения материалов.

3. Технология обработки древесины.

Теоретические сведения: Древесные материалы. Древесноволокнистая плита, свойства и применение. Древесностружечная плита. Свойства и применение. Фанера, свойства и применение. Ориентированная стружечная плита, свойства и применение. Столярная плита, свойства и применение.

Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок

секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Умения. Распознавание древесных материалов по образцам. Раскрой древесных материалов ножовкой. Распознавание мебели на фотографиях. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия.

Материалы и инструменты: Заготовки, столярные инструменты.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил техники безопасности при работе столярными инструментами.

Изделие. Стенд. Ящик для журналов.

4. Соединение и устройство столярных деталей.

Теоретические сведения: Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Умения. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Подбор материала с учетом требования по безопасности. Разметка ручки по шаблону, выпиливание ручки электролобзиком. Строгание ручки. Зачистка ручки. Насаживание топора.

Материалы и инструменты: заготовки, столярные инструменты.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил техники безопасности при работе с электроинструментами.

5. Устройство электроинструментов и станков.

Теоретические сведения: Применение в столярном производстве ручного электроинструмента. Устройство ручных электроинструментов и правила работы с ними. Ручные электропилы. Электрическая дрель. Электролобзик. Шлифовальная машина. Ручная фрезерная машина. Электрический рубанок. Применение планшайбы в токарных работах. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды деревообрабатывающих станков. Производительность деревообрабатывающего станка. Наладка

деревообрабатывающего станка Правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающем станке. Раскрой досок на круглопильных станках. Продольный раскрой досок на круглопильных станках. Универсальный круглопильный станок. Ручной труд. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Умения. Выпиливание заготовки. Крепление заготовки на планшайбе. Установка подручника. Установка задней бабки. Точение на планшайбе. Шлифование изделия. Отделка изделия контроль качества работы.

Материалы и инструменты: деревообрабатывающие станки и электроинструменты.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил техники безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

6. Изготовление столярных изделий

Теоретические сведения: Изготовление оконного блока. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Умения. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Материалы и инструменты: заготовки, столярные инструменты.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил техники безопасности при работе с электроинструментами.

Изделия. Элементы оконного блока.

7. Художественная обработка древесины.

Теоретические сведения: Актуализация знаний о технологической последовательности украшения изделий маркетри. Выбор и разметка рисунка. Работа с резцом и линейкой. Составление орнамента. Подгон и склеивание деталей между собой. Шлифование орнамента. Отделка изделий лакированием. Правила безопасности при работе с резцом и лаком.

Умения. Закрепление навыков работы со шпоном.

Материалы и инструменты: Объекты труда, изготовленные ранее, шпон, лак, резцы, простой карандаш, линейка, копировальная бумага, орнамент.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил безопасной работы инструментами, знаний санитарно-гигиенических требований при работе с лаком.

8. Ремонт и сборка столярных изделий.

Теория. Подготовка столярного изделия к отделке. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Виды красок. Способы окрашивания древесины. Прозрачная отделка столярных изделий. Виды лаков. Правила техники безопасности при работе с лаками и красками. Художественная отделка изделий из древесины. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покореженностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Умения. Подготовка поверхности для окрашивания. Окрашивание древесины красками. Лакирование древесины. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта.

Материалы и инструменты: сломанная мебель, столярные инструменты.

Этика и эстетика труда: Актуализация правил техники безопасности при работе с электро и столярными инструментами.

Изделия. Стул, стол, двери, шкаф

9. Контроль знаний. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний. Определить уровень знаний техники безопасной работы с инструментом.

5.2. Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 9 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП (1 вариант) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебных предметов.

Личностные результаты:

- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с изделиями народного художественного творчества;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- духовно нравственные качества личности (чувство ответственности, чувство долга, сострадания, взаимовыручка и т.п.);
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование готовности к самостоятельной жизни;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее.

5.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) в 9 классе

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по учебным предметам и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП (1 вариант) является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по 1 варианту программы.

Минимальный уровень (обязательный):

- понимать значение, ценность и красоту труда и его результатов;
- читать (с незначительной помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе изготовления изделий;
- знать и соблюдать правила безопасной работы со столярными инструментами;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- отбирать (с незначительной помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- знать пиломатериалы, и их применение;
- знать древесные материалы;
- иметь понятие о кровельных и облицовочных материалах;
- иметь понятие о материалах для настилки пола;
- знать и определять изоляционные и смазочные материалы;
- иметь понятие о применении стекла в мебельном производстве;
- знать мебельную фурнитуру;
- знать и различать виды мебели;
- знать технологическую последовательность изготовления мебели;
- знать виды плотничных работ;
- знать технологическую последовательность изготовления строительных инструментов;
- знать устройство электроинструментов и станков;
- знать виды столярных и плотничных ремонтных работ;

- знать и соблюдать правила безопасной работы со столярными инструментами.

Достаточный уровень:

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- знать различать пиломатериалы, знать применение и их свойства;
- знать применение и распознавать древесные материалы;
- знать и определять кровельный и облицовочный материал;
- знать и определять фрезерованные деревянные детали для строительства;
- знать и определять материалы и изделия для настилки пола, уметь их использовать;
- знать и определять изоляционные и смазочные материалы;
- знать о применении стекла в мебельном производстве;
- знать мебельную фурнитуру, уметь ее устанавливать;
- знать и различать виды мебели;
- знать и выполнять технологическую последовательность изготовления мебели;
- знать и выполнять виды плотничных работ;
- знать и выполнять технологическую последовательность изготовления строительных инструментов;
- знать устройство электроинструментов и станков;
- знать и выполнять виды столярных и плотничных ремонтных работ;
- знать и соблюдать правила безопасной работы со столярными инструментами;
- с незначительной помощью учителя составлять план изготовления изделия;
- планировать (с незначительной помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

5.4. Описание места предмета «Профильный труд» (столярное дело) в учебном плане 9 класса.

Предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 9 классе отводится 8 часов в неделю, 272 часов в год (34 учебные недели).

5.5. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) для 9 класса

Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
Вводный урок (4ч)	Беседа о труде и его значении в жизни общества. Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе. Демонстрация лучших изделий. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Мастерская, ее назначение и оборудование. Правила поведения в мастерской. Проведение инструктажа по технике безопасной работы с инструментами. Закрепление мест за учащимися. Организация рабочего места. Трудовое законодательство. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	Знать правила поведения в мастерской. Знать и соблюдать правила безопасной работы с материалами, инструментами, санитарно-гигиенические требования. Знать трудовое законодательство

<p>Основы материаловедения (30 ч)</p>	<p>Актуализация знаний о видах пиломатериала: брусья, доски, бруски, обapol, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Применение стекла в мебельном производстве. Стекланные двери шкафа. Полки. Зеркала. Резка стекла. Правила безопасной работы со стеклом. <i>Задание:</i> настелить линолеум.</p>	<p>Знать виды и свойства пиломатериалов. Различать материалы для настилки пола. Иметь понятие о технологической последовательности настилки линолеума. Знать виды теплоизоляционного и смазочного материала. Смазывать инструменты и оборудование. Знать назначение кровельного и облицовочного материалов. Определять кровельный и облицовочный материал по образцам. Знать применение стекла и правила безопасной работы с ним. Иметь понятие об установке стеклнной дверки шкафа, установке стеклнной полки.</p>
---------------------------------------	---	---

<p>Технология обработки древесины (33ч)</p>	<p>Актуализация знаний о древесноволокнистых плитах, свойства и их применение. Древесностружечная плита. Свойства и применение. Фанера, свойства и применение. Ориентированная стружечная плита, свойства и применение. Столярная плита, свойства и применение. Актуализация знаний о видах мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей. Задание: сделать изделие из древесины.</p>	<p>Уметь различать ДВП, ДСП, фанера и т.д. Знать их применение. Раскрой древесных материалов ножовкой. Знать виды мебели, распознавать мебельную фурнитуру. Уметь ее устанавливать на готовых изделиях (петли, ручки, крепежи и т. д). Изучать чертежи изготовления деталей и сборки изделия.</p>
---	--	---

<p>Соединение и устройство столярных деталей (53ч)</p>	<p>Актуализация знаний организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Понятие об укладке на подкладки, креплении скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. <i>Задание:</i> сделать изделие из древесины.</p>	<p>Подобрать материал с учетом требования по безопасности. Разметить ручки по шаблону, выпилить ручки, застрогать, зачистить . иметь понятие о соединении бревен.</p>
--	---	---

<p>Устройство электроинструментов и станков (27ч)</p>	<p>Актуализация знаний о применении в столярном производстве ручного электроинструмента. Устройство ручных электроинструментов и правила работы с ними. Ручные электропилы. Электрическая дрель. Электролобзик. Шлифовальная машина. Ручная фрезерная машина. Электрический рубанок. Применение планшайбы в токарных работах. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды деревообрабатывающих станков. Производительность деревообрабатывающего станка. Настройка деревообрабатывающего станка. Правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающем станке. Раскрой досок на круглопильных станках. Продольный раскрой досок на круглопильных станках. Универсальный круглопильный станок. Ручной труд. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Беседа о сравнении механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для</p>	<p>Знать виды электроинструментов, их устройство и назначение. Знать виды деревообрабатывающих станков, их устройство и применение. Иметь понятие о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии.</p>
---	---	--

<p>Изготовление столярных изделий (54ч)</p>	<p>Ознакомление с изготовлением оконного блока. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Выяснение устройства перегородки. Знакомство с устройством дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Задание: вышить изделие</p>	<p>Знать технологическую последовательность изготовления оконного блока. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Выполнять правила безопасности при выполнении плотничных работ</p>
---	--	--

<p>Ремонт и сборка столярных изделий (35ч)</p>	<p>Актуализация знаний о подготовке столярного изделия к отделке. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Виды красок. Способы окрашивания древесины. Прозрачная отделка столярных изделий. Виды лаков. Правила техники безопасности при работе с лаками и красками. Художественная отделка изделий из древесины. Актуализация знаний о дефекте столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.</p> <p>Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, по-коробленностью; заделка трещин.</p> <p>Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей</p> <p><i>Задание:</i> ремонт мебели.</p>	<p>Знать виды красок. Соблюдать правила техники безопасности при работе с лаками и красками. Уметь подготовить поверхности для окрашивания. Окрашивать древесину красками. Лакировать древесину. Выявлять дефекты мебели. Подготовить изделия к ремонту. Устранить дефекты.</p>
<p>Урок контроль знаний (6ч)</p>	<p>Диагностическая административная контрольная работа. Работа по заданию и инструкции учителя. Определение уровня усвоения учащимися полученных знаний.</p>	<p>Уметь работать по инструкции учителя</p>

5.6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для 9 классов

1. Учебно-методическое обеспечение:

Линия УМК: Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. Приведено обоснование практической реализации построения системы обучения и воспитания этого контингента учащихся, общих и специфических путей их обучения.

2. Учебно-практическое оборудование:

- оборудование для проведения работ, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в соответствии с содержанием программного материала;
- наборы столярных инструментов для ручной обработки материалов (столярная ножовка, молоток, киянка, плоскогубцы, клещи ручной лобзик, лучковая пила, отвертки, долото, стамеска;
- строгальные: рубанок, фуганок, шерхебель, зензубель, фальцгобель, шпунтубель;
- разметочные: линейка угольник, малка, транспортир, ерунок, штангенциркуль, рейсмус, кронциркуль;
- столярный верстак и приспособления (выпиловочный столик, подкладная доска, стуло, струбцина);
- электроинструментов (электродрель, шуруповерт, электролобзик, ручная шлифовальная машина);
- станки, предусмотренные программным содержанием (пила ленточная по дереву и металлу J-8201JE 414500-RU, станок сверлильный KOPBET-41 370Вт, с тисками 10241, станок шлифовальный JSG-64, станок токарный JML-1014i, стружкоотсос DC-900 JE1000 1051 M, столярный верстак);
- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием;
- специально отведённые места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии.

3. Технические средства обучения: персональный компьютер для учителя, проектор, экран.

4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

<http://old.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»;

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: наборы цифровых ресурсов к учебникам, программные средства для организации учебного процесса, поурочные планирования, методические материалы и рекомендации, инновационные учебные материалы;

<http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов.