

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

	Направления работы	4-5-6 класс	7-9 класс	10-12 класс
Возможности	<p>Трудовое обучение</p> <p>Программы по учебным предметам: «Профильный труд»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декоративно-прикладное искусство; - Штукатурно-малярное дело; - Швейное дело; - Столярное дело <p>«Технология»</p> <p>профиль: - Народные художественные промыслы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Штукатурно-малярное дело; - Швейное дело; - Персонал сферы обслуживания; - Рабочий по обслуживанию зданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. - формирование у учащихся общетрудовых, профессионально важных навыков; <p>в конце 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение профиля трудового обучения; <p>в конце 6 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение профиля трудового обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся общетрудовых, профессионально важных навыков; <p>в конце 9 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение готовности учащегося к получению профессиональной подготовки в ПУ и/ или трудоустройству; - определение профиля трудовой подготовки и/или маршрута профессионального становления. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих - получение обучающимися профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья; <p>в конце 12 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение готовности учащегося к получению профессиональной подготовки в ПУ и/ или трудоустройству.
	Классные часы	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессиями; - формирование знаний о перечне профессий доступных лицам с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессиями; - формирование знаний о перечне профессий доступных лицам с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с профессиями; - формирование знаний о перечне профессий доступных лицам с ОВЗ

	Межпредметная связь		- обучение особенностям заполнения деловых бумаг и документов (заявление, справки, договора, составление резюме)	- обучение особенностям заполнения деловых бумаг и документов (заявление, справки, договора, составление резюме)
	Внеурочная деятельность	- курсы, направленные на изучение начальных трудовых навыков (Например: Элементарная компьютерная грамотность, робототехника)	- курсы, направленные на изучение начальных трудовых навыков (Например: Элементарная компьютерная грамотность, робототехника)	
	Дополнительное образование	- кружки трудовой направленности (гончарное дело, столярная и слесарная мастерские, мастерская ручного труда)	- кружки трудовой направленности (гончарное дело, столярная и слесарная мастерские, мастерская ручного труда)	- кружки трудовой направленности (гончарное дело, столярная и слесарная мастерские, мастерская ручного труда)
	Конкурсы	- участие в конкурсах позволяет формировать определенные качества личности, стимулировать познавательную активность обучающихся	- участие в конкурсах позволяет формировать определенные качества личности, стимулировать познавательную активность обучающихся - Абилимпикс - эффективный механизм содействия в трудоустройстве - участие в олимпиаде по профориентации для обучающихся с ОВЗ направлено на повышение уровня готовности обучающихся с ОВЗ к профессиональному самоопределению	- участие в конкурсах позволяет формировать определенные качества личности, стимулировать познавательную активность обучающихся - Абилимпикс - эффективный механизм содействия в трудоустройстве - участие в олимпиаде по профориентации для обучающихся с ОВЗ направлено на повышение уровня готовности обучающихся с ОВЗ к

				профессиональному самоопределению
Склонности	Служба сопровождения		- Диагностика учащихся и соотнесение результатов с возможными вариантами выбора, основная цель которых – подвести подростка к самостоятельному выбору образовательного маршрута: продумыванию основных и запасных вариантов, выработке конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения	- Диагностика учащихся и соотнесение результатов с возможными вариантами выбора, основная цель которых – подвести подростка к самостоятельному выбору образовательного маршрута: продумыванию основных и запасных вариантов, выработке конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения
	Родители		- интересы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей)	- интересы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей)
	Экскурсии		Экскурсия как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом – экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной	Экскурсия как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом – экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те

			<p>деятельности.</p> <p>Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования.</p>	<p>или иные виды профессиональной деятельности.</p> <p>Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования.</p>
	Дни открытых дверей		<p>Будущие выпускники и их родители лично познакомятся с направлениями подготовки, с условиями и порядком поступления в профессиональные колледжи и лицеи</p>	<p>Выпускники и их родители лично познакомятся с направлениями подготовки, с условиями и порядком поступления в профессиональные колледжи и лицеи</p>
	Временное трудоустройство		<ul style="list-style-type: none"> - получение первых профессиональных навыков (знакомство с основами какой - либо профессии, участие в оформлении документации, возможность выбрать свою будущую профессию) - получение первого опыта работы и собственного заработка 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с рабочими профессиями - получение первого опыта работы и собственного заработка
	Круглые столы		<p>- обсуждение путей дальнейшего профессионального обучения выпускников. Демонстрация презентации колледжей и лицеев, ответы специалистов на вопросы</p>	<p>- осуществляется преемственность между школой и городскими учреждениями профессионального образования</p>

			родителей, возникающие в ходе беседы	
	Конкурсы, олимпиады	создание условий для повышения уровня готовности обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, к профессиональному самоопределению	создание условий для повышения уровня готовности обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, к профессиональному самоопределению	создание условий для повышения уровня готовности обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, к профессиональному самоопределению
Допуск	Врач-психиатр	- определение психических ограничений / допуска к работе в трудовых мастерских по профилям труда	- определение психических ограничений / допуска к работе в трудовых мастерских по профилям труда, - определение объективной возможности/невозможности обучения по выбранной профессии в соответствии с психическим состоянием здоровья учащегося	- определение психических ограничений / допуска к работе в трудовых мастерских по профилям труда - определение объективной возможности/невозможности обучения по выбранной профессии в соответствии с психическим состоянием здоровья учащегося
	Медицина	- определение медицинских ограничений/допуска к работе в трудовых мастерских по профилям труда	-определение медицинских ограничений/допуска к работе в трудовых мастерских по профилям труда; - определение медицинских ограничений/допуска в обучении по выбранной профессии в соответствии с физическими возможностями учащегося	- определение медицинских ограничений/допуска к работе в трудовых мастерских по профилям труда; - определение медицинских ограничений/допуска в обучении по выбранной профессии в соответствии с физическими возможностями учащегося

	Медико-социальная экспертиза		- определение разрешения/не разрешения к работе/стажировке обучающегося инвалида, помощи в трудоустройстве	-определение разрешения/не разрешения к работе/стажировке обучающегося инвалида, помощи в трудоустройстве
Рынок труда	Мониторинг рынка труда		- изучение состояния рынка труда в Санкт-Петербурге, определение тенденций и направления его развития, мониторинг рынка труда Санкт-Петербурга; анализ потребностей региона в квалифицированных рабочих кадрах	- изучение состояния рынка труда в Санкт-Петербурге, определение тенденций и направления его развития, мониторинг рынка труда Санкт-Петербурга; анализ потребностей региона в квалифицированных рабочих кадрах
	Договоры с ПОУ		объединение усилий, направленных на решение проблем социальной адаптации и профессиональной ориентации выпускников	объединение усилий, направленных на решение проблем социальной адаптации и профессиональной ориентации выпускников
	Ярмарки профессий		- публичная презентация различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях	- публичная презентация различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях