****

Оглавление

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc509929725)

[II. Система управления организацией 7](#_Toc509929726)

[III. Оценка образовательной деятельности 11](#_Toc509929727)

[IV. Содержание и качество подготовки учащихся, обучающихся по 1 варианту учебного плана 23](#_Toc509929728)

[V. Востребованность выпускников 28](#_Toc509929729)

[VI. Внутренняя система оценки качества образования 28](#_Toc509929730)

[VII. Кадровое обеспечение ГБОУ школы № 657 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 30](#_Toc509929731)

[VIII. Информационное обеспечение ГБОУ школы № 657 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 31](#_Toc509929732)

[IX. Материально - техническое обеспечение ГБОУ школы № 657 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 32](#_Toc509929733)

[X. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ школы № 657 33](#_Toc509929734)

**Аналитическая часть**

# Общие сведения об образовательной организации

**Наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 657)

**Руководитель:** Раева Елена Владимировна

**Адрес организации:** Комендантский проспект, д. 29/2, литер А,

Санкт – Петербург, 197350

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:**

ОКТМО 40394000, ОГРН 1027807587229, ИНН /КПП 7814066797/781401001

**Телефон/факс:** 417 – 24 – 24, 343 – 09 – 17 / (812) 306 – 55 – 80

**Адрес электронной почты:** cor657@petersburgedu.ru

**Учредитель:** Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

**Режим работы:** понедельник – четверг с 9:00 до 18:00, пятница с 9:00 до 17:00; перерыв с 12:00 до 12:48; выходные дни – суббота, воскресенье

**Дата создания:** 05. 09. 1994 г.

**Лицензия:** От 25.08.2015 № 1491, серия 78Л02 № 0000413

**Свидетельство о государственной аккредитации:** В настоящий моментдокументами Минобрнауки России и Рособрнадзоране предусматриваетсяпроведение аккредитации общеобразовательных организаций, обучающих детей с умственной отсталостью.

Самообследование ГБОУ школы № 657 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности школы является реализация АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти**

1. Договор о сотрудничестве в области дополнительного образования с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми Приморского района Санкт-Петербурга (ЦВР) от 01.09.2017 (срок действия: 01.09.2017 – 25.05.2018);
2. Договор о сотрудничестве № 37/12 от 26.11.2012 с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский Государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (срок действия: бессрочно);
3. Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Подростковый центр «Альбатрос»» № 1/2018 22.01.2018 (срок действия: 22.01.2018 – 21.01.2019);
4. Договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Садово-архитектурный колледж» от 01.09.2017 (срок действия: бессрочно);
5. Договор о сотрудничестве № 14 17/18 от 01.09.2017 с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга (ГБУДО ДДТ) (срок действия: 01.09.2017 – 31.06.2018);
6. Договор о безвозмездном предоставлении спортивного зала № 03-17-А от 01.09.2017 с Санкт-Петербургским государственным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва Приморского района Санкт-Петербурга» (срок действия: 01.09.2017 – 01.08.2018);
7. Соглашение о сотрудничестве в области реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с Государственным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 688 (срок действия: 2017 – 2018 учебный год);
8. Договор № 0706-17 о сетевой форме реализации программ по социальной адаптации детей – инвалидов с АНО «Санкт – Петербургский Центр социальной адаптации, реабилитации и абилитации» от 07.06.2017 (срок действия: 07.06.2017 – 07.06.2020);
9. Договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным специальным реабилитационным образовательным учреждением среднего профессионального образования – техникум для инвалидов «Профессионально – реабилитационный центр» (ПРЦ) от 21.04.2016 (срок действия: 21.04.2016 – 21.04.2019);
10. Договор об организации сетевой формы реализации образовательных программ с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением детским оздоровительно – образовательным туристским центром Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (ГБОУ «Балтийский берег») ОТ 01.12.2017 (срок действия: бессрочно);
11. Договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Колледж Петербургской моды (СПб ГБ ПОУ КПМ) (срок действия: бессрочно);
12. Договор с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением центром для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 13» (срок действия: 01.09.2017 – 31.05.2018);
13. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга от 01.04.2014 (срок действия: бессрочно);
14. Соглашение о взаимодействии сторон по обеспечению порядка централизованного получения и продления проездных документов с Санкт-Петербургским Государственным Казенным Учреждением «Организатор перевозок» № 0385/06/15 от 01.10.2015 (срок действия: бессрочно);
15. Договор о сотрудничестве в области дополнительного образования с Государственным образовательным учреждением «Межшкольный учебный комбинат» Приморского района Санкт-Петербурга (МУК) от 01.09.2016 (срок действия: бессрочно);
16. Договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей» (ПРЛ) от 21.04.2016 (срок действия: 21.04.2016 – 21.04.2017);
17. Договор о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Научно – исследовательский институт славянской культуры» (НИИ СК) от 27.02.2014 (срок действия: 27.02.2014 – 18.02.2018);
18. Договор поставки с Обществом с ограниченной ответственностью «АКВАРЕЛЬ» № 17-11-000010841 от 03.04.2017 (срок действия: 03.04.2017 – 31.12.2017);
19. Договор с Обществом с ограниченной ответственностью «Корпорация «КРЕПС»» от 02.02.2014 (срок действия: бессрочно);
20. Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» (СПб ГАУ ЦЗН) № 37-С от 23.04.2014 (срок действия: бессрочно);
21. Договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Колледж «ПетроСтройСервис» (срок действия: бессрочно).

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
 |

Для осуществления учебно – методической работы в школе создано функционирующее методическое объединение.

**Методическая тема школы:** «Социализация через общение и труд».

**Тема методического объединения:** «Социализация и профориентация детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель методической работы:** личностно – ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО)

**Задачи работы МО:**

* разработка, дополнение и корректировка программ учебных предметов в соответствии с ФГОС УО;
* разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС УО;
* разработка, дополнение и корректировка программ коррекционной работы в соответствии с ФГОС УО;
* разработка, дополнение и корректировка программ дополнительного образования с учетом ФГОС УО;
* повышение профессионального уровня подогов школы через повышение квалификации, систему обучающих семинаров-практикумов, самообразование;
* обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта педагогов школы;
* совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
* совершенствование материально-технической базы школы, создание «Доступной среды» для всех категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**Состав МО педагогов школы**

В состав МО на постоянной основе входят учителя трудового обучения:

1. Председатель МО Лескова Т.М. - высшая квалификационная

категория учителя

1. Белова Е.Н. - высшая квалификационная категория учителя
2. Кабанова Н.В. - высшая квалификационная категория учителя
3. Никанорова В.Г. - высшая квалификационная категория учителя
4. Исмайлова Ж.В. - высшая квалификационная категория учителя
5. Штадлер Е.А. - высшая квалификационная категория учителя
6. Артемьева Е.В. - высшая квалификационная категория учителя
7. Федотов А.М. - б\к
8. Джола А.А. - б\к

К работе МО привлекаются учителя начальных классов, специалисты школы и другие педагогические работники.

**Блок-схема организационной структуры и управления ГБОУ**

**школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Директор**

Заместитель директора по ВР

Школьная служба сопровождения

Зам по АХР

Заместитель директора по УВР

Учителя ЛФК

Учителя-логопеды

Педагоги-психологи

Административно – хозяйственная часть

Врач педиатр

Педагоги-дефектологи

Социальный педагог

Медицинский работник

Учителя трудового обучения

Классные руководители

Руководители кружковой деятельности

Воспитатели ГПД

Педагог-библиотекарь

Учителя начальных классов

Учителя - предметники

Личностно – ориентированная помощь учащимся в преодолении недостатков в развитии и поведении,

в социальной адаптации и интеграции в общество.

Создание

материально

технической базы

учебно воспитательного процесса

Социальная

защита и помощь

Медицинская

профилактика и

лечебные

мероприятия

Коррекция

специфических

нарушений у

отдельных групп

учащихся

Коррекция

отклонений в

развитии средствами

внеклассной работы

Коррекция отклонений в развитии средствами

специального трудового обучения

Коррекция отклонений в развитии средствами специального образования

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (1дополнительный, 1-12 классы – 13 лет обучения);

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости (1дополнительный, 1-12 классы – 13 лет обучения)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка с умственной отсталостью, максимальную коррекцию недоставкой психического развития средствами специальной педагоги и психологии.

**Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 , Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

**Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1доп. -1 класс – 33 учебные недели, 2 – 12 классы – не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность каникул**

В ГБОУ школе № 657:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4, 5 – 12 классах (для учащихся с легкой умственной отсталостью) выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели или дополнительного выходного дня по рекомендации врача-психиатра;

- в учебном плане отведено 3 часа на предмет «Физическая культура» или «Адаптивная физическая культура»;

- динамические паузы между уроками (2 по 20 минут) для всех учащихся школы;

- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;

- занятия на тренажерно – информационной системе – ТИСА;

- внеклассные спортивные мероприятия;

- организация горячего двухразового питания для всех учащихся;

- прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 доп.,1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 дополнительном и 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- домашние задания не задаются;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

* Совершенствование условий для успешного перехода на ФГОС УО;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
* Совершенствование коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

**Наиболее значимые достижения в воспитательной работе**

**ГБОУ школы № 657**

Все дети с особыми образовательными потребностями нуждаются в обогащении опыта социального и учебного взаимодействия со своими нормально развивающимися сверстниками. Каждому ребенку необходимо подобрать доступную и полезную для его развития модель обучения и воспитания, сохраняя нужную специализированную помощь. Общешкольные мероприятия ориентированы на включенность всех учащихся, вне зависимости от имеющихся у них нарушений.

 Одной из наиболее значимых задач мы считаем подготовку учащихся к жизни в обществе. Мы стараемся расширить границы специальной школы, дать возможность детям общаться со сверстниками из разных образовательных учреждений как района, так и города. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня не только для детей с ОВЗ, но и для нормально развивающихся сверстников.

Награды «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» была удостоена директор школы № 657 **Раева Елена Владимировна.** Нагрудные знаки лучшим работникам образования, деятелям культуры и государственным служащим вручал губернатор Георгий Полтавченко. Награда вручается педагогам и руководителям образовательных учреждений, а также петербуржцам, внесшим выдающийся вклад в развитие системы образования северной столицы, духовное и нравственное воспитание подрастающего поколения.

**Гришина Яна Владиславовна**, социальный педагог школы, является дипломантом конкурса педагогических достижений 2017 г. в номинации «Открытие года».

В феврале 2018 года **Мельникова Антонина Валерьевна**, учитель начальных классов, стала лауреатом межрайонного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель-дефектолог».

**Иванов Александр Николаевич**, ученик 6а класса, является членом спортивной сборной команды Санкт-Петербурга по программе Специальной Олимпиады. В 2017 году был удостоен благодарности губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко за высокие результаты, достигнутые на Всемирных зимних играх специальной олимпиады в Австрии. В феврале 2018 года Александр стал Победителем 10 Международной Специальной олимпиады по фигурному катанию на коньках (Вена, Австрия).

Коллектив учащихся начальной школы занял 2-е место в межрегиональном фестивале «Вместе мы можем!», для обучающихся с ОВЗ, посвященного Международному Дню инвалидов (рук. Федосова В.А.).

Коллективы учащихся начальной школы стали лауреатами II Всероссийского конкурсного проекта для детей и взрослых «Самое счастливое Рождество» (рук. Стрельникова Е.В. и Федосова В. А.).

Коллективы учащихся школы № 657 стали призерами творческого фестиваля-конкурса для детей с ОВЗ «Мир внутри нас» в номинациях: «Декоративно-прикладное искусство», «Хореографическое искусство», «Вокальное искусство», «Театральное искусство» (рук. Пипченкова М.К.).

В декабре 2017 года творческий коллектив ГБОУ школы № 657 в районном фестивале для детей с ОВЗ «Все флаги в гости будут к нам…» получил 2-е место (рук. Пипченкова М.К.).

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

1. Хоровое пение

Цель программы: социализация обучающихся умственной отсталостью средствами хорового пения.

Ожидаемые результаты:

* социальная адаптация;
* развитие творческих способностей;
* воспитание художественно – эстетического вкуса;
* воспитание чувства коллективизма.

2. Эстрадное пение

Цель программы: социализация учащихся с умственной отсталостью средствами эстрадного пения

Ожидаемые результаты:

* раскрытие индивидуальности личности, коррекция разного рода затруднений;
* развитие артикуляционного аппарата;
* охрана певческого голоса;
* изучение музыки как вида искусства.

3. Мини – футбол

Цель программы: укрепление здоровья, физическое и духовное совершенствование детей; всестороннее гармоничное развитие, основанное на воспитании морально – волевых и нравственно – эстетических качеств обучающихся с умственной отсталостью

Ожидаемые результаты:

* владеть техникой и тактикой игры в футбол (ведение мяча, удары по мячу, прием мяча);
* владеть навыками командного взаимодействия;
* владеть навыками здорового образа жизни.

 4. Театральная студия «Мы – актеры»

Цель программы: социализация учащихся с умственной отсталостью средствами театрализованной деятельности

Ожидаемые результаты:

* совершенствование навыков общения;
* развитие связной речи;
* совершенствование представлений об окружающем мире;
* обогащение предметной и игровой деятельности;
* развитие навыков практической деятельности;
* расширение границ самостоятельности.

5. Театральная студия «Петрушка»

Цель программы: активизация художественно – творческого потенциала учащихся посредством занятий в театральной студии

Ожидаемые результаты:

* свободно общаться в коллективе;
* ориентироваться в пространстве;
* слушать партнера;
* строить простейший диалог;
* петь с музыкальным сопровождением;

 6. Хореография

Цель программы: обучить детей основам хореографии.

Ожидаемые результаты:

* определять характер музыки;
* двигаться в такт музыки;
* владеть основными танцевальными классическими движениями;
* уметь танцевать в зале и на сцене

7. Художественная обработка древесины

Цель программы: развитие личности обучающихся через овладение основами моделирования, конструирования изделий из древесины и их художественной обработки .

Ожидаемые результаты:

- иметь представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

- уважительное отношение к культуре других народов;
 - способность к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической деятельности;

- наличие навыков сотрудничества со сверстниками, работы в коллективе.

8. Спортивные бальные танцы

Прекрасное сочетание спорта и искусства, общение и положительные эмоции - вот две основные функции танца и главное направление программы. Танец не только отражает жизнь, он ещё в большей степени передаёт отношение к жизни.

Цель программы: приобщение детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, через привитие интереса к спортивным бальным танцам, раскрытие творческой индивидуальности каждой формирующейся личности, его способности к самовыражению в танце.

Ожидаемые результаты:

- понимание красоты в искусстве;
- наличие навыков сотрудничества со сверстниками, работы в коллективе;
- готовность следовать этическим нормам поведения;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

9. Мастерица

Учащиеся, прошедшие обучение по представленной програм­ме получают необходимые знания, умения и навыки, необходимые для сознательного выбора в будущем профессии связанной с народными художественными промыслами.

Цель программы: развитие личности обучающегося через овладение основами вышивания, вязания, ткачества, бисероплетение.

Ожидаемые результаты:

 - владение основными приемами ткачества, вышивания, бисероплетения и вязания крючком и спицами;

* знание видов материалов, используемых для вышивания, вязания, ткачества, бисероплетения;
* знание правил безопасной работы с иглой, ножницами

- желание заниматься народными художественными промыслами.

10. Страна Мастеров

 Программа ориентирована на детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития, которые невозможно соотнести с какими-либо возрастными параметрами.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся с интеллектуальными нарушениями

 Ожидаемые результаты:

 - расширение кругозора учащихся,

 - владение доступными видами деятельности,

 - развитие зрительного восприятия, графо-моторных навыков

11. Тестопластика

 Программа предусматривает ознакомление учащихся с основами работы с тестом как видом декоративно-прикладного творчества

 Цель программы:

Развитие личности обучающегося через овладение основами моделирования, конструирования изделий из соленого теста и их художественной обработки.

Ожидаемые результаты:

* знания в области декоративно-прикладного творчества: различные формы сочетания материалов с лепными деталями из соленого теста, основные понятия и термины;
* способность к творческому подходу к работе и использование полученных знаний в практической деятельности;
* умение работать в коллективе.

12. Настольный теннис

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы: развитие физических и личностных качеств, овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Ожидаемые результаты:

* координация движений, быстрота реакции и ловкость;
* общая выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
* повышение адаптивных возможностей организма;

**Сведения о численности учащихся занимающихся в кружках и секциях системы дополнительного образования**

**ГБОУ школы № 657 в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ** | **Численность учащихся (занимающихся),****всего** | **Из них девочки** |
|
| **Социально-педагогическое** | 13 | 4 |
| 1. «Художественная обработка древесины» – Артемьева Е.В. | 8 | 1 |
| 2. «Стана мастеров» – Ильина Л.Н. | 5 | 3 |
| **В области искусств:** |  |  |
| **по общеразвивающим программам** | 105 | 81 |
| 1. «Эстрадное пение» – Кириллова В.В. | 21 | 20 |
| 2. «Театр Петрушки» – Богданова С.В. | 15 | 8 |
| 3. «Хореография» – Пипченкова М.К. | 22 | 18 |
| 4. «Мастерица» - Кабанова Н.В. | 9 | 7 |
| 5. «Тестопластика»- Штадлер Е.А. | 8 | 8 |
| 6. «Мы актёры» - Басова И.П., Руденская У.А. | 21 | 15 |
| 7. «Хоровое пение» – Малюкова Н.Н. | 9 | 5 |
| **В области физической культуры и спорта:** |  |  |
| **по общеразвивающим программам** | 114 | 38 |
| 1. Мини футбол – Кострулев В.Е. | 15 | 1 |
| 2. Настольный теннис – Кострулев В.Е. | 14 | 3 |
| 3. Спортивные бальные танцы – Шмелёв П.В. | 62 | 21 |

# Содержание и качество подготовки учащихся, обучающихся по 1 варианту учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2016 – 2017** **учебный год****(май)** | **2017 – 2018** **учебный год****(март)** |
| 1. | ***Количество детей обучавшихся на конец учебного года (для 2017 – 2018 - на конец 2017 года), в том числе:*** |
| - начальная школа | 207 | 222 |
| - основная школа | 161 | 165 |
| 2. | ***Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*** |
| - начальная школа | нет | нет |
| - основная школа | нет | нет |
| 3. | ***Не получили свидетельство об окончании школы:*** |
| - начальная школа | нет | нет |
| - основная школа | нет | нет |
| 4. | ***Окончили школу со свидетельством:*** |
| - основная школа | 22 | - |

**Вывод:** при постоянном увеличении количества обучающихся школы, сохраняется положительная динамика успешного освоения АООП.

**Результаты освоения АООП (1 вариант)**

**по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

В таблице приведены результаты учебной деятельности учащихся, обучающихся по 1 варианту учебного плана (легкая степень УО) с 3 по 4 классы, так как знания учащихся 1а, 1б, 2а (22 человека) классов и учащихся, осваивающих АООП (2 вариант) оцениваются только словесно в ходе диагностических и оценочных процедур.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обучающихся** | **Из них успевают** | **Окончили год на** **«4» и «5»** **%** | **Окончили год с** **отметками «5»** **%** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Всего****%** | **Из них н/а** **%** | **Кол-во** | **%** |
| 3а | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3б | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4б | 13 | 13 | 100 | 5 | 38,46 | 1 | 7,69 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по 3-4 классов | 43 | 43 | 100 | 19 | 44,19 | 1 | 2,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5а | 13 | 13 | 100 | 6 | 46,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5б | 9 | 9 | 100 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6а | 12 | 12 | 100 | 5 | 41,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6б | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6в | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7а | 12 | 12 | 100 | 4 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7б | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8а | 13 | 13 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8б | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8в | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 9 | 9 | 100 | 6 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10а | 11 | 11 | 100 | 6 | 54,55 | 1 | 9,09 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10б | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11а | 8 | 8 | 100 | 5 | 65,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12а | 11 | 11 | 100 | 6 | 54,55 | 1 | 9,09 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого 5-12 классов | 166 | 166 | 100 | 60 | 36,14 | 2 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 209 | 209 | 100 | 79 | 40,2 | 3 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы:**

* в 2017 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно;
* все обучающиеся имеют 100% успеваемость;
* данные таблицы свидетельствуют о достаточно хорошем качестве успеваемости учащихся школы (окончили год на «4» и «5» свыше 40% учащихся).

**Участие в конкурсах и выставках учащихся ГБОУ школы № 657**

 **Приморского района СПб в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название конкурса, выставки****Организатор** | **Место проведения** | **Кол-во учеников** | **Кол-во педагогов** | **Результат** |
|  | Октябрь-ноябрь | Смотр-конкурс «Равные права» среди детей с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященном Году экологии |  Дом молодежи Центрального района | 4 чел. | 1 | Дипломы участников |
|  | Октябрь- ноябрь | Фестиваль народного творчества «Возьмемся за руки, друзья!», посвященный дню народного единства, среди жителей Муниципального образования МО Юнтолово | ГОУ СПО «Политехнический колледж городского хозяйства» СПб | 6 уч-ся | 1 | Победители |
|  | 17.10-15.11 | Всероссийский конкур « Ветер Надежды» СОК | Администрация Петроградского района, ТЮЗ им. Брянцева | 24 чел | 2 | ЛауреатыПризерыПризеры |
|  | 18 октября-8 ноября | Районная выставка - конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, святая Русь» | ГБОУ ДДТ Приморского района | 10 чел | 2 | Победители, лауреаты |
|  | 20.11 | Всероссийский конкурс-форум (с международным участием)музыкального творчества «КЛАРИНИ XXI ВЕКА»  | Заочно  | 3 чел | 2 | Дипломанты |
|  | С 20-30 ноября  | ХXV городской фестиваль художественного творчества«Вера. Надежда. Любовь» среди учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Санкт-Петербурга | Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга | 16 чел | 2 | Благодарность |
|  | 31.10-28.11 | Районный фестиваль «Творческие надежды 2017», посвященный году экологии в РФ, приуроченному ко всемирному дню домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили» | ГБОУ школа № 688 | 8 чел. | 1 | Победитель |
|  | 30.11. | Межрегиональный фестиваль «Вместе мы можем!», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,посвященного Международному Дню инвалидов. | ГБОУ школа № 565Кировского района | 15 чел | 2 | Диплом 1 место |
|  | Октябрь-декабрь | Центральный районII межрайонный открытый смотр- конкурс художественного творчества «Вместе мы сможем больше» для людей с ограниченными возможностями здоровья | ГБУ ДО ЦВР Центрального района  | 15 чел | 2 | Призеры |
|  | 06-08.12 | СПб ГБУ «Приморский культурный центр» приглашает принять участие в творческом фестивале-конкурсе для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас». | Приморский пр., д.35, СПб ГБУ «Приморский культурный центр» | 29 чел | 2 | Призеры |
|  | 13.12. | Районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Все флаги в гости будут к нам» | ГБОУ школа 59 | 8 чел | 2 | Грамота за 2-ое место |
|  | 14.12 | Хореографический конкурс «Калейдоскоп» Кубок главы района | в Красном зале Администрации Приморского района | 8 чел | 1 | Дипломанты |

**Участие в спортивных соревнований ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название мероприятия, соревнования** | **Место проведения** | **Кол-во****учащихся** | **Кол-во педагогов** | **Результат** |
|  | 25.09 | Соревнования по Волейболу/Волейболу сидя в рамках Х Спартакиады среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями приморского р-на | СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Приморского р-на» | 12 чел | 1 | 1-2 место |
|  | 29.09 | Соревнования по легкой атлетике (троеборье) по программе Спартакиады | ГДЮЦФКиС | 6 чел | 1 | Призеры |
|  | 11.10 | Соревнования по Волейболу/Волейболу сидя в рамках Х Спартакиады среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | СДЮШОР Приморского р-на | 6 чел | 1 | Призеры |
|  | 19-20.10 | Соревнования по мини-футболу по программе Спартакиады | ДСИ «Зенит» | 7 чел. | 1 | 2 место |
|  | 2.11 | СоревнованияСпециальной Олимпиады Санкт-Петербурга по боулингу  | ТЦ «Пулково -3» Боулинг Клуб «Русское поле» | 4 чел. | 1 | 12 место |
|  | 23.11 | Соревнования по настольному теннису по программе Спартакиады | ДЮСШ №2 Калининского района | 3 чел. | 1 | 3 место |
|  | 30.11 | Соревнования по ОФП «Первый старт» | СДЮШОР Кировского района | 5 чел. | 1 | 11 место |
|  | 8.12 | Соревнования по волейболу по программе Спартакиады | ГДЮЦФКиС | 7 чел. | 1 | 5 место |

# Востребованность выпускников

**Отчет ГБОУ школы № 657 о трудоустройстве выпускников 9-х и 12-х классов за 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников 9-х классов** | **Продолжат получение общего образования** | **Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута** | **Трудоустроены** | **Не заняты** |
| **Всего учащихся продолжат обучение** | **Продолжат обучение в 10-м классе** | **Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ** | **Продолжит обучение в НПО И ССУЗах** | **Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)** |
| 26 | 26 | 17 | - | 5 | 1 | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников 12-х классов** | **Продолжат получение образования** | **Не продолжат получение образования** | **Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута** | **Не заняты** |
| **Всего** | **Другая форма обучения** | **НПО, ССУЗы** | **Трудоустроены** | **Выехали из СПб (убыли для прохождения службы в ВС РФ)** | **В др. ОУ** |
| 14 | 9 | 1 | 9 | - | - | - | - | 4 (дети с умеренной УО) |

# Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

* за выполнением всеобуча;
* за состоянием знаний, умений и навыков;
* за состоянием преподавания учебных предметов;
* за работой ПМП консилиума школы;
* за школьной документацией;
* за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников надомного обучения). В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям и специфики обучающихся с умственной отсталостью.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для учащихся с интеллектуальной недостаточностью, является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы. Для этого в школе создан ПМП консилиум, в рамках которого организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Два раза в год проводится психолого-педагогическая диагностика, обеспечивающая всестороннее и глубокое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. Затем, на междисциплинарных консилиумах разрабатывается (с учетом ИПР ребенка-инвалида и СИПР) программа развития для каждого учащегося, определяются методы и формы работы с каждым ребенком. Все результаты диагностики, динамики обучения отражаются в индивидуальной карте развития.

# VII. Кадровое обеспечение ГБОУ школы № 657 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы прошли повышение квалификации по ФГОС УО (переподготовка, курсы повышение квалификации): 8 человек административно-управленческого персонала и 87 педагогов.

 Общее количество педагогов, которым планируется повысить квалификацию по программе «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в 2018 году - 15 человек.

**Наличие учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате ГБОУ школы № 657**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество специалистов** | **Уровень образования** |
| **Базовое** | **Наличие профессиональной переподготовки** |
| Олигофренопедагог | 67 | 26 | 41 |
| Тьютор | 2 | - | 1 |
| Учитель ЛФК | 2 | - | 2 |
| Педагог-психолог | 8 | 5 | 3 |
| Учитель-логопед | 6 | 3 | 3 |
| Учитель-дефектолог | 3 | 1 | 2 |
| Социальный педагог | 1 | - | - |
| Ассистент-помощник | 12 | - | - |
| Воспитатели | 29 | 3 | 26 |

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** **педагогов** | **Процент от общего числа педагогов** |
| Имеют высшее педагогическое образование | 99 | 78 |
| Имеют средне специальное педагогическое образование | 11 | 9 |
| Не имеют педагогического образования | 17 | 13 |
| Имеют высшее специальное (дефектологическое) образование | 37 | 29 |
| Имеют профессиональную переподготовку в области специальной педагогики | 19 | 70 |
| Не имеют высшего специального (дефектологического) образования, профессиональной переподготовки в области специальной педагогики, но прошли курсы повышения квалификации в области специальной педагогики | 1 | 1 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 34 | 27 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 49 | 39 |
| Не имеют квалификационной категории | 44 | 35 |

# VIII. Информационное обеспечение ГБОУ школы № 657 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В ГБОУ школе № 657 имеет официальный сайт, на котором размещена информация, связанная с ведением и реализацией ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечением доступности объекта и услуг для лиц с инвалидностью. Через школьный сайт и другие информационные ресурсы организовывается изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС УО.

В школьной библиотеке и в кабинете информатики обеспечен доступ к сети Интернет для обучающихся. Все педагоги и родители обучающихся зарегистрированы на портале «Петербургское образование», через который осуществляется информирование родителей о достижениях ребенка в онлайн-режиме.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд в 2017-2018 учебном году составил 6421 экземпляров, в том числе:

- Учебники и учебные пособия - 4720 экземпляров;

- Художественная и справочная литература- 1701 экземпляров;

- Электронные пособия – 40.

В библиотеке также есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. В этом году начата работа над созданием единой электронной методической базы школы, использование которой возможно будет на удаленном расстоянии. В школе есть локальная сеть.

# IX. Материально - техническое обеспечение ГБОУ школы № 657 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В ГБОУ школе № 657 имеется более 30 учебных кабинетов: 2 спортивных зала, 7 кабинетов педагогов-психологов; 3 кабинета учителя-дефектолога; 7 кабинетов учителей-логопедов; 9 учебных мастерских, 2 кабинета ЛФК с Тренажерно – информационной системой «ТИСА»

Кроме того, все учебные кабинеты школы оборудованы ПК, в большинстве кабинетах имеются проекторы, экраны.

В холлах школы установлены интерактивные стены, полы, столы с возможностью проводить групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

В образовательном учреждении имеется две сенсорных комнаты для психологической разгрузки учащихся, комната двигательной активности для учащихся классов «Особый ребенок», медицинский кабинет, а так же специализированные мастерские по малярно-штукатурному делу, столярному делу, гончарному делу, батику, валянию, ткачеству, ручному труду и социально – бытовой ориентировке.

В школе проведена сеть Интернет. Большая часть учебных кабинетов оснащена проекционным оборудованием (проектор, ноутбук или компьютер, экран или интерактивная доска). В школе оборудован кабинет информатики. Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет.

Функционирует школьный сайт https://www.shkola657.ru, где ежедневно обновляется информация.

# X. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ школы № 657

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения**  |
| 1. | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся  | 388 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| 1.2.1 | 0 – 4 классы | 90 человек |
| 1.2.2 | 5 – 12 классы | 167 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) |
| 1.3.1 | 0 – 12 классы | 133 человека |
| 1.4 | Численность успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 79 человек/37,8% |
| 1.5 | Численность принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 53 человека/17% |
| 1.6  | Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |
| 1.7 | Регионального уровня | 43 человек/12% |
| 1.8 | Федерального уровня | 19 человек/7% |
| 1.9 | Международного уровня | 1 человек/0,3% |
| 1.10 | Численность получающих образование с углубленным изучением «Технология. Трудовое обучение» | 25 человек/9% |
| 1.11 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 127 человек/100% |
| 1.11.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 112 человек/88% |
| 1.11.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 99 человек/78% |
| 1.11.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 15 человек/12% |
| 1.11.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 11 человек/9% |
| 1.15 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 83 человека/66% |
| 1.15.1 | Высшая  | 34 человека/27% |
| 1.15.2 | Первая  | 49 человек/ 39% |
| 1.16 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 58 человек/46% |
| 1.16.1 | До 5 лет  | 33 человека/26% |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет  | 25 человек/20% |
| 1.17 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 15 человек/12% |
| 1.18 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 40 человек/31% |
| 1.19 | Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников  | 89 человек/70% |
| 1.20 | Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников  | 78 человек/54 % |
| 2. | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 169 человек/87% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 7 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.