Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657
Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Предмет/занятие: логопедия

1-3-1 класс

Васюнцова С.Б.

Учитель-логопед

Санкт-Петербург

2017

Цель:

- Вырабатывать умение находить и называть диких животных с опорой на наглядный и речевой материал.

Задачи:

Обучающие:

- Учить узнавать и называть диких животных с опорой на наглядность.
- Учить обобщающее слово.

Коррекционные :

1. Совершенствовать знания о повадках животных.
2. Развивать графомоторные навыки.
3. Совершенствовать развитие фонематического восприятия и речедвигательного анализатора.
4. Закреплять умение выполнять самомассаж лица.
5. Развивать общую моторику.
6. Закреплять понятия «большой» и «маленький».

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к занятиям.
2. Воспитывать самоконтроль.
3. Воспитывать положительное отношение к животным.

Оборудование: Логопедическое зеркало, игрушки: медведь, заяц, белка, шишка, морковка, бочонок. Картина: «Животные весной». Тетрадь, ручка, цветные карандаши, раскраска - заяц и медведь. Картинки с изображением зайца, медведя и белки.

Ход занятия:

1. **Организационный момент:** проверка готовности учащихся к занятию, приветствие.

2. Работа у зеркала:

- Выполнение самомассажа лица по основным линиям с помощью педагога.
- Артикуляционная гимнастика для мышц губ, щек, языка.
- Пропевание гласных звуков вместе с педагогом и самостоятельно.

3. Объявление темы занятия за партой.

Проведение дидактической игры: рассмотреть картинки с изображением животных, назвать их, посадить в лес, назвать обобщающее слово.

4. Рассматривание картины : «Дикие животные в лесу»

Определить, что картина большая, показать диких животных, назвать их и назвать обобщающее слово. Показать, как ходит медведь и как прыгает зайчик. Медведь большой, а зайчик маленький.

5. Д/И « Накорми животных»

Перед ребенком игрушки-белка, заяц и медведь. Ребенок достает из мешочка морковку, шишку и бочонок с медом(игрушки) и «кормит» каждое животное. Говорит при этом: На, ешь!

6. Физминутка: « Мишка косолапый»

7. Работа в тетради: Раскрашивание изображений зайца и медведя.

8.Подведение итогов.