Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657
Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

ЗВУК И БУКВА «П»

Предмет/занятие: логопедия

2-4-1 класс

Васюнцова С.Б.
Учитель-логопед

Санкт-Петербург

2017

Цель: Закрепление фонематического восприятия и образа буквы «П».
Задачи:

1. Закреплять положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука «П».
2. Формировать графомоторные навыки.
3. Обогащать словарный запас.
4. Развивать фонематическое восприятие.
5. Развивать пространственную ориентировку.
6. Развивать мышление, внимание, память.
7. Упражнять в составлении слов из разрезной азбуки с опорой на образец.

Оборудование:

1. Зеркало.
2. Игрушка – петушок.
3. Буква «П» (на картинках).
4. Тетрадь, ручка, карандаши.
5. Раскраска буквы «П».
6. Буквенный ряд на листе бумаги.
7. Предметные картинки.
8. Палочки для выкладывания буквы П.

Ход занятия.

1. Общая артикуляционная гимнастика. Упражнения для укрепления мышц щек и губ. Закрепление позы артикуляционного аппарата при произнесении звука П. Включение игрового момента: отгадывание загадки. Букву «П» принес игрушечный петушок.
2. Объявление темы занятия. Закрепление образа буквы «П». Рассматривание буквы «П». Прописывание буквы «П» в воздухе.

Определение того, что у буквы «П» есть три палочки. Выкладывание буквы «П» из палочек по образцу. Нахождение в буквенном ряду буквы «П».

3. Дидактическая игра: «Помоги петушку Пете». Положить букву «П» только под теми картинками, название изображения которых начинается на звук «П»

4. Работа в тетради. Прописывание слов, начинающихся на букву «П». Чтение этих слов с помощью педагога.

5. Составление слов, начинающихся на букву «П» из разрезной азбуки.

6. Итог занятия. Вспомнили – какую изучали букву и звук. Кто нам в этом помогал?