Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 657
Приморского района Санкт – Петербурга

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К СВОЕЙ СЕМЬЕ И ПОЗИТИВНОГО К НЕЙ ОТНОШЕНИЯ
КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ: ПСИХОЛОГИЯ
3-6-2 КЛАСС

Самсонова Оксана Вячеславовна
педагог - психолог

Санкт-Петербург

2017

Цель: формирование чувства принадлежности к своей семье и позитивного к ней отношения.

Задачи

Образовательные:

- расширение представлений детей о семье, об обязанностях членов семьи;
- раскрытие значимости любви и взаимопомощи в семье

Коррекционно-развивающие:

- способствовать развитию детей путем формирования у них чувства эмпатии к членам своей семьи;
- развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие тактильных ощущений;
- развитие речи и мышления;
- развитие мелкой моторики

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения ко всем членам семьи;
- формирование навыков культурного общения

Оборудование: картинки с изображение членов семьи, семья зайцев (пальчиковые кулы), иглы с тупым концом, заправленные ниткой, кусочки ткани, большие пуговицы, «волшебный мешочек» с овощами и фруктами (картошка, капуста, лук, свекла, помидор, яблоко, груша, лимон, киви, огурец, конфеты), 2 набора пластиковой посуды, книжка с наклейками «Собери картинки».

Ход занятия

I этап. Организационный

Приветствие «Солнечные лучики»

Психолог:

- Я предлагаю сегодня поприветствовать друг друга с помощью игры «Солнечные лучики».

- Для этого необходимо всем встать в круг, протянуть правую руку вперед, к центру, соединить ее с руками других участников.

- Левую руку протяните к солнышку, возьмите у него часть тепла и положите в свое сердечко, и пусть это тепло согревает вас и тех, кто рядом с вами!

II этап. Мотивационный

Психолог
- Ребята, чтобы узнать, о чем мы с вами будем говорить на занятии, вам нужно разгадать ребус **«7Я»** (*Ответы детей*).
- Совершенно верно, сегодня мы будем говорить о семье. Но сначала ответьте мне, пожалуйста, на вопрос:

Семья это?
1. друзья;
2. знакомые;
3. или близкие родственники (*Ответы детей*)

Психолог:

- Конечно, семья - это наши близкие рдственники, родные, дорогие люди, которые живут рядом с нами.
- Давайте вспомним всех членов вашей семьи (*Дети по очереди перечисляют своих членов семьи)*.

III этап Практический

Психолог
- Ребята, как вы думаете, для чего человеку нужна семья? (*Ответы детей)*

- Сегодня к нам в гости пришла семья зайчиков, чтобы поделиться своей историей.
- Итак, садитесь удобнее и внимательно слушайте.

1. Чтение сказки «Сон».

Жил- был непослушный зайчонок. Маму, папу, дедушку и бабушку он не слушал. Семья его любила, а он этого не замечал. Не помогал он своим родителям и своим братьям, и сестрам.

Однажды маленький зайчонок уснул. И видит он сон. Сидит он на пенечке грустный, один. А рядом с ним нет ни мамы, ни папы. И бабушки нет, и дедушки. Страшно стало зайчонку - никто его не сможет защитить. Никто его не сможет накормить. Позвал он своих родных, но никто ему не ответил. Тогда зайчонок вспомнил, что у него есть братишки и сестренки! Позвал он их. Но никто ему не ответил. Испугался зайчонок - и поиграть не с кем! Совсем один остался!
Тут проснулся зайчонок от маминого нежного прикосновения. Улыбнулась ему мама, поцеловала его. А зайчонок обрадовался! Побежал он на кухню, а там за столом уже ждала вся его семья: папа, бабушка, дедушка, братишки и

сестренки. Понял зайчонок, что никого у него нет ближе и любимее, чем его семья. Понял он, что нужно любить свою семью и помогать ей во всем!

2. Анализ сказки

Психолог.
- Понравилась вам сказка? Правильно ли понял зайчонок, что нужно любить свою семью и помогать?

- А вы поняли, для чего нужна семья? (*Ответы детей)* Конечно, для того, чтобы заботиться о вас и любить! Мама, папа, бабушка, дедушка очень любят вас, даже тогда, когда сердятся на вас.

Психолог:

- Сейчас я предлагаю вам размять пальчики и подготовиться к следующему заданию.

3. Пальчиковая зарядка «Дружная семейка»

Этот пальчик большой -
(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого).
Это папа дорогой.
Рядом с папой – наша мама.
Рядом с мамой – брат старшой.
Вслед за ним сестренка -
Милая девчонка.
И самый маленький крепыш -
Это славный наш малыш.
Дружная семейка!
(Сжать руку в кулак несколько раз).

4. Задание «Пришей пуговицу»

Психолог
- Ребята, я уверена, что вы любите свою семью и помогаете. Кто у вас в семье отвечает за пришивание пуговиц? (*Ответы детей*)
- Предлагаю вам сегодня научиться пришивать пуговицу. И в следующий раз помочь маме или бабушке! (*Каждому ребенку дается кусочек ткани, крупная пуговица, игла с тупым концом и заправленной ниткой. Дети пришивают пуговицы, психолог помогает, если кому-то нужна помощь)*

Психолог:

- Вы большие молодцы, отлично потрудились!

5. Игра «Волшебный мешочек»
(в мешочек кладутся овощи, фрукты и 2-3лишних продукта)

Психолог
- Ребята, представьте, что сегодня на обед бабушка готовит борщ и компот. Предлагаю вам помочь бабуле и подготовить необходимые продукты.
Правда выбирать их нужно будет на ощупь, и не подглядывать!
(Дети раскладывают на две тарелки ингридиенты для борща и компота)

6. Игра «Накрой на стол»
(Детям предлагается набор предметов: тарелки, стаканы, вилки, ложки, ножи столовые, салфетки, салфетница).

Психолог:

- Ну а с дедушкой интересно поиграть и помочь бабушке! Предлагаю вам накрыть на стол к ужину.

- Послушайте внимательно задание:
«В семье 5 человек, на ужин бабушка готовит рис, салат и компот»
- Будьте внимательны и выполняйте задание!
- Молодцы, ребята! Вы замечательно справились с заданием!

7. Игра «Чудесные наклейки»

Психолог
- Вечером после ужина или в выходные дни очень радостно с папой полистать интересную книжку, почитать, погулять и выполнить несложные задания.
Задание в книжке с наклейками «Мебель»:

«У медвежонка новоселье – теперь у него есть своя комната. Поможешь Мишутке расставить мебель в его комнате? Найди предметы мебели и наклей их так, чтобы комната Мишутки стала уютной».

IV этап Рефлексивный

Психолог
- Я надеюсь, вам понравилось занятие! Что вам больше всего запомнилось ? (*Ответы детей*).
Ритуал прощания:

- Возьмемся за руки и поблагодарим друг друга за интересно проведенное время!
- Я благодарю вас за активное участие!