Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

ГБОУ школы N 657

протокол №1 от 31.08.2017

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного**

**общеобразовательного учреждения школы N657**

**Приморского р-на Санкт-Петербурга**

**за 2016-2017 учебный год**

**Структура отчета о результатах самообследования:**

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-

информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования;

2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование ГБОУ школы № 657 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.Юридический и фактический адрес школы:

Комендантский пр, д. 29/2, литер А, Санкт-Петербург, 197350 ОКТМО 40394000,

ОГРН 1027807587229, ИНН /КПП 7814066797/781401001

Тел/факс: (812) 306-55-80, 417-25-25, E-mail: primschol-657@mail.ru

1.2. Устав образовательного учреждения (согласован с главой администрации

Приморского района и утвержден распоряжением Комитета по образованию

от **20.06.2015 №3149-р)**

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.3.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности с Приложениями;

1.3.2. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы;

1.3.3.Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

1.3.4.Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;

1.3.5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе;

1.3.6. Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга;

1.3.7. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;

1.3.8. Технический паспорт зданий и помещений.

1.4. Учредитель.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1.5.1.Положение об оплате труда работников;

1.5.2.Положение о педагогическом совете;

1.5.3.Положениео текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в

следующий класс по итогам учебного года;

1.5.4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

1.5.5. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;

1.5.6.Регламент по предоставлению услуги о предоставлении информации о текущей успеваемости учащихся, ведения электронного дневника и электронного журнала;

1.5.7.Правила внутреннего трудового распорядка работников;

1.5.8. Кодекс деловой этики и служебного поведения работников;

1.5.9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

1.5.10.Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;

1.5.11..Положение о доплатах, надбавках, премировании и материальной помощи;

1.5.12.Положение об оценке эффективности деятельности работников;

1.5.13.Положение о ШМО;

1.5.14.Положение о защите персональных данных работника;

1.5.15.Положение о библиотеке;

1.5.16.Положение о ГПД;

1.5.17.Положение о попечительском совете;

1.5.18.Положение о родительском собрании;

1.5.19.Положение о ведении классных журналов;

1.5.20.Положение о рабочей программе по предмету;

1.5.21.Положение об организации индивидуального обучения (на дому);

1.5.22.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

1.5.23.Положение о внутришкольном контроле;

1.5.24. Номенклатура дел образовательного учреждения;

1.5.25. Положение о Комиссии по установлению доплат и надбавок;

1.5.26. Положение о Комиссии по оценке эффективности деятельности работников.

1.5.27. Положение о защите персональных данных обучающихся, воспитанников.

1.5.28. Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

1.5.29. Положение об официальном сайте образовательного учреждения.

1.5.30. Положение о наставничестве.

1.5.31.Регламент работы сотрудников в сети Интернет.

1.5.32. Документы по организации работы по охране труда работников;

1.5.33. Пакет документов по должностным (функциональным) обязанностям работников.

2. Аналитическая часть

В соответствии со стратегией развития образования, направленной на приведение в действие механизмов качественного обновления содержания, методов, форм образования, а также, руководствуясь, Законом РФ «Об Образовании», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральной доктриной образования до 2025г., основополагающими принципами образовательной политики нашей школы являются следующие:

- принцип демократизации (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- принцип гуманизации (создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка и педагога);

- принцип личностного подхода (ценность личности, заключающаяся в самооценки ребенка; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума);

- принцип развивающего обучения (предполагает применение методов творческой деятельности и использование новейших педагогических технологий);

- принцип целостности образования в школе (понимается как единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся);

- принцип индивидуализации обучения и дифференциации (предполагает повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика в школе на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей учащихся);

- принцип культуросообразности предполагает опору в воспитании на культурные традиции города Санкт-Петербурга, учет исторического и литературного наследия среды обитания растущего человека, местные условия);

- принцип саморазвития (определяет уровень самодостаточности системы образования школы, наличие внутренних источников роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе);

- принцип партнерства (предполагает консолидацию возможностей школы, социума, родителей, подчинение интересов партнеров целям обновления и развития школы).

Деятельность ГБОУ школы N657 регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования и Программой развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников. Одной из основных целей работы нашей школы является обеспечение доступного, вариативного и качественного образования для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленной цели перед нашим образовательным учреждением в 2016- 2017 уч.году были поставлены следующие задачи:

- реализация потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья через социально направленное и трудовое обучение;

- реализация ФГОС для школьников на базе 1-4 классов

- апробация новых форм организации учебного процесса в классах «Особый ребенок»;

- совершенствование системы обучения и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях образовательного учреждения;

- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов;

- создание условий для применения педагогами ФГОС для уч-ся и инновационных технологий, участия в проектной деятельности.

Анализ деятельности учреждения показал, что большинство поставленных задач выполнены.

3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования коррекционно - развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (5 лет, 1доп., 1-4 классы);

2. Общеобразовательная программа начального общего образования коррекционно - развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью) (12 лет, 1доп, 1-11 классы);

3. Общеобразовательная программа начального общего образования коррекционно - развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (5лет, 5-9 классы).

4. Общеобразовательная программа начального общего образования коррекционно - развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с углубленной трудовой подготовкой (с легкой умственной отсталостью) (3 года, 10-12 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение количества классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 , Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель, 5-9 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4, 5-12 классах (для учащихся с легкой умственной отсталостью) выставляются отметки.

В 1 доп.,1 классе – без отметочная система обучения (для учащихся с легкой умственной отсталостью).

Для всех обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью – без отметочная система обучения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели или дополнительного выходного дня по заключению врача;

- В учебном плане отведено 3 часа на предмет «Физическая культура» или «Адаптивная физическая культура»;

- Динамические паузы между уроками (2 по 20 минут) для учащихся 1 доп.,1-12 классов;

- Проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;

- Подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;

- Занятия на тренажерно-информационной системе - ТИСА;

- Внеклассные спортивные мероприятия;

- Организация горячего двухразового питания для всех учащихся;

- Прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 доп.,1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9классов – не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 дополнительном и I классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- домашние задания не задаются;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа продолжает работу по Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с этим, в этом учебном году проводилась следующая работа по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1. Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных возможностей педагогов школы в связи с переходом на ФГОС.

3. Организация работы по разработке АООП, программ внеурочной деятельности, программ коррекционных курсов, программы сотрудничества с семьей.

Информирование родителей о переходе на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была предоставлена соответствующая информация, представлена программа действий по реализации стандартов.

**2.3. Аналитическая справка по результатам учебной деятельности учащихся 1доп, 1-12 классов за 4 четверть 2016-2017 уч.года**

В 2016-2017 учебном году промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ школы № 657 проводилась согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации, годового плана УВР.

1. Учебная деятельность

1.1. По результатам учебной деятельности за 4 четверть 2016-2017 учебного года средний балл по школе составляет 4,05 ; средний балл по начальной школе – 4,25; средний балл по основной школе – 4,0.

1.2. Степень обученности учащихся школы 67,56% (средняя степень); степень обученности учащихся начальной школы – 74,3% (средняя степень); степень обученности учащихся основной школы – 65,71% (средняя степень);

Высокая степень обученности учащихся (СОУ) во 2б – 81%,5а – 76,4%, 5б – 77,02%. Классов с низкой степенью обученности нет.

Следовательно, большинство учащихся 2-12 классов имеют достаточный объем и глубину знаний по предметам учебного плана, владеют предметными умениями и навыками на среднем уровне.

1.3. Проблемы учебной деятельности:

Полностью не аттестованы по неуважительной причине (НАН) за 4 четверть 2016-2017 учебного года:

- Рауфов А. ученик 8а класса. Информация о данном учащимся находится в следственном комитете, т.к. место нахождение ребенка неизвестно.

2. Распределение по отметкам:

Отличники: Антосев Эдуард 2б кл., Урусов Андрей 3а класс

Неуспевающих нет.

2.1. Качество знаний по школе в 4 четверти 2016-2017 учебного года (соотношение кол-ва учащихся, аттестованных на «4» и «5» к общему кол-ву учащихся) – 36,53%; в классах начального общего образования качество знаний – 42,37%, в классах основного общего образования качество знаний – 34,38%.

Низкие показатели качества знаний за 4 четверть 2016-2017 учебного года объясняются особенность развития мышления, как ядерного признака умственной отсталости, особенность речевого развития детей с интеллектуальной недостаточностью (системное недоразвитие речи), наличие у большинства учащихся инвалидности и сложного дефекта.

Практически все учащиеся школы, имея определенный запас знаний, умений и навыков, нуждаются в постоянной помощи и контроле со стороны учителя при использовании и применении их на практике. Значительно затруднен перенос ранее усвоенных ЗУН на новый аналогичный учебный материал.

2.2. Успеваемость по школе за 2016-2017 учебный год – 100%

**3. Общая динамика**.

3.1 Общая динамика по степени обученности:

- по школе: 1 четверть 65,13%, 2 четверть 66,01%, 3 четверть 66,82%; 4 четверть 67,45; 2015-2016 уч.год 67,56%

- по начальному общему образованию: 1 четверть 69,88%, 2 четверть 70,21%, 3 четверть 73,08%; 4 четверть 74,3%; 2016-2017 уч.год 74,3%

- по основному общему образованию: 1 четверть 63,78%, 2 четверть 64,85%, 3 четверть 65,07%; 4 четверть 65,85 %; 2016-2017 уч.год 67,2%

3.2. Общая динамика по среднему баллу:

- по школе 1 четверть 3,98, 2 четверть 4,0, 3 четверть 4,03; 4 четверть 4,05, 2016-2017 уч.год - 4,07

- по начальному общему образованию 1 четверть 4,12, 2 четверть 4,13, 3 четверть 4,22; 4 четверть 4,22; 2016-2017 уч.год 4,25

- по основному общему образованию 1 четверть 3,94, 2 четверть 3,97, 3 четверть 3,98; 4 четверть 4,0; 2016-2017 уч.год 4.0, экзамен – 4,08

3.3. Общая динамика по качеству знаний

- по школе 1 четверть 76,11%, 2 четверть 76,16%, 3 четверть 77,64%; 4 четверть 77,7%; 2016-2017 уч.год 78,75%

- по начальному общему образованию 1 четверть 81,8%, 2 четверть 82,5%, 3 четверть 84,48%; 4 четверть 81,84%; 2016-2017 уч.год 84,75%

- по основному общему образованию 1 четверть 74,5%, 2 четверть 74,38%, 3 четверть 75,72%; 4 четверть 76,56%; 2016-2017 уч.год 77,1%экзамен – 89,19 итого- 90%

3.4 Общая динамика по успеваемости:

- по школе - в 1 четверти 100 %, во 2 четверти 100%., в 3 четверти 100%; в 4 четверть 100 %, 2016-2017 уч.год 100 %

**Задачи на 2017/18 уч.год:**

Рассмотреть результаты обучения учащихся 2016-2017 учебного года на административных совещаниях.

Продолжать активно применять индивидуальный дифференцированный подход при подаче программного материала, оценке знаний учащихся.

Повысить степень обученности учащихся (1 вариант учебного плана) за счет индивидуальных рабочих программ по предметам для слабоуспевающих учащихся, учащихся с аутистическим спектром, учащихся со сложным дефектом.

Слабоуспевающих, соматически ослабленных, часто болеющих учащихся и учащихся со сложной структурой дефекта оценивать по 3 уровню требований к знаниям и умениям учащихся указанных в рабочих программах учебных предметов.

Активизировать просветительскую работу, целенаправленные консультации для родителей часто болеющих учащихся.

**Анализ деятельности педагогов и учащихся 1-11 классов 2 варианта**

**за 2015-2016 учебный год**

Целью работы педагогов классов 2 варианта обучения (умеренная умственная отсталость) является:

1.Создание системы возможностей для эффективного личностного саморазвития ученика.

2.Социальная адаптация учащихся в общество через расширение представлений об окружающем мире.

3.Воспитание положительных эмоциональных чувств и навыков общения.

4.Интеграция детей с проблемами в развитии в общество через общение и труд.

Задачи, стоящие перед педагогами:

Организация общения как важнейшего условия объединения людей для любой совместной деятельности и коллективных форм обучения таким образом, чтобы эти формы давали одновременно максимальную эффективность в познавательном и личностном развитии ребёнка.

Создание благоприятных условий для обучения и общения учащихся.

Осуществление дифференцированного подхода к обучению школьников с проблемами в развитии.

Создание и реализация гибких программ, позволяющих формировать у детей знания, умения, навыки в соответствии с их возможностями.

Накопление, обобщение и обмен опытом работы учителей, воспитателей, специалистов.

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий.

Изучение и обсуждение на МО дидактической, методической литературы

Повышение профессионального уровня педагогов, квалификации.

Изучение новых технологий, внедрение их в учебно-воспитательный процесс.

**Учебная деятельность**

В 2016-2017 учебном году обучались по программе для детей с умеренной умственной отсталостью - 17 классов. Всего в классах насчитывалось 107 уч-ся на конец учебного года. Из них на надомном обучении 31человек. Все учащиеся обучались по безоценочной системе. Знания учащихся оцениваются по системе «усвоил», «не усвоил», «частично усвоил». По решению малого педсовета о переводе по итогам года переведены 107 человек.

**Рекомендации:**

1.Продолжать активно применять индивидуальный дифференцированный подход при подаче программного материала, оценке знаний учащихся.

2.Повысить степень обученности учащихся (2 вариант учебного плана) за счет индивидуальных рабочих программ по предметам.

3.Активизировать просветительскую работу, целенаправленные консультации для родителей часто болеющих учащихся.

Все учащиеся школы, имея определенный запас знаний, умений и навыков, нуждаются в постоянной помощи и контроле со стороны учителя при использовании и применении их на практике.

**Воспитательная деятельность на классах 2 варианта**

**В ГПД воспитатели работали по следующим направлениям:**

«Формирование культурно - гигиенических навыков».

«Развитие координации движений»

«Компьютерные игры»

«Обучающие прогулки»

«Санитарно - гигиенические навыки»

«Хозяйственно - бытовые умения и навыки»

«Развитие мелкой моторики»

«Работа с природным и бросовым материалом»

«Экологическое воспитание»

**За 2016-2017 учебный год были даны открытые мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя, воспитателя | Тема |
| 4-10-1 | Годлевская ИИ | «Приходи к нам в гости сказка» |
| 3-6-1 | Бирюкова В. С. | «Профессия -повар» |
|  |  |  |
| 2-4-1  2-4-1 | Бадриханова М.Б.,  Елецкая С.В. | Сказка «Репка» |
| 3-7-2 | Атюшова К.В. | «Повторение изученных предлогов» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4-11-1 | Корнева Д.С. | «Весна идет, весне дорогу!» |
| 3-5-1 | Недошивина Е.Д. | «Колобок и весна» |
| 2-3-2 | Чеснокова С.В. | «Чтение слогов с изученными буквами» |
| 4-8-3 | Зададаева И.Ю | «Решение изученных примеров» |
| 2-4-1 | Бадриханова М.Б. | «Изготовление тарелки из папье-маше» |
| 3-6-2 | Руденская УА | «Мебель» |
| 4-8-1 | Генкина О.И. | «Ловушка на дорогах» |
| 1-2-1 | Кудрявцева Е.Н | «Дикие животные» |
| 4-8-1 | Ромащук Ю.П. | «Веселые краски» |
| 2-4-2 | Мельникова А.В. | «Части суток» |

**Внеклассная работа:**

1. В рамках декады физкультуры все классы принимали активное участие в спортивных мероприятиях: спортивные игры, посвященные Всемирному Дню инвалида; учителя и воспитатели обеспечили участие каждого ребёнка в спортивных мероприятиях.

2.**Басова И.П. и Руденская У.А.** руководили театральной студией «Мы – актёры». Проведены:

Спектакль «Как Домовенок с Бабой Ягой помирились» 02 декабря 2016.

Театрализованное представление «Масленица» 20 февраля 2017

Концертная программа к 8 марта 2017

День семьи Мюзикл «Планета в наших руках» 18 мая 2017

Для спектаклей изготовлены декорации, презентации и тематические выставки работ учащихся. Во всех спектаклях активное участие принимали учащиеся и педагоги.

Кроме того проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий, посвященных декаде инвалидов. - Посещение СКК Петербургский – губернаторская елка. - Участие в благотворительных акциях школы и района - Посещение театра «Лукоморье» - Участие в изготовлении открыток, плакатах к праздничным датам - Участие в конкурсах школы, района, города. - Участие в мероприятиях: «День открытых дверей» - Посещение ДДТ – праздников «Золотая осень», «Масленица», «Новогодняя елка» - Посещение концерта в Администрации района

В течение года проводил индивидуальные консультации для родителей и педагогов канд.медицинских наук Кулганов В.А., групповые тренинги для педагогов психолог Сазонов В.В.

**В 2016-2017 учебном году перед педагогами стоят следующие задачи:**

- Охрана жизни и здоровья, широкое использование здоровье - сберегающих технологий на основе индивидуальных показаний физического развития личности. - Развитие умений самообслуживания и самостоятельного жизнеобеспечения, снижающих степень социальной инвалидности, зависимости от окружающих людей. - Развитие познавательных процессов на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности на доступном уровне. - Формирование прикладных, трудовых, творческих умений. - Формирование доступных норм и правил поведения в обществе людей, способах индивидуального взаимодействия с окружающим миром. - Разработка документов и работа по ФГОС

**Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации по трудовому обучению за 2016-2017 учебный год**

Учащиеся выпускники 9х классов (28 человек) все были допущены до итоговой аттестации по предмету Технология (трудовое обучение). 6 человек сдавали экзамен по профилю «Швейное дело» в обычной форме: практическая работа – пошив наволочки; устный экзамен по билетам. Одна ученица сдавала экзамен в щадящем режиме - в школьной мастерской. 8 человек сдавали экзамен по профилю «Штукатурно-малярное дело» в обычной форме: практическая работа – приготовление шпаклёвочного состава и шпатлевание поверхности; устный экзамен по билетам. 6 учащихся сдавали экзамен в щадящем режиме - в школьной мастерской. 8 учащихся сдавали экзамен по профилю «Ручной труд» в щадящем режиме - в школьных мастерских.

Результаты итоговой аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль труда | Кол-во уч-ся | Общая оценка | примечание |
| Швейное дело | 1 | 5 | 6 человек |
| 4 | 4 |
| 1 | 3 |
| штукатурно-малярное дело | 2 | 5 | 8 человек |
| 4 | 4 |
| 2 | 3 |
| Ручной труд | 2 | 5 | 14 чел, в т.ч. 6 уч-я  надомного обучения |
| 11 | 4 |
| 1 | 3 |
|  | 28 |  |  |

Учащиеся показали хорошие знания по предмету Технология (трудовое обучение). Уровень обученности составил: штукатурно-малярное дело – 100%, швейное дело – 100%, ручной труд – 100%.

Учащиеся выпускники 12а класса (9 человек) все были допущены до итоговой аттестации по предмету Технология (трудовое обучение). 5 человек сдавали экзамен по профилю «Народные промыслы, ткачество» в форме защиты творческих проектов. 4 учащихся сдавали экзамен в форме защиты творческих проектов по профилю «Рабочий КОРЗ».

Результаты итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль труда | Кол-во | Общая оценка | | примечание | |
| Народные промыслы, ткачество | 2 | | 5 | | 5 человек,  в т.ч. 2 уч-ся  надомного обучения | |
| 2 | | 4 | |
| 1 | | 3 | |
| Рабочий КОРЗ | 4 | | 4 | |  | |
| итого | 9 | |  | |  | |

Учащиеся показали хорошие знания за период углубленной трудовой подготовки по профилю «Народные промыслы, ткачество» и по профилю «Рабочий КОРЗ». Уровень обученности составил – 100%.

Успешно выдержали итоговую аттестацию по учебному предмету «Технология (трудовое обучение)» за 2016 -2017 учебный год: учащиеся 9 класса – 28 человек; выпускники 12 класса – 9 человек.

**Анализ воспитательной работы в 2016-2017**

Цель: Обучение и развитие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья доступными средствами для их социальной адаптации и интеграции в социум, а также для развития творческих способностей детей.

Задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году:

- Создать условия по организации воспитательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» (интегрированные образовательные проекты).

- Укреплять здоровье учащихся путём воспитания здорового образа жизни и развития детского и юношеского спорта

- Вырабатывать санитарно - гигиеническую культуру

- Формировать у учащихся высокие эстетические чувства, приобщать их к сокровищам литературы и искусства

- Приобщать учащихся к современным достижениям техники, в том числе и бытовой.

- Совершенствовать навыки толерантного поведения

- Развивать коммуникативные навыки и чувство взаимопонимания между детьми разных национальностей

- Организовать максимальную занятость обучающихся, через привлечение детей в различные кружки и секции

**Наиболее значимые достижения в воспитательной работе в ГОУ**

Одна из наиболее острых проблем образования в настоящее время – организация совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и их нормально развивающихся сверстников. Все дети с особыми образовательными потребностями нуждаются в обогащении опыта социального и учебного взаимодействия со своими нормально развивающимися сверстниками. Каждому ребенку необходимо подобрать доступную и полезную для его развития модель интегрированного обучения и воспитания, сохраняя нужную специализированную помощь. Общешкольные мероприятия ориентированы на включённость всех учащихся, вне зависимости от имеющихся у них нарушений.

Одной из наиболее значимых задач мы считаем подготовку учащихся к жизни в обществе. Мы стараемся расширить границы специальной школы, дать возможность детям общаться со сверстниками из разных образовательных учреждений как района, так и города. Учащиеся нашей школы приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Отчёт творческого коллектива «Надежда» ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб за 2016-2017** учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название и место проведения | Кол-во  детей | Ответственные | награды |
| 01 .09 | « День знаний» торжественная линейка  Школа № 657 | 10 | Куция Н. Э.,  пед.доп.образования |  |
| 05.09 | Участие в открытии Всероссийского соревнования по парусному спорту в рамках СОК | 8 | Ответственный  Кириллова В.В. |  |
| 18.09 | « День Выборов» концерт  Школа № 657 | 15 | Ответственный  Куция Н. Э. |  |
| 30.09 | Совместный концерт учащихся школы № 657 и Автономной некоммерческой организации по проекту«Сообщества поддержки и развития кинес – терапии» | 15 | Ответственный  Богданова С.В. |  |
| 03.10 | Концерт « День учителя»  Школа № 657 | 45 | Ответственный  Куция Н.Э. |  |
| 16-22.11 | Всероссийский конкур « Ветер Надежды» СОК | 22 | Ответственный  Кириллова В. В. Пипченкова М.К. Богданова С. В. | Дипломы  1 место,  Лауреат,  Дипломант |
| 17.11 | Районный конкурс « Возьмемся за руки друзья» ДДТ Приморского района в номинации «Танцы народов мира» | 7 | Ответственный. Пипченкова М.К. | Диплом 3 место |
| 23.11 | Районный конкурс « Возьмемся за руки друзья» ДДТ Приморского района. Номинация «Песня» | 8 | Ответственный  Куция Н. Э. | Диплом  2 место |
| 03.12 | Городской конкурс «Мы вместе» | 7 | Ответственный. Пипченкова М.К. | Диплом Победитель |
| 14.12 | Фестиваль песни и танца  «Это нормально быть разными»  « Аревик» | 17 | Ответственный.  Богданова С.В. | Благодарность |
| 23.12 | Совместный концерт Школа « 657 Приморского района и Автономная некоммерческая организация некоммерческих проектов. «Сообщества поддержки и развития кинес – терапии»,  Рук-ль Козлов Д.И. | 10 | Ответственный  Куция Н. Э. | Благодарность |
| 28.12 | Новогодний праздник  Школа № 657 для 1-4 классов | 90 | Ответственный  Куция Н.Э. |  |
| 28.12 | Новогодний праздник  Школа № 657 для 5-7 классов | 70 | Ответственный  Куция Н. Э |  |
| 28.12 | Новогодний праздник  Школа № 657 для 8-12 классов | 70 | Ответственный  Куция Н.Э. |  |
| 30.12 | Новогодний праздник для детей сотрудников школы | 36 | Ответственный  Куция Н. Э.,  Пед.доп.обр. |  |
| 27. 01 | Районное мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда  Совместно с хором ветеранов Приморского района. | 35 | Ответственный  Куция Н. Э. |  |
| 14.02 | Районный литературный конкурс. «Читаем, думаем, творим – 2017» ГБОУ № 59, Байконурская 25 | 2 | Ответственный.  Богданова С . В. | Дипломы 1 и 2 место |
| 15.02 | Районный конкурс « Кумиры поколений»  ДДТ Приморского района | 1 | Ответственный Богданова С. В. | Диплом лауреата |
| 27.02 | Районный этап восьмого городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия». ДДЮ «Китеж плюс» | 7 | Ответственные Пипченкова М К  Куция Н. Э. | Диплом  1 место |
| 06.03 | Школьный праздник « 8 МАРТА» | 28 | Ответственный  Куция Н. Э. |  |
| 21.03 | Первый городской фестиваль творчества « Равные среди равных» | 2 | Ответственный  Куция Н. Э. | Диплом Лауреат |
| 22.03 | Восьмой городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия», ДДТ Васильевский В.О. 9 линия | 7 | Ответственные Пипченкова М.К | Диплом  2 место |
| 01.04 | Городской праздник творчества « Премьера года» Посвященный международному дню кукольника | 12 | Ответственный Богданова С. В. | Благодарность |
| 15.04 | Седьмой открытый фестиваль театральных коллективов СПб и области: « Бродячие артисты»  Спектакль « Теремок» | 8 | Ответственный.  Богданова С. В. | Диплом Лауреат |
| 20.04 | Городской конкурс «На пике моды» Колледж Петербургской моды Хоровая песня школы № 657 | 4 | Ответственный  Кириллова В. В.  Малюкова Н.Н. | Грамота за участие |
| 20.04 | Открытый фестиваль - конкурс патриотической песни «Песню мира запевает молодежь»  Дом молодежи Приморского района», Вокальное исполнение | 6 | Ответственный  Кириллова В. В.  Малюкова Н.Н. | Грамота за участие |
| 22.04 | 28 городская выставка – ярмарка «Тотоша» ТРЦ «5 озер» | 7 | Ответственный  Кириллова В. В.  Богданова С . В. | Диплом за участие |
| 05.05 | Концерт к 9 мая Школа № 657 | 20 | Ответственный  Куция Н. Э |  |
| 16.05 | Городское мероприятие «Праздник в учреждении» по программе СОК СПб «Как прекрасен этот мир» | 60 | Ответственный  Куция Н. Э | Диплом  Благодарность |

**Отчет о работе методического объединения**

**учителей технологии за 2016-2017 учебный год.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Социализация через общение и труд»

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ: «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

**Цель методической работы МО**:

Подготовка введения ФГОС ОВЗ УО по учебным предметам Технология (трудовое обучение) и социально-бытовая ориентировка в ГБОУ школе № 657 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Задачи методической работы МО:**

* Организация работы рабочей группы учителей Технологии и СБО по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее ФГОС ОВЗ);
* Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы по Технологии и СБО по введению в ФГОС ОВЗ;
* Обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта учителей Технологии и СБО;
* Повышение профессионального уровня учителей Технологии и СБО, необходимого для введения ФГОС ОВЗ УО.
* Изучение и обобщение опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания на уроках Технологии и СБО.
* Проводить обучающие семинары по введению ФГОС ОВЗ УО и АООП для учителей Технологии и СБО.
* Создание системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

**Повышение квалификации:**

1. Белова Е.Н прошла переподготовку по образовательной программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика» в объёме 520 часов, Автономная некоммерческая организация «Дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» (АНО «ДПО «ИПКСПО»)
2. Кабанова Н.В., Джола А.А.проходят обучение в АНО ДПО «ИПКСПО» с 01.09.2016 по 20.09.2017г. – переподготовка по образовательной программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика» в объёме 1080 часов.
3. Федотов А.М. закончил Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт- Петербурга», Специальность: Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.
4. Учителя технологии: Никонорова В.Г., Исмайлова Ж.В., Лескова Т.М., Кабанова Н.В., Артемьева Е.В., Федотов А.М., Ильина Л.Н.прошли курсы по Образовательной программе повышения квалификации учителей технологии и ИКТ в Государственном бюджетном учреждении «Центр внешкольной работы с детьми» Приморского района СПб в количестве 36 часов по теме: «Современные подходы к организации информационно-технического пространства на уроках технологии ИКТ для детей с ОВЗ в условиях ФГОС»
5. Все педагоги прошли курс повышения квалификации «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательного учреждения»

с 23.01.2017 г. по 22.02.2017г. в АНО ДПО «ИПКСПО»

**Методическая работа учителей:**

В 2016-2017 учебном году учителя трудового обучения в составе

рабочей группы по реализации и апробации учебных программ по углублённой трудовой подготовке работали над созданием адаптированных общеобразовательных программ по Технологии для 5-9 классов;

Для 5-9х классов: «Швейное дело», «Столярное дело», «Малярно- штукатурное дело», «Ручной труд»;

Для 10-12х классов по углублённой трудовой подготовке: «Народные художественные промыслы», «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания образовательного учреждения», «Малярно-штукатурное дело»;

* Работали над разработкой контрольно-измерительного материала по трудовым профилям учебных мастерских;
* Разработаны экзаменационные билеты для 9 класса по профилям: «Штукатурно-малярное дело», «Ручной труд с элементами ткачества», «Швейное дело»;
* Разработаны Творческие проекты для итоговой аттестации учащихся 12 класса;
* По плану МО обучающиеся принимали участие в Региональной олимпиаде по Технологии для учащихся с ОВЗ;
* В течение учебного года провели 16 мастер-классов по профилям труда для учащихся, родителей и педагогов школы и города;
* В апреле 2017 проведён «Круглый стол» по профориентации учащихся школы. Тема: «Возможные пути трудоустройства» для родителей выпускников, педагогов профессиональных колледжей и лицеев Санкт-Петербурга.
* Организована рабочая группа учителей Технологии по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее ФГОС ОВЗ);

**Участие учителей технологии в проведении дней открытых дверей в школе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование мероприятия | дата | время | место | Ответственные |
| 1 | Встреча с родителями будущих выпускников, первоклассников, знакомство со школой и учебными мастерскими | 15 октября  19 ноября | 10-11 | школа | Учителя Технологии, Лескова Т.М. |
| 2 | Мастер-классы по СБО и домоводству | 19 ноября | 12-13 | Рекреация 1 этажа | Учителя СБО Штадлер Е.А., Белова Е.Н. |
| 3 | Мастер-классы по прикладному творчеству | 15 октября | 12-13 | Рекреация 1 этажа | Учителя Технологии: Антощенко Г.К, Кабанова Н.В. |
| 3 | Выставка творческих работ учащихся «Город мастеров» | 15 октября  19 ноября | 10-14 | Рекреация 1 этажа | Пред МО учителей Технологии Лескова Т.М. |

**Декада трудового обучения «Дарите радость детям», приуроченная к «Международному дню инвалида» 19.11 – 03.12 2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/п | Дата проведения | Класс | Место проведения | Наименование мероприятия/  Мастер-класса | Ответственный учитель/ педагог |
| 1 | 19.11-03.12 2016 | 5-12 | Выставка  Города мастеров | Лучшие работы учащихся по технологии | Учителя Технологии |
| 2 | 22.11-25.11  2016 | Выставочном зале «Атриум» адрес: Петропавловская крепость 3 | | Всероссийская выставка «Радуга цветов» | Учителя Технологии |
|  | 19.11.16  12.00-13.00 |  | Каб. 108, 110 | Мастер-класс  По кулинарии  «Ленивые ватрушки» | Белова Е.Н.  Штадлер Е.А. |
|  | 30.11-05.12. 2016 | ГБОУ гимназия № 587  Ул. Пловдивская 14 | | Первый Санкт-Петербургский фестиваль «Мы вместе» | Учителя Технологии |
|  | 06.12.16  6 ур | 5а,6б | Рекреация города мастеров | Викторина | Учителя Технологии |
|  | 07.12.2016  3 ур | 6а,7а,8а | Рекреация города мастеров | Викторина по профориентации |
|  | 08.12.16  2-3ур | 9б,10а,12а | Рекреация города мастеров | Викторина по профориентации |
|  | 08.12.16  6-7 | 9а,11а | Рекреация города мастеров | Викторина по профориентации |
|  | 09.12.2016  4ур | 5б,5в | Рекреация города мастеров | Викторина |
|  | 12.12.16  4 ур | 8-1,8-3,  10-1, 11-1 | Рекреация  Города мастеров | Мастер-класс |

**Декада трудового обучения «Как прекрасен этот мир»10-19.05.2017**

Мероприятия «СПЕШИАЛ АРТ» СОК СПб «Как прекрасен этот мир!» Праздник в ГБОУ школе № 657:

- Мастер-классы и выставки по художественно-прикладному творчеству в учебных мастерских;

- «Изготовление игольницы» проводят мастер-класс: Лескова Т.М., Штадлер Е.А. учителя трудового обучения высшая. кв. категория;

- «Изготовление броши в технике Канзаши» проводит мастер-класс: Никонорова В.Г. учитель трудового обучения, высш. кв. категория;

- «Изготовление брелока. Ткачество», проводит мастер-класс: Кабанова Н.В. учитель трудового обучения, высш. кв. категория;

- «Изготовление декоративного панно», проводят мастер-класс: Артемьева Е.В., Белова Е.Н. учителя трудового обучения, высш. кв. категория;

- «Изготовление браслета из бросового материала», проводит мастер-класс: Джола А.А. учитель трудового обучения;

- «Обойные работы», проводят мастер-класс: Исмайлова Ж.В. учитель трудового обучения, высш. кв. категория, Ковалёва М.М. консультант ЦПО СПб ООО корпорации «КРЕПС»

**Участие в выставках декоративно-прикладного творчества**

**23-25 ноября 2016 года**

Выставочный зал «Атриум» (Комендантский дом, Петропавловская крепость, СПбГБУК «Государственный музей Истории Санкт-Петербурга»;

**XXXVIII Всероссийский Фестиваль Спорта и Творчества, посвященный Всемирной Декаде инвалидов.** Выставка по ИЗО, художественно-прикладному и техническому творчеству Всероссийского конкурса «**Радуга цветов»,**

- Звание «Победитель» получила Зуйкова Света ученица 9а класса за композицию «Букет» в номинации «тестопластика» под руководством Штадлер Е.А.

- Звание «Призёр» получили работы Зуйковой С.: «Кораблик» и «Лисичка» выполненные в технике «сухое валяние» под руководством Лесковой Т.М.;

- Звание «Призёр» получило панно «Цветы» выполненное Бугрим Надеждой в номинации «тестопластика» под руководством Штадлер Е.А.;

- Звание «Призёр» получилаколлективная работа учащихся 10а класса «Сказочный ларец» под руководством Ильиной Л.Н. (картонажное дело)

**01.12.2016**  ХXIV городской фестиваль художественного творчества **«Вера. Надежда. Любовь»** среди учащихся государственных специальных (коррекционных) учреждений СПб

Представлено 13 работ под руководством Антощенко Г.К. , Штадлер Е.А., Кабановой Н.В., Артемьевой Е.В.

Все работы получили сертификаты участника.

**30.11 – 05.12.2016.**  Первый Санкт-Петербургский Фестиваль «**Мы Вместе**». Дипломы «Победитель» получили работы под руководством Антощенко Г.К., Кабановой Н.В, НиконоровойВ.Г., Лесковой Т.М., Исмайловой Ж.В.

**10.02.-01.04.2017** III межрегиональный конкурсный проект для детей и взрослых «**Птичий мир**». Принимали участие работы под руководством Антощенко Г.К., Беловой Е.Н., Федотова А.М. Получены дипломы участников.

**01.03.03.2017 2017** III межрегиональный конкурсный проект для детей и взрослых «**Котовасия**» принимали участие Артемьева Е.В., Лескова Т.М., Кабанова Н.В. Получены дипломы участников.

**06.02.2017** Городской конкурс детского творчества «**Безопасность глазами детей**». Участвовали в районном этапе конкурса творческие работы учащихся школы.

- 2 работы учащихся: Сорочинской Е. и Зеновича А. получившие 1 место, и работа Елисеевой А. занявшая 2 место - прошли на городской конкурс.

Педагоги: Кабанова Н.В., Белова Е.Н., Штадлер Е.А. Никонорова В.Г.

**18.03.-14.04.2017** Городской социально-ориентированный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «**Будущее за нами**», -Диплом 1 степени получила работа Зуйковой Светланы, 9 класс. Педагоги:

Лескова Т.М., Кабанова Н.В.

**31.03.2017** Конкурс художественного творчества Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «**Звезда спасения**» - Дипломы Дипломантов в номинации «Художественное творчество» получили работы учащихся: Зуйковой Светланы и Сильчёнка Егора. Педагоги Лескова Т.М. и Ильина Л.Н получили Дипломы за вклад в подготовку проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

**01.03-01.04 2017** **III Всероссийский фестиваль** «**Пасхальный перезвон**». - Диплом «Победителя» получила Зуйкова С.

Педагоги: Никонорова В.Г., Антощенко Г.К., Лескова Т.М.

**27.04.2017** Районный фестиваль-конкурс Детского материально-художественного творчества «Школа плюс»2016-2017. Тема года: «**Все цвета радуги».** - Звание «Победитель» получила работа Ручкиной И.(педагог Лескова Т.М.)

- Звание «Лауреат» получили работы: Грибановой К., Нгуена М.(педагоги Исмайлова Ж.В., Лескова Т.М.)

**10.04.- 12.05. 2017** Районная выставка-конкурс «Русские народные сказки в творчестве Билибина И.Я. и Васнецова В.М.»

- Диплом Победитель 1 степени награждены: Иванов Василий (педагог Исмайлова Ж.В.) Петренко Андрей (педагог Артемьева Е.В.);

- Дипломом победителя 3 степени награждена Сорочинская Е.(педагог Белова Е.Н.); Дипломом участника награжден Искандарова Н.(педагог Кабанова Н.В.)

**25.05 2017** подана заявка на участие в Выставке-конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества

«**Люблю тебя, святая Русь**», который будет проходить 18.10-08.11.2017 в ДДТ Приморского района.

**Профориентационная работа с учащимися и родителями в 2016-2017 уч.году**

1. **24 апреля 2017г**. Проведен «Круглый стол» для выпускников и родителей, педагогов профессиональных колледжей и лицеев Санкт-Петербурга.
2. Заключены договора о сотрудничестве:

СПб ГБ ПОУ" Охтинский колледж", «Профессиональный реабилитационный лицей», [Невский Политехнический Профессиональный Лицей им. А. Г. Неболсина](http://www.edu.cankt-peterburg.ru/professionalnoe/uchrezhdeniya-srednego-spetsialnogo-nachalnogo-professionalnogo-obrazovaniya/1143043), Профессиональное училище № 21, Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», «Профессионально-реабилитационный центр», «Колледж «ПетроСтройСервис», «Колледж Петербургской моды».

1. **26.04.2017** На городском конкурсе по технологии «**Юный мастер**» в номинации «Малярное дело» дипломом за 1место награждена Панышева С. и дипломом за 2место награждён Медведев А. (педагог Исмайлова Ж.В,)

**Задачи и перспективы на 2017-2018 учебный год**

**ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ:**

-рабочей группы учителей Технологии и СБО по *введению* федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее ФГОС ОВЗ);

-по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы по Технологии и СБО по *введению* с ФГОС ОВЗ;

-по обобщению и тиражированию актуального педагогического опыта учителей Технологии и СБО;

-по повышению профессионального уровня учителей Технологии и СБО, необходимого для введения ФГОС ОВЗ;

-по изучению и обобщению опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания на уроках Технологии и СБО;

-по проведению обучающих семинаров по введению ФГОС ОВЗ и АООП для учителей Технологии и СБО;

-по созданию системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

**Отчёт об участии в спортивных соревнованиях учащихся ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб в 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия, соревнования | Место проведения | результат |
| 21-22 ноября | Всероссийские летние специальные Олимпийские Игры Санкт-Петербурга - теннис | Школа им.Алексеева | 2 чел– 1 мест 2 чел - 2 место |
| 21-23.11 | Всероссийская специальная Олимпиада и Первенство Санкт-Петербурга по плаванию – спорт ЛИН | ГУ «Центр Плавания» | 1 место – 2чел  2 место - 1чел  3 место – 1 чел |
| 18.01-19.01 | Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике – спорт ЛИН | Центр спорта Калининского р-на | 3 место – 1 чел,  4 место – 1 чел |
| 03.03 | Спартакиада для учащихся ГБОУ, осуществляющих обр. деятельность по адаптивным осн.общеобр. прог. для об-ся с ОВЗ, шашки | СДЮШОР №2 | 1 место – 1чел  Командное – 5 место |
| 28.03-01.04 | Соревнования Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга по мини-футболу и футболу | ДСИ «Зенит» | 6 место |
| 29.03 | Турнир Сок СПб по бочче | ДСИ Зенит | 1 и 2 место Кубок, диплом, медали |
| 20.04 | IX Спартакиада команд районов СПб по дартсу среди инвалидов и лиц с ОВЗ | ГДЮЦФКиС СПб | 3 место –2 чел |
| 14.03-29.03 | Всемирная Олимпиада по фигурному катанию | Австрия | 1 место – 4 чел золотая медаль  2 место – 1 чел серебряная медаль 8 место- 1 чел |
| 22.05- 24.05 | Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике в открытых помещениях | ФОК Московского района | 1 место – 1чел  3 место – 1 чел |
| 24.05 | Х спартакада по футболу команд СПб среди инвалидов ОВЗ | Стадион Московский | 1 место |

2.4. Востребованность выпускников

В 2016-2017 уч.году, как и в предыдущие годы, в школе большое внимание уделялось вопросам получения профессионального образования и дальнейшего устройства выпускников. Для продолжения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания помощи их родителям в решении этого вопроса, администрацией и педагогическим коллективом школы была организована следующая работа:

- посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений;

- организация встреч и Круглых столов в школе с представителями учебных заведений города;

- проведение индивидуальных консультаций с родителями по данному вопросу;

- посещение реабилитационных центров города с целью выяснения их возможностей для принятия выпускников школы;

Итогом данной работы стали Договор с реабилитационным центром по вопросу создания условий в центре для принятия детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Также родители получили информацию по устройству своих детей в профессионально-реабилитационный центр (ПРЦ), профессионально-реабилитационный лицей (ПРЛ), и другие лицеи города.

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высш.кв. категория | 1и 2 кв. категория | Почетный работник | Стаж 2-5 лет | Стаж 5-10 лет | Стаж более 10 | Стаж более 20 |
| Администрация | 8 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 3 |
| Учителя | 21 | 25 | 8 | 5 | 9 | 6 | 36 |
| Воспитатели | 6 | 10 | - | - | 3 | 10 | 21 |
| Пед-психологи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 2 |
| Уч-логопеды | 4 | 2 | - | - | - | 2 | 7 |
| Соц.педагоги | - | - | - | 2 | - | - | - |

Более 30 педагогов участвовали и выступали на конференциях и семинарах

**Опубликовали статьи**

1.Материалы VIII Российского форума с международным участием «Педиатрия СПб: опыт, инновации, лостижения»12–13.09.2016

Корреция нервно-сихических расстройств у детей средствами арт-терапии

Кулганов В.А., Раева Е.В., Митяева Л.В.

2. СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Кулганов В.А. д.м.н., профессор СПбГУ, ГБОУ школа № 657, Митяева Л.В., ГБОУ школа № 297, Раева Е.В., Киселева А.В., ГБОУ школа № 657 «Важность эмпатии психолога в консультативной работе с детьми».

**Прошли профессиональную переподготовку педагоги школы:**

ФГБОУ дополнительного профессионального образования «институт непрерывного образования взрослых»

по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика» - 23 человек

Педагогический колледж им.Некрасова – 1 чел

ГБПОУ «Педагогический колледж №4» - 3 чел

**Прошли курсы повышения квалификации (72 и более часов):**

ФГБОУ дополнительного профессионального образования «институт непрерывного образования взрослых»

по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика» - 35 человек

по программе «Технологии реализации ФГОС ОВЗ УО» - 4 человека

по программе «Основы олигофренопедагогики: реализация ФГОС ОВЗ УО»- 18 человек

по программе «Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ОВЗ УО» - 3 человека

ГБОУ дополнительного профессионального образования АППО по программе: «Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС ОВЗ УО» - 2 человека

**Повысили квалификационную категорию 28 педагогических работников, из них:**

-на первую квалификационную категорию - 11 человек;

-на высшую квалификационную категорию - 4 человека.

-соответствие должности – 3 человека

В течение 2016-2017 уч.года методической службой школы было организовано повышение квалификации педагогических работников путем организации открытых уроков, мастер-классов проводимыми самими же педагогами школы. В процессе таких мероприятий среди педагогов осуществлялся активный обмен методическими разработками, технологиями работы с учащимися с ОВЗ, распространение эффективного педагогического опыта.

Внутришкольное обучение было организовано по следующим направлениям:

1. Мастер-классы учителей трудового обучения;

2. Мастер-классы учителей начальной школы

3. Мастер-классы педагогов классов «Особый ребенок»

Организованы и работают следующие рабочие группы:

1. Рабочая группа «Введение ФГОС ОВЗ УО» - 23 человека

2. Рабочая группа учителей технологии «Введение ФГОС ОВЗ УО»- 8 человек.

**2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд в 2016-2017 уч.году составил 6421 экземпляров, в том числе:

- Учебники и учебные пособия - 4720 экземпляров;

- Художественная и справочная литература- 1701 экземпляров;

Электронные пособия – 40.

Необходимо отметить недостаточную обеспеченность учебно-методической литературой в начальных классах коррекционной школы.

В библиотеке также есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. В этом году начата работа над созданием единой электронной методической базы школы, использование которой возможно будет на удаленном расстоянии. В школе есть локальная сеть.

**2.7. Материально-техническая база**

В образовательном учреждении имеется более 30 учебных кабинетов, имеется две сенсорных комнаты для психологической разгрузки учащихся, комната двигательной активности для учащихся классов «Особый ребенок», оборудованные кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, специалистов АФК и ЛФК, медицинский кабинет, а так же специализированные мастерские по малярно-штукатурному делу, столярному делу, гончарному делу, батику, валянию, ткачеству, ручному труду и социально-бытовой ориентировке. Рекреации школы также оборудованы различными коррекционно-развивающими модулями, которые используются на переменах и на ГПД во 2 половину дня. В школе проведена сеть Интернет. Большая часть учебных кабинетов оснащена проекционным оборудованием (проектор, ноутбук или компьютер, экран или интерактивная доска). В школе оборудован кабинет информатики. Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет.

Функционирует школьный сайт cor657@petepsburgedu.ru, где ежедневно обновляется информация. Выход в Интернет школе предоставляет АТС «Смольного», в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга No 227-ра от 19.02.02 «О создании Единой мультисервисной телекоммуникационной сети исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга». Скорость выхода в Интернет составляет 100 Мбит/сек., предоставляется фильтрация контента.

**2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

за выполнением всеобуча.

за состоянием знаний, умений и навыков.

за состоянием преподавания учебных предметов.

за работой службы сопровождения

за школьной документацией.

за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в коррекционных классах 1 варианта), анализ индивидуальных программ развития (в классах «Особый ребенок» и учеников надомного обучения). В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберагающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы. Для этого в школе создана служба сопровождения, в рамках которой организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Два раза в год проводится психолого-педагогическая диагностика, обеспечивающая всестороннее и глубокое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. Затем, на междисциплинарных консилиумах разрабатывается с учетом (ИПР и СИПР) программа развития для каждого учащегося, определяются методы и формы работы с каждым ребенком. Все результаты диагностики, динамики обучения отражены в индивидуальной карте развития.

**2.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ деятельности школы в 2019-2017 учебном году позволил отметить следующие достижения в области управления, методического и кадрового обеспечения, учебно-воспитательной и инновационной деятельности:

- организация вариативности содержания образования и видов деятельности для разных групп учащихся школы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей развития.

- переход к корпоративной целенаправленной системе повышения квалификации педагогов;

- расширение проектных групп по вопросам перехода на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и инновационной деятельности;

- расширение круга социальных партнеров, переход к целенаправленной системе социального взаимодействия;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-методической литературой в начальных классах коррекционной школы;

- недостаточно активное участие родителей в учебно-воспитательной процессе;

- недостаточная активность педагогов в участии в конкурсах педагогических достижений

- отсутствие дистанционного обучения учащихся

На 2017-2018 уч.год определены следующие задачи работы образовательного учреждения

1. Продолжать осуществлять работу по подготовке педагогического состава к реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

2. Создавать условия для освоения и внедрения педагогическими работниками школы новых образовательных технологий (таких как, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность и пр.), способствующих повышению качества образования, в том числе организация дистанционного обучения уч-ся.

3. Внести изменения в организацию внеурочной деятельности для создания коррекционно-развивающего, социально-педагогического, психологического сопровождения учащихся с ОВЗ во второй половине дня.

4. Продолжать разрабатывать личностно-ориентированную модель обучения, учитывающую индивидуальные образовательные возможности каждого учащегося школы.

5. Продолжать расширять социальное и образовательное пространство школы для решения вопросов интеграции и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжать привлекать родителей к участию в реализации задач учебно- воспитательного процесса.

7. Продолжать расширять социальное партнерство школы как фактора, способствующего инновационному развитию образовательного учреждения.

Директор школы: Раева Е.В.