

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогическим советом

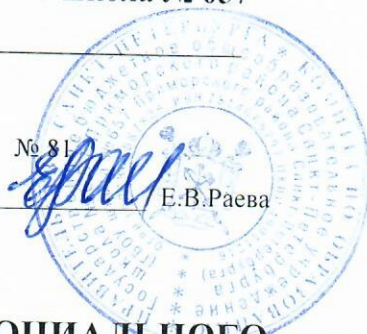
Протокол № 01 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от «28» августа 2020г. № 81

Директор ГБОУ школы № 657

Е.В.Раева



**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание необходимых условий для реализации адаптированной основной образовательной программы, охраны здоровья обучающихся, развития, обучения, коррекции и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся для успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - АООП).
2. Личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ **на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся для успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (на основании заключений ТМПК, требований ИПРА ребёнка-инвалида, рекомендаций ППк);
- разработку и реализацию индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий;
- обеспечение возможности получения дополнительных коррекционных занятий со специалистами службы сопровождения;
- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психолого-педагогическим и медицинским вопросам.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Аналитическое направление				
1	Анализ заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и требований индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА); заполнение журнала учета заключений ТПМПК и ИПРА; формирование списков обучающихся нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор).	Август 2020 года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Педагог-психолог Таранова И.В.	
2	Аналитический отчет по итогам учебного года: статистический и аналитический отчет по результатам диагностики на начало и конец года о проделанной работе.	Май 2021 года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н.	
3	Аналитические справки о проделанной работе (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).	Май 2021 года	Учитель-дефектолог - Соломаха Л.В. Учитель-дефектолог - Чугунова А.В. Учитель-дефектолог Коновалова Ю.А. Учитель-дефектолог – Григорьева Н.А. Учитель-дефектолог – Туманова С.А. Учитель-логопед - Ключникова А.А. Учитель-логопед - Евдокимова С.Б. Учитель-логопед - Иванова Е.М. Учитель-логопед - Волобуева О.Ф. Учитель-логопед - Клементьев К.А. Учитель-логопед - Иванчукова Е.Л. Учитель-логопед – Евстафьева О.И. Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Иванищева О.В. Педагог-психолог - Таранова И.В.	

			Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог – Борисова К.Ю. Педагог-психолог – Суворова М.А. Педагог-психолог - Самсонова О.В. Педагог-психолог – Близнюкова А.А.	
II. Организационное направление				
4	Распределение часов коррекционно-развивающих занятий из ставки заработной платы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора) на основании заключений ПМПК и перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	Август 2020 года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н.	
5	Составление режима работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор).	Август 2020 года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н.	
6	Составление и утверждение годовых планов специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).	Август 2020 года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Учитель-дефектолог - Соломаха Л.В. Учитель-дефектолог - Чугунова А.В. Учитель-дефектолог Коновалова Ю.А. Учитель-дефектолог – Григорьева Н.А. Учитель-дефектолог – Туманова С.А. Учитель-логопед - Ключникова А.А. Учитель-логопед - Евдокимова С.Б. Учитель-логопед - Иванова Е.М. Учитель-логопед - Волобуева О.Ф. Учитель-логопед - Клементьев К.А. Учитель-логопед - Иванчукова Е.Л. Учитель-логопед – Евстафьева О.И. Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Иванищева О.В. Педагог-психолог - Таранова И.В. Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог – Борисова К.Ю.	

			Педагог-психолог – Суворова М.А. Педагог-психолог - Самсонова О.В. Педагог-психолог – Близиюкова А.А.	
7	Составление, корректировка и утверждение расписаний индивидуальной и групповой работы в соответствии с заключениями ПМПК и перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, решением ППк.	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Учитель-дефектолог - Соломаха Л.В. Учитель-дефектолог - Чугунова А.В. Учитель-дефектолог Коновалова Ю.А. Учитель-дефектолог – Григорьева Н.А. Учитель-дефектолог – Туманова С.А. Учитель-логопед - Ключникова А.А. Учитель-логопед - Евдокимова С.Б. Учитель-логопед - Иванова Е.М. Учитель-логопед - Волобуева О.Ф. Учитель-логопед - Клементьев К.А. Учитель-логопед - Иванчукова Е.Л. Учитель-логопед – Евстафьева О.И. Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Иванищева О.В. Педагог-психолог - Таранова И.В. Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог – Борисова К.Ю. Педагог-психолог – Суворова М.А. Педагог-психолог - Самсонова О.В. Педагог-психолог – Близиюкова А.А.	
8	Составление, корректировка и утверждение расписаний психолого-педагогического сопровождения обучающегося в рамках образовательного и воспитательного процесса.	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Зам. дир. по УВР Зададаева С.Б.	
III. Диагностическое направление				
9	Диагностика уровня сформированности когнитивных функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся.	Сентябрь 2020 года, май 2021 года	Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Иванищева О.В. Педагог-психолог - Таранова И.В. Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог – Борисова К.Ю. Педагог-психолог – Суворова М.А.	

			Педагог-психолог - Самсонова О.В. Педагог-психолог – Близнюкова А.А.	
10	Диагностика уровня сформированности устной и письменной речи.	Сентябрь 2020 года, май 2021 года	Учитель-логопед - Ключникова А.А. Учитель-логопед - Евдокимова С.Б. Учитель-логопед - Иванова Е.М. Учитель-логопед - Волобуева О.Ф. Учитель-логопед - Клементьев К.А. Учитель-логопед - Иванчукова Е.Л. Учитель-логопед – Евстафьева О.И.	
11	Диагностика уровня сформированности учебно-познавательных навыков и универсальных учебных действий.	Сентябрь 2020 года, май 2021 года	Учитель-дефектолог - Соломаха Л.В. Учитель-дефектолог - Чугунова А.В. Учитель-дефектолог Коновалова Ю.А. Учитель-дефектолог – Григорьева Н.А. Учитель-дефектолог – Туманова С.А.	
12	Проведение внеплановой диагностики по запросу.	В течение 2020-2021 учебного года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Учитель-дефектолог - Соломаха Л.В. Учитель-дефектолог - Чугунова А.В. Учитель-дефектолог Коновалова Ю.А. Учитель-дефектолог – Григорьева Н.А. Учитель-дефектолог – Туманова С.А. Учитель-логопед - Ключникова А.А. Учитель-логопед - Евдокимова С.Б. Учитель-логопед - Иванова Е.М. Учитель-логопед - Волобуева О.Ф. Учитель-логопед - Клементьев К.А. Учитель-логопед - Иванчукова Е.Л. Учитель-логопед – Евстафьева О.И. Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Иванищева О.В. Педагог-психолог - Таранова И.В. Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог – Борисова К.Ю. Педагог-психолог – Суворова М.А. Педагог-психолог - Самсонова О.В. Педагог-психолог – Близнюкова А.А.	
IV. Коррекционно-развивающее направление				

13	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с расписанием.	Октябрь 2020 года- апрель 2021 года	<p>Учитель-дефектолог - Соломаха Л.В. Учитель-дефектолог - Чугунова А.В. Учитель-дефектолог Коновалова Ю.А. Учитель-дефектолог – Григорьева Н.А. Учитель-дефектолог – Туманова С.А. Учитель-логопед - Ключникова А.А. Учитель-логопед - Евдокимова С.Б. Учитель-логопед - Иванова Е.М. Учитель-логопед - Волобуева О.Ф. Учитель-логопед - Клементьев К.А. Учитель-логопед - Иванчукова Е.Л. Учитель-логопед – Евстафьева О.И. Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Иванищева О.В. Педагог-психолог - Таранова И.В. Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог – Борисова К.Ю. Педагог-психолог – Суворова М.А. Педагог-психолог - Самсонова О.В. Педагог-психолог – Близнюкова А.А.</p>	
14	Реализация коррекционно-развивающих программ: «Развитие когнитивной и эмоционально волевой сфер обучающихся», «Развитие учебно познавательной деятельности у обучающихся», «Коррекция и профилактика дисграфии», «Коррекция и профилактика устной и письменной речи», «Коррекция смешанной дисграфии».	Октябрь 2020 года- апрель 2021 года	<p>Учитель-дефектолог - Соломаха Л.В. Учитель-дефектолог - Чугунова А.В. Учитель-дефектолог Коновалова Ю.А. Учитель-дефектолог – Григорьева Н.А. Учитель-дефектолог – Туманова С.А. Учитель-логопед - Ключникова А.А. Учитель-логопед - Евдокимова С.Б. Учитель-логопед - Иванова Е.М. Учитель-логопед - Волобуева О.Ф. Учитель-логопед - Клементьев К.А. Учитель-логопед - Иванчукова Е.Л. Учитель-логопед – Евстафьева О.И. Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Иванищева О.В. Педагог-психолог - Таранова И.В. Педагог-психолог - Карзанова К.В.</p>	

			Педагог-психолог – Борисова К.Ю. Педагог-психолог – Суворова М.А. Педагог-психолог - Самсонова О.В. Педагог-психолог – Близнюкова А.А.	
15	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках образовательного и воспитательного процесса.	В течение 2020-2021 учебного года	Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Таранова И.В. Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог - Самсонова О.В.	
16	Тьюторское сопровождение образовательного и воспитательного процесса.	В течение года в соответствии с заключениями ПМПК и решением ПШк	Тьютор – Малых Д.А. Тьютор – Щукина О.М. Тьютор – Булавинова Ю.В. Тьютор – Черная Н.Г. Тьютор – Львов А.В. Тьютор – Григорьева Н.А.	
VI. Консультационное направление				
17	Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам специальных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), в том числе в рамках реализации планов реализации перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	В течение года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Учитель-дефектолог - Соломаха Л.В. Учитель-дефектолог - Чугунова А.В. Учитель-дефектолог Коновалова Ю.А. Учитель-дефектолог – Григорьева Н.А. Учитель-дефектолог – Туманова С.А. Учитель-логопед - Ключникова А.А. Учитель-логопед - Евдокимова С.Б. Учитель-логопед - Иванова Е.М. Учитель-логопед - Волобуева О.Ф. Учитель-логопед - Клементьев К.А. Учитель-логопед - Иванчукова Е.Л. Учитель-логопед – Евстафьева О.И. Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Иванищева О.В. Педагог-психолог - Таранова И.В.	

			Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог – Борисова К.Ю. Педагог-психолог – Суворова М.А. Педагог-психолог - Самсонова О.В. Педагог-психолог – Близнюкова А.А.	
VII. Профилактическое направление				
22	Адаптация обучающихся к условиям традиционной формы общения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.	Сентябрь 2020 года	Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Иванищева О.В. Педагог-психолог - Таранова И.В. Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог – Борисова К.Ю. Педагог-психолог – Суворова М.А. Педагог-психолог - Самсонова О.В. Педагог-психолог – Близнюкова А.А.	
VIII. Экспертное направление				
23	Участие в работе ППк школы.	Согласно плана ППк школы	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Учитель-дефектолог - Соломаха Л.В. Учитель-дефектолог - Чугунова А.В. Учитель-дефектолог Коновалова Ю.А. Учитель-логопед - Ключникова А.А. Учитель-логопед - Евдокимова С.Б. Учитель-логопед - Иванова Е.М. Учитель-логопед - Волобуева О.Ф. Учитель-логопед - Клементьев К.А. Учитель-логопед - Иванчукова Е.Л. Педагог-психолог - Горбунова Л.И. Педагог-психолог - Малоземова О.А. Педагог-психолог - Таранова И.В. Педагог-психолог - Карзанова К.В. Педагог-психолог - Самсонова О.В.	
IX. Мероприятия по контролю деятельности службы психолого-педагогического сопровождения				
23	Ведение журнала групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнала консультаций с родителями и педагогическим	В течение 2020-2021 учебного	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н.	

	составом, журнала сопровождения обучающегося в рамках образовательного и воспитательного процесса.	года		
24	Проверка правильности ведения документации; написание справок о проверке журналов.	Ноябрь 2020 года, январь 2021 года, апрель 2021 года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н.	
25	Посещение открытых занятий	Согласно графика проведения	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Учитель-логопед Волобуева О.Ф.	

ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ школы № 657 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Целью деятельности социально - психологической службы является личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитии и социализации ребенка.

Задачами деятельности социально – психологической службы являются:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления;
- осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации, создание правового пространства школы;
- адекватное определение проблемы обучающегося и правильная ориентировка в ней ребёнка, его семьи;
- обеспечение условий для решения проблемы обучающегося и его семьи, создание условий для защиты подростка от влияния агрессивной социальной среды;
- помощь семье в создании у подростка мотивации к учению; сохранение учебного потенциала и потенциала развития учащегося; обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о естественных склонностях и способностях ребёнка;
- осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- содействие развитию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности; содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- внедрение в деятельность школы психолого-педагогических технологий по обучению и воспитанию учащихся с трудностями школьной и личностной адаптации;
- оказание консультативной помощи ребенку, его родителям или лицам, их заменяющих, и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде;
- проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- консультации по правовым вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей;

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен ии
I. Аналитическое направление				
1	Аналитический отчет по итогам учебного года: статистический и аналитический отчет о проделанной работе.	Май	Зам. дир. по ВР Максимова Н.М.	
2	Аналитические справки о проделанной работе (социальный педагог, педагог-психолог).	Май	Педагог-психолог Горбунова Л.И. Педагог-психолог Карзанова К.В. Социальный педагог Гришина Я.В.	
II. Организационное направление				
3	Составление режима работы специалистов службы социально-психологического сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог).	Август	Зам. дир. по ВР Максимова Н.М.	
4	Составление, корректировка и утверждение расписаний индивидуальной и групповой работы.	В течение года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Педагог-психолог Горбунова Л.И. Социальный педагог Гришина Я.В. Педагог-психолог Карзанова К.В.	
5	Составление, корректировка и утверждение расписаний социально-психологического сопровождения обучающегося в рамках образовательного и воспитательного процесса.	В течение года	Зам. дир. по УВР Савенок Д.Н. Зам. дир. по УВР Зададаева С.Б. Педагог-психолог Таранова И.В.	
6	Формирование списков: -многодетных семей; -малообеспеченных семей; -семей, имеющих детей-инвалидов; -неполных семей; -опекаемые дети -семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном	сентябрь	Социальный педагог Гришина Я.В.	

	<p>положении (родители-алкоголики; недееспособные, стоящие на учете в ОДН; употребляющие наркотические вещества и т.д.)</p> <p>-семей, в которых родители или законные представители несовершеннолетних учащихся не выполняют своих обязанностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по их воспитанию; - по их обучению; <p>Формирование электронного банка данных: список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП; список обучающихся «группы риска»;</p> <p>Составление социального паспорта школы</p>			
III. Профилактическое направление				
7	Ежедневный контроль за посещением занятий обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог Гришина Я.В.	
8	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска».	в течение года	Социальный педагог Гришина Я.В. Педагоги-психологи	
9	Работа по программам: «Программа коррекции социальных и коммуникативных умений. Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков «Мы умеем общаться»», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Программа «Взаимодействие с семьями детей группы риска», Программа «Психологическое сопровождение учащихся 5-х классов в адаптационный период «Я – пятиклассник»», Программа «Профилактика употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних», «Программа по формированию здорового образа жизни «Цени жизнь – будь здоров».	В течение года	Педагог-психолог Карзанова К.В. Педагог-психолог Горбунова Л.И.	

10	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета	в течение года	Педагог-психолог Горбунова Л.И. Педагог-психолог Карзанова К.В. Социальный педагог Гришина Я.В.	
11	Оказание психолого-педагогической помощи родителям по преодолению кризисных ситуаций и коррекция асоциального поведения детей 1. Профилактика стресса. 2. Профилактика асоциального поведения 3. Помощь в организации индивидуальных консультаций специалистов (психолога, психотерапевта, социального педагога, логопеда, врача - нарколога, инспектора ОДН, сотрудников Управления социальной помощи населению и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог Горбунова Л.И. Педагог-психолог Карзанова К.В. Социальный педагог Гришина Я.В.	
12	Организация работы школьного Совета профилактики.	Сентябрь май	Председатель Совета по профилактике школы Раева Е.В.	
13	Плановые и внеплановые профилактические мероприятия.	Согласно плану ВР	Зам. дир. по ВР Максимова Н.М. Педагог-психолог Горбунова Л.И. Педагог-психолог Карзанова К.В. Социальный педагог Гришина Я.В.	
IV. Просветительское направление				
14	Разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями данной категории детей, с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками).	В течение года	Педагог-психолог Горбунова Л.И. Педагог-психолог Карзанова К.В. Социальный педагог Гришина Я.В.	
V. Консультационное направление				
15	Организация возможностей получения консультаций по социально-правовым и психолого-педагогическим вопросам для родителей и законных представителей обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог Горбунова Л.И. Педагог-психолог Карзанова К.В. Социальный педагог Гришина Я.В.	
16	Организация и проведение тематических недель (правовой помощи, неделя толерантности и т.д.)	Согласно плану ВР	Зам. дир. по ВР Максимова Н.М. Педагог-психолог Горбунова Л.И. Педагог-психолог Карзанова К.В. Социальный педагог Гришина Я.В.	

VI. Мероприятия по контролю деятельности службы социально-психологического сопровождения			
17	Ведение журнала обращений в социально-психологическую службу	В течение года	Педагог-психолог Горбунова Л.И. Педагог-психолог Карзанова К.В. Социальный педагог Гришина Я.В.
18	Проверка правильности ведения документации	Декабрь, май	Зам. дир. по ВР Максимова Н.М.