**Государственное специальное (коррекционное)**

**общеобразовательное учреждение для обучающихся,**

**воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**специальная (коррекционная) школа (VIII вида) № 657**

**Приморского района Санкт – Петербурга**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ПРИНЯТО** на Педагогическом советеПротокол № 2от 07.11.2013 |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Раева |

 **Программа**

**занятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**«Воспитание культуры безопасного поведения на дороге через вовлечение школьников в изучение правил дорожного движения»**

для учащихся 5-11 классов

 Составитель:

Юрков А.П.

Санкт – Петербург

2013

**Программа занятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**«Воспитание культуры безопасного поведения на дороге через вовлечение школьников в изучение правил дорожного движения» для учащихся 5-11 классов**

**Актуальность**

Правительство Российской Федерации определило, что проблема аварийности на дорогах страны угрожает национальной безопасности страны. Высоким остается уровень детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении многих десятилетий. Школа является тем социальным институтом, через которое проходит все население страны, поэтому важно в образовательном учреждении, используя его возможности, разрешить противоречия, сложившееся в последнее время между:

- возрастающим уровнем дорожно-транспортного травматизма и отношением участников дорожного движения к изучению и соблюдению правил дорожного движения;

- необходимостью формирования прочных знаний, умений и навыков и недостаточной базой учебно-методических пособий для изучения правил дорожного движения в школе;

- знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми обучающимися в школе и привычками взрослых (старших, родителей, сверстников) которые передаются детям.

Стратегия развития образования до 2020 года определяет необходимое условие формирования инновационной экономики, становящейся важнейшей предпосылкой динамического развития общества, условиям благополучия и безопасности страны.

Сохранение нации, ее генофонда, обеспечения устойчивого и динамического развития нашего общества – общества с высоким уровнем жизни, правовой, гражданской, профессиональной и бытовой культуры, должны сыграть ключевую роль в обновлении содержания образования.

 Культура безопасности – это способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, результаты этой жизнедеятельности и степень развитости личности и общества в этой области. Последствия жизнедеятельности привели человека к кризису. Для успешного выхода из кризиса и перехода в устойчивое, динамичное развитие общества, необходимо изменить степень развития личности, общества, дополнив используемые до настоящего времени способы жизнедеятельности – преобразованием собственного сознания. Преобразование сознания всех слоев общества приведет к становлению новой культуры безопасности, возможен переход от приоритета защиты в сложившихся ситуациях приоритету предотвращений этих ситуаций. Многолетний опыт педагогической работы определил стремление воспитывать у школьников культуру безопасного поведения на дороге.

### Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность», допущенная к использованию в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга Региональным экспертным советом (протокол №5 от 1 марта 2006г), Методических рекомендаций «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» под ред. Т.А.Овечкиной. СПб АППО 2011

Образование и воспитание построено на основе культуры безопасности дорожного движения. Оно реализуется по трем основным видам деятельности:

- обучению детей на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

- совместной творческой работе учащихся, родителей и педагогов (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, схем развивающих познавательные способности детей, необходимые для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практической отработке координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.)

Образовательный процесс должен быть направлен на формирование у школьников умений, навыков и положительных привычек безопасного поведения на улице.

Обучение основам безопасности дорожного движения имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы учащиеся осознали логику безопасных действий, необходимы, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в Правилах дорожного движения, а с другой – творческий поиск учителя вместе с учащимися выходов из сложных дорожных ситуаций.

Дидактические занятия должны быть направлены на развитие у учащихся целостности восприятия дорожной среды, внимания, воображения, памяти, логического мышления, связной образной речи.

Развитие познавательных процессов необходимо школьникам для того, чтобы они могли ориентироваться в дорожной среде: вовремя замечали опасные места, приближающийся транспорт, умели различать его величину (большой – маленький), расстояние до приближающегося транспорта (далеко – близко), могли зрительно (визуально) запомнить образы светофоров, различать символы на дорожных знаках.

Учащиеся должны понять и осознать, что означают сигналы светофора и дорожные знаки. Им следует объяснить, что, управляя движущимся транспортом, водитель не может мгновенно остановить его, увидев на своем пути пешехода (ребенка). Ученики должны знать, что транспорт опасен, а на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.

При обучении основам безопасности дорожного движения важно не только акцентировать внимание детей на том, что нельзя делать на дорогах, но и объяснять им, как можно и должно поступить в той или иной ситуации. При обучении правилам дорожного движения школьников необходимо представить варианты ситуаций на дороге так, чтобы ученик сам выбрал безопасный вариант поведения как наиболее приемлемый для себя. Задача учителя – создать мотивационную направленность на соблюдение правил дорожного движения с тем, чтобы ребенок самостоятельно ощутил потребность в правильном поведении. Сделал эту потребность достоянием собственного сознания.

Образовательный процесс должен быть непрерывным, систематическим (по тематическим планам), регулярным (без пропусков или замен), построенным на учете уровня психического и физического развития учащихся. Занятия по изучению Правил дорожного движения рассчитаны на обучающихся 5 класса, реализуются за счет времени деятельности классного руководителя.

 **Организация работы с родителями учащихся**

Классным руководителем проводятся беседы с родителями, даются советы и рекомендации по следующим темам:

- О значении обучения детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения

- О поведении в общественном транспорте
- Как научить ребенка безопасному поведению на улице?
- Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице

- Отработка маршрута «Мой путь в школу»

**Цель программы:** формирование культуры поведения школьников на дорогах как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

**Задачи программы:**

* обучение школьников основам безопасности дорожного движения во внеурочное время;
* приобретение знаний о безопасности на дорогах, ПДД, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
* овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» – ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
* развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных ситуаций и оценке возможных опасностей;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения

**Формы контроля**

1. Тесты

2. Игровые занятия

3. Круглый стол для родителей

4. Практические занятия- экскурсии

5. Конкурс знатоков

**Учебно-тематический план**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 |
| 2 | Пешеходные переходы | 1 |
| 3 | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 4 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 1 |
| 5 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы | 1 |
| 6 | Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае | 1 |
| 7 | Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае | 1 |
| 8 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 1 |
| 9 | Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.

**Пешеходные переходы.** Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

**Нерегулируемые перекрестки.** Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.** Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

**Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае.** Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

**Дорожные знаки и дорожная разметка.** Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки. Дорожная разметка, ее значение и виды.

**Повторение изученного материала.** Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**Учебно-тематический план**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 |
| 2 | Остановочный путь и скорость движения | 1 |
| 3 | Пешеходные переходы | 1 |
| 4 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 5 | Светофор. Регулировщик и его сигналы | 1 |
| 6 | Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае | 1 |
| 7 | Поездка за город | 1 |
| 8 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 1 |
| 9 | Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге группой. Движение в жилых зонах.

**Остановочный путь и скорость движения.** Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

**Пешеходные переходы.** Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

**Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.** Правила перехода проезжей части. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**Светофор. Регулировщик и его сигналы.** Назначение светофора. Типы светофоров. Сигналы светофора и их значение. Из истории светофора. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

**Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае.** Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

**Поездка за город.** Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

**Повторение изученного материала.** Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**Учебно-тематический план**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Дорожно-транспортные происшествия | 1 |
| 2 | Дорожно-транспортные происшествия | 1 |
| 3 | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности | 1 |
| 4 | Дорога – зона повышенной опасности | 1 |
| 5 | Дорога – зона повышенной опасности | 1 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации на транспорте |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1 |
| 8 | Государственные службы безопасности и спасения | 1 |
| 9 | Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**Дорожно – транспортные происшествия.** Виды дорожно – транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие «дорожной ловушки». Из истории ДТП.

**Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

**Дорога – зона повышенной опасности.** Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

**Чрезвычайные ситуации на транспорте.** Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

**Государственные службы безопасности и спасения.**Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

**Повторение изученного материала.** Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**Учебно-тематический план**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности | 1 |
| 2 | Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности | 1 |
| 3 | Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности | 1 |
| 4 | Опасность на дороге. Как ее избежать | 1 |
| 5 | Работа водителя и поведение пешехода | 1 |
| 6 | Виды транспортных средств | 1 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1 |
| 8 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1 |
| 9 | Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.** Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

**Опасность на дороге. Как ее избежать.** Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

**Работа водителя и поведение пешехода.** Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

**Виды транспортных средств.** Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мототехника, велосипед, специальные, специализированные ТС, общественные ТС, сельскохозяйственные ТС, строительные ТС, самоходные машины.

**Чрезвычайные ситуации на транспорте.** Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Из истории развития видов транспорта. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете.

**Повторение изученного материала.** Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**Учебно-тематический план**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Движение пешеходов | 1 |
| 2 | Движение пешеходов | 1 |
| 3 | Обязанности пассажиров и правила перевозки людей | 1 |
| 4 | Обязанности пассажиров и правила перевозки людей | 1 |
| 5 | Сигналы светофора и регулировщика | 1 |
| 6 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 1 |
| 7 | Опасные бытовые привычки на дороге | 1 |
| 8 | Опасные бытовые привычки на дороге | 1 |
| 9 | Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**Движение пешеходов.** Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

**Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.** Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

**Сигналы светофора и регулировщика.** Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

**Дорожные знаки и дорожная разметка.** Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

**Опасные бытовые привычки на дороге.** Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги – условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге – примеры опасного поведения.

**Повторение изученного материала.** Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**Учебно-тематический план**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Пути повышения безопасности дорожного движения | 1 |
| 2 | Опасность на дороге видимая и скрытая | 1 |
| 3 | Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах | 1 |
| 4 | Законы дорожного движения. Движение организованных пеших колонн. Перевозка людей и грузов | 1 |
| 5 | Безопасность движения на велосипедах и мопедах | 1 |
| 6 | Безопасность движения на велосипедах и мопедах | 1 |
| 7 | Безопасность движения на велосипедах и мопедах | 1 |
| 8 | Ответственность за нарушение Правил дорожного движения | 1 |
| 9 | Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**Пути повышения безопасности дорожного движения.** Анализ состояния детского дорожно – транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны

**Опасность на дороге видимая и скрытая.** Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбортах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

**Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах.** Разделы Правил дорожного движения «Проезд перекрестков», «Движение в жилых зонах», а также правила движения в неблагоприятных условиях и ночью. Движения в заторе

 **Законы дорожного движения. Движение организованных пеших колонн. Перевозка людей и грузов.** Разделы Правил дорожного движения «Перевозка людей», «Перевозка грузов», а также правила движения организованных пеших колонн.

**Безопасность движения на велосипедах и мопедах.** Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию, экипировке водителя.

**Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.** Представление об уголовной, административной, гражданской и дисциплинарной ответственности за нарушения в сфере организации дорожного движения.

**Повторение изученного материала.** Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

**Учебно-тематический план**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | История образования ГАИ-ГИБДД | 1 |
| 2 | Правовое воспитание участников дорожного движения | 1 |
| 3 | Причины и следствия ДТП | 1 |
| 4 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках | 1 |
| 5 | Первая доврачебная помощь при ДТП | 1 |
| 6 | Первая доврачебная помощь при ДТП | 1 |
| 7 | Первая доврачебная помощь при ДТП | 1 |
| 8 | Первая доврачебная помощь при ДТП | 1 |
| 9 | Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**История образования ГАИ-ГИБДД** Знакомство учащихся с историей образования службы ГАИ-ГИБДД и деятельностью инспектора ГИБДД. Функции дорожно-патрульной службы

**Правовое воспитание участников дорожного движения.** Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

**Причины и следствия ДТП.** Дорожно-транспортные происшествия - основная причина гибели людей. Факторы, значимо влияющие на риск дорожно-транспортного происшествия.

**Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.** Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач)

**Первая доврачебная помощь** **при ДТП.** Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего

- остановка кровотечения

- ушибы и переломы

- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения

- черепно-мозговые травмы

- травмы позвоночника

**Повторение изученного материала.** Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.