**Государственное специальное (коррекционное)**

**общеобразовательное учреждение для обучающихся,**

**воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**специальная (коррекционная) школа (VIII вида) № 657**

**Приморского района Санкт – Петербурга**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ПРИНЯТО** на Педагогическом советеПротокол № 2от 07.11.2013 |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Раева |

**Программа**

**занятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**«Воспитание культуры безопасного поведения на дороге через вовлечение школьников в изучение правил дорожного движения»**

для учащихся 1 -4 классов

 Составители: Гречко М.П.

Шорникова Е.Л.

Санкт – Петербург

2013

**Программа занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Воспитание культуры безопасного поведения на дороге через вовлечение школьников в изучение правил дорожного движения»**

**для учащихся 1 -4 классов**

**Актуальность**

Правительство Российской Федерации определило, что проблема аварийности на дорогах страны угрожает национальной безопасности страны. Высоким остается уровень детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении многих десятилетий. Школа является тем социальным институтом, через которое проходит все население страны, поэтому важно в образовательном учреждении, используя его возможности, разрешить противоречия, сложившееся в последнее время между:

- возрастающим уровнем дорожно-транспортного травматизма и отношением участников дорожного движения к изучению и соблюдению правил дорожного движения;

- необходимостью формирования прочных знаний, умений и навыков и недостаточной базой учебно-методических пособий для изучения правил дорожного движения в школе;

- знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми обучающимися в школе и привычками взрослых (старших, родителей, сверстников) которые передаются детям.

Стратегия развития образования до 2020 года определяет необходимое условие формирования инновационной экономики, становящейся важнейшей предпосылкой динамического развития общества, условиям благополучия и безопасности страны.

Сохранение нации, ее генофонда, обеспечения устойчивого и динамического развития нашего общества – общества с высоким уровнем жизни, правовой, гражданской, профессиональной и бытовой культуры, должны сыграть ключевую роль в обновлении содержания образования.

 Культура безопасности – это способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, результаты этой жизнедеятельности и степень развитости личности и общества в этой области. Последствия жизнедеятельности привели человека к кризису. Для успешного выхода из кризиса и перехода в устойчивое, динамичное развитие общества, необходимо изменить степень развития личности, общества, дополнив используемые до настоящего времени способы жизнедеятельности – преобразованием собственного сознания. Преобразование сознания всех слоев общества приведет к становлению новой культуры безопасности, возможен переход от приоритета защиты в сложившихся ситуациях приоритету предотвращений этих ситуаций. Многолетний опыт педагогической работы определил стремление воспитывать у младших школьников культуру безопасного поведения на дороге. В нашем образовательном учреждении обязательны занятия с младшими школьниками по основам безопасности дорожного движения. Мы стремимся, чтобы эта работа проводилась в тесном взаимодействии с родителями детей. Обучение младших школьников безопасному поведению на улице становится эффективным, если педагог начальной школы целенаправленно проводит занятия с учениками по основам безопасности дорожного движения.

### Пояснительная записка

Образование и воспитание построено на основе культуры безопасности дорожного движения. Оно реализуется по трем основным видам деятельности:

- обучению детей на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

- совместной творческой работе учащихся, родителей и педагогов (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, схем развивающих познавательные способности детей, необходимые для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практической отработке координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.)

Образовательный процесс должен быть направлен на формирование у детей умений, навыков и положительных привычек безопасного поведения на улице.

Обучение основам безопасности дорожного движения имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы дети осознали логику безопасных действий, необходимы, с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в Правилах дорожного движения, а с другой – творческий поиск учителя вместе с учащимися выходов из сложных дорожных ситуаций.

Дидактические занятия должны быть направлены на развитие у детей целостности восприятия дорожной среды, внимания, воображения, памяти, логического мышления, связной образной речи.

Развитие познавательных процессов необходимо младшим школьникам для того, чтобы они могли ориентироваться в дорожной среде: вовремя замечали опасные места, приближающийся транспорт, умели различать его величину (большой – маленький), расстояние до приближающегося транспорта (далеко – близко), могли зрительно (визуально) запомнить образы светофоров, различать символы на дорожных знаках.

Дети должны понять и осознать, что означают сигналы светофора и дорожные знаки. Им следует объяснить, что, управляя движущимся транспортом, водитель не может мгновенно остановить его, увидев на своем пути пешехода (ребенка). Ученики должны знать, что транспорт опасен, а на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.

При обучении основам безопасности дорожного движения важно не только акцентировать внимание детей на том, что нельзя делать на дорогах, но и объяснять им, как можно и должно поступить в той или иной ситуации. Если педагог говорит, например, что играть на проезжей части дороги нельзя, то нужно показать и рассказать детям, где можно играть: во дворе, на детской площадке, в парке и т. д.

Образовательный процесс должен быть непрерывным, систематическим (по тематическим планам), регулярным (без пропусков или замен), построенным на учете уровня психического и физического развития учащихся. Занятия по изучению Правил дорожного движения рассчитаны на обучающихся 1 – 4 классов, реализуется за счет времени деятельности классного руководителя.

**Организация работы с родителями учащихся**

Классным руководителем проводятся беседы с родителями, даются советы и рекомендации по следующим темам:

- О значении обучения детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения

- О поведении в общественном транспорте
- Как научить ребенка безопасному поведению на улице?
- Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице

- Отработка маршрута «Мой путь в школу»

 **Цель программы:** воспитание культуры безопасного поведения на дороге.

**Задачи программы:**

* обучение младших школьников основам безопасности дорожного движения во внеурочное время;
* отработка практических навыков безопасного поведения на улицах;
* обеспечение тесного взаимодействия с родителями детей по распространению полученных знаний в школе;
* формирование устойчивой мотивации и ответственного отношения к сохранению своего здоровья и к здоровью окружающих;
* вовлечение школьников в процесс становления и развития здоровье сберегающей среды.

 **Формы контроля**

1. Тесты

2. Игровые занятия

3. Круглый стол для родителей

4. Практические занятия- экскурсии

5. Конкурс знатоков

**Учебно-тематический план**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Город, район, где мы живём. | 1 |
| 2 | Что мы видим на дороге. | 1 |
| 3 | Транспорт | 1 |
| 4 | Мы идём в школу | 1 |
| 5 | Наши верные друзья | 1 |
| 6 | Мы пассажиры | 1 |
| 7 | Знакомство с дорожными знаками | 1 |
| 8 | Где можно играть | 1 |
| 9 | Подведение итогов | 1 |

**Содержание программного материала**

**Город, округ, где мы живем.** Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.

**Что мы видим на дороге.** Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна

**Транспорт.** Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?

**Мы идем в школу.** Пешеход – кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой.

**Наши верные друзья.** Что поможет безопасно перейти проезжую часть. “Зебра”, подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения.
**Мы пассажиры.** Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте.

**Знакомство с дорожными знаками.** Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу.

**Где можно играть?** Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог.

**Подведение итогов.** Повторение знаний Правил дорожного движения. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.

**Учебно-тематический план**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Улица полна неожиданностей | 1 |
| 2 | Транспорт | 1 |
| 3 | Правила поведения на улице | 1 |
| 4 | Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних дорогах. | 1 |
| 5 | Сигналы светофора | 1 |
| 6 | Мы пассажиры | 1 |
| 7 | Дорожные знаки | 1 |
| 8 | Весенние дороги | 1 |
| 9 | Инструктаж перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**Улица полна неожиданностей.** Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута

**Транспорт.** Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона.

**Правила поведения на улице.** Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице – залог безопасности движения.

**Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.** Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов.

**Сигналы светофора.** Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор.

**Мы пассажиры.** Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта.

**Дорожные знаки.** Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках. Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

**Весенние дороги.** Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах.

**Инструктаж перед летними школьными каникулами.** Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах.

**Учебно-тематический план**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Мы идём в школу | 1 |
| 2 | Я пешеход | 1 |
| 3 | Осенние дороги | 1 |
| 4 | Это должны знать все | 1 |
| 5 | Знатоки дорожных знаков | 1 |
| 6 | Наши верные друзья | 1 |
| 7 | Движение по улицам | 1 |
| 8 | Что такое закрытый обзор | 1 |
| 9 | Дорожно-транспортные происшествия. Инструктаж перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**Мы идем в школу.** Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой.

**Я пешеход.** Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь.

**Осенние дороги.**Лужи, грязь – препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул.

**Это должны знать все.**Правила дорожного движения – закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений правил дорожного движения. Какой вред приносят нарушители правил.

**Знатоки дорожных знаков.** Какие существуют группы знаков, их символика и назначение.

**Наши верные друзья.**Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, “ИДН” – искусственная дорожная неровность – “лежачий полицейский”, светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД.

**Движение по улицам.** Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды. Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

**Что такое закрытый обзор.**Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом.

**Дорожно-транспортные происшествия. Инструктаж перед летними школьными каникулами.** Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье.

**Учебно-тематический план**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Правила дорожного движения | 1 |
| 2 | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 3 | Безопасность пешеходов | 1 |
| 4 | Виды транспортных средств | 1 |
| 5 | Погодные условия | 1 |
| 6 | Железнодорожный переезд | 1 |
| 7 | Велосипед | 1 |
| 8 | Законы дорожного движения | 1 |
| 9 | Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами. | 1 |

**Содержание программного материала**

**Правила дорожного движения.** Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины. Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

**Элементы улиц и дорог.** Дорога, ее составные части – проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение.

**Безопасность пешеходов.** Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознание типичных “ловушек” на дорогах.

**Виды транспортных средств.** Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.

**Погодные условия.** Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года.

**Железнодорожный переезд.** Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды.

**Велосипед.** Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов.

**Дорожные знаки.** Викторина по знанию дорожных знаков.

**Законы дорожного движения.** Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность.

**Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.**

**Учебно-методический комплекс**

1. Мультимедийная программа «Азбука Дорожной Науки» ПО «ЗАРНИЦА»
2. Интерактивная доска (изучение теории, ситуационных заданий)
3. Магнитная доска (отработка правил дорожного движения)
4. ООО ПФК «АЛЬМА» (г.СПб) «Азбука дорожного движения»(игровой комплект).
5. Разметка улицы (рекреация школы)
6. Стенды по дорожным знакам (комплекты плакатов)
7. Уроки тётушки Совы «Азбука безопасности на дороге» Учебные мультфильмы для детей по заказу ГИБДД города Екатеринбурга.
8. Методические разработки внеклассных мероприятий по изучению правил дорожного движения

**Литература**

1. Концепция модернизации российского образования до 2010 года.
2. Закон РФ от 10.12.2007 “О безопасности дорожного движения”.
3. Правила дорожного движения РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ.
4. Федеральная целевая программа “Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 г.г.”.
5. Областная целевая программа по изучению правил дорожного движения в 2008 – 2012 г.г. “Дорога – Дети – Жизнь”.